

最新三下乡支教个人实践报告(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

三下乡支教个人实践报告篇一

青海暑假三下乡社会实践已经结束了，暑期社会实践对于人的一生，就像一滴水无声地留进了大海中，但是对于我来说，是多么珍贵的一笔财富啊！在这十天中，我经历了快乐、辛酸、收获、付出，但是我无怨无悔，我可以自豪的说：“我很开心，很快乐，付出别人所不能付出的，也获得了别人所得不到的。”

下乡的日子是清苦的，但虽苦尤甜。

我们此次下乡的主要任务是调查当地村民、老师和小学生对教育的态度和三天的支教活动。而我这次的主要任务是负责调查小学生和教他们英语。我是怀着一种期望和新奇的心情来到青海西宁，来到互助县东山乡大庄小学的。想到就要可以去那边和那些可爱的小学生们一起学习，去感受高原风情，兴奋的感觉渗进我的每一个细胞里。

第一节课的感觉是良好的。主要是介绍了自己，也让他们介绍了自己，还讲了学习英语的方法和要求，最后和他们描述了大学生活，为他们展示了一幅新的天地：舞会、奖学金以及各种各样的活动场所，对他们说都是那么新鲜和特别，从他们童真和渴望的眼神中，我分明看到了求知的欲望，一种从没有过的责任感压在我的心上，以前一直认为，小学生是最容易教的，他们听话懂事，也因为我一直认为小学生随便糊弄下就可以过关了。但是，他们的眼神却深深的触动了我，

我也体会到了为什么说“教育要从小学抓起”，因为小学生的思想还不成熟，也没有树立一个完整的人生观和价值观，不能正确分辨错误，此刻的教育对他们来说，每一步都是塑造他们人格的时候，人格完善与否，很大程度上与教育有关。

我们上第一节课后和学生交谈，了解学生的兴趣爱好、原有的学习基础。虽然一开始时，因为语言的问题，学生的地方音很浓，而且他们的普通话水平较低，但是经过我们与学生的努力后，与学生的沟通已不再成为问题。支教对象有一个班，他们表现积极、各方面都很优秀的学生。他们很听话，第一天来上课，每个同学都带着课本和本子来。看他们的样子，他们的个子比较小，更显得他们可爱。老师上课的时候，学生认真听课，他们喜欢大声回答问题。如果一个同学作答完毕，其它的同学都会响应，课堂气氛很浓厚，这都让教师们高兴得很。看见学生积极地回答自己的问题或积极地上黑板做题，心里有丝丝的幸福感，这不仅来自于满足感，还来自成就感。

在接下来的几节课，我体会到了做老师的快乐和担忧。这些学生都很有天赋，也很积极，懂的东西还算多，因此可见学校在育人方面很出色，值得我们学习。但是学生中，存在着一些问题，那就是普通话的普及程度不高，乡音很重，有的时候有个别学生难以用普通话交流，值得欣慰的是，学校领导对普通话也很重视，强调我们在教书的过程中用普通话，而学生也很聪明，教了几篇他们朗诵诗歌，他们便很快纠正了读音。相信在学校领导的带动下，普通话一定可以更好的普及。

至于调查小学生的学习态度，除了通过平时上课和他们交流了解一下外，我们之前在学校还准备了一份简单的调查问卷。我利用下课的时间给每位小朋友都发一份，让他们自己填，有不懂字的再问我。后来，从问卷调查上，了解到一个很严重的问题，就是这里的大部分父母不对孩子的教育部是很重视，家里爸爸妈妈喝酒。也许是因为青稞酒的原因吧，成了

他们那的风俗习惯，但却不知给小孩子造成了不好的影响。我把这个问题也反映到了我们的调查结果里。

接下来我们按照计划开始展开活动。来之前我就听说三下乡时的住宿条件是很差的，有句老话：“逆境出人才。”我们都是抱着一颗锻炼的心来的。这次“三下乡”使我学到了很多东西，与老师和同学一起到外面进行社会实践，是锻炼与人相处的能力的好机会。互相关心同学，配合老师，让活动尽可能顺利，生活尽可能方便愉快，亲身经历了三下乡后，我对其有了更深刻的体会。

我想，下乡的日子是虽然苦但是充满新鲜感的。因为这里充满了少数民族的气息，有着与我们那不一样的生活。下乡的点点滴滴终将成为记忆中斑斓的碎片，但那一幕幕相依相偎的情景，离别时那用真情浇灌出的泪花将永远是这些斑斓碎片中最闪亮的部分！有了这份记忆，这份执着，分离算得了什么？我用我的真情，滋润了这片土地。

“三下乡”的目的：是更好的让大学生了解当今社会，服务于当今社会，只有真正的投入其中，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待和处理。

当代大学生是明天社会各行各业的精英，是建设社会主义和谐社会的中流砥柱，担负着国家和历史赋予的光荣使命。我们应该积极走出象牙塔，到社会的各个反面，各个角落，了解国情，服务社会。三下乡是一个已经为我们大学生搭建好的平台，我为能参加这次“三下乡”活动感到很幸运，同时看到那仍很贫穷落后的农村，我感到很忧心。记得在回家的车上，有一位乘客对我们说“你们大学生参加社会实践非常有必要，有了在农村的亲身体验，就不会在‘一片形势大好’的媒体宣传中迷失方向。”我想，这或许正是我们最需

要的！

常言道：铁不炼不成钢，玉不琢不成器。作为当代大学生，不去体验生活，不去了解农村、了解社会，不与社会相溶，便不是真正优秀的大学生、合格的社会主义的建设者。这次“三下乡”社会实践，使我更加认识了农村，认识了社会，同时也认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我将以新的姿态，更加努力的学好科学文化知识，调整和完善自己的知识结构，锻炼自己战胜困难的意志和毅力，为适应以后的工作做必要的准备。如果我不参加此次活动，也许，我用一生也无法体会。我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

过去很害羞，很多东西不敢向别人请教，现在感觉总要刨根问底，感觉憋在心里就难受。

以前都是有活动了大家在一起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

三下乡让我学会了体谅别人，从三下乡的筹备活动到整个活动的结束，事情都不是一帆风顺的每次遇到问题时，我们都会共同商量找出解决问题的办法。但是在这些商量的过程中，往往会出现意见不一致。慢慢地我们学会了体谅别人，从别人的立场想问题。这次三下乡我们都成长了许多。其实在我们当中很多人从年龄来讲已经是个大人，但毕竟还没经过多少磨练，所以心理上算不上成熟。三下乡期间我们做到了互相照顾，遇到问题能够共同想办法解决。我想这是我们三下乡最大的收获。

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了！

对于我来说，活动是下次的成功的道路，没有活动就没有机会，在活动中可以会有许多的机会，而这机会也是自己日后成功道路的石子，最后，我个人提出以下倡议：三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动，对人对己都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待！同学之间能够保持良好的联系。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。在总结的最后，我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩，同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

三下乡支教个人实践报告篇二

20xx年的七月，天气不算很热，当时也不晓得怎么就一热血参加了三下乡。从最开始的组团，想主题，策划活动内容，每天的开会，一步一步走下来，历经间歇性的高潮、低谷、再高潮，最后发现自己已经下不来了，已经完全融入其中了。而等活动结束，自己一个人静静的坐在电脑前写三下乡个人总结时，当日画面接连浮现脑海中。半个月光阴的却很短暂，但就是这短短的半个月我得到一生中难于得到的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情——我没有虚度这半个月，我一直在用心，在争取，在学习。

暑期社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干。半个月的三下乡活动虽然比较辛苦，是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜，其中艰难，其中辛苦，其

中努力，其中乐趣，真可谓每天都是一出戏，有时天晴有时雨，无论情节如何，这主角总是你。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们也努力加强社会人群，特别是石化相关行业人员的安全意识，并希望我们的就业反馈信息能对同学们日后规划、就业、工作有所帮助。在实践过程中，我们也表现出了经验不足，认识问题不够全面等问题，使我们回到学校后更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。同时，我们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以我们所拥有的理论知识和拼搏精神，去展示新世纪大学生开拓创新、不断进取的风采。这一次社会实践活动将牢记在我的脑海里，它让我理解了很多有关人生的价值和意义。

其实这次活动于我个人而言有着更大的意义。第一次拉赞助，第一次发传单，第一次写采访稿，第一次与石化行业人员密切接触，第一次……我们有太多的第一次，暑期实践给了我太多的快乐和意义，从中我尝到了汗水的香甜，明白了团队与责任，更学会了坚持。

经过了为期十多天的三下乡服务活动，回想我们所经历过的实践活动，觉得这次三下乡总的说来还是比较成功的，但也总结了不少教训，这些都是日后我们生活、学习、工作需要重视，改进的。

首先，在活动的初期，虽然大家对整个活动进行了颇为完整的计划，在进行活动的过程中可以说大部分的活动都是在计划之下进行的，而且大部分的计划都有较强的实效性，但是也有由于对自身的条件估计不够准确，以至于在活动中，有些具体项目实施有所拖延，不够理想，甚至难以实现等现象。比如，加油站方面，因为最初选择加油站是我来负责的，当时就完全是按我们自己想法去选，而没考虑的加油站方面是

否方便配合我们的活动，是否需要上级单位的批准等等因素。在活动正式开始前一天，正好是周日，在联系单位方面都开来很大不便，以至于第二天正式活动时只能兵分两路，我和尤信健去中石化舟山分公司开证明，余下等人去西门加油站开展活动。好在大家及时认识到这种情况的严重性，在以后几天的活动中没再犯类似的错误。

其次，群众对此次活动的接受方面可谓成功。在“夏日送清凉，安全驾驶，平安一生”活动中，很多司机都在条幅上签名表示他们将会在日后驾驶过程中特别注意安全问题，坚决做到安全驾驶，而各加油站站长也纷纷代表她们加油站在条幅上签名，强调她们将会在以后的加油站日常安全管理方面更加重视。而经过海山公园消防宣传知识问答，以及播放消防电影等活动以后，参与人群表示对消防知识有了进一步的了解。其中有个插曲，我们播放消防电影时，在我们银幕前方几十米远处突然有只燃烧的孔明灯落在了树上。当时观看电影人员立即跑过去观察火情，将刚从电影中学到的知识现场运用起来。好在最后没有酿成大火，事后人们纷纷感慨日后再来海山必然注意森林防火问题，不再乱放孔明灯，乱丢烟蒂。

其实说到成功，最大的成功应该还是我们小组成员的收获。半个月的三下乡实践活动中，因为工作大都在白天，队员们每天顶着烈日穿梭于各活动场所，而且活动过程中困难可谓一个接一个，可是队员都没有在困难面前退缩，而是积极面对和克服各种问题。在座谈会上队员纷纷表示收获不小，在前期过程中队员大面积的查找各类资料，收集大量信息，咨询了专业老师，首先在专业知识上武装了自己，以免在活动中，对方一说油库储运专业方面知识就傻眼了。平时在学校学习理论知识从没有将所学知识用于实践，这次实践活动使我们所学的知识有了用武之地，而且还教会了我们任何知识只有用于实践才有价值。我在整个活动中主要负责现场速记、写采访录等，经过这么多天的练习，我感觉我个人语言组织能力方面都得到了很大的提高。还有，整个活动对我

处事能力都有提高，像刚开始时，要我跟外面那什么企业，单位打电话都要犹豫半天，到了活动后期，跟那些记者联系时已经有轻车熟路的感觉了，也不那么怕生了。而在对各领导的采访中，听了他们的经验之谈，我也深刻认识到了以后需要加强，需要专注的部分，这对我日后就业、工作都是有很大帮助的。

提到最不足之处，感觉还是活动的整体深度不够，大部分的工作只能停留在一个比较浅的层次，而没有深入，一方面跟我们目前知识储备不足有关，另一方面感觉还是活动构思有待进一步提升。

无论如何，活动已经结束，但我们的生活还要继续。其实正向我以前写的，选择“三下乡”，意味着我们选择了一种坚持，选择了一种信念，在这过程中，大家共同努力，共同担当，明白了团队精神的重要性，也获得了最纯真的友情。同时，我也希望在日后的生活中我能讲在这次活动中所学到的更进一步理解、贯彻到每个环节。

回顾这半个月来的点点滴滴，期间有挫折，有磨难，有争执，同时也有着收获。汗水浸湿了我们的衣服，信心充满了我们的胸膛。未央七月，我们共同见证了这份努力，相信在下未来的日子里，我们一定能够做得更好。我笃信，这一切都将成我们记忆中无法抹去的一笔。

三下乡支教个人实践报告篇三

这个流金铄石的八月，我依旧沉浸在暑期社会实践活动余存的热情中。当我仔细地查看并整理着活动相片，当我浏览着每一篇活动新闻报道，当我面对着这篇个人总结的时候，从活动申报到实践活动结束的一切都历历在目。

最初，我徘徊于暑期社会实践活动和带军训之间，因为二者有时间上的冲突。我渴望三下乡对我自身素质的提高，亦期

待带军训对我胆量的锻炼。最后，暑期社会实践活动那引导广大青年学生继承民族传统，弘扬时代精神，使同学们在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”吸引了我。

怀着满腔热情我申请加入这次暑期社会实践活动并成为了队长，在队员们和一些有经验的同学的帮助下我顺利填写了申报书，但俗话说得好：万事开头难。一切不可能这么简单，更何况我还是第一次。当申报书交至校团委需要接收学校证明时，困难接踵而来。预约好的学校由于种种原因突然无法协助我们的支教活动，这也意味着我们必须果断地更改地点。经过大家的商量，我们决定将实践活动定在渣坪乡中心学校，在最初定地点的时候我已和这里的校长谈妥，可是由于路程太长的原因让我们改变了主意。一切幸运的是校长很快就配合我们把证明传了过来，我们的时间才又宽松起来。在松一口气之际，我也更深刻得体会到了两个成语：居安思危、未雨绸缪。做事情一定要考虑周到，方方面面都要做好准备，一份合作需要双方的不断沟通。一波刚平，一波又起，申报项目审批下来，我们团队被评为自筹项目，这时，我犹豫了，我有一颗坚定的信念要将此次活动进行到底，可是我的队员们呢，他们会不会因为这件事积极性大减，毕竟我们的资金都来源于父母，我们暂时还未独立，自筹经费意味着我们所面对的阻碍将会更大。当我向大家坦白这个事实后，队员们一个个的无比坚定的回答让我十分感动：我们一定会参加这次三下乡，不管困难多大，我们不就是抱着志愿服务贫困山区、锻炼自己的目标去的吗？资金少点不要紧，我们可以省，我们可以努力攒。在我和负责账务的一个同学的努力下，终于从预算中攒出了三百多块钱，对于团队总共的开支来说，这不算多，可是这里面却凝聚着我们团队的每个人的一份力量。尽管在实践活动前人员有所变动，但无论是因事退出的还是新加入的都是抱着一份极大的热情，奉出一颗真诚的心。在不断的磨合中，我们的团队最终团结一致、相处融洽。我真心的想对大家说一声：谢谢！

经过了充分的思想准备和物质准备，我们跨过多重障碍到达

了一个被大山团团包围住的小学校——渣坪乡中心学校。和大山外面的学校比起来，这里是破旧了点，小了点，老了点，可是这里却容纳了这个地区所有的学生，送一批批孩子走出了这座大山。作为队长，我突然感觉到了压力，感觉到了肩上任务很重，队员的抱怨让我对活动的热情削弱了很多，可能是太多的第一次，很多情况让我措手不及并慌张，没能得到及时的'处理，活动虽然按计划进行着，可是队员之间的矛盾丛生，最初，我一直没能很好的考虑到每个人的感受，幸好有朋友的提醒，才让情况不再继续恶化下去，经过良久的思考，我终于体会到每个队员的难处、每个队员的苦衷，直到活动快结束，我们才解开了各自心中的心结。因为我们是一个团队，我们有一个向心力、凝聚力，我们有共同的目标，我们需要团结。在这里，我很想和成员们说一声：对不起。我的队长没有当好，我没有很好的尽到我自己的职责。感谢你们的包容与信任。这一切也让我知道了，一个团队要团结，首先要有一个好的领导、一个共同的目标、一个明确的分工、还需要每个队员都有一颗包容的心。

三下乡支教个人实践报告篇四

暑假的三下乡支教实践活动结束了，我们来写一份自我总结吧。下面是小编搜集整理的暑期三下乡支教实践活动总结，欢迎阅读，希望你能够提供帮助。更多资讯尽在自我总结栏目！

这次三下乡活动在进行，刚到第一天，我们参观了学校给我们安排的宿舍，宿舍和我们高中的学生宿舍差不多，但因为没有住过高中的学生宿舍，对比我们的大学宿舍，这里没有水，没有电插座，没有风扇，床上有蚂蚁，地上有蟑螂，我们开始的时候都觉得很难接受，但是想到西部那些边远的山村，那里的条件更加恶劣，却有大学生愿意过去支教，他们的支教不是以天计算的，而是以年计算的，我们区区七天，如果我们连一个星期都挨不来的话就太丢脸了。

第一天我们一早就开始学生的签到工作，然后开了一个简短的见面会，第一次做老师让我心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我面前的表现打消了我的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。见面会结束后我们就马上回到学校安排给我们的3个教室进行我们的支教任务。我加入这个三下乡团队时候被安排在文娱组，主要是负责兴趣班，由于兴趣班的安排工作比较紧张，所以在开班前一天晚上我们就开会讨论并安排好工作，但是在实行的过程中才发现，我们的沟通还不够，准备还不够，把表格弄得一塌糊涂，以致后期的分类工作艰难进行，最后通过大家帮忙才顺利完成了。

活动刚开始的时候我觉得时间很难过，1天的时间真是很漫长，可能是因为早起晚睡然后工作也不多的原因吧，到了第七天才觉醒，我们将要离开了，我的记忆中有那首欢快的手语歌和小朋友们不熟练的手语动作，有十六步、三十二步的数拍子的声音和小朋友们低头看脚的舞步，有炎热的天气闷得我们睡不着觉的叹息，有蟑螂拍过我们脚下的尖叫声，有半夜看夜空星辰壮观的感慨……特别是感情方面，在最后的文艺汇演结束，我们各自发表简短的实践感受时，我忍不住哭了，因为这次活动带给我们很多回忆，很快就要分开了，才发现有太多的不舍，刚刚在台上大家都卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我相信这场汇演将带给他们更多的自信，而他们所参加的这次三下乡活动，为他们开阔了视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，而我学到的是从老师的角度领悟到那些同学，什么行为能让老师认同，学会了如何跟学生打交道，明白老师的个人魅力来自于老师的性格和思想，从而指导我应该从哪个方面发展，回到学校就有个明确的学习方向。

我们第一次当老师的和那些在学校长期任教的老师有很多的不同点，我们更善于融入学生里面，就如某些学生跟我们反映，他们从来没有想过能够和老师成为朋友，其实老师不必

一开始接触新同学就树立起老师的权威，我们要融入学生群体当中只能用平等的身份融入，同时让学生知道自己能在老师身上学到很多东西，同时教会同学要尊重师长，而不是一味顾着教学任务是否达标，学生是否会出状况从而影响到自己收入和上级的评价，所以，学校能安排时间给给满腔热情的大学生作为老师和学生接触的话，也可以减缓学生的厌学情绪，能让学生得到更好的发展。

这个暑假，我在进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室(我们睡觉的地方)，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心!而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸运的是有很多飞蛾，结

果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚……再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与龙塘学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并

要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

这次三下乡活动在进行，刚到第一天，我们参观了学校给我们安排的宿舍，宿舍和我们高中的学生宿舍差不多，但因为没有住过高中的学生宿舍，对比我们的大学宿舍，这里没有水，没有电插座，没有风扇，床上有蚂蚁，地上有蟑螂，我们开始的时候都觉得很难接受，但是想到西部那些边远的山村，那里的条件更加恶劣，却有大学生愿意过去支教，他们的支教不是以天计算的，而是以年计算的，我们区区七天，如果我们连一个星期都挨不来的话就太丢脸了。

第一天我们一早就开始学生的签到工作，然后开了一个简短的见面会，第一次做老师让我心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我面前的表现打消了我的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。见面会结束后我们就马上回到学校安排给我们的3个教室进行我们的支教任务。我加入这个三下乡团队时候被安排在文娱组，主要是负责兴趣班，由于兴趣班的安排工作比较紧张，所以在开班前一天晚上我们就开会讨论并安排好工作，但是在实行的过程中才发现，我们的沟通还不够，准备还不够，把表格弄得一塌糊涂，以致后期的分类工作艰难进行，最后通过大家帮忙才顺利完成了。

活动刚开始的时候我觉得时间很难过，1天的时间真是很漫长，可能是因为早起晚睡然后工作也不多的原因吧，到了第七天才觉醒，我们将要离开了，我的记忆中有那首欢快的手语歌和小朋友们不熟练的手语动作，有十六步、三十二步的数拍子的声音和小朋友们低头看脚的舞步，有炎热的天气闷得我们睡不着觉的叹息，有蟑螂拍过我们脚下的尖叫声，有半夜看夜空星辰壮观的感慨……特别是感情方面，在最后的文艺汇演结束，我们各自发表简短的实践感受时，我忍不住哭了，因为这次活动带给我们很多回忆，很快就要分开了，才发现

有太多的不舍，刚刚在台上大家都卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我相信这场汇演将带给他们更多的自信，而他们所参加的这次三下乡活动，为他们开阔了视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，而我学到的是从老师的角度领悟到那些同学，什么行为能让老师认同，学会了如何跟学生打交道，明白老师的个人魅力来自于老师的性格和思想，从而指导我应该从哪个方面发展，回到学校就有个明确的学习方向。

我们第一次当老师的和那些在学校长期任教的老师有很多的不同点，我们更善于融入学生里面，就如某些学生跟我们反映，他们从来没有想过能够和老师成为朋友，其实老师不必一开始接触新同学就树立起老师的权威，我们要融入学生群体当中只能用平等的身份融入，同时让学生知道自己能在老师身上学到很多东西，同时教会同学要尊重师长，而不是一味顾着教学任务是否达标，学生是否会出状况从而影响到自己收入和上级的评价，所以，学校能安排时间给给满腔热情的大学生作为老师和学生接触的话，也可以减缓学生的厌学情绪，能让学生得到更好的发展。

三下乡支教个人实践报告篇五

xx年7月9日□xx大学xx协会一行8人从沈阳沈北新区出发前往沈阳市康平县郝官镇齐屯村进行为期7天的爱心支教活动。在此期间，我们与村里的孩子们朝夕相处，友爱互助，建立了深厚的情谊。我们不仅感受到了孩子们的活力和可爱，还深切地体会到孩子们强烈的求知欲望和对美好未来的渴望，我们也认识到爱心和责任所赋予我们的意义。下面我对整个团队的支教活动进行如下总结：

本次爱心支教活动是我们这个团队社会服务实践中的核心部分，包括三个部分：课程辅导、公开课和文娱体活动。

(1)课程辅导：面向小学到初中不同年龄阶段不同学习情况的30多名孩子进行教科书辅导，辅导范围为语文、数学、英语这三门科目。根据孩子们的复杂情况，我们实行小组辅导制，即：把孩子们按年级分组，同一个年级的分为一组，然后由我们队员分别辅导，这样提高了对孩子们辅导课程的效率和质量。

(2)公开课：面向大多数辅导的孩子，开设心理辅导、健康知识、音乐学习、读书交流、百科知识这五门公开课，让孩子们在学习课本知识的同时，拓宽视野，开发思维，掌握更多课外知识。

(3)文娱体活动：本次支教活动除了课程辅导和公开课以外，还利用课余时间开展文娱体活动，我们组织了乡村运动会，带领孩子们参加包括跳大绳、摇小绳、踢毽子、扔沙包、跳橡皮筋、50米跑等活动，增强孩子们身体素质，丰富他们的课外生活，帮助他们健康成长。

以上是我对本次爱心支教活动的简单介绍，通过本次支教活动，不仅锻炼了队员们自身的文化素质，而且增强了队员们的社会责任感和使命感，我认为本次活动的意义有以下两个方面：

(1)通过我们全体队员的努力，给孩子们带去知识和快乐。短短七天，孩子们和我们队员建立了深厚的友谊，相亲相爱一家人，我们也被他们的天真无邪和欢声笑语所感染，所打动。孩子们在我们这里了解到大山外面的世界，增强了他们的求知欲和上进心，而我们也感动于他们的淳朴善良。

通过本次支教活动，我们整个支教队都受益匪浅，但我们的支教活动不可避免地存在一些问题。

()课程辅导方面：由于孩子们进入辅导班的时间不同，导致同一年级的进度不同，这就需要不同的队员来辅导，使得辅

导的队员有时出现人手不足的情况，影响孩子们的学习，要解决这一问题，需要在前期做好宣传工作，尽量统一孩子们参加辅导班的时间和进度。

(2) 公开课方面：下乡之前准备公开课的时候力求面向所有孩子，但是在队员讲授公开课的时候，我们发现并不是每一堂我们精心准备的公开课都能吸引孩子，所以以后的支教活动中我们应该保留所有孩子都能参与进来的公开课，比如：音乐课，百科知识，心理辅导等。

(3) 除了辅导内容以外，我们的辅导方式也存在一些问题。由于我们事先没有孩子们的教材，无法进行备课，所以辅导都是即兴进行的，这样难免在辅导过程中出现失误而耽搁时间；另外，队员除了支教，还有做饭、维持纪律等工作，所以不能保证每个队员在7天里辅导一个或几个同一年级的孩子，一个孩子会面临几个“老师”的情况，这样不利于孩子对知识的掌握。

虽然我们的支教存在一些问题，整个过程或许没有那么完美，但我们每个队员在整个支教过程中都认真负责，尽自己最大的努力，为我们这次活动奉献巨大，使得支教活动顺利进行并圆满结束。相信我们的努力会不断解决这些问题，相信我们的队员会越来越成熟，相信我们没有最好，只有更好，不断追求卓越，崇尚一流，不断完善我们的支教！

三下乡支教个人实践报告篇六

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的暑期三下乡支教活动实习总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

作为萤火虫赴xx第一小分队暑期社会实践队的一名队员，在这次活动中我学会了很多在学校学不到的东西。此次暑期社会实践主要的活动包括：以“用心聆听，用爱感受”的爱心义教活动，以“农村教育经费在家庭收入中所占的比例”为主题的社会调查活动和在xx的义务劳动活动，与此同时主办了一场意义重大的联谊晚会以答谢xx人民给我们的支持和帮助。

在这次暑期社会实践活动中我担任的是爱心义教活动小组的主要负责人，爱心义教活动的准备实施共分三个阶段。第一阶段是从六月底我们就在学校里从各个方面了解暑期社会实践活动的支教活动信息和方案，并拟定了自己的爱心义教活动计划，并在萤火虫学社赴xx第一小分队成立了专门的爱心义教小组，并细分了材料收集小组、策划小组和教案撰写小组。第二阶段就是内部组织了两次模拟讲课活动和支教培训工作。第三阶段就是在暑期社会实践活动中运行实施爱心义教活动。

在xx完全小学的爱心义教活动也真正检验了我们在校期间准备工作的质量，由唐盈拉开了我们在xx完全小学的第一课，她平时在英语的学习上有自己的一套独特的方法，由她主讲的“我爱记单词”课堂吸引了孩子们的，提起了孩子们英语学习的兴趣，帮孩子们找回了自信，因此而受到了孩子们的欢迎和喜爱。我主要讲了“世界之最大盘点”“世界各国的首都国花民俗风情”等内容。爱心义教活动小组的成员杨洋、刘畅、刘飒、邱婷、王娟等也纷纷拿出了自己精心研究出来的教案，都受到了当地孩子的欢迎。开课的第二天就有家长送来西瓜答谢我们，我们再三推让后还是接受了，这不仅 是xx人的热情让人无法拒绝，同时也表明我们的爱心义教活动取得了成功得到了家长朋友的鼓励和支持。这次的爱心义教活动的顺利完成是对我们努力的肯定，那么它也带给我们对自己不足之处的一些思考，比如我们教案制作的方法、讲课思路的整理、讲课时间的控制、课堂秩序的维持等等很

多细节问题都值得深入思考和改进。

我们特意举办了一个爱心捐赠仪式，参加捐赠意识到人员有xx完全小学刘校长及几位老师和萤火虫赴xx第一小分队暑期社会实践小组的全体人员，担任主持人的是萤火虫学社的队员李润。捐赠仪式共分三个程序：第一项程序是主持人讲述此次爱心学习用具捐赠的意义，第二项是萤火虫学社赴xx第一小分队暑期社会实践小分队队长徐佳捐赠爱心学习用具给xx完全小学，并预祝xx完全小学越办越好，xx完全小学孩子们健健康康，学业有成，第三项是xx完全小学刘校长发表感言。在仪式的最后刘校长赠送一面锦旗给萤火虫学社。这也标志着萤火虫学社赴xx第一小分队暑期社会实践小分队xx年暑期社会实践的爱心义教活动圆满结束了。

活动结束了留给我的还有这么多美好而感动的画面，成为我人生中的珍藏：当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了一下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到初中。看到他们那么充满着渴望的双眼，听着他们那真挚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。当孩子们竞相着让我们些同学录，问联系方式时，我感动了；当和孩子们促膝谈心，交流彼此的时候，我感动了。

在社会调差活动中锻炼了我们意志，记得社会调查的第二天我们徒步走了很远很远，因为在这一路上人烟稀少，所以我们的问卷也只完成了两三分。我们在回来的路上都有些走不动了，眼看离开饭的时间已过了几分钟了，而我们小组四个人还在半小时之外的乡间小路上赶路。我们没有抱怨虽然有人喊累但是没有人妥协没有人停下来，而是一边唱歌一边说着冷笑话走回了家。