

最新大班列队训练教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班列队训练教案篇一

1. 学习声母b读准音认清形
2. 注重培养幼儿正确的写字坐姿和握笔姿势。

背景图片，拼音卡片，若干幼儿拼音用书

一、设置情景，快乐广播站，复习单韵母。

二、设置情景，波波儿歌，感知b读准音认清形。

1通过层次游戏读准b的发音请幼儿看老师嘴型练习正确发音

□1□b的儿歌有个男孩叫波波爱吃菠菜和菠萝波波喜欢做什么跟着爷爷听广播师：“你找到藏在儿歌中的b了吗？”（可以请多个幼儿说一说）

大班列队训练教案篇二

幼儿园大班数学活动：图形的变换(教案反思\\说课)

一、活动目标：

□在图形的反复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。

2、通过让幼儿反复对三角形、正方形、长方形、圆形等图形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣。

二、活动准备：

1、教具：三角形、长方形、正方形、圆形拼成一幅画(机器人)。

2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中。

三、活动过程：

(一)开始部分：小朋友，你们知道老师手里拿的是什么呢?(教师拿出一块小黑板)，这块板前后有东西吗?(没有)现在，老师跟你们玩一个小魔术!看看这块板等会变出什么!准备：(魔术变变变，哟!看看后面，再看看前面，变出了一个“机器人”)对!漂亮吗?你们喜欢吗?那你看一看机器人是由什么拼成的。“由图形拼成。”好!下面我们就来做一些有关图形的游戏。

(二)基本部分：

第一次尝试活动：观察、思考。

1]请小朋友动脑筋，仔细观察机器人是由哪些图形组成的?(由圆形、正方形、三角形、长方形组成。)

2、每种图形各有多少个?(圆形6个，半圆形3个，正方形2个，长方形11个，三角形7个。)第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化。

1、发礼物：小朋友说得非常棒，所以老师要奖励奖励你们。每位小朋友一份礼物(发学具)，我知道大家都想看看袋里面装的是什么礼物，好，下面就请你们静静地自己打开小信袋(里面出现多种颜色的图形)。你们喜欢不喜欢呀?(“喜欢!”)这些小图形呀，它们还有魔力呢，只要你用手折一折，它还会变成其它形状呢，不信，请小朋友和爸爸妈妈一起动手来试一试。

2、操作：动手动脑，感知图形变换。

(1)请家长和幼儿动手变一变(折纸)。

(2)请幼儿和家长说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

(三)结束部分：

五彩图形妙趣横生：小朋友，这些小图形好玩吗?(好玩!)那我们再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们的爸爸妈妈吧。家长和幼儿共同享受动手制作的快乐。(音乐)

(四)、活动延伸：

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形。

图形的'变换课后反思本次的活动，总体来说比较满意。这节课“图形的变换”比较新颖，幼儿学习起来比较有兴趣，特别课前准备充足，通过变魔术，送礼物的形式来激发幼儿的学

习兴趣，发展幼儿的思维和想象能力。整堂课，幼儿学得开心之余又发挥了幼儿的动手能力，在各家长的配合下，顺利地完成了我的要求。

通过上课，发现实际教学中也有许多备课中未考虑到的问题：

- 1、把孩子的操作能力估计得过高，孩子操作时间比预期的长。
- 2、孩子的语言表达能力比较薄弱，不能把操作过程我用完整的语言叙述出来，甚至叙述和操作有点不符。

大班列队训练教案篇三

活动目标

1. 能自主探索找出3的两种分合方法，初步感知两个部分数之间的互换关系。
2. 能正确的按数取物，学习3的加减法，会书写数字3。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备

1. 塑料雪花片玩具，数字1、2、3和分合号、加减、等号、加减算的式卡片若干，小动物卡片或教师教学资源，铅笔，田字格本。

活动过程

1. 幼儿自由探索3的组成。

(1) 老师手中有3个玩具，请点数老师手中的玩具。请幼儿说

一说两种不同的分合方法，并口述3的分合方式。

(2) 教师拼摆3的分合方式，引导幼儿观察比较分合式，理解两部分数之间的相互关系，如3可以分成2和1，也可以分成1和2。

2. 游戏“找朋友”，复习巩固3的组成。

将幼儿分成5组，请每组幼儿每人手里拿一个数字1或者2，听音乐“找朋友”，去找一个和自己手中数字凑起来是“3”的人做自己的朋友，然后握手、敬礼动作。“再见”时，两人交换数字卡片继续进行游戏，听音乐各组轮流进行。

3. 引导幼儿操作自己手里的小动物卡片，学习3的加减法。

(1) 教师口述应用题，幼儿根据应用题内容取相应的小动物卡片，拼摆出算数式。如“草地上有2只小狗在玩耍，又跑来了一只，请问草地上现在一共有几只小狗？”

(2) 请幼儿说出算式中每个数字和符号所表达的意思。重点掌握“又跑来”是增加的意思；“求两个数合起来一共是多少”用加法计算；“飞走了”是“减少”的意思，用减法计算。

4. 指导幼儿在田子格纸上书写数字3，掌握3像耳朵的样子，提示幼儿在左半格写。

活动反思：

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说

更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

大班列队训练教案篇四

活动目标：

- 1、通过游戏活动，复习3的组成。
- 2、激发游戏的兴趣，发展思维的敏捷性。

活动重点：

复习3的组成。

活动难点：

能快速又准确地完成各种游戏。

活动准备：

火柴棒220根、胸卡12各10张

活动过程

一、游戏：碰球师：我们一起来玩碰三球的游戏，老师说的球和你们说的球合起来为三。

师：嗨嗨，我的二球碰几球？

幼：嗨嗨，你的二球碰一球。（先集体后个别）

二、游戏：钻魔洞师：小朋友们还记得我们上次玩的钻魔洞的游戏吗？

你们还想玩吗？你们还记得钻魔洞的游戏规则吗？我请小朋友来讲一讲。

魔洞只允许数字3过去，我们要去找伙伴变成数字宝宝3才能钻过魔洞，对吗？

那现在我来给你们发数字宝宝卡片，你们把它们贴在胸前，请你们来排好队。

三、复习3的分合式师：你们还记得这是什么吗？（出示3的分合式）我们一起来读一读

四、操作游戏：摆火柴师：小朋友真聪明，那现在我们就来摆一摆3的分合式，好吗？

（幼儿从椅子下面拿出操作盒，教师指导操作。）（怎么摆，自己心中要有数）

大班列队训练教案篇五

活动目标：

1、教幼儿学习3的组成，知道将3分成两份，这两份有什么不同，正确认识分合式。

2、让幼儿学习用较为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

活动准备：教具：

3个毽子相关动物磁性教具

活动过程：

一、学习3的分合

一)学习3的第一组分合

演示：教师将手中的3个毽子，分给某某1个，某某两个。幼儿再把毽子还给老师。

提问：谁来把刚才的事按顺序说清楚？(请个别幼儿回答，再请幼儿集体讲述)

我们可以怎样把这件事记录下来呢。引导幼儿得出答案 $3\wedge 1、2;1、2\vee 3$ 。

我们一起来讲讲这道分合式表示什么意思吧？(引导幼儿集体认读3的分合式“3可以分成1和2;1和2合起来是3”)

二)学习3的第二组分合式

“3个毽子分给两位小朋友还可以怎样分呢？”(请幼儿回答，得出答案分给某某2个，某某1个)

“这样分与上次一样吗？”“谁会一边讲一边用分合式记录这件事呢？”(请个别能力强的幼儿进行记录，集体验证结果)

“我们大家一起把分合式读一遍吧。”(3可以分成2和1，2和1合起来是3)“现在，谁还愿意起来读一读这个分合式”。

二、进一步学习3的分合

1、刚才小朋友都很认真学本领，现在呀，我们班上来了一位动物朋友，（出示小狗），小狗要请小朋友来帮它一个忙，今天它要请好朋友小猫和小猴到家里做客，它准备了三块饼干，它要把这些食物分到两个盘子里去，可以怎么分呢？请你把它们分到这两个盘子里，分好了一种后把结果记录到本子上。看看可以怎么分。

小结：小朋友，今天我们知道了3的分法，还学习了3的分合式。

收拾用具，结束本次活动。