

最新校园开展消防演练总结报告 开展消防应急演练总结(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园开展消防演练总结报告篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月25日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起，学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以郭西学校校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、3月25日下午，学校召开教师预备会，把演练方案印发到老师手中，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、3月25日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各教室领导到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区

域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着郭西学校长“xx小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，教室领导带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各教室领导针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全认识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生对其它突发的应变能力。

校园开展消防演练总结报告篇二

（ ）学校开展消防安全演练活动

为了进一步提升学校应对火灾及安全疏散的能力，强化师生的防火防灾意识，预防和减少火灾事故发生，某学校开展了消防安全培训及应急逃生演练。

在急促的警报声全体师生开始了消防疏散演习。班主任按各自的分工，以班级为单位，分区域、分方向、分楼层、按照规定路线，向各个教学楼的疏散出口引导所有学生进行安全疏散，同学们双手捂嘴，弯着腰，井然有序的按照疏散路线快速撤离到操场。5分钟后，近千余名师生全部集中到操场中央，随后各班级清点人数，确保全体人员全部疏散至安全地带。此次演练从开始到结束都有条不紊地进行，整个过程前

后衔接连贯，未造成混乱场面，成功快速地疏散了全体师生，取得了预期效果。

此次消防疏散演练活动，有效加强了师生们消防安全意识，进一步提高了师生们的自我保护能力和消防安全观念，为努力营造“提高消防意识，共建和谐校园”的浓厚氛围起到了积极的作用，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

高峰小学

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对学校校舍突发火警火灾的情况下，让全校师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。我校于11月6日下午举行全体师生的消防安全疏散演练活动。现将演练活动总结如下：

一、成立领导小组，明确职责。为保证本次活动有序开展，特成立以校长为组长的消防安全演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序，责任明确，落实细节”的演练原则。

二、制定切实可行的演练方案。演练前，学校根据演练要求和本校实际，制定了严密、切实可行的演练活动方案，对演练的时间、组织机构、职责分工、疏散线路、演练步骤、注意事项等进行了明确的部署，为演练的顺利进行做了充分的准备。

三、组织学习演练方案。在演练之前，组织全体教师认真学习《消防演练活动方案》，让教师进一步明确演练要求，明确演练责任，做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、认真做好逃生演练准备工作。逃生演练准备阶段，各工作组各就各位，履行各自职责，班主任及科任教师进行快速组队，并进行宣传，让学生明确撤离方向、撤离线路、撤离区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

五、火灾逃生演练有条不紊，并取得实效。在消防安全演练活动中，我们所有的老师，都能按照指定的位置站好，积极组织学生迅速地疏散，组织到位，保障有力；全体同学都能积极配合，动作规范，做到服从命令，步调一致；在极短的时间内，按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场上，没有发生任何互相推挤的现象，整个演练过程井然有序，达到了我们预期的目的，取得了圆满的成功。

六、演练结束后，还组织全体师生学习如何正确使用灭火器。首先分管学校安全工作龚余武老师给全体师生演示怎样正确使用灭火器灭火，然后各班选派代表上场操作灭火器的使用方法，提高演示，师生基本能掌握灭火器的使用方法，并能利用灭火器进行灭火。

总之，通过这次消防演练使全校师生基本了解了火灾发生时的应对措施

施，明确了遇到火灾时每位教职员工的职责，提高了学校处置火灾突发事件、组织学生迅速安全疏散的应变能力，有利于避免火灾发生时常见的混乱失控局面，全面提高了全体师生的防火救火的消防意识与自救、互助能力。今后学校将定期开展消防演习并形成制度，以扩大消防知识在学校的覆盖面。为构建平安、文明、和谐学校而不懈努力。

高峰小学

2015.11.7

校园开展消防演练总结报告篇三

茶堰小学2015年秋季学期消防

应急逃生演练总结

根据马蹄镇中心学校开学工作会议精神，我校于2015年10月24日下午在全校开展消防应急疏散逃生演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用手捂住口、鼻，跑出教室到操场集合）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校校长王克洪小结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次消防演习制作了消防安全进校园宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、严密的部署

针对这次防火演习，校长召开全体老师会议，布置了消

三、有序的消防演练过程

10月24日下午3:00, 警报响起, 学生们迅速从防火通道(走廊)口撤离。一个个表情严肃, 用手捂住口鼻, 迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生, 保证在楼内学生的安全, 以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后, 到相应的各班级队伍排成方队。

本次防震消防安全疏散演习历时3分20秒, 可以说是在学校安全小组的认真组织下, 是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动, 安排周密, 全校师生高度重视, 各工作人员各就各位, 各司其职, 认真负责, 确保活动万无一失。通过演习, 使大家更加明确, 一旦发生火情, 每个人应该做什么; 如何正确报警; 如何正确扑救; 如何疏散学生; 如何自救和逃生。

四、演练取得的成功

演习中, 学校教师态度认真, 团结协作, 密切配合。通过集中演练, 使大家在实战中得到锻炼, 取得经验, 达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命, 远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

2016年小杜庄 我校于2016年3月31日在全校开展消防应急演练, 此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主, 加强生命教育, 提高学生消防安全防范意识, 此次演练, 我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动, 活动包括: “模拟火情”; 学生逃生(学生在安全负责教师指导下, 用湿毛巾捂住口、鼻, 手扶着墙壁下楼); 讲解灭火器知识, 点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项; 张校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练, 这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识, 增强了学生对消防官兵的崇敬之情, 使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护, 进一步明确了“珍爱生命, 关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次演习进行了防火逃生安全教育，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、严密部署

三、消防演习

3月31日下午15:10，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤

离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会找到相应的队伍排成方队。本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后张校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

2016年3月

田家城

为贯彻《2015年学校安全管理责任书》，落实上级部门关于安全工作的有关要求及消防工作要求，结合我校消防工作安排，把全校师生参与消防工作落到实处，根据应急疏散预案和制定方案，我校于2015年10月29日下午两点四十分举行了消防演习。这次演习的主要特点是：

一、领导重视、组织严密，参与广泛。

为了认真落实我校安全防范措施，增强师生的消防安全意识，消除火灾安全隐患，确保学校财产安全，稳定学校正常教育教学秩序。加强我校安全事故的应急工作，我校领导历来重视消防安全工作，为确保本次消防工作安全有序进行并取得切实成效，让师生懂得基本消防知识和自救技能，由学校政教处带领下组织策划了一次消防演练。本次演练由曹校长、闫主任担任组长，现场指挥，取得良好效果。

本次消防演练前，对消防疏散现场进行了认真的考察、对消防安全进行了周密的布置，设计了预案、方案。参加本次演习的有我校全体教职工和全体学生。我们假设功能教室由于短路发生火灾；有师生被困，火势向四周蔓延，情况十分危急。

火情发生后，学校老师当即向当日值班校领导进行汇报，校领导迅速报警并利用内部广播系统通知全体师生按照单位内部预案引导疏散学生，一边组织人员利用灭火器对火势进行扑救。

二、演习过程与结果

学校对参加消防演习的全体人员在演练前进行了消防培训，具体

讲解了消防工作的重要性、灭火器材的种类及其性能、适应火种及其操作要领，并针对如何安全逃生进行了重点演练。

为本次消防演习安全顺利进行打下良好的基础。

下午两点半，消防疏散演习正式开始。组织人员在现场设置了起烟点，参加演习的工作人员在听到广播后按照规范程序实施点烟。参加演练的全体师生安全有序的迅速撤离，在预定的时间内到达了安全撤离地点。参加消防演练的师生都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握逃生的要领，增强了消防安全意识，还为保证学校消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

三、不足之处：

一、在逃生过程中，部分学生大声喧哗，导致场面比较混乱。

二、部分人员对消防演习意识不够，行动迟缓。

2015.10.29

学校消防演结

2015. 田家城小学 10.

29

范文一：

为了使我校全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，确保师生命安全及财产安全，2015年10月19日上午第二、三节课，我校组织了消防演练活动。演练一共历时1小时30分，参加人员全体师生共1900人左右。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及

方法，进一步提高了全体师生应对突发事件的能力。

一、领导重视，演练活动组织到位

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。李校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据消防领导小组要求，从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了学校消防演练方案。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于2015年10月19日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

三、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，一切行动听指挥，团队凝聚力得到了升华。
5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

范文二：

全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次防火逃生技能演练活动，活动包括：模拟火情；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下

楼)；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；张校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了珍爱生命，关爱他人的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次演习进行了防火逃生安全教育，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、严密部署

三、消防演习

12月7日下午13:30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离火灾现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会找到相应的队伍排成方队。

火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后张校长以珍爱生命，远离火灾为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

范文三：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

范文四：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2011年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大

楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟（其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种）。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

范文五：

感染到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明晰了珍爱生命，关爱他人的教育主题。

一、精心筹备

个楼层的防火涣散图，学生在进入校内的时辰可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、我们的严密部署

三、消防演习

11月20日下午14:35，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个神色严厉，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离。火灾现场楼内涣散人员按照预先的消防演习方案涣散学生，保证在楼内学生的平安，以免慌乱中呈现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到响应的队伍排成方队。

何自救和逃生。

演习中，宿舍教职工立场当真，团结协作，慎密亲密配合。经由过程集中实习练习，使巨匠在实战中获得教练，取得经验，达到正视平安、防火工作。演习竣事后王校长以珍爱生命，远离火灾为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

范文六：

叶升中心小学为了落实市政府、教育体育局的文件精神，根据学校实际情况制订了消防安全疏散演练方案，并于2015年9月28日下午3点30分举行了消防应急疏散模拟演练。现将演练情况总结如下：

定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。根据领导小组会议要求，拟定了叶升中心小学校园消防演练活动方案。为了使演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：灭火行动小组（冯斌、王琦）、通信联络组（冯莉、俞娟）、疏散引导组（包艳茹、刘辉、陶君霞）、救护组（赵萍、王淑霞）。为了确

保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在9月27日上午又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报声响起后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

9月28日下午3点30分，现场校长宣布：消防逃生演习活动开始。报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：全体师生请注意，现在发生了火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。在场教师指导学生就地用湿毛巾或衣服捂住口鼻，之后弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布叶升中心小学消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有651名师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分12秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

校园开展消防演练总结报告篇四

为了学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验项目部《火灾应急救援预案》

的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演练总结如下：

一、取得的成绩

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员

工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

校园开展消防演练总结报告篇五

“开始!” 11月1日上午8:45，随着一声令下，xx中学一千八百多名学生迅速从各通道撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到集结地点后，自动找到相应队伍排成两列纵队。

本次消防安全疏散演习历时一分半钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，进行的一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。

这次活动之所以取得成功，主要取决于以下几个方面。

正确领导、高度重视，“安全重于泰山”。从校长开始，学校领导对安全工作常抓不懈，不但将上级对于消防工作的精神及时传达，而且时常召集各环节的负责人研讨消防工作。

针对这次消防演练，学校专门制作了防火宣传标语、宣传海报张贴于学校各醒目位置，在每个人心中都种下了防火的意识。谈雅琴校长会同学生处两位主任召开了全体参演老师会议，布置了消防工作的具体实施方案，明确每个员工的具体位置和职责要求，反复强调此次消防演习的重要性和每个员工在这次演习当中的所起到的作用。这些工作的实施提升了老师

们的重视程度，为演练的成功打下了坚实的基础。

演习前学生处张xx副主任殚尽竭虑，制定了周密而详尽的演练方案，在开始时间、逃生线路选择、老师如何疏散、学生如何下楼等等非常细小的地方反复强调，并通过班主任将之灌输给每一位同学。特别是高一新生未参与过此类活动，因此在前一天晚上各班还自行组织进行了预演。通过方方面面的共同努力，当演练正式开始的时候，所有参加演练的人员按照安全领导小组制定的演练预案，沉着冷静，没有喧闹，没有慌乱，人人上阵，操作到位，使这次消防演练活动取得了圆满的成功。

演才程校长不仅肯定了这次消防演练所取得的成绩，鼓励大家提升安全的意识，远离火灾；并且针对火灾时如何采用科学的自救措施进行逃生对全体学生进行了教育。中肯而生动的讲话博得了同学们的一致掌声，大家从程校长的话中懂得了消防知识，更加增强了消防意识。

周二班会课学校又邀请了安全专家来校为全体学生作消防讲座，这样的'活动是我校消防演练活动的延伸，将我校消防演练活动的品质逐步提升。

消防演练只是我校安全工作的一个缩影，在平时，学校坚持每周一检查，每月大检查。要求每一位行政领导高度重视，学校安排专门人员做到常检查、勤巡察、细观察：

(一)常检查。每周学校就会检查一次消防设施：灭火器的指针是否正常，气压够不够，放置位置是否合理；消防栓器具是否齐全，水龙带是否完好，水门开关能否正常使用等。随时使消防设施保持在正常使用状态，以备急需。

(二)勤巡察。校园安检员实行轮流上岗制，二十四小时值班巡察：有无电线老化起火现象；天然气管道有无漏气，人离开房间是否关灯，电器是否切断电源；学生公寓有无学生点蜡烛

看书;有无私拉乱接电线等。发现隐患及时上报并整改,把火灾等不安全因素消灭在萌芽状态。

(三)细观察。对返校学生进行仔细观察:有无带易燃、易爆物品以及其他违禁品进校;有无带生日蛋糕和蜡烛进校。对外来人员和车辆实行登记引领制,严禁携带易燃、易爆物品进校。把隐患杜绝在校外。

常检查,勤巡察,细观察,抓预防达到消除火患的目的,确保全校二千余师生员工的生命财产安全。

消防演练虽然已经过去了,但是消防工作仍在在继续,相信有正确领导和上下齐心,我校消防工作一定能继续取得辉煌的成绩。