

远程培训总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

远程培训总结篇一

暑期短暂的学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过远程讲座我认为新课程要求教师努力和學生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与學生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，

实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

4、在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，知识的引领者，人格的培育者。

总之，这个暑假我收益很大，我一定要加强学习，恪尽职守，努力做一名合格的人民教师

[暑期远程培训心得]

远程培训总结篇二

无疑，我是幸运的。因为我能够有机会参加了这次教育部组织的暑期远程新课程培训。

老实说，参与网络培训已经不是第一次了，之前我幸运地成为“赛埔一期”学员，但也很惭愧因为种种原因（其中不乏思想认识的原因）至今没有拿到赛埔学习结业证。从来都是好学生的我第一次品尝了不合格的滋味，尽管还有延迟评价的机会，但还是难过了好长一阵。这次接到的又是参加远程培训的任务，于是我暗自庆幸，又有一次机会让我好好地当一回网络学员，这次可是一定要好好学了。

课程开始之后，让我再次感到幸运的是：这次的培训讲座内容会如此的精彩！尤其是曾琦老师的《学生学习》课程给了我全新的视角，而她所提供的生动案例，更让学员里略了理论与实践紧密结合的真实案例。当然，刘良华教授和余文森教授的课在“赛埔一期”曾经听过，但也远没有这次课时充足和充分，我为自己有机会再次深入领教两位教授的睿智与博学而暗自得意。于是在后来的学习中，因为担心这些视频讲座放完之后，不在有机会听，我在听讲座的同时用录音笔将每位老师的讲座都录了下来，留作往后培训和学习用。后来我还在课前先把教授们讲座的讲义复印下来后听讲座，这样记起笔记来更轻松了。这样也就没那么累了。我还可以自由地边听讲座边参与讨论了。

15天里，我学到了：怎样启迪学生的思维，用教学的真谛来拨亮孩子们的心灵；怎样用高尚的人格魅力来塑造学生、感染学生；怎样知情交融，师生互动；怎样用适时的评价激励学生，调动学生的积极性，使课堂变成了人人参与、个个思考的无限空间……知识得到了积淀、理论得到了提升、境界得到了升华。这一切的收获，说不尽，道不完，更加值得我细细咀嚼，慢慢回味。我相信，这些宝贵的知识、经验，收获的是三个专题都以丰富的内容、精湛的内涵赋予了我们新的教育智慧。

我深切地体会到：这次的远程学习虽然是辛苦的，但我的收获是无边的，而参加培训的体验更是无价的。这次的培训将成为我教师生涯中最珍贵的财富，对我今后的学习工作将产生深远的影响。

远程培训总结篇三

自参加新课程远程培训以来，作为培训学员通过认真收看视频教学、撰写学习、参加班级交流和互评，从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。

现将我在培训中所学总结如下：

一、教育教学的理论得到转变。

在集中培训学习中，听了好多现代教育教学理论的专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念。我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在课程观上，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新时期师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；而情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。同时我们应该去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价。评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

二、课堂教学的能力得到提高。

听了专家的精彩的讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。既然是科学，就要按规律办事，改革课堂教学，以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺术性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，

提高自己的教育教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。体会一：课堂教学要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。体会二：要处理好两个关系，第一，教材、教师、学生之间的关系，教师是数学学习的组织者和引导者、合作者，学生是数学学习的主人，教师要创造性地使用教材；第二，课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。体会三：课堂教学中要体现如下几条原则，第一，学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；第二，要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；第三，教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新精神，要常教常新。

教师的责任就是要让学生养成自觉的学习习惯，将学习转化为自觉的行为。教师首先认识到你所面对的是一个个活生生的个体，他们有自己的思想、思维和思考。教师必须摒弃过去的那种师道尊严的脑筋，蹲下身子，放下架子，要以平等的姿态和学生交朋友，要尊重他们，关爱他们，营造师生和谐的环境。教师才能向下实施你的教学行为。所以，民主、平等、合作的师生关系是引起学生主动学习的前提，只有在这样的环境中，你的课堂教学才是有效果的。

通过聆听专家的讲座，反思过去的教学行为和观念与新课程理念下教师所应具备的专业素质，心里素质和教师的人格魅力相比还存在很大差距。我认为只有从内心深处去认识自己，反思自己，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，通过努力不断完善自己，促进自身的发展。

远程培训总结篇四

今年暑期，根据南通市项目办和通州区教育局的统一要求，

我校组织全体教师报名参加了“南通市暑期教师全员培训”活动。

8月17日，根据“中国教师研修网”统计，我校参训率、学习率、合格率和优秀率均达100%，各项成绩位居南通市同类学校前列，网络培训活动获得圆满成功。

现就我校这阶段的远程培训工作的体会总结如下。

一、认识到位，制度完备

1、树立大局意识，提高集体荣誉感。

本次校本培训的第一阶段，南通市项目办与中国教师研修网合作，采取了网上研修的方式，对普通教师而言，是一种全新的学习尝试。

网络的开放度，信息的大容量，沟通的快捷性，对平时还没有良好的网络习惯的教师是一种挑战。

我校抓住这一契机，让全体教师认识到进入信息时代的必要性，通过网络研修，让自己的信息技术应用能力再上新台阶。

南通市暑期教师全员培训，“中国教师研修网”不仅为教师提供了网上学习，提高专业技能的平台，而且为教师提供了对外展示自己和展示学校面貌的重要平台。

我校要求全体教师要从大局出发，展示南通教育的形象，展示南通教师的形象，要有强烈的责任感和集体荣誉感，积极投身到暑期的网络研修之中。

2、制订研修方案，确定培训领导小组。

7月10日，我校根据通州区教育局统一安排，结合校情，制订了《五总小学校本研修方案》，对暑期研修的三个阶段作了具

体部署。

确定了以校长为第一责任人(组长)的领导小组，教科室主任具体分管培训工作。

并根据学科结构，明确了各学科组长，为培训班级的学科责任人和学校联系人。

二、保障到位，督查及时

暑期，我校正处于“校安工程”收尾阶段，老校区百废待兴。

租用的校区已经被拆除，有的教师家中还不具备上网条件。

为了克服这一系列的困难，学校充分利用原行政办公室和电脑房，接通网络。

7月27日，学校召开全体教师会议，分管领导对远程培训工作提出了具体要求，并安排电脑教师对上网技术进行了专门的辅导。

8月1日，分管领导进行了专项督查，及时解决网上培训遇到的各种问题，使教师的参训率、学习率保证了100%，实现了网络研修的开门红。

三、沟通到位，反馈迅速

为了充分利用网络资源，学校确立了多种联系方式，实时解决网络研修遇到的各种问题。

除了及时提醒教师加入各研修班级群之外，学校还建立“五总小学教师群”，发布研修公告，了解各班教师研修进度，讨论研修话题，实现资源分享。

对于不熟悉网络录入操作的老教师，采用结对帮扶的形式，

由精通网络的教师手把手地指导他们的话题录入和跟帖，帮助他们将纸质的作业录入电脑，保证了全员跟上班级学习进度。

除此之外，学校还通过家校通平台，让不在线的老师实时了解培训资讯，提醒教师关注研修进度。

正因为信息反馈及时，至8月10日，所有教师均完成了看课，话题、跟帖和作业撰写任务，为进一步提高自己的培训成绩积累了宝贵的时间。

四、小结到位，成绩喜人

培训过程中，各科教师均能与辅导员和管理员有效互动，共同协商解决培训中的问题。

远程培训总结篇五

各位同仁，大家好：

教育部依托“中国教师研修网”于20xx年10月统一部署并实施了“国培计划”——陕西省农村骨干中小学教师远程培训，西安市的10个区（县）作为中小学教师区级远程培训项目区（县），参加了本次项目培训。这次培训涉及义务教育阶段小学、初中共22个学科，针对中小学教师在教育教学过程中面临的主要问题和困惑，主要以在线网络学习和分学科视频答疑相结合的培训模式，多角度，全方位，分层面的进行了培训，效果良好。

西安市教育局人事处作为国培计划—市级管理单位，认真配合国家培训机构，积极督促区县教育行政机构和培训实施部门，认真解答参训学员的网络技术和学习过程性问题，从20xx年11月初网络培训启动，经过了两个多月培训学习，现将网络培训工作总结如下。

一、学员注册和学习情况

“国培计划”——陕西省农村骨干中小学教师远程培训，涉及西安市十个区县，计划培训1483人。截至1月18日早9:00，西安市共计登录学习人数1411人，参训率达到95%，作业数5859，沙龙话题数2743，留言数14532，简报数39，资源数852。

二、培训实施的基本情况

1、强化领导，认真组织，准备充分，确保落实；

我市高度重视“国培计划—20xx年中小学教师远程培训”工作，制定了周密的培训方案、严格的管理制度和措施，积极部署，以确保整个培训工作的顺利实施。

1)、做好远程培训的准备工作，确保培训工作顺利实施。我市及时将培训通知下发到区县教师培训管理机构，要求各区县成立了国培计划—远程培训工作领导小组，并在各区县确定一名网络管理员，专职负责国培计划的相关事宜。及时下发培训通知对区县培训管理机构明确了此次培训的目标任务、培训对象、培训内容及方式、组织管理等内容。

2)、我市也确定了一名教师作为市级管理员，全权负责国培远程培训，明确任务，落实责任，科学管理，确保培训工作扎实高效。

2、管理注重上水平，确保落实高质量；

本次国培计划远程培训共涉及我市十个区县，由于培训人数多，覆盖区县广，并且全省参训学员全部打乱，分在不同的学科班级，极大的增加了管理难度。为防止培训流于形式，保证培训工作真正落到实处，我市从严从细科学规划、科学管理，确保培训工作扎实高效，不走过场。通过下发账号、

建立管理员qq群，发学情简报，定期和区县管理机构沟通，落实国家培训机构的阶段培训任务，及时电话、网络解答参训学员的各种技术和学习过程性问题等措施，确保每一位参训学员熟悉国培，使每位参训学员做到专心收听收看，按时上传作业，完成阶段性学习任务。

整个培训工作的注册率，使“国培计划”落到了实处。从11月中旬研修网远程参训率38%，到12月3日参训率67%，到目前为止参训率达到95%，注册率有了大幅提高。

3、切实落实培训问题，增强培训实效

本次“国培”集中了国家级的优秀专家和学者，无论是网络在线学习还是集中视频答疑学习，老师们都认真学习，积极参与在线交流，真实地表达自己的学习感悟。在很多区县的集中视频答疑活动中，虽然培训期间天气寒冷，但参加培训的老师们热情却很高，很多教师克服了教学任务重，工作繁忙等困难，积极参加培训。在培训过程中，许多老师心怀感激的谈到了自己参加此次国培的收获和感受。他们一致认为，此次培训开拓了视野，更新了教育、教学观念，拓宽了教学思路，对新课程和高效课堂教学有了更加全面，更加系统的了解，对如何在今后的教育教学中更好地运用新课程和提升自己的教学水平有很大的帮助和促进作用。

三、培训的特点与经验

远程网络培训不同于面授培训，工作涉及人数多，辐射学科广，并且面宽、事细、繁杂琐碎，头绪多，任务紧，不仅需要和国家培训机构加强沟通，还要和区县教育行政机构、进校培训部门加强联系，同时还要及时和参训学员加强交流。

1、在网络远程初期，为确保培训质量，我市建议区县可以在有培训教师的学校，专门选派一名校级管理员，进行了一次全区的校级管理员辅导讲座，这样可以以点带面，使基层学

校的老师学习起来有章可循，不至于走弯路。

处理和分析，及时汇总、整理、反馈。管理中重视发挥各区县的监督职能，及时与各区县管理者取得联系，提醒、督促、帮助未注册和学习有困难的学员克服一切困难，迎头赶上。

3、专门建立了远程管理qq群。市级管理员可以及时传达国家、省级和市级培训的各种通知，区县管理员将基层老师的关于注册、登陆提示错误、课程学习等解决不了的问题收集、咨询，参训教师也可以通过电话咨询市级管理员qq交流，电话交流就成了培训工作的日常流水线。

4、定期发学情简报，发通知。远程网络学习由于参训教师和主讲人不能见面，因此对参训学员的自主学习能力强，通过发了6期学情简报的方式，和及时发远程培训的有关通知，督促参训学员学习。

5、按照远程培训的计划安排，利用学员进行集中视频答疑的机会，督促学习。在参与组织学员参加面授时，有的区县将打印出来的签到表增加了学员的学习时间一列，作业提交次数，目前遇到的难题等列，增加了参训学员的紧迫感，也能感受到自己在学习过程中与他人的差距，从而有了迎头赶上的动力。

四、后期工作落实情况

1、根据研修网具体安排，通过发学情简报方式，将后期培训时间和具体工作发布到区县学校加强督促，对登录学习较少的学员，要求其加大学习力度；对未提交作业的学员，要求其按学习计划，迅速登录中国教师研修网进行学习，确保顺利完成学习任务。

2、充分利用qq群，及时和区县管理员沟通，传达上级文件，解决参训教师相关问题，明确考核细则。

3、要求区县清查评估合格率达标情况。各区县抓紧进行自我评估，发起“对照考核标准，让学员自查、及时补课、确保合格”的行动。实行评估通报制度，以配合各地逐个学员落实合格情况，确保全体学员圆满完成国培任务，顺利结业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

远程培训总结篇六

“终身教育要成为社会发展的潮流。”人民教师教育素质的高低，直接关系到亿万青少年儿童的健康成长，也维系着祖国的前途和命运。教师的工作性质和肩负的重要任务就要求教师应该成为终身学习的先行者与开拓者，率先建立教师全员学习、终身学习型的组织。

今年暑假我参加了本年度的省远程培训。本次培训对于广大教师尤其是一线教师，如久旱盼甘霖，及时的为老师们专业素质成长搭建平台，为广大教师的专业素质成长领航。本次研修借助网络，通过在线研讨，聆听了国内基础课程改革专家的专业讲解，专家们用他们渊博的学识，深厚的素养以及他们对教育教学的精辟见解，更加激起我去知识的渴求和对教育事业的执著追求。通过专题讨论，我对诸多问题的认识

比以前更深刻，更全面，也较以前有了更系统的理解。山东教师教育网远程研修给我们广大教师提供了一个非常简洁实用的交流平台。

在研修网上，所有参训教师按学科分成若干班级，一个班级内的学员相互之间通过网络在线交流，也可以通过文章从心灵上沟通，相互解答疑惑，共同成长。所以我以我所在的潍坊市初中语文31为例，因为每所学校只有几十名语文教师，平时由于各种原因，相互之间交流的机会很少，积累的疑惑也就越来越多，但在研修网上进行学习时，因为同在一个班级内，相互之间可以进行很好的交流与沟通。通过本次培训，我深深地感觉运用科学的教育教学模式对于提高课堂效率，增强教学效果有很大的帮助。在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

在教学中，我发现有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。通过培训我找到了解决的方法，这学期我要在课堂上引导学生在这方面有所提高，勤于引导、善于，引导培养学生的阅读兴趣。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。这次远程培训不知不觉的结束，可是对于这次培训内容的思考我却没有结束。

我要利用剩余的假期时间，整合本次培训的学习内容，梳理所学专题的指导思想，整体感知，形成对本次培训的整体心得，为以后的教学工作作为参考与指导。在这里我感谢组织这次培训的各级领导，以及给予我帮助的同仁，正是由你们的指导与帮助，我越来越坚定我会成为一名优秀的老师。

远程培训总结篇七

我从xx年毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎么炎热也不觉得为奇了。不过在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出今天研修的是什么内容！有没有更好的作业一块探讨交流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

现在为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们一定要学以致用，把专

家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际情况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀教师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着。

远程培训总结篇八

通过本次校本研修的远程教育培训，我认识到，在新课程要求下历史老师不仅仅是知识的一个传授者，而且要立足专业，不断成长，不断完善自己的专业而且要不断更新教育教学理念，要在教学中不断学习不断反思，吸取经验，取长补短，与时俱进。如果教师对于自己的教学不做任何反思，既不注意及时吸收教学中的研究成果，又对自己的教学不做认真反思，则教学过程只能是一潭死水，根本不能达到新课程提倡培养学生独立思考能力、发现问题与解决问题能力以及探究式学习的习惯。

本次学习课程内容丰富。课程与教学理念重构、新课标的解读、校本研修方法与途径、陕西基础教育课改现状、校本研修与教师专业发展等理论型学习内容使我们受益匪浅。通过本次学习我们了解了学科课程与教学实践中的热点问题、学

科中的热词、学科理论的古今穿越现象对知识的认识及对学科课程与教学重构的理解等问题认识到我们的教育进入到一个新的发展阶段教育逐步从注重硬件到注重软件，从注重规模到注重质量，从注重外延到注重内涵。在新的历史阶段组经教育教育公平，提高教育质量正是我们教育工作者的首要任务。历史课程标准的解读，从历史课程的基本性质、新课标的基本原则、新课标的性质三方面使我明白了新课标与历史教学的内容历史课程具有思想性、基础性、人文性、综合性等特性，并且在新课标中以唯物史观为根本指导，以中国特色社会主义理论为基本依据吧社会主义核心价值体系融入到义务教育中，具有历史时序清晰内容精选有度等特点。新课标对课程性质的新阐述就是对历史教学的新定位对课程理念的心阐述就是历史教学的新任务，对课程设计思路的新调整就是历史教学的新原则对课程目标的新确定就是历史教学的新指针，对课程内容的新构建就是历史教学的新方向。简明扼要地阐述了新课标的变化，对我们教师来说是一门详细有用的课程，收获颇多。

彻的理解赵老师所讲的课堂教学艺术，如课堂教学的愉悦性，灵动性及动态性。教师带着形象、情感、体验教学生体现课堂教学的表现力，说服李和感染力。赵老师教给我们的是完全不同的，集兴趣、知识、互动融入一体的课堂教学艺术。

总之，通过本次的远程学习，让我从不同角度理解了教学这门技艺，更是从不同方面看到了今后的教育教学的新理念和新思想。所以在今后的日子里我要不断学习，提高自身的教育教学水平，更好完成教育教学这项工作。

远程培训总结篇九

本学期开学以来，通过知行中国——中小学班主任培训学习，让我对班主任工作有了更深入的认识。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，在学习过程中收获颇丰，感觉班主

任工作上上了一个新台阶，现结合本次学习作如下总结。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

其次，发动学生争创优秀的班集体，给学生树立共同的奋斗目标，结合争创活动中的每一次努力来培养学生的集体荣誉感对班级的管理要有主人翁精神。建立良好的班风、学风，常规管理常抓不懈，让学生有较强的纪律性，加强自身素养的提高。另外，给班级中每一位学生确立学习目标，做好班级的协调和充实工作，将班级中成绩突出尤其是能力强自觉性好的同学充实到班干中去，形成有机的体系，充分发挥小助手的作用。在班级的思想品德教育中鼓励学生参加课外活动，各类兴趣小组，既陶冶了情操，又锻炼了能力，培养某方面的特长是素质教育的优势。

再次，利用少先队这一先锋组织加强对学生的管理积极向同学们宣传这一组织的神圣、伟大，这样学生的思想得到了净化，良好的品德也会因此而形成。最后运用社会舆论与家庭的力量做好学生的校外的管理，使学生的思想品德稳步提高，让学生校内校外表现一致。及时将学生在学校的表现通过家校平台与家长联系，取得家长的配合，合力将学生的思想政治工作做好，取得事半功倍的效果。

1、班主任加强对学生的责任感，这是做好班主任工作的前提。

学生是祖国的未来和希望，是建设四化的后备军，他们是否能成为一名合格的接班人，小学期间的教育是至关重要的。因此班主任要关心学生们的成长、思想上的进步。要教育学

生先做人，后做学问。

第一，班主任是学生学习上的指导者，班主任工作是建设良好学风，培养高素质创新人才的重要保障，具有不可替代性。

第二，班主任是学生成才的引路者，是能够引导学生规划未来、树立奋斗目标、实现人生价值的权威。

第三、班主任是学生生活的守护者，是学校给予学生关爱、帮助学生独立适应小学生生活的直接代表。

第四，班主任是教育工作的直接实现者，班主任的一言一行都将对学生的成长成才产生深远的影响。

第五，班主任是班集体力量的凝聚者，是班级团结、学生和谐相处的关键。以此使全体班主任有一种对学生成才强烈的责任感。

2、班主任的工作艺术。前苏联著名作家高尔基说过：爱孩子，那是连母鸡都会做的事，怎样教育他们却是一件大事。所以，我们光有爱不行。没有爱不行，光有爱也不行，爱的科学，爱的技巧要懂得。可见光有一颗爱心，一个责任心是不够的，俗话说，好心还会办坏事，有良好的动机也要能有良好的结果，这其中的媒介就是智慧，就是班主任的工作艺术。一个优秀的班主任必须有良好的组织协调能力，必须有敏锐的心理洞悉能力，必须有广博的知识，才能在学生树立威信，才能灵活地来引导学生健康成长。为了提高老师们的班主任工作艺术，我们经常开展班主任工作经验交流会，把班主任工作当作一门学科进行校本教研，还派优秀的青年教师到外培训，然后再对全校老师进行二级培训，经常向老师推荐优秀的班主任工作艺术，如任小艾“一则”、“二感”、“三言”、“四通”、“五心”、“六法”。魏书生周弘的赏识教育等等，以全面提高老师的班级管理工作的能力。

班主任与学生的沟通格外重要。成功沟通，往往能使学生在“润物细无声”中受到教育、修正和提高自我。本文结合本人的教育实践浅谈技工学校班主任与学生沟通的艺术。

1、为学生服务是班主任永远不变的宗旨。

班主任应该致力于学生的学习、生活、工作服务，做学生的良师益友。在帮助学生排忧解难的同时，鼓励学生积极奋发，树立良好的世界观、价值观、学会尊重、学会学习、学会关爱。

2、培养学生树立信心。

传统的社会价值观往往把中技学生排斥在好学生的范围之外，对他们缺少必要的关注，使他们普遍缺少自信。我告诉他们只要发挥优势争取主动。那么选择了正确的成长教育，就等于选择了成功。

沟通是理解的基石，是实施针对教育的前提，班主任与学生沟通是班集体建设过程中最重要、最基本的。最大限度地发挥师生沟通的作用，是班主任做好班级工作的基础。

圣贤英烈们的胸怀抱负，奋斗事迹，震撼着多少代青少年的心灵，使他们在仰慕的情感支持下，不断的学习效仿，这就是榜样的力量。我们可以让学生收集名人名言、名人佚事，指导他们阅读名人传记，摘出其中最令人心动的片段，在班上交流，激发他们真、善、美的情感。身边的榜样更有说服力，班主任应及时表扬、赞美同学中间出现的先进人物和先进事迹，及时挖掘他们成长过程中的闪光点。这些看得见、摸得着、活生生的榜样，会使他们自觉不自觉的进行效仿，使班级正气上升，形成主流。总之，激励机制在后进生的工作中起着重要作用。爱迪生曾说过：“相信自己能力的人就会赢”。一个班主任，无论对什么样的学生，都要让他们树立一个信念：“我能行！”、“我一定行！”，只要你真诚的告诉他

们“你行，你一定行”，由衷的相信他们，在后进生的心灵上浇之以爱的甘露，那么，他们就一定行！

经过这次培训使我们学到了很多管理经验和模式，也为我们下一步干好班主任工作指明了方向，相信随着这次培训，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的工作做得更好，使每位学生都能够快乐健康地成长。

远程培训总结篇十

通过本次培训，我又学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的语文教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

作为语文扎实的基础教学是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，中学生语文阅读能力测评、中学说明文议论文、中学古诗词教学、高效阅读课堂构建对我的教学水平有了一个很大的促进，尤其是说明文，由原来不知如何教到现在让我豁然开朗，真是大有收获，还有议论文，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连基础的中学生语文阅读教学，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

网络学习带给人们的一大好处是方便快捷。教师们凭借着这样一个平台，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况，也积极地发贴回贴。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多语文教学中的实际的观点和问题，这些问题也得到专家们的重视，他们的网上答疑也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

知识也有保持期。在这个信息高速发展的时代，无论是专业理论知识还是专业教学技能，都在日益更新，不断发展。作为新时代的教师，不能墨守成规，一成不变地按照自己的传统观念和思想进行教学。教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应该属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习，树立终身学习的观念。