

小学文明社团事迹材料 小学生文明事迹材料(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学文明社团事迹材料篇一

在我们现代社会中，城市马路不仅仅是人和物体位置移动的通道，同时也是体现一个国家或地区的文明程度的检验场。我是xx高新区xx小学五年级一班的xx同学，是一名优秀的少先队员，也是中队长，是学校的优秀中队长。

我从一年级到现在都是在xx小学就读的，在这几年间我参加了很多的活动，从进学校的第一天老师就教我们学习《小学生日常行为规范》《交通法律法规》，有时学校请了交警队的叔叔来给我们上交通安全知识课，让我们当“小交警”，我还组织同学们学习了小交警韵律操；有时到多媒体教室看警示教育片；有是当“红领巾广播站”的交通安全知识的小播音员；有时组织我们全校学生做安全逃生演练等等。每次学校组织校外大扫除，同学们有的乱跑，有的追逐嬉戏，我总是能自律，还能善意地提醒同学：注意交通安全。大扫除结束时我能第一时间整理好队伍，让同学们按交通规则行走，做到安全第一。到现在已经学习了五年了，在学校快乐的学习和生活，让我学到了不少知识，成为了一个遵纪守法，文明有礼的小学生。

我觉得学校的安全教育细致入微，时时处处可见，真正的关心到了我们每一名小学生，是学校给了我们一个安全文明的环境，让我们安安心心的学习，放放心心上学和回家并养成了良好的文明习惯。

作为班干部、一名少先队员，我严格要求自己的同时，还帮助其他同学主动学习和遵守交通法律法规及注意事项，帮助新入校的小同学讲解遵守交通规则的相关规定，让他们知道，这样做都是为了我们自己的安全和快乐的成长。老师、爸爸、妈妈都夸我长大了，懂事了，我很高兴。我心里一直在想：我一定要好好学习，用我学到的知识和文化武装自己，长大以后，做一个有用的人，来回报社会和国家，建设我们美好、文明、和谐的家园。

小学文明社团事迹材料篇二

县第一人民医院急诊科是山东省“青年文明号”集体、县防治“非典”工作先进集体、**县“巾帼岗位”、**县卫生系统先进集体，现有工作人员15人，平均年龄31岁。他们忠于职守，乐于奉献，团结向上，情系病员，作为活跃在**东部地区急诊急救战线上的生力军，不论是重大交通事故，还是其它公共卫生突发事件，哪里有需要，哪里就有他们生龙活虎、紧张忙碌的身影，被人们誉为一群“流动的白衣天使”。在创建省级“青年文明号”活动中，他们以优质高效的工作服务于人民，以精湛的医疗技术取信于人民，取得了显著的人才效益、经济效益和社会效益，获得了社会各界的一致好评。

一、统一认识，上下一心，保障落实规范创新

争创“青年文明号”活动是以弘扬高度职业文明、创造一流工作业绩为目标的群众性精神文明创建活动，是团中央开展的跨世纪青年文明工程和青年人才工程的重要内容。在创建活动中，急诊科把争创青年文明号与争做人民健康卫士有机结合起来，专门成立了以党支部书记为组长、团支部书记为副组长，各相关职能部门负责人为成员的创建领导小组，形成由党政主要领导牵头、各相关部门支持、团支部具体组织实施的创建活动格局。在组织建设、创建活动的规划以及组织实施中医院党支部都给予了直接的指导。活动开展以来，

院党支部十分关注创建工作进展情况，为创建工作提供物质上的保障和各种便利条件，使医院的创建工作迅速的走上了良性发展轨道。急诊科在思想认识上，着重做到了三个相结合：一是创建活动与加强共青团工作相结合；二是创建活动与学科建设人才培养相结合；三是创建活动与医院可持续发展相结合。

二、明确目标，真抓实干，规范服务，营造氛围

青年文明号创建活动只有紧紧围绕“培养青年人才”这个主题，全面实施“青年文明号”、“人民健康卫士”联动，使广大青年在参与创建的实践中不断提高自身技能、道德素养，才能得到青年的广泛欢迎和热情参与。

为使急诊科青年医务人员积极参与“青年文明号”的创建活动，树立争当青年岗位能手的意识，急诊科青年文明号积极开展护理技能比武、院内岗位轮转、知识讲座等活动，不断提高他们的业务技能。扎实有效的开展了以“六个一”优质服务活动。通过这些活动，营造了良好的创建氛围，引导广大青年立足本职工作，开展优质服务，拓展服务领域，提高服务水平，有力地弘扬了行业新风，树立了良好行业形象，提高了群众对医院的满意度。

三、健全制度，有效管理，不断推动，树立形象

青年文明号创建活动，以青年为主体，以倡导职业文明为核心，以行业管理规范为标准，以科学管理为手段，以岗位建设、岗位创优为重点，具有行业规范的管理标准和考核要求，操作性很强。为了确保创建活动的质量，医院根据《“青年文明号”“青年岗位能手”管理办法》等编印了医院创建青年文明号活动管理手册、“青年文明号”规章制度和“青年文明号”信用公约誓言等，使创建活动管理更趋规范。

争创“青年文明号”活动的开展，不仅创造了一流的岗位文

明、岗位技能与岗位效益，也大大提升了团员青年的奉献精神和社会责任感，有效的推动了我院青年志愿者活动的展开。急诊科青年志愿者，每年都与磁窑镇团委联合，开展上门为孤寡老人服务，“助残日”义诊等一系列深受社区居民欢迎的活动。青年文明号集体与困难青年结对，开展“三扶四送”活动，（即“扶志、扶资、扶技”，“送政策、送信息、送岗位、送项目”），为困难青年提供实实在在地帮助。通过这些活动，也进一步增强了急诊科青年文明号集体的责任感和荣誉感，树立了团员青年务实、奉献的社会新形象。

四、不畏艰险，真情奉献，回报社会，保障健康

该院院地处**西部，远离县城，且与大型企业比邻，其业务范围涵盖九个乡镇。同“京福”高速、“106”国道、“京沪铁路”等多条交通干线彼此交错，重大交通事故经常发生。急诊科团员青年在每一次的急诊抢救中，都是不畏艰险，敢于奉献。

急诊科担负着西部地区的“120”出诊及接诊等任务，琐碎繁杂，每天出诊要在10多次以上，是抢救各类交通事故、工矿事故、群体食物中毒及其他各类急危重病病人的绿色生命通道，值班人员经常冲刺在危险的前沿。“精诚所致，金石为开”，近年来，急诊科救治重度有机磷中毒不下上百例，抢救成功率达90%以上。

急诊科于被烟台团市委授予“市级青年文明号”称号；被团省委授予“省级青年文明号”称号；被县人事局、卫生局授予“先进科室”称号；被团省委授予“省级青年文明号”称号。被团省委授予“省级青年文明号”称号。被团省委授予“省级青年文明号”称号。1人被评为“全市传染病防制工作先进个人”。2人被评为“全县卫生工作先进个人”。1人被评为“全县卫生工作优秀护士”。

总之，在创建省级青年文明号活动中，急诊科全体同志始终牢记“青年文明号”创建活动的意义和宗旨，以全国青年文明号信用公约为行动指南，围绕医院中心工作开展创建活动，使青年文明号岗位明确目标、激发动力、改革创新，在医院的精神文明建设和经济建设中很好地起到了排头兵的作用，在救死扶伤的第一线，默默地无私奉献着，以自己的优质服务树立了良好的社会形象，以实实在在的工作成效取得了上级有关部门的充分肯定和辖区群众的普遍赞誉。

小学文明社团事迹材料篇三

我叫xxx□出生于20xx年4月，是郑州市二七区外国语小学二年级2班的一名小学生。

我是一个有梦想、爱学习、爱劳动、爱同学的阳光女孩。我尊敬师长，团结同学，学习认真，爱好广泛，心态平和安静。是老师眼中的好学生、家长心里的好孩子、同学们心目中的好朋友、好伙伴。

在学校，我经常和同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步；还经常主动关心班里其它同学。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻，并跟他们讲“同学之间要团结”的道理。我是一个开朗，热情，善良的女孩。在班里我经常帮助同学打扫卫生，借给同学们学习用具。有一次，我在上围棋课时捡到了一张学生证，我主动交给围棋老师并还给那个学生。看到她欣喜的样子，我很快乐，也更明白帮助别人是多么幸福啊！我还自愿拿出自己的零花钱，购买学习用品捐赠给四川地震灾区的小朋友们。我相信只要人人都献出一点爱心，世界会变的更美好！

我的课余生活也很丰富！我热爱读书，从幼儿园开始，我就和爸爸每天早上诵读国学经典，坚持到现在。我还会抽出时间进行课外阅读。广泛的阅读丰富了我的知识，开阔了我的视野，也培养了我良好的道德情操。看书之余，我还会弹钢

琴，跳舞，唱歌，讲故事。我画的画受到了美术老师的赞赏。在周六、周日，我不但经常参加新华小记者组织的各种公益活动，传播正能量，而且还和爸爸一起参加“十方缘关爱老人公益团体”组织的陪伴孤寡病弱老人义工活动，给那些可敬可爱的爷爷奶奶们讲故事、唱儿歌。献出我的一点爱心，给他们带去快乐！

在家里，我尊敬长辈，感恩父母。我心地善良，追求纯真、无私无邪。我经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、摆碗筷等，不仅让亲情其乐融融，也从中体验到劳动的艰辛和收获的喜悦。每次饭前我都会闭目心念感恩：感恩父母的辛勤养育，感恩老师的辛勤教导，感恩农民伯伯为我们种的粮食，感恩我们健康的身体！感恩一切！

文明是尊重别人，更是尊重自己。平时的言谈举止中，我从不说不说脏话，礼貌待人，遵守交通规则，爱护公共财物。怜爱小动物、小生命，不摘花踏草，感知世界万物一切都是生命的。保护他们，其实就是在保护我们自己！

总之，我的每一点进步，都和老师的辛勤教导、父母的言传身教分不开的。在今后的学习生活中，我一定不辜负父母、老师的期望，好好学习，完善自我，做一名充满阳光、乐观、善良、仁爱、感恩的文明小使者。让世界因我而美丽！

谢谢！

小学文明社团事迹材料篇四

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有50文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民

族文化、展示民族精神的重要途径。

小学生文明礼仪诗歌

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，言谈举止有规范。

早晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

衣装整洁上学校，互相问好不能少。

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

我们大家都做到！我们大家都做到！

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明上网、文明就餐、文明驾车、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正违章行使、违章停车、乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导人们做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好公民，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的社会环境。大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务热情为主要内容的职业礼仪规范，以良好的服务态度、服务质量以及规范的仪态、语言，为服务对象提供优质的服务。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适

度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的北京人的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚，加快国际化城市建设做出自己的努力！

文明礼仪歌

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们，要记牢，

上下车时队排好。

上了车，不乱跑，

准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社

会公共文明的基础。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

春秋的大学者孔子曾说过：“不学礼，无以立。”而春秋的孟子也说过：“有礼者敬人，……敬人者人恒敬之。”可见，一个人讲礼貌是如何重要。我国素有“礼仪之邦”的美称。我们通过学习，努力去做，都会成为讲礼仪，懂文明守纪的好少年。

良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界

上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它可将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

小学生文明礼仪手抄报内容

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘

扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

小学生文明礼仪诗歌

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，言谈举止有规范。

早晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

衣装整洁上学校，互相问好不能少。

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

我们大家都做到！我们大家都做到！

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

小学文明社团事迹材料篇五

孙蕊娟同学，10岁，是二(2)班的班长，更是班上的文明礼仪之星。她，阳光活泼，充满朝气，品学兼优，乐于助人，爱好广泛，校园处处能看到她的倩影。在学校内，孙蕊娟是一

位模范的礼仪文明生，见到老师主动问好，见到来宾面带微笑；平时举止文雅、诚实守信、遵规守纪，自觉遵守公共秩序；能积极参加班级劳动，爱护环境、关心集体，能主动帮助他人，是同学们的表率，老师的得力助手。老师对她的评价是：做事主动、认真，组织能力强；作为班长，她能以身作则遵守学校的校纪校规，主动管好班级的纪律，对于不文明的行为敢于劝阻，深受同学的拥护。同学们对她的评价是：团结同学、乐于奉献；全班的老师的同学们都很认可她。她给自己的评价是：充满自信，敢于尝试。她不仅工作完成的出色，而且各学科成绩也特别优秀，她深信，机会是属于有准备的人。她在努力学好每一门功课的同时，能积极参加学校的各种活动。在家里，她更是一名乖巧的好孩子，主动帮助父母干家务。在老师、家长、同学的肯定下，她更加的自信，相信她能做的更好！她说：成绩只属于过去，没有最好，只有更好！

小学文明社团事迹材料篇六

xxx是我校五年级、的一名班干部，文明学生事迹材料。作为一名班干部，她能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规，老师不在时，主动维护好班级的纪律，对于不文明的行为敢于及时劝阻，并能每天坚持主动安排好全班的值日工作，督促值日生完成打扫任务。团结同学，热心帮助学习上有困难的同学，在这方面，全校的老师和同学都很认可，大家都夸她有同情心、有爱心。

在本学期，她们班级开展了一个以小组为单位的“快乐小伙伴”劳动竞赛，由她亲自组织，安排这项活动，在老师的帮助下，效果很好，同学们都很愿意参加，通过这样的活动，大大提高了同学们的团结进取，奋发向上的精神。在班级开展的丰富多彩的活动，她多次主持班队会，开展了如“为教师喝彩”庆教师节文艺会，以及“我的未来与梦想”主题班会，并且表演了诗歌朗诵等节目。

xxx(六年级的学生), 很有自己的一番生活和学习的道理。她不仅班级管理工作完成得出色, 而且各学科成绩也很优秀, 她很自信, 她深信这样一句话: 天才是1%的灵感加上99%的汗水。因此在学习上苦下功夫, 上课认真听讲, 积极举手发言, 不懂就问, 刻苦钻研。努力学习每一门功课, 不断提高个人素质。语文是她的特长, 老师也发现了这个闪光点, 派她做语文课代表, 这既是老师对她的信任, 也是对她的考验。为了不辜负老师和同学的期望, 每天她都坚持准时收好语文作业。学习上遇到难题的时候, 她就和同学们共同探讨, 取长补短。在她的带动下, 经过全体同学们的共同努力, 她的语文成绩一直在班级名列前茅, 因此, 她也获得了很多的荣誉, 如: 校“三好学生”、“拾金不昧好少年”、“绿色环保小卫士”等光荣称号。

xxx同学(四年级的学生)能够积极负责, 主动加入到学校卫生检查队伍中来, 检查队员们的个人卫生、纪律、文明行为等各方面的情况, 及时发现并阻止校园内不良现象的发生。在学校里, 她是同学们的榜样, 回到家, 她更是一名出色的好孩子, 主动帮助父母干家务, 认真、独立完成家庭作业, 还练书法、学围棋, 坚持自己的事情自己做, 并坚持做好。如今当我们在蓝天中看到一只小雏鹰正拍打着日趋健壮的翅膀, 那就是她, 她说: “我要在共青团的摇篮里起飞, 去追求我的理想, 我能行”。

小学文明社团事迹材料篇七

xxx同学是建设办事处青年路小学四年级1班的一名班干部, 他勤奋好学、品学兼优、乐观向上、爱好广泛、尊敬师长、团结同学、做事执着、有毅力、是一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。作为一名班干部, 他能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规, 老师不在时, 主动维护好班级的纪律, 对于不文明的行为敢于及时劝阻, 并能每天坚持主动安排好全班的值日工作, 督促值日生完成打扫任务。团结同学, 热

心帮助学习上有困难的同学，在这方面，老师和同学都很认可，大家都夸他有同情心、有爱心。

勤奋努力的xx不仅班级管理工作完成得出色，而且各学科成绩也很优秀，他很自信，他深信这样一句话：天才是1%的灵感加上99%的汗水。因此在学习上苦下功夫，上课认真听讲，积极举手发言，不懂就问，刻苦钻研。努力学习每一门功课，不断提高个人素质。学习上遇到难题的时候，他就和同学们共同探讨，取长补短。在他的带动下，经过全体同学们的共同努力，他所在的四年级1班各科成绩一直在年级组名列前茅，因此，他也获得了很多的荣誉，如：校“三好学生”、“优秀学生干部”、“抗震救灾捐款先进个人”、“绿色环保小卫士”等光荣称号。

他追求全面发展，兴趣广泛，除认真学习课本知识外，他还特别喜欢看书、绘画、唱歌……闲暇时，他总是挤出时间来看书，他喜欢看的书有《十万个为什么》、《中国青少年百科全书》、《纸上天文馆》、《格林童话》、《小学生科学知识故事》开卷有益”、“读书破万卷，下笔如有神”，正是由于他养成了良好的看书习惯，促进了他写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流。

他有一腔勇于负责的精神。在学校里他是老师的得力小助手，同学们的好服务员。他从小学一年级开始当选为班长，自当上班长那一天起，他就用稚嫩的肩膀承担起了一份责任。在各项活动中他总是积极参与，充分发挥自己的特长，为班级赢得了很多的荣誉。因为他是班长，劳动时他总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班长的架子只指挥别人干，下课后同学们休息他却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，他会及时给同学们指出来。有同学遇到不懂的问题了，他会耐心辅导，连放学后还有同学甚至是家长找他问这问那。对于这些，他从没有半句怨言。

他爱学习、爱思考、勤于实践，坚持努力学好各门功课，并

且积极参加形式多样的课外活动，了解社会，有一定的实践能力。他善于观察，勤学好问，根据自己的想象，经常在家制作一些小东西，种植一些小植物，实践让他吸取了甘甜，拥有了丰润，丰满了羽翼。

xx真是一个既有爱心、责任心和恒心，又勤学善思的优秀少年。

小学文明社团事迹材料篇八

从上小学至今，已将近五周年，在老师的辛勤培育下，我在各个方面得到了锻炼，取得了很好好成绩。尤其在文明礼仪方面，学到待人接物的礼仪规范，养成谦和礼让，礼貌待人的文明好习惯。身为班长的我，每周一升旗仪式时，我精神饱满，肃然而敬，随着旋律高唱国歌，当我成为一名护旗手的时候，更激励我对祖国的热爱！

作为一个文明礼仪的小使者，我不断完善自我。良好的文明礼仪，促使我身心健康向上，增强我的自信能力，提高我的亲和力。文明无处不在，它就在每个人的一言一行中。“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁”。成为一名文明礼仪小使者，是我的光荣，我感在自豪，它将鞭策我，在以后人生的道路上，微笑面对生活！