

# 2023年中职工作总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中职工作总结篇一

做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我始终努力完成自身教学工作，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。以下我的工作总结。

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务

明确，措施具体、切实可以。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

## 中职工作总结篇二

20\*\*\*年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检

查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结如下：

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》《xx中学教师考勤管理细则》《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生

活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第xx届“赢在课堂”初中语文经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措

施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对20xx届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。校长、副校长和教务主任都主动联系毕业班，进一步加大对毕业班的管理和指导力度，了解教师教学情况，掌握学生思想动态，还多次召开毕业班师生会议，提出学校对教师和学生具体要求，并针对存在的问题给予相应的指导，分阶段、分层次召开动员会议。继20xx年中考取得重大突破后□20xx年中考再创辉煌，升学率也达到十余年来的值。

学校非常重视安全工作，主要体现在以下几个方面：1、学校责成政教处具体负责安全管理工作，制定相关的制度和措施，使安保人员和宿管明确职责，确保师生生命财产的安全。2、每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，防止安全事故的发生，努力营造良好的育人环境。3、经常利用班会课和课间操对学生进行安全教育。4、学校定期进行安全隐患排查和整改工作。5、严格执行校外人员进入校园登记制度、路段护送学生制度、值周教师夜间安全巡查制度、宿管员检查住校生就寝情况登记制度。一经发现不安全因素及时解除或报告。6、学校组织了一系列宣传活动，如消防安全培训、“交通安全”图片展、“禁毒”图片展，来增强师生的安全意识。7、学校于12月9日组织全体师生进行紧急疏散与自救逃生演练和消防安全演练。

1、加强学生的思想道德教育，追求养成教育的实效性。我校坚持做到以下三点：一是要求班主任的工作要“爱、严、勤、活”，帮助学生确立奋斗目标，激发学生的内驱力，培养学生自我管理、自我约束的能力，引导学生动静分明，学会自我调节。二是继续实行量化考评制度，今年10月，制定并通

过了《平溪中学班主任绩效量化考核方案》，让班级与班级进行评比，并把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情况作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。三是建立学校、社会、家庭三位一体的教育网络体系。学校每学期召开一次全校性的家长会，各年级、班级还根据实际情况，不定期地举行各类形式的家校联系活动。

2、从学生的日常行为规范入手，使学生养成良好的行为习惯。班级利用“主题班会”和“黑板报”等形式开展“养成良好行为习惯，从我做起”的教育活动。学校加大学生常规管理力度，加强了门卫管理，门卫实行每天24小时值班制度，杜绝了外来人员随意进入校园和上课时间学生任意进出校门的现象。学校还加大值周行政对学生的管理力度，值周行政每天对仪容仪表不合规范和违纪的学生进行批评教育，使学生的仪容仪表违纪现象有了很大改观。

3、校园环境有了一定改善。通过各班的每日二扫、平时的卫生保洁，保证了校园环境的清洁卫生。并大力提倡节能减排活动，要求学生做到不随意乱丢果皮、纸屑，自觉节约用水用电，并安排学生会成员监督，使学生养成了良好习惯，校园环境有了较大改善。

4、强化学生寝室管理。在住校生管理方面，学校有切实可行的住校生管理制度，要求宿管员，班主任与生活指导教师协作，严格按照规定做好住校生的教育管理工作。宿管员对学生宿舍实行统一管理，每天按时检查住校生的就寝情况和不定时的检查各寝室的纪律情况，严格实行夜间巡查制度，每周评出男、女生各两个文明寝室。

5、积极组织学生参加各级各类竞赛活动。学校组织学生参加了第xx届全国语文规范化知识大赛、第xx届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛、第xx届“新世纪”杯全国中学生作文大赛、黄平县村级公益事业建设“一事一议”有奖征文、书画大赛和黄平县第xx届中学生田径运动会，使学生各方面的

能力得到了锻炼和发展。

6、开展丰富多彩的校园文体活动。学校在教师节组织教职工开展了篮球、象棋、乒乓球、女子跳棋比赛的联谊活动，特别是在20xx年12月9日，学校举办了以“铭记历史，爱我中华”为主题的纪念“12·9”运动文体汇演，丰富了广大师生的业余生活，陶冶了情操，锻炼了能力，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

1、“普实”工作。理化生实验室均有专人负责管理，按照上级文件精神，结合我校实际，学校还适当提高实验室管理人员的工作量，按相关要求开足开齐各种分组实验和演示实验，并按时建立健全各种档案资料。

2、“两基”巩固提高工作。学校仍然坚持机构不拆、人员不减，继续加大“两基”巩固提高工作的力度。严格按《xx中学学籍管理制度》办理学生转入、转出手续。狠抓保学控辍，采取校长包校、班主任包班、科任教师包人的“三包”政策。

3、中职招生工作。学校非常重视中职招生工作，并责成教务处具体负责此项工作。在学校领导、教务处和各毕业班班主任的共同努力下，学校顺利完成了中职招生工作任务。

2、加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。明确校产管理职责，做到室有人管、物有人管，建立财产保管使用责任制度。强化维修管理意识，要求财产管理员经常对学校设施和班级财产进行检查，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

3、严格遵守财务管理制度，做好收支两条线。严格遵守财经制度，增强理财公开透明度。学校不断完善财产的保管和使用管理制度，并在学校经费紧张的情况下，开源节流，以最小的投入获得的产出，确保学校各项工作的正常开展。

4、得到当地党委政府的关心呼吁和学校的争取，县慈善总会对我校捐资12000元用于解决师生生活用水；县水利局捐资10000元的办公电脑；县教育局划拨20000元修缮学校门口侧面的厕所，部分师生如厕不方便的问题得到解决；xx镇党委政府出资近7000元用于我校与其他两所兄弟学校开展校际交流活动；学校引进资金十多万元用于食堂厨具建设；添置1万多元的办公文件柜和教室讲台，购置近1万元的安全设备、宣传标语牌和加固学生铁床护栏，1万多元用于围墙、道路保坎等的维修；新购价值15500元的升降篮球架和钢化乒乓球桌；学校投入近20000元用于师资培训，加强了师资队伍建设，教学辅助物资近90000元，用于提高教学质量；另外，在其他的教育教学活动中也作了大量投入。通过争取，学校的办学条件不断的得到改善。

1、在20xx-20xx学年度第二学期期末统考中，我校七年级的历史、地理校均分居全县第一，语文、政治校均分居全县第二，数学、生物校均分居全县第三；八年级的历史校均分居全县第一，物理、政治校均分居全县第三；20xx年中考我校上线xx人，升学率又创历史新高。

2□20xx年3月，学校获第xx届全国语文规范化知识大赛组织奖；20xx年6月，学校荣获“全国作文教学先进单位”称号。

3、张xx老师获全县中学教师优质课竞赛一等奖；陈xx等8位教师获第xx届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛辅导教师二等奖；xx等三位教师获第xx届“新世纪”杯全国中学生作文大赛优秀指导教师奖；xx文老师获第xx届全国语文规范化知识大赛优秀指导教师奖。

4□xx老师撰写的论文获省级二等奖；xx老师撰写的论文获州级三等奖；一年来，我校教师共在各级正规刊物发表论文10余篇。

5、在第xx届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛中，我校

有12名学生获二等奖，59名学生获三等奖；41名学生获优胜奖；在第xx届全国语文规范化知识大赛中，有4名学生获国家级二等奖，10名学生获国家级三等奖，4名学生获省级二等奖，20名学生获省级三等奖；在第xx届“新世纪”杯全国中学生作文大赛中，有6名学生获二等奖，18名学生获三等奖；在xx县村级公益事业建设“一事一议”有奖征文、书画大赛中，张德玲同学荣获初中组一等奖。

1、由于部分安全设备和器材配备不齐，安保人员不够，校园存在的一些安全隐患学校无力消除，给学校的安全工作造成不小的压力。

2、教师专业结构不合理，特别是英语、数学、音乐等学科的教师不足，给学校的教育教学工作带来一定的困难。

3、由于各方面的原因，本年度学校工作临时变更较频繁，无形当中影响了学校工作的进展。

4、个别教师缺乏奉献精神，大局意识淡薄，对学校布置的任务不能积极主动地完成。

5、部分学生的保洁意识淡薄，导致校门口的公路沿线清洁区、教学楼过道、教学楼周围、学生宿舍周围和操场上时有学生乱丢果皮、纸屑现象。

## 十一、今后努力的方向

针对学校存在的问题，在今后的工作中，我校主要从以下方面努力加以解决。

1、通过多渠道筹措资金，并积极争取上级相关部门的大力支持，逐步配齐校园安全设备和器材，消除校园存在的安全隐患，杜绝校园安全事故的发生，为广大师生创造一个安全和谐的工作、学习和生活环境。

2、努力争取上级相关部门的支持，不断完善教师专业结构，使我校的教育教学工作得到又好又快、更好更快的发展。

3、着力做好“转型期”教师队伍建设的方法与策略，进一步完善目标管理与激励机制，充分调动全体教师的工作积极性。

4、进一步加强宣传教育和养成教育，提高师生的环境保洁意识，同时加大卫生检查力度，营造一个清洁、舒适的育人环境。

一年来，经过全校师生的不懈努力，我校各项工作虽然取得了一定的成绩，得到了社会各界的广泛好评，但今后面临的困难还很多，新的局面需要去开创，我们坚信，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和大力支持下，有全校师生的团结协作，在今后的工作中，学校将继续高举质量立校大旗，全面落实科学发展观，进一步研究工作方法，讲究工作艺术，扎实开展各项工作，争取发展再上新台阶，管理再有新突破，质量再创新辉煌。

## 中职工作总结篇三

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主

任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 中职工作总结篇四

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须

深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

## 中职工作总结篇五

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

一、我们是从心理学、教育学理论学起———认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解我们的教育对象让我们的因材施教更科学。《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

二、专业学习，把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜

孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

三、项目实践，贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

学会学习的能力。尤其是职业教育的大力发展，对中等职业学校教师提出了更高的要求，我们需要更多的学习型、学者型教师。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。学校教育质量的关键在于教师，学习是教师的天职。作为职业学校的教师我们更应该树立创新学习、网络学习、实践学习、终身学习、批判学习的观念。骨干教师培训虽然结束了，但自己终身学习的理念不能丢，以后自己将利用各种渠道和方式完善自己的终身学习体系，提高自己的综合素质和能力，做一个真正适应现代职业教育发展的学者型教师。

四、培训为我们搭建平台，大家合作学习、共同交流，收获经验和友谊，非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自全省的一线骨干教师，两个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。两个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这两个月的学习的经历，将激励着我勇于探索不断创新，百折不回地实现自己的梦想。近两个月的培训时间是短暂的，但收获却是丰硕的。我们感受了专家学者们的人格魅力，感受了最投入的学习过程。在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。通过培训使我进一步认识到作为教育目的、活动、方法的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。我们知道师生交往是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生交往影响和改变学生的学习态度。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，所以我们每一位老师只要能让学生感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那我们每一位老师即使不去强调如何让学生集中注意力听讲，他们也会非常自觉地把每节课学好。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生最优化的

发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

五、通过培训，使我对今后的教学方法感触颇深，现从以下几个方面谈谈自己的一些看法。

1、优选教学方法，注重学生学习情趣的培养。学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它在学生的学习中具有重要的作用。在现有的教学条件下，不断进行教学研究，在教学理论指导下，采用多种有效教学方法，激发兴趣，让学生自始至终愉快地学习，尽力满足学生的求知欲，不断提高教学效率。

2、组织协作学习，促进学生自学能力、合作精神的培养。同学间互相帮助共同解决困难，互相指正错误。共同进步，这样掌握知识又快又好。如，学生借助互联网的功能，查找资料，以小组为单位进行交流、讨论、齐心协力一起解决问题，拓展学生获得知识渠道。协作学习使得学生的学习活动更加生动，活泼和丰富多采。

3、加强联系实际，培养学生的创新能力。创新是素质教育的核心内容。在学科教学中进行创新教育已成为中小学创新教育的主渠道。鼓励、指导学生大胆、灵活地运用所学的知识，解决实际问题培养学生创新精神与创新能力的有效方法。在解决这些实际问题的过程中，教师可组织学生开展竞赛，进行自由讨论，互相交流方法，互相启发思路，以实现解决问题与培养创新能力的有机结合。

4、向学生提供形象直观的材料，还可能培养学生的想象力。在电子教学中激发学生的创新意识，培养学生的创新思维，提高学生的创新能力，促进学生个性的发展，是教师义不容辞的责任。总之，这次培训无论从技术水平、教学能力、与人相处等方面都有了非常大的提高。通过此次培训使我更进一步了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，感受到名师风采！在以后的

教育教学中我将不断充实自己的专业知识，探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂设计与生成等等之间的关系；我将不负领导、老师的希望和嘱托，将所学的先进教育教学理念和扎实的专业知识运用到教学实践中，尽力让每一位学生成人、成才，为职教事业的发展做出更大的努力和贡献。

最后，感谢上级领导使我能有机会参加这样高水平、高层次的培训；感谢江西科技师范学院的领导和老师们的辛勤教诲，使我的知识、素质和能力水平都有了较大的提高。

## 中职工作总结篇六

本人有幸地成为省骨干教师培训对象，并于xx年12月在培训基地和来自全省16个地市及省属学校的29位老师，开始了为期一个月的集中培训。在此期间，我始终态度端正，积极学习，聆听专家讲座，观摩课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华。同时能积极参加教学专题互动学习活动，认真听讲，主动参与，真心探讨。带着累累的硕果，回到学校继续从事职教工作之际，回首培训历程，发现自己的职教观念得到了更新，现代教育技术理论学习得到了提升，对于中职学校学生教育与管理、教师的情商等的理解，都有了新的感悟。

### 一、更新了教育观念

省教育厅职成处的左其琨处长，在百忙之中，抽出时间，专门为我们培训班学员做了一场《就业形势与中等职业教育的发展对策》的报告。左处长给培训班学员的感觉是善于研究专家型政府官员，他的报告用数字和事实说话，从宏观就业形势分析开始，展开对就业形势，特别是中职教育面临的形势分析入手，在全面阐述中职学生所面临的就业压力的同时，也从内外部分析了中职教育的优势和发展空间，让我获益匪浅。中等职教的发展，要更新职业教育观念，牢固树立“就

业为导向、服务为宗旨”的职教新观念；政府要加大对职教的投入，加强职业学校基础能力建设，改善办学条件，提高教育教学质量，适应工业化建设需求；职业学校的专业建设是一个职业学校的基础、核心、灵魂，是职业学校发展的根本途径，是应对就业高峰的根本策略，要强化“专业立校”新理念；同时要改革办学模式，积极探索集团化、校企合作、中外合作办学等办学模式；而最关键的是狠抓教育教学改革与创新，实现由培养单一专业型人才的“就业教育”向培养复合集成型人才的“综合职业素质教育”的转变；教学任务由培养“认知能力”为主向“职业综合能力”为主转变；教学内容由“基础学科”为主向专业理论、技能及职业活动课程为主转变；教学体系由“学科知识中心型”向“能力本位型”转变；教学过程，主要按职业技术等级标准和职业任职资格的要求组织教学；职业学校教师的教学观由“单一型、绝对权威型”向“一专多能型、行为引导型”转变；学生的学习观由“被动接受、模仿型”向“主动实践、手脑并用的创新型”转变；教学组织形式，由“班级固定教室、集体授课”向“课内外专业教室、实习车间、小组化、个别化”教学转变；教学手段由“口授、黑板加简单化教学”向“多媒体、网络化、现代教育技术”转变。

对照左处长的报告，我觉得自己的职教思想有了根本的转变。在学校多年的历练中，我也接触到很多新的职业教育理念，可就没有向今天这样，在头脑里形成如此清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师只有热情是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好的，受到学生普遍欢迎的职业学校教师。

## 二、广泛全面学习教育技术理论

职业学学院非常重视这次省级骨干教师培训工作，安排了学院黄玲、范万生、张震、王勇、马大峰等专家教授，在教育技术理论等方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提

纲挈领的作用，为我们的教育技术理论注入了源头活水。

黄玲老师的《windowsxx操作系统》，系统的讲授windowsxx操作系统的概述、基础操作等，特别是中文windowsxx的文件管理及定制windowsxx的工作环境，都系统的进行了讲解。通过学习，我对windowsxx的应用有了新的认识，同时也对今后windowsxx系统下的现代教育技术研究奠定了良好的基础。

范万生老师《wordxx中文处理》的解读，着重在wordxx的功能、文档的录入与编辑、排版、word表格的基本操作、word文档的图文混排等都为我们作了精辟的阐述。他深入浅出，结合具体的案例教学，侧重于应用技巧，使我们对wordxx中文处理有了全新、透彻的认识，对今后的教学影响深刻。

张震老师《excelxx中文电子表格》的教学，则侧重于教师的实际应用方面，特别是在excel表格的建立与编辑、格式化工作表、数据图表化、excel数据管理等方面我们平时不大注意的地方都做了详细讲解，并采用互动教学，将教学成果贯穿在整个教学过程，使看似枯燥无味的学习变的生动起来，培训学员也有学习兴趣。

王勇副教授的《powerpointxx电子演示文稿》因为在我们平时的教学中，应用特别广泛，王教授则在讲授powerpointxx电子演示文稿的功能、创建的基础上，主要侧重于powerpointxx电子演示文稿的编辑与修饰，在任务驱动下，通过项目培训结束后的测试，所有参训学员们都基本上掌握了如何利用powerpointxx电子演示文稿设计与制作精美的课件，大家一致的感觉是培训的可比性。

而马大峰老师的《authorware7多媒体应用教程》虽然相对于一般培训学员来说，因为属于专业课件制作软件，学习难度较大，但马老师能抓住教学的切入点，从制作最基础的课件

入手，一开始就打消了学员们的畏难情绪，激发了我们的学习兴趣。通过学习，绝大多数学员都能独立完成制作情境交融的authorware多媒体课件，大家都有一定的成就感。

### 三、拓展视野，把握最新教学理念

吕炳君的《教育新理念》，用生动鲜活的案例解析，使我的教育观、教学观、学习观、教师观、评价观及课程资源观等都发生了根本的改变，真正认识到教育本身就是一种促进人和谐发展的过程。学校教育要回归生活世界，关注学生的发展后劲。而教育的本质不是知识的传递，是意义的建构，教学过程的实质是交往，要放飞学生的思维，学会学习比学会知识更重要。在教学、学习中，带着问题进行探究学习，在学习的过程中学会合作，我们体验的过程实际也是学习，重要的问题是参与。教师作为教学活动的开发者、组织者、引领者，要蹲下身来，用赏识的态度看学生。我理解了职业学校的教师是职业，更是专业，而我们专业化发展主要是实践智慧的积累。教师同时也要学会反思，反思是教育智慧的源泉。教师在教学过程中要用发现课程资源的眼睛，去用“用教科书教”的态度，创建情境与环境，让学生去参与、去体验。而对学生的评价过程中，在适当的批评的同时，更多的是要给予夸奖的激励。

### 四、学会情商

合肥师范学院教育系的李群教授在《情商—人生的ceo》讲座中，倡导后天的情商训练，除了在教师的语言艺术、教师礼仪等情商训练方面有其独到的见解与真知灼见，其中有这么一句话让我感触颇深：如果把学生看成是“要管好的人”，就会把自己置于学生的对立面，造成师生关系紧张，给教师带来许多烦恼。如果把学生看成是“有独立人格的人”，就会尊重学生，也会赢得学生的尊重；如果把学生看成是“成长中的人”，就会宽容学生，对学生始终有信心，对自己的教育行为也有成就感。说实话，作为一名年轻的职业学校老师，

有时因为面对的群体，学生表现不好或学得不好，也会去讥讽嘲笑学生，严重伤害他们的自尊。听了李群教授的讲座，我认识到宽容也是对生命体验的尊重、对个体差异的尊重，宽容也是一种爱的教育。要面对差异化的学生，采取和而不同的态度，和睦相处，并保留各自的独特性。课堂上教师应该真诚，恰如其分地给学生激励，认真倾听学生的意见，给犯错的学生一个台阶，防止伤害学生的自尊。在今后的教学中我将会多一些宽容，少一些训斥；多一些关爱，少一些冷漠；多一些欣赏，少一些打击。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。如何在中等职业学校实施职业能力培养与测评，如何进一步提高专业教学及管理水平，提高教学科研能力，推动中职学校教师专业化发展水平的提高，是摆在我们每个中职老师面前最现实的问题。今天职业学院给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们全省各地市中职学校的骨干教师能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。在这里，我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。我们坚信通过学院领导和老师们对我们的教育和引领，以及通过自身的勤奋努力，相信我们会成为我省中职教育战线上真正的骨干。我们将更加致力于自己钟爱的职教事业，以更加饱满的热情，积极投身于中职学校一线教学实践工作中去。