

# 最新五年级班主任工作总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级班主任工作总结篇一

又是一学期过去了，本学期我又成为了五xx班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如□xx同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到

成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家

长都是有心无力，因此每每都会对老师说：“老师，那我们的孩子就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 五年级班主任工作总结篇二

本学期，我担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。作为一名新教师，我努力从各方面严格要求自己，尽自己能力使教学工作有计划、有组织地开展。当

然也有不尽如人意的地方，先做出总结，希望能发扬优点，克服不足，使以后的工作更上一层楼。

一. 思想上，我认真学习党的方针政策，努力践行党的教育理论方针路线，树立正确的世界观、人生观、价值观。有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，以身作则，做到为人师表。

二. 教学上，把学生教好，让学生成才，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉，第一次教语文，经验不足，我经常请教老教师，不耻下问。有听课机会我都积极参加，这些都让我学到了许多语文教学的宝贵技能。课堂教学中，我认真写好教案，备好每一节课，激发学生学习语文的兴趣，是他们爱上语文。

利用好每天的晨读午写时间。晨读锻炼学生的识记能力，午写用来练字，纠正学生的握笔姿势，同时有利于更稳固地掌握课本上的生字词。一个学期下来，孩子们的书写取得很大的进步，基础知识也学得比较扎实。

针对本班学生作文语言表达太弱的情况，我采纳老教师的建议，开展阅读课，并且做好家长的思想工作，让他们重视孩子们的课外阅读量。开展活动作文课，如：秋天的树叶贴画课，自己动手操作，开发想象力，提高成就感；冬天的环村踏雪冬游课，亲密接触大自然，实景观雪，让他们从内心深处爱上大自然……然后将这些感受记录下来形成作文，孩子们真正摆脱了紧锁眉头、胡编乱造的写作状态，代替是自己的真情实感，效果非常好，甚至是惊喜连连，有些刚开始咬着笔杆憋两节课也只能憋出半页的，后来竟能洋洋洒洒写一页多。

期末考试，班级整体有了很大进步，卷面书写能够做到干净整洁。学生全部参评，仅有一人不合格，虽然总排名并不十分理想，但孩子们的进步有目共睹，可圈可点。相信“付出总有收获”，我会继续努力，静待花开。

三，德育工作上，我主要谈谈自己的班主任工作。刚开始接手这个班级，就发现了班风上的一些问题：分帮结派、男女生问题不合年龄的敏感。针对这些，我做出了各项措施，找他们所谓的“老大”谈话沟通，减弱孩子们潜意识里的江湖义气，充实孩子的内心思想，让他们的专注力往学习方面转移。男女生一起玩儿游戏，拉近彼此的距离，小组合作让他们淡化男女生的间隙……一学期来小有成效，班里的不良之风也逐渐淡化，团结意识增强。学生的勇气、胸襟不够，我不仅在班会、品德课上给他们潜移默化讲述有关故事道理，而且实施“每人每天讲一则小故事”的活动，他们从刚开始的羞怯到后来的逐渐大方，虽然故事讲得不够精彩，但勇气胆量都有所增加。

当然，他们的进步仍建立在不断地监督与督促下，他们的自觉性还是不够，但我相信“滴水穿石”，每天的坚持一定能将好习惯养成。

总结至此，回想一下，还有很多做得不到位的，比如班级管理不够严密，语文教学素养还有待提高，阅读不够，时而会偷懒等。新的一年，我会继续努力，使学生进步的同时也要让自己进步，我更会尽自己所能去教好每一位学生，做到问心无愧！

## 五年级班主任工作总结篇三

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。20\_\_年的现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

### 一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到\_\_上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对

常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

### 三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

### 五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的\_\_，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

的会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 六、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。比如我班\_\_、\_\_父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在今年学校组织的北戴河旅游当中，我更是把\_\_安排和我一组，在车上他坐在我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们在北戴河度过了愉快的一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中去，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

### 2、爱就是关怀。

一天我从我班班长口中得知第二天是我班\_\_的生日，\_\_是开学前新转来的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都是二十二冶的职工，常年在外，无暇照顾他，因此他也养成了不

好的习惯。在他生日的当天我把实现准备好的鸡蛋送到他的手中，并组织全班学生给他唱起了生日歌，他的眼睛湿润了，从那天起他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 五年级班主任工作总结篇四

在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。下面是由小编为大家整理的“五年级班主任期末个人工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

## 一、培养学生的好习惯

### (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人xx曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

### (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他

们小小的心灵里已经发出美的明芽。

### (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

## 三、家校沟通工作

### 1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家長三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

2、搭建家校联络平台。班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

3、开展家校书面互联活动。

“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

#### 四、取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。

乐于做家务的多了，依赖父母的少了；

关心集体和他人的多了，自私散漫的少了；

注重全面发展的多了，片面追求分数的少了；

在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持；

过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

又是一学期过去了，本学期我又成为了五xx班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

## 一、班级总体状况

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如□xx同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

## 二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

## 三、透过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

#### 四、注重家校联系工作

翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

#### 五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五xx班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

## 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

纪律委员的时时监督管理课堂；

学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；

小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们

的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步

xx等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

## 三、培养习惯，关键在于坚持

自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；

自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；

卫生委员的值日安排，检查；

学习委员每天的早读，课外作业的收交；

体育委员的广播操，眼保健操检查；

文艺委员的活动安排检；

小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举

行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

#### 四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

#### 五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任工作总结栏目

## 五年级班主任工作总结篇五

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举

行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

## 五年级班主任工作总结篇六

时光飞逝，伴着新年的步伐，一个学期又将结束了。回顾过去的一个学期，也许是因为学生们都大了，迈进了六年级的大门，在这逝去的一个学期里，班上同学们都非常听话，没有犯过太

多错误,也没有给我增添太多麻烦。

本学期,对于班上的管理,我采用自理式的方式,就是“自己管好自己”!我经常跟学生说,我不要求你的表现要有多优秀,我只要求你自己做好自己的事情!如果每一个学生都能按照要求,自己管理好自己,那么对于班级的管理就轻松多了。在这个基础上,我把班上的事务分配给了值日组长。

开学初,全班同学通过集体投票的方式评选出了组长。班级架构一形成,我便召开了班干部会议,对值组长的职责、任务、作用等进行了讲解和分工,如组长负责早读、值日,午休、两操由组员轮流管理。因为明确分工,责任到人,所以他们在管理起来不会出现漏洞,也不会因为协商不好而引起一些争执。通过每一位同学的努力,班级里的气氛也是非常团结的,班里同学都非常有集体荣誉感。

一学期来我们结合少先队的活动,开展了系列的活动:

1、开学初,我们结合提出的“立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”的中国梦,上了一堂“放飞梦想”活动课,每一位学生将自己的梦想写在亲手折的鸟上,飞在教室的墙上,时刻鞭策自己。

2、期中,我们为了参加学校的“与美同行”演讲比赛,我们班级组织了一次演讲比赛,每一位同学自己准备演讲稿,背熟练,讲给同学,讲给父母听,在过程中,每一位同学得到了锻炼,也融洽了同学之间、父母之间的关系。

3、期末,我们又对学生进行了“少先队知识宣传”,了解少年先锋队的历史,唱《少年先锋队队歌》,通过学习,让学生明确自己的身份,我告诉学生,我们不仅仅是一名学生,是一名少先队员,更是社会主义事业的接班人;我们学习仅仅为自己学,更是为社会主义的事业而努力奋斗。

4、我们还积极参加了学校组织的“庆元旦”的各项比赛,学生们热情高涨,踊跃报名,我们班人数不多,所以让大部分同学参与了比赛,学生们乐在其中。我们也取得了可喜的成绩:广播操比赛高年级第三名;趣味运动会高段团体第三名;乒乓接力赛高段第二名;无敌风火轮高段第三名。

成绩都属于过去。回首这一个学期,班级中也还是存在一些不足之处,如班里还有几个学生的人际关系不是很好,对于她们的辅导还是做得不够到位;个别男孩子比较调皮;还有一部分学生对他们的感恩教育做得还不够全面等等。希望在新的学期里,我们六年级能继续发扬这些好的作风,改掉这些不足之处,不仅在行为上,争取在六年级的毕业考试中夺得一个令人满意的成绩!

## 五年级班主任工作总结篇七

尊敬的'各位领导、老师:

大家上午好。

非常荣幸我今天能够站在这里对自己一年来的工作做以总结。

本学年,我担任五、六年级的英语教学,并担任五年级班主任工作。工作中我从各方面严格要求自己,结合学校及学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

### 一、教学方面

在教学方面,我争取多听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教育艺术,进而完善自己的课堂,每上一节课,都做好充分的准备,分析教材,分析学生,并根据教材的特点和学生的实际状况实施教学。严格保证课上40分钟的质量。

教学上，我一直遵循“人人及格”的原则展开工作，决不放弃一个学生。对于后进生，我总是给予特殊的关注。我们都知道，这些孩子最大的特点就是由于基础差、听不懂而引起的课上注意力集中不了，容易跑神儿。于是我在课堂上总是尽可能多的无规律的提问，让这些孩子尽量的拉回思绪，提高注意力。然后是对他们的点滴进步给予大力的表扬，并给他们加油、鼓劲儿，使他们有被尊重的感觉，从而树立起信心，激发他们的学习兴趣。

学生之间的差异是最不可忽视的。所以我一直采用分层次教学法。组长、组员、特殊学生分别需要掌握哪些东西，掌握到什么程度，在教学上都会有所体现。我们班有五个学生怎么学都学不会。老师要求会背的东西对于他们来说是可望而不可及的，我就对他们降低要求，要求他们只要会读就算过关，虽然也很困难，但对他们来说，可能就变成了可望、加把劲儿就能变成可及的东西。不至于让他们在课堂上无所事事，不知道自己要做什么。

我还采用“一帮一”的方法。把全班学生分为红黄蓝三大组，每组又分为若干的一帮一小组，并经常组织“小老师”开会，鼓励他们积极履行“教师”职责，认真检查“学生”作业，多抽时间辅导自己的“学生”。老师要求掌握的东西，小老师先督促、把关。这对每个小老师来说，也是加深理解、记忆的好方法。我还不断地教育后进生，一定要尊重自己的小老师，要不懂就问。并结合每组的实际情况，给他们制定出相应的目标，让他们双方都朝着目标前进。有老师制定的涉及小组利益的机制，有“小老师们”的尽职尽责，后进生也会慢慢的进入状态。（其实“一帮一”一般都是要孩子们课下进行的，由于年龄的原因，他们的天性是玩儿，大部分学生一下课就会跑出教室，作为老师，一味地去说、去批评，效果都不明显，于是，我就趁下课在教室里转悠，一旦发现有一帮一现象，就及时用手机拍下来，并在班上大力的表扬，孩子的天性使然，他们都喜欢听到老师的表扬，慢慢的，课下一帮一现象就会慢慢增多。只要有一个学生进步，我们的

工作就是有成效的)。

在孩子们的不断努力下，他们的成绩有了进步，不及格的人数也有减少，虽然很微小，但终有进步。

工作中我还存在许多不足之处。比如，让学生学得比较死，遇到活的题目就做不出来。还有就是尝试一种新的方法不能持之以恒，缺乏毅力。在以后的教学中一定要加以改正。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗、只要敬业，定会有所收获。

## 五年级班主任工作总结篇八

本学期我担任了五年级数学教学工作与五年级的班主任工作，虽然工作量多，但我仍然一如既往地努力搞好自己承担的每一项工作，努力与副班主任同心协力加强班务工作现将本学期班主任工作作如下回顾与总结：

我相信学生在班主任老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响俗话说：“身教重于言教”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门；早上进教室打开窗户学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯不开无人灯，教室没人要关好门窗通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人因此我充分利用班队会课，结合实生活中遇到的实际问题，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实于家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动等等，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、成立自律小组，以学生管理学生，开展小组小组积分活动，提高其自我管理的意识自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

老师为了学生的一切，利用一切可利用的时间对学生传授知识在下期的的教育教学工作中，我们将会以更大的信心和热情投入到工作中。

## 五年级班主任工作总结篇九

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

现将本学期的班主任工作总结如下：

### 一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

## 二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

## 三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

## 四、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

## 五、家校联系方面。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我便通过校讯通等方式与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，

这也为之后班级管理工作带来了很多启示和帮助。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

小学班主任个人培训总结

小学五年级下学期班主任工作总结

小学五年级第二学期班主任工作总结

小学五年级下学期班主任工作总结范文

小学班主任年度考核个人总结

小学班主任工作总结例文

## 五年级班主任工作总结篇十

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而

不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。