

2023年测量实训总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

测量实训总结篇一

在清华大学20xx年校庆提出的对当代大学生的关于要把学习科学知识与应用实践相结合的要求。同时又利于摄影测量学的基本技能的训练，进一步培养我们分析问题与解决实际应用实践问题的能力，同时也加强了我们的动手能力。通过实际应用使用数字摄影测量工作站，了解数字摄影测量的内定向，相对定向，绝对定向，测图过程及其方法。

编制数字影像分割程序，使我们掌握摄影测量的基本方法与面向应用，为马上到来的工作打下坚实的基础。我们本周实习的重点是数字摄影测量工作程序的操作，数字测量系统是基于数字影像与摄影测量的基本原理，应用计算机技术，数字影像处理。影像匹配，模式识别等多学科的理论与方法，提取所摄影对象用数字方式表达的几何与物理信息，从而获得各种形式的数字产品和目视化产品。

我们有理由与有信心相信，未来的测绘必定是基于远程遥感与近距离的摄影测绘的基本应用，就掌握好摄影测量的基本应用，就掌握了当今测绘的核心，就拥有了整个测绘的半边天，当然，本次实习显然不够，我们对摄影测量的了解还是相当少，根本无法应对更高深的测绘应用，所以，硬勇于探求测绘的知识全面性与应用性，以满足社会的需求。

测量实训总结篇二

通过道路路线测量实训后，让我更加熟练路线测量的一些基本知识，学会了平面图和纵横断面图的绘制基本要领，很大程度上提高了动手能力和动脑能力，同时也拓展了与同学的交际合作能力。我们从9月8号起，我们先经历了测角、中桩、横断面测量，我们每测一个转角都经历了五次测回，在此次测角中，虽说我们的测角的起始读数没有调零，使得我们的数据不象老师所说的那样，而且我们没有按照三十六度加法进行，所以每一个人都有权利说我们是乱编的，但是，我可以肯定的是，我们班每个组员都是认真的，根本没有时间去编，我们发费了三四天的样子把所有的转角都测完，在测量中，我们每个人都各得其所，自己做自己应有的事，然后根据每个人自己的特点完成自己的任务，然后我们再总结，在接下来的中桩中，我们组每个人都发挥了自己的才能，我可谓是测角，计算，量距都参加了，在中桩中，我们先拿到测角组的数据，然后根据他们的结果，我们在圆曲线上5米一个桩，在路线上我们20米一个桩，我们后来再进行横断面测量，横断面测量中，首先应进行基平测量，然后进行中平测量，最后进行横断面，在横断面中，我们进行了选取坡点，但是最让我感到奇怪的是，我们的变坡点太小了，所以最后出来的数据和工地上的数据肯定有很大的区别，曾经感觉到自己还学的还好，但是实际上我的实际操作能力太差了，感觉到自己还有好多的知识要学，从一开始，我是特别兴奋的，以为测量不就是这么简单，没有什么难度的，根本就不需要实习两周，一周就可以了，但是现在觉得，我的想法是太幼稚了，根本这就是我们学习中最需要的，因为我已经选了这条路，就一定要学好知识，在这次测量中让我感触最深的，整理数据，而且这是我们最后两天的时间，我感觉到我们没有分工好，导致我们的效率底，最后在我们的正确指导下，我们用了最后半天的时间，把我们前几天的成果绘制成图，而且是我们的的心开始放下了，一次测量要完整的做完，单靠一个人的能力和构思是不够的，只有小组的合作和团结才能快速而高效的完成。

在此次的测量工作之后，我们培养了独立工作的能力，自我管理能力和亲自操作能力，在小组中，我担任了组长，每天关心他们，每天想着他们是否完成了他们应有的工作，我宁愿自己的操作机会留给他们，而给他们更多的机会，自己在他们测完的情况下才动手，可能是他们自愿跟我一组的，而且他们认为我的知识和操作能力还算好，就这样，我认为能够是自己的队员能够更加团结，一个组的好坏是由组员决定的，在这次测量中我们的学校给我们提供了实践的舞台，能够积累丰富的经验，一个团队的好坏决定着我们组测量的速度，在测角中，我们就是遇到过这样的问题，我们的转点已经不见了，而且，我们组员没有通知我们组长，导致我们在测角的路线上不能相互通视，导致测的角度要重新来过，但是这不是最重要的，最重要的是我们的组员发生了争执，使得我们的测量速度就缓慢起来了，我认为团队要是出现意见，不仅影响工作时间，还会分裂人与人之间的感情。

两周的测量实训结束了，我们大组成员已经疲惫不堪了，但是，我们看到自己的成果还是特别高兴，我感觉到现在和以前不一样了，就好象自己在哪儿经过了几年的实训，这对我来说，是一个重大的转点，使自己以前学的东西更进一步，对测量知识的综合运用有了更好的提高，经过路线测量和平面图、纵横断面图的绘制，让我对以后测量的施工图有了初步的了解，我学会了更熟练的使用水准仪、经纬仪。很好的巩固理论教学知识，提高了实际操作技能，实训是我们教学中一个与理论相结合的桥梁，使得我们与所学专业相联系，增强我们对本专业的感性认识，收集处理信息的能力，获取新知识的能力，发现问题，分析问题和解决问题的能力，为以后到工作岗位上打下坚实的基矗。

测量实训总结篇三

不动产测量实训是与本学期我们所学习的《房地产测量管理》课程相辅相成的，不动产测量实训不仅让我清楚了地籍、宗地、地块、界址点等概念的实际意义，更让我将学习到的不

动产权属调查、界址测量、房屋测量等实地作业工作方法在实践中巩固，实训也融合了房屋使用面积和公共分摊面积的计算以及房产图的绘制，这些课程的重点都在本次实训中让我得到了实践。

首先是地籍调查，这里需要我们填写地籍调查表，还有绘制宗地草图。我们组调查的地块是校本部教学楼2号和3号楼，我们将这项工作和接下来的图根控制测量中的选择控制点并埋点放在了一起。将地籍调查表按照实际情况填好之后我们就开始进行实地的控制点选点埋点工作，这项工作在任何控制测量中都是重要的工作，因为控制点的选择直接关系到接下来控制测量的精度和测量质量，选点应选在视野范围开阔无遮挡之地。由于本次实训在校内进行，而且只需要控制数据点的水平位置，所以尽管在埋点的时候限制少了，但是考虑通视问题时候不能仅看到点上方位位置即可，一定要能让仪器准确找到点的位置。这次就犯了这样的错误，没考虑到台阶的遮挡问题，使得我们不得不将点拔出临时立在较高物体上，这样就很大程度上影响了测量精度。另外控制点的选择要尽量与楼侧相近，因为接下来的界址点测量如果可以用到控制点的点位信息，将会方便一些。宗地草图的绘制相对来说并不麻烦，需注意的是要将点标注清楚，以免之后点的测量发生混淆。

接下来是图根控制测量和界址点测量，根据选好的控制点和学校内已经有的一直点信息，就可以借仪器进行测量了，用精密经纬仪进行控制点的测量已经显得比较费时，但是这种观测法却让我们熟悉巩固了极坐标法计算点位信息的知识，但是与此相比，用全站仪进行测量不仅省时省力，更重要的是使用棱镜，这样测量出的点更加精准，并且测得的信息可通过电脑直接显示点位信息，方便了之后的绘图和检验。界址点测量很像之前实习过的“碎部点测量”，用精密经纬仪测量的话就要在界址点草图中标注好两点之间的角度和点到测站的距离（极坐标法）；全站仪测量则更加简单，到计算机中展点修改绘图即可。

房屋测量中，我们需用的仪器是激光测距仪、皮尺和笔纸等。这个过程是一个与房屋使用者的沟通和实地调查的过程，尽管我们将教二教三的每层楼都串过，但是也有锁着的房间，所以没办法将全部数据实际化的搬到图纸上，但是楼层上下相似的结构布局减小了这个的影响力。在实地走访测量的时候，要将房屋的分层分户图的草图绘制清楚，以便在电脑上绘制时候更加方便。

至此，实地测量的工作告一段落，接下来主要任务是将测量好的数据放到电脑上进行地籍图、房产图的编绘。地籍图的编绘需要用到界址点信息，将用全站仪测量好的各个界址点坐标等信息通过autocad或者南方cass软件进行展点，再将界址点顺序连接好，将误差较大的点删除，标注好图的各个要素，最后进行图幅整饬，即添加图例图廓制图信息等。房产图的绘制是将用激光测距仪或者皮尺丈量出来的教学楼的各层各屋的信息整理绘制出图，这里也用cad绘图软件进行绘制，分层分户将房产信息用图表达清楚，最后将计算好的房屋面积信息也标注到图中并添加图廓图例等信息。

可以说这次的不动产测量实训是一项综合性很强的实践任务，它不仅应用了控制测量学的理论和实践知识，也让我们接触到了测绘行业更新更精密的仪器，比如精密经纬仪和激光测距仪这些以前没有接触过的仪器，它更让我们提高了房产图、地籍图绘制的能力，使我们对房产图地籍图等不动产测绘图的了解加深，并且可以较为正规、严格的对其进行绘制，这些都是以往实训中没有的，所以这次实训很有意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

测量实训总结篇四

本人来自武昌鱼的故乡鄂州梁子湖畔，毕业于武汉铁路桥梁学校，09年7月5日参加了中铁五局成绵乐高速铁路的建设，名字介绍，锦绣前程刘锦程。

爱因斯坦的相对论适用于任何领域，比如时间，当一个人孤独存世时，一日如三秋，而当一个人专注于某事时，三秋如一日，时间过得很快，一年的时间里我一直就事于沉降变形观测的工作，让自己比较自豪的是贯通测量期间，肩扛电子水准仪器，对我管段已知水准工作基点进行二等水准测量，10个小时里往返测量8公里，从事的水准测量工作还没有因为操作错误导致误差超限的案例。

因为高铁在我国起步比较晚，很多工作都是借鉴外国，精度要求如此之高的沉降变形观测工作对于我们来说也是一次非常大挑战，其间先后多次参加了业主、局指挥部的培训，同时也花费了非常多的时间对其进行了摸索研究，因为背负着中铁五局永争第一的信念和责任，我管段的沉降观测工作赢得了业主及监理方的高度肯定[]20xx年五月份我们管段内的沉降观测工作在业主月评比里被评为甲级单位；虽然沉降观测这门工作没有其他测量工作那么需要技术含量，但其需要的细心含量和重要性不比任何工作少，当时业主要求“沉降观测如果出了问题，施工单位及监理单位的信誉评价将一票否决”，任重而道远，工作不到位最终会拖累工期，所以我们不当罪人，选择了持之以恒，用信心用信念去共同完成成绵乐铁路建设的最终胜利。

业余时间里我较专注于测量放线及现场施工的流程，经常随我们测量组的负责人出去放线，目前已经能掌握各类测量仪器的使用及平面坐标的计算，对现场施工的各类工作流程及资料填写都有非常深刻的了解，同时也能根据设计图纸提供的信息，结合现场实际操作，编写下发一些技术交底。

一年里对于工作的认识也有了更为深程层次的了解，有时候自己要是被分配到做很简单的事情，但能把简单的事情做好，对整个队伍就是很大的帮助。测量是一门精密的学科，调整仪器、瞄准、读数、计算、评估，每个过程都需要大家的全心投入，才能保证最后结果的精确。看到最后的成果，心中经常会有一份欣喜和满足感，甚至有点自豪，用一句网上的流行语就是“哥只是一个传说”，呵呵。

一年里主要的感受流程——被晒过、被淋过、被吹过、被冻过之后总结出其实我也不怕苦，不怕累；失败过、迷茫过之后总结出工作是团体的；胜利了、沸腾了之后总结出林子大了，竞争也愈来愈包不住火。呵呵···这段生活平淡里有传奇的故事，这段生活寂寞里有高畅，这段生活迷茫里有理想；这段生活风雨兼程里因为我们在努力奋斗，你一脚我一步，用汗水，用激情赢得了成绵乐第一敦、第一座桥的辉煌业绩！今天终于宣告了，我也是一名建设者！中华大地上有我的汗水、有我的智慧、有我的微笑！说，我没有错过沿途的风景！说，是的！我可以为五局创造更多的财富！

测量实训总结篇五

工程测量作为专业的一项基本功，是我们学习土木专业学生必须很好掌握的一项技能。本学期我担任12工1测量课，为加强学生动手能力，在校内开展了测量工程实习。

实践总能发现许多问题，在这次测量实习中也同样存在。首先，最大的问题在于学生对仪器的使用上，课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，学生未能

很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。其次，在实地测量的时候高效地完成测量。在第一天测量的时候，角度闭合差居然和容许值差距大于3倍。这个问题的出现就说明的学生能力还很有待于提高，学生忽略对中的要求要点，没有尽量对中心点，而寻求方便直接对中花杆，同时对天气对测量的影响没有重视。这些问题的发现也说明了学生的经验还较欠缺。最后在制图的时候，学生对陌生的地形图的绘制非常生疏，没有很好地把土木工程制图中的一些技巧方法运用到地形图的绘制中。这个也需要老师在今后教学中对他们更多的指导，促进他们水平的提高。

通过本次的测量实习，学生最大的收获在于将书本上那些抽象的知识与现实的测量很好的结合了起来。不再是单纯看书本上的文字内容，而实际确不能很好弄懂在今后实践中的操作。测量仪器的使用和实地的测量实习工作的开展，让学生更直观接触到了土木工程测量这个学科，也为他们今后走上工作岗位后，更好更快地使用仪器、控制测量误差奠定了坚实的基础。也让我们明白了，建筑工程专业的实际操作性强的特点，触发他们今后要更加努力学习专业知识，并要加强理论与实践相结合的方式方法，从本质上提高自己的专业水平。