小学六年级数学经验交流学生发言稿(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇一

一、认真填写。（每题1分，共23分）

1□2155cm2=□□dm2=□□m23小时25分=（）小时

4.05m3=□□dm35600m2=□□km2

586ml=□□l2722cm3=□□m3=□□l

2□0□375=□□%==□□16=□□□□□

3、一个圆柱体，如果把它的高截短4厘米，表面积就减少125.6cm2□它的底面半径是（）厘米，体积减少了（）立方厘米。

4、如果80m表示向东走了80m,那么-60m表示（）。

5、一个半径是5cm的圆按4：1放大，图形的面积是（）平方厘米。

6、在ab=c中，当b一定时□a和c成（）关系，当c一定时□a和b成（）关系。

7、一个棱长4厘米的正方体木块削成一个最大的圆柱，圆柱

的体积是()立方厘米。

8、有一个机器零件长5毫米，画在设计图纸上长2厘米，这副图的比例尺是（）。

9、两个等底等高的圆柱和圆锥，它们的体积之和是24立方厘米，其中圆锥的体积是（）立方厘米。

10、在比例尺是1：160000的地图上，量得a□b两地间的距离是8厘米□a□b两点间的实际距离是（）千米。

11、七百二十亿零五百六十三万五千写作（），精确到亿位，约是（）亿。

12、北京天安门城楼有118米长，可在华英拍的照片上只有4cm长，这张照片的比例尺是()。

13□3x=4y,那么x□y=□□□□□□x和y成（）比例关系。

14、立体图形都是由（）围成的，圆柱体是由（）个面围成的。

15、甲、乙两数互为倒数，甲数和乙数成（）比例。

16、比的后项一定，比的前项和比值成（）比例。

17、圆柱的侧面展开是一个正方形，圆柱的底面半径与高的比是

□□:□□□

18一个圆柱，沿底面的一条直径切开后，得到一个边长6厘米的正方形截面，这个圆柱的体积是（）。

19、把一个圆柱的底面半径扩大2倍，高扩大3倍，这个圆柱的底面周长扩大（）倍，侧面积扩大（）倍，体积扩大（）倍。

20、把两张同样的长方形纸卷成形状不同的圆柱形筒，并另装上两个底

面，那么这两个圆柱的（）一定相等。

21、在430097842这个数中，3在（）位上，万位上的数是（）。省略万后面的尾数、四舍五入求近似数是（）。

22、10以内的质数有（），合数有。

23、两个正方形的边长比是4:5，它们的周长比是（），面积之比是（）。

二、判断下列式子中的数量成何种比例。（每题2分，共16分）

1、工作总量一定，工作效率与工作时间成（）比例；

2、工作效率一定，工作总量与工作时间成（）比例。

3、两种相关联的量，不成正比例，就成反比例。()（）

4、如果a=5b□那么a□b=1□5□()

5、（、均不为0），则和成反比例。()

6、六年级今天出勤率为98%，来的人数和没来的人数成反比例。（）

7、圆的面积和它的半径的平方成正比例。（）

8、圆柱的体积一定，底面半径和高成反比例。（）

三、按要求计算。（每题2分，共16分）

（一）化简。

40:1501□5□125□□3.2□

（二）用简便方法计算。

四、小小法官（每题2分，共10分）。

1、一个圆柱的底面半径扩大2倍，高缩小2倍，它的侧面积不变。（）

2、等底的圆柱和圆锥，圆柱的体积是圆锥的3倍。（）

3、工作总量一定，制造每个零件的.时间和一共用的时间成反比例。（）

4、一个圆柱体有无数条高，一个圆锥体只有一条高。（）

5、将一个圆柱的侧面展开后是一个长方形或平行四边形。（）

五、操作题。（每题5分，共10分）

1、在下图中表示出各建筑物的位置：少年宫在吴刚家北偏西40方向500m处，华联超市在小明家南偏东20方向400m处。

图书馆

2、在图上分别量出图书馆的长和宽，并计算出它的实际占地面积。

六、解决问题（每题5分，共25分）。

3、一个粮仓（如下图），这个粮仓一共可以放粮食多少立方

米？

4、一辆货车厢是一个长方体，它的长时4米，宽是2.5米，高是4米，装满了一车粮食，现在要把这些粮食卸到一个底面半径是2米的圆柱形粮仓里，能装多高？（得数保留一位小数）

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇二

评语就是老师端给学生的一面镜子,要让学生既能从这面镜子中看到自己美丽闪光的地方,又能从镜子中看到自己的缺陷,从而使自己越发光彩照人;下面是有六年级小学生数学评语，欢迎参阅。

1. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

2. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

3. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

4. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看

到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5. 你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

6. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

7. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

8. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

9. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅

惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

11. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

12. 小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

13. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地

回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

17. 你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼成长!

18. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

19. 你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

20. 你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

21. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

22. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举

止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

24. 你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

25. 可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是老师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，争取更好的成绩！虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

26. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步！

27. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

28. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不

专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

29. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

30. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

31. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

32. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

33. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

34. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

35. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗?“一个人的力量小，集体的力量大无比!

36. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

37. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

38. 你忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

39. 你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

1. 天真活泼的你口号齿灵俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务

劳动锻炼自己的能力。 俊在校运会上，发现了你活泼好动的一面，令人喜爱。你尊师守纪，热爱劳动、爱学习，课堂上积极举手发言。可是这学期的书写不如以前了，可能在家没有认真复习，成绩进步不大。希望你加快写字速度的同时注意把字写好些，不懂就问，听从家长的教导，争取进步。

2. 你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好;如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会有更多人喜欢。

3. 一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！轩 你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定能当“三好”学生。

4. 最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。 坤 活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

5. 一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。 旭 羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。 萍一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那绢秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

6. 你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长 。

7. 活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

8. 这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。 聪 明 好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。

希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

9. 你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。 志 你是一个羞羞答答的小男孩，你尊师守纪，团结同学，爱劳动。学习上由于欠自觉，上课不够专心，成绩一般，如果你专心听课，继续发扬字体端正的优点，改正懒惰的毛病，你的成绩会更好。

10. 尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。 朗 你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够 刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

1、王语萱：老师很高兴看到你一天天懂事了，一天天进步了。愿你能坚持不懈地努力，凡事多动脑，勇敢地挑战困难，那么你一定会更棒!如果在课堂上能积极开动脑筋，踊跃地发言，少和同学窃窃私语，你肯定会更出色!赶快行动吧，老师等着你的好消息。

2、刘倩：你是一个文静而又懂事的女孩，见到老师你总是很有礼貌地问好。对待同学你热情、真诚。在学习上，你比较自觉，只是在学习上还缺少一点钻劲，这学期的表现没有以往那么耀眼。记住，我时刻关注着你，只要你不断努力拼搏，一定会是班级里璀璨的星星。

3、林子钦：你喜欢我们这个班集体，积极参加各项活动，是个可爱的男孩。看到你用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可你有时字迹不端正，上课不专心，让我真的很伤

心。你知道吗?如果你抓住每天的分分秒秒，踏踏实实做好每一件事，做个有目标、有思想的男子汉，一定也是咱们班的佼佼者。

4、陈悦悦：你的眼睛闪烁着灵气，但学习方面一直起色不大。“冰冻三尺非一日之寒。”原因很简单，你对“懒惰”这个可怕的朋友恋恋不舍。多么希望你全身心地投入学习啊!知道吗，你具备优秀的潜质!赶快把你的手伸出来，和老师、同学们共同克服学习上的困难，共同追求进步。

5、李妙婷：在汲取知识的道路上，你用沉默的力量去征服学习中的一座座高峰，是个有真才实学的女孩子。和你接触的时间越长，大家对你的评价就越高，这是你最与众不同的地方。我想对你说：“你的笑容很灿烂，多多与大家交流，把你的快乐与每一个人分享，成为班级里最响亮的音符，好么?”

7、林方萌：你知道吗?你是个可爱的女孩!你做事认真，担任值日工作时特别负责卖力，老师真的很喜欢你。最近你好像有进步了不少，会主动学习了，上课时，也能积极举下手发言了。知道吗?你的每一次进步老师都为你感到高兴。加油吧!老师永远支持你!

8、唐玟：一直以来，对待工作你尽心尽责，做起事情来干脆利落。性格活泼开朗的你，尊敬老师，团结同学，学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，希望你能严格要求自己，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，多问多练，你会在无边的知识的海洋中品尝到成功的乐趣!

9、曾莞婷：你善良，活泼好动，是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。能专心听讲，按时完成作业。老师希望你在新的学期里，课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到

吗?老师相信你能。

10、周轩霆：尊师守纪，学习自觉主动的你，成绩优秀。你那漂亮的钢笔字让人看起来更是赏心悦目。老师知道你是一个内秀的男孩，虽然平时话不多，但什么事你心中有数。老师希望你能把足球场上的狂野和洒脱带到班级，带进课堂，那样老师会更欣赏你。

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇三

3、有个理发师，他给自己立了一条店规：只给村里所有自己不刮胡子的人刮胡子。

请问：这位理发师该不该给自己刮胡子?

5、 强强8岁时，他父亲32岁，当父亲的年龄是强强的2倍时，父亲多少岁?

注：本文提供的数学趣味题，答案在下一页，请查看。

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇四

这一学年，我担任了六年纪xx班和xx班两个班的数学老师，现在我将我这一个学期的数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自己身上有哪些是值得继续保持的，有哪一些是需要及时改正的。

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最后一年，他们马上就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学老师，在别的方面或许很难提供什么帮助，但是在数学学习上面的建设，我责无旁贷。

数学应该是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最后两个学期，我必须要帮助他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不知道怎么从题目中发现关键点，所以就不知道解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理解。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，面对自己不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。知道了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们一定要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应该的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应该一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮助后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任老师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的责任和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我一定要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇五

第十一册106页例8

1、理解税收的有关知识，能利用百分数的知识解决生活中的简单的税收问题。

2、通过学习，使学生建立正确的纳税观，懂得纳税的重要性.

理解税收的有关知识，会计算纳税额.

个人所得税的计算

一、创设生活情景，激发学生的学习兴趣

1、同学们，你们打过出租车吗?付钱之后你或你的家人曾经主动向的士司机要发票了吗?

有人人打车要发票，有的人不要，谁能说说要发票有什么好处?

刚才有同学提到了纳税，你们想了解有关税收的知识吗?今天这节课我们就来学习。板书课题。

2、各行各业都收，国家收的税都用到哪些地方了呢?

二、营业税的理解与应用

1、现在老师就来和大家一起算一笔帐。

出示：“一辆出租车每天的营业额大约是600元，按国家规定要缴纳5%的营业税”。

你从中获得了哪些信息?

5%是谁的5%?(板书营业额)国家按一定的百分率来收税，这个百分率称作税率。

题目要求每天要交多少的税就是求什么?怎样列式?

600×5%=30(元)

600，5%，30各表示什么?

出示教师调查的数据和推算的结果。(720万元)

720÷20=36(所)

看到这些数据之后你有什么感受呀?

3、昨天王老师到麦当劳宁海路店进行了调查，请看屏幕。

“麦当劳宁海路店十一月份交5%的营业税9.2万元，该店十一月份的营业额是多少万元?”

三、个人所得税的理解与应用

刚才讲的都是营业税，其实税的种类是很多的。

“起征点1600元”是什么意思?也就是说这1600元是?

王老师交完税以后实际只能拿到多少钱呢?

2、“王老师的先生月工资不到2100元，11月份他交了22.5元的个人所得税，他三月份实际拿了多少元的工资?”

四、巩固练习

对前面学习的内容还有什么疑问吗?没有问题的话老师就要来考考大家了

五、全课小结

通过今天这节课的学习你有哪些收获呢?

教师：依法纳税人人有责，依法纳税从我做起，

六、提高练习

(较复杂的个人所得税的计算题略)

七、课外延伸

计算父母上个月的个人所得税

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇六

本学期六年级的学生面临的毕业，这是小学阶段的关键时期，我全面改进教学方法，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学提高教育教学质量，落实素质教育，培养学生数学意志品质、技能，培养学生创新能力。现对本学期教学工作做出如下总结：

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。课堂上学生发言积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，作为教师，必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在

知识海洋里前行的学生指明方向。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。四、及时小结反思、条理存贮、系统知识。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

小学六年级数学经验交流学生发言稿篇七

填空练习题

1、（1）如果=5，那2x+3=□

□2□a×=6□则a+a=□□□

2、（1）一段路程甲4小时走完，乙3小时走完，甲、乙的速度比是（）。如果甲、乙从两地相向而行，需要（）小时相遇。

（2）李叔叔从家到工厂，骑自行车的速度和所需要的时间成（）比例。把一堆粮食装入麻袋，麻袋的.数量和每袋粮食的重量成（）比例。

3、（）统计图能清楚地反映出数量增减变化的情况。

4、一枝铅笔长176（），一个火柴盒的体积是21（）。

5、最小的质数乘最小的合数积是（）。

6□□□×□□=1□

7、把12表示成几个质数和的形式（）。

8、根据5×0=0、0。8×0=0、×0=0、0×0=0，可得出的规律是（）。

9、请用：“一定”说一句话表示出长方形、正方形、平行四边形、梯形、四边形的关系（）。