

市级班级主要事迹材料 市级先进班集体 主要事迹材料(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

市级班级主要事迹材料篇一

兴田中小二年级（2）班是一个班风良好、活动积极的班集体。学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

- 1、班风好，班级同学积极向上、遵规守纪、团结友爱，没有违法违纪现象。
 - 2、学风好，班级同学学习勤奋刻苦，乐学善思，在考试中成绩名列前茅。
 - 3、勇争先，班级积极开展班级系列德育活动，在校内外集体活动表现突出。
 - 4、全体同学积极参加阳光体育锻炼，班级体育合格率超过95。
- （3）每天安排一个主持人，主持班级事务，培养主人翁意识；
（4）课前三分钟诵读经典诗词，享受古韵；（5）让班干部成为“管理能手”。

在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施

师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

总之，二（2）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是该班班级建设的突出成果。大部分同学对作业练习毫不含糊，积极主动地参加学校各项活动。团结、进取、活泼、创新是它的最大特点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

市级班级主要事迹材料篇二

们骄傲□xxxx学年度“校级优秀班集体”这是我们引以为豪的精神财富。个人方面，在这次的年度评优中，二人获国家励志奖学金、三人获校级别奖学金。

面对这些成绩，我们开拓进取、既往开来，不断攀登新的高峰。在此，我班提出“省先进班集体”的申请。下面汇报一下我班在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得的优异成绩。望考察并批准。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个数学教育0705班凝聚成一个团结向上的集体。在每两周一次的班会上，班委都能及时传达学校及系内活动及通知，并深入探讨同学们在学习和生活中存在的各种问题，并提出有效的解决办法。

班委会争取每个班级成员能了解班级里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

的积极政策保持高度一致。班级成员们积极关心国家大事，并且积极主动要求入党。全班所有人都递交了入党申请书，现已有20名积极分子，3名发展对象。两年里，我们班已经有3名党员。

为读者揭示了生活的真实与本原。

市级班级主要事迹材料篇三

书籍是全世界的营养品.生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

作为一名普通的班主任，创建一个具有独特魅力的班级一直是我追求的目标。也正是这个目标让我在教学生涯中寻找着支点。书籍是人类宝贵的精神财富，阅读书籍，感受书香是精神成长的重要途径。可以说，人的一生是伴随着阅读不断丰富的，读书的厚度决定人生的高度。因此，在百花齐放的班级管理方式中，我选择了用书香浸润孩子的心灵。让孩子们享受读书的快乐，感受读书的幸福，撞击阅读的智慧，演绎阅读的精彩。学生遨游书海，与大师对话，为精神打底；他们呼吸书香，与经典为友，为人生奠基。

一个好的学习环境，能够让人在一种自我、自主激励中，不断地发现并努力获取自己所需求的知识与技能。班级是学生每天所在时间最长的一个场所，班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响。同时小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之场，势在必行。

班级设立特色风采的图书角“有书同享”，实现资源共享。一跨进三二班的教室，一个整整齐齐的书架展现在我们眼前，上面是两年来孩子们捐献的书目，以及从阅览室里借来的书，都层层叠叠的摆放在书架上。旁边有一份借书目录以及本学期的阅读计划和活动安排。每天下午大课间间隙，专门的图书管理员就会组织同学秩序井然地排队借阅书籍，宁静、舒心，空气中都似乎流淌着浓浓的书香味。

1. 制作、评比书签。在学期读书计划中我们就安排了书签评比。学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书

签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，完稿之后，存于图书角，让学生欣赏、品味、回顾，激发了同学们创作和创造的热情。

2. 结合各类活动的展开，提高学生阅读兴趣，我们班在每学期都开展各种读书活动。为了丰富读书活动，营造氛围，提高兴趣，我在班级组织了各种活动，如“手抄报的展览”，学生围绕读书制作手抄报，内容丰富，制作精美，图文并茂，精彩纷呈。我班还对作品进行了展览。还有“好书推荐卡”，“读书名言”集锦大赛。其中我们班的“每月一荐”活动，深受孩子们的喜欢，学生围绕一本书展开讨论、交流、讲故事，在交流中进行思想的碰撞，感受书带来的享受。

3. 讲故事大赛。走进了人物内心，走到了故事中去，深刻感悟了书的内涵。通过这种读书活动的开展，既是对学生读书的一种督促，也是一种激励。既锻炼了语言表达能力，又激发了学生读书的热情。

4. 畅游书海，童心飞扬，闪现书香之“光”。

班级评选“读书之星”和“读书小组”。主要根据学生的阅读能力，藏书量，阅读成绩等进行评定，安排在月末。这个评选活动是成了学生最欢欣鼓舞，充满期盼的一天。在评选出结果后，在大家的掌声中，孩子们似乎更多地找到了一份自信。学生对阅读也产生更浓厚的兴趣。当他们在书的海洋中，尽情遨游，当他们走上讲台，领回一张张喜报。我想他们心中不仅充溢着太多的欢欣与鼓舞，更留下了阅读给他们带来的五彩缤纷童年美好回忆。

书香，能在潜移默化的班级活动中，犹如春雨点点入土，洒落在孩子们的心田。总之，“为学生打造一个书香教室”是我的追求和理想，当我看到孩子们看书时那幸福的眼神时，我想，这一切是值得的。“小荷才露尖尖角”，我们欣喜地

看到，株株幼苗在书香的淋浴下茁壮成长。其实，我们的读书活动只是学生一生中读书生涯一个起点，我们要努力把学生培养成一个爱书、知书、懂书、用书的人。“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。为了学生的长远发展，我将引领学生行走在书香的大道上。

市级班级主要事迹材料篇四

xx小学三年级，是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。乐学、合作、主动、自信是这个班集体的最大特点。

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，班级都会根据本班实际情况，利用班会课组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生在班集体中受到教育。课后组织学生为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如：每天佩戴红领巾、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让表现优秀的作示范员，享有检查的资格，去督促做得不够好的同学。这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只垃圾铲、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一

圈找老师提问的同学。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。

这个班集体有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，就让学生推荐自己信任的班干部，组建班委会。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。班干部工作积极性高，工作主动，为班级干实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。

班级同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班级是我家”的观念，因而在任何时候，只要面对有关集体的事，大家都会同心协力地完成它。运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了班集体团结进取的作风。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、故事会、跳绳比赛、歌咏活动等等，同学们在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

团结就是力量，三年级有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神，使他们的成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信他们班全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

市级班级主要事迹材料篇五

20xx级信息管理一班是一个温暖、和谐的大家庭，进取、活泼、聪明是他们的最大特点。在院领导的关怀与班主任刘继华的正确带领下，在过去的一年里取得了骄人的成绩。但面对这些我们丝毫不敢懈怠，唯有奋力前行，全力以赴。我班同学在班委的带领下，相互协作，积极响应党的号召，严格落实执行院校下达的各项工作和任务。“志向高远、博学善思、学有特长、素质全面”是班级宗旨；“时间面前紧迫感、学习面前压力感、成绩面前竞争感、班级面前荣誉感”是班训。班训和宗旨时刻督促、勉励全体同学不断进取，争先创优。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。全体同学在班主任老师的指导下，跟随集体的脚步，注重时代感和创新精神，学会生存、学会学习、学会做人、学会办事、学会健体，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。

他们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和科代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。从入学至今天，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、青年志愿者活动、各类班际球赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将xx级信息管理（1）班视为一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”

的观念。

班上同学学习兴趣高，学风浓厚是班级建设的突出成果。这与同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会有向老师提问的同学，课外同学们也都积极上自习。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。所以两年来本班综合成绩名列平行班前列。