

2023年文明礼仪养成活动实施方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文明礼仪养成活动实施方案篇一

一、指导思想：

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《北京市中学生守则》《北京市中学生日常行为规范》和《中小学教师职业道德规范》，提高我校师生文明素质，促进良好校风、师风、学风的形成。在我校师生中普及礼仪知识，提高礼仪实践。形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。结合我校20xx--20xx学年度德育工作计划，特制定学校文明礼仪教育活动方案。

二、活动内容：

- 1、利用政治学习时间、班校会时间和升旗时间对全校师生举办文明礼仪知识讲座，学习有关文明礼仪知识。
- 2、制定我校的“规范和守则”和“教师文明礼仪规范”。
- 3、继续开展三大工程《榜样激励工程》、《环境育人工程》和《“十无”达标工程》。
- 4、召开主题班会“文明礼仪我实践，争做文明青少年”。

- 5、继续开展深入社区帮助孤寡老人、军烈属和低保家庭活动。
- 6、组织教师、职工参加市区文明礼仪知识竞赛。
- 7、参加和完成市、区交办的各项工作。

三、活动安排：

2、利用班校会时间积极组织学生到各班实践基地开展丰富多彩的教育实践活动，让学生在实践中亲身感受文明礼仪的重要性，自觉形成讲究礼仪的良好风范。提倡做“有品位的中学生”。

3、在教师中，引导教师从思想上高度重视言传身教的重要作用，严格用《教师职业道德规范》要求自己，做文明礼仪教育活动的示范者和引导者。

4、继续落实学校德育工作的《环境育人》、《榜样激励》《十无达标》三大工程。

5、结合我校实际情况，突出外语特色，利用英语日、外语角开展多种活动。适当介绍世界各国的礼仪及风俗。

文明礼仪养成活动实施方案篇二

文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养，弘扬中华美德，创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从

而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

(1) 各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合；把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合；把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。

(2) “爱妈妈”主题教育活动以班主任为主牵头实施；“学雷锋”主题教育活动以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。

(3) 各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

(1) 各班认真总结活动开展情况（3月26——4月3日）。做好“德育活动开放周”的相关准备，根据学生年龄特点和活动开展情况，师生共同策划展示形式。

(2) 进行“德育活动开放周”展示（4月6日——4月10日）。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3) 填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

文明礼仪养成活动实施方案篇三

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端

正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信。

2、不要恶语伤人。

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪养成活动实施方案篇四

为了进一步强化全校学生的'文明意识，提高文明程度，净化学生思想，优化学校环境，创设文明、和谐的育人环境，形成良好的校风。学校决定：从11月份起在全校开展“文明礼仪教育”系列活动。以“说文明话、行文明举、做文明人、展初中风采”为活动宗旨，结合学校实际，开展多种形式教育活动，现制定如下活动方案：

一、活动目标：

1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言更文明，行为更规范。革除陋习，人人争做阳光少年。

2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做真正文明的中学生。

3、振奋全体师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到新学期的学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

二、活动时间

20**年11月5日——20**元月20日

三、活动组织

学校政教处负总责，团委、年级组、班委会、学生会紧密配合，督查落实。

1、政教处、学生会每日督查、考核全校各班执行情况，按日通报结果，考核办法参照《班级考核细则》执行。

2、各班由班主任负总责抓教育落实工作。班级设立“文明督查岗”，并确定两名“文明督查员”监督、考核本班学生执行情况，结果纳入班级考核之中。

四、活动主题与心声

主题：学规范，塑文明，讲礼仪，见和谐。

共同的心声：

1、讲文明、知荣辱，让同学因为我的存在而更加快乐，让班级因为我的努力而更加和谐，让校园因为我的奉献而更加美丽！

2、关注自己一言一行，创建和谐文明校园。

- 3、文明在于细节处理，安全在于未然防患
- 5、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 6、文明是彼此沟通的桥梁。
- 7、让健康与我们相随，让安全与我们相伴，让文明与我们相拥。
- 8、文明礼仪我先行

五、活动内容：

- 1、制定、学习、落实《规范》《守则》。
- 2、重点治理的内容
 - 1) 着装不整，披衣散扣，男生蓄长发或剃光头，女生着奇装异服。
 - 2) 上下楼梯拥挤推搡，抢道不排队，不右侧通行。
 - 3) 校园内高声喧哗，打口哨，发怪音，课间追逐打闹。
 - 4) 语言粗俗，恶语伤人，侮辱人格，伤人自尊。
 - 5) 遇见老师不问好，看到上级领导或外校老师进教室礼数不到，回答问题扭捏作态，吞吞吐吐或闭口不答。
 - 6) 随手乱抛纸片，饮料袋，随处乱扔垃圾及高空抛物等。
 - 7) 集会交头接耳，看闲杂书刊，喧哗吃东西，破坏会场卫生。
 - 8) 攀爬栏杆，恶作剧，置他人于危险境地。

9) 损坏公物，乱泼污水，污损墙壁，浪费粮食，浪费水电，“课桌文化”，损及常青树等。

10) 携带管制性刀具、棍棒进校园，勾结校外人员来校。打击报复，敲诈勒索。

11) 吸烟饮酒、打架、偷窃、上网吧、看黄色书刊、录像；翻越窗户、围墙出入宿舍、校园。

12) 与异性过密接触。

六、活动开展：

（一）宣传发动阶段（20**年11月4日——20**年11月10日）

1、下发《泛区初中文明礼仪教育活动方案》、《泛区初中文明礼仪活动月实施方案》，召开班主任会议，专题安排部署本次活动。

2、召开全校学生大会，宣传动员。利用国旗下讲话、校园广播等途径进行广泛宣传。

3、由班主任牵头，以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部，班干部的动员。组建相关机构，确定人选。

4、活动期间，各团支部负责教室黑板报的承办工作，突出文明礼仪教育主题，发挥宣传职能作用。

（二）组织实施阶段（20**年11月11日——20**年元月20日）

1、对照检查，发现问题，确定重点。班主任利用班会，组织学生人人自我解剖，对照检查，确定个人和班级在本次工作中的工作重点及纠正措施，纠正重点及措施要交回政教处。

2、召开主题班会。召开“文明礼仪我先行”为主题班会。要

求内容充实，具有教育性、实效性，形式多样，人人参与，积极发言。黑板上要体现主题标语（届时政教处统一检查），并做好班会记录。

3、各班级出一期以“文明礼仪活动”为主题的黑板报，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力（由校团委统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一）。

4、设立校园不文明行为曝光台。各部门督查结果每日公示于黑板。

5、各班级根据班级情况在校园内自行的、有创意的组织活动，并做好记录。通过宣传教育和活动的开展使学生都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人，掀起文明礼仪月活动的高潮。

7、由语文教研组组织一次“文明礼仪标语集锦”活动。按班级进行评奖。

（三）总结表彰阶段（20**年元月10日——20**年元月15日）

根据对各班级的常规检查结果和各种活动的开展及取得的实效的检查结果，评出“文明班级”“文明之星”，并在全校进行表彰奖励。

八、活动要求：

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本次活动为契机，使师生的文明意识再上一个新台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动结束后上交政教处，进行审阅。

总之，全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开

遍校园，也祝愿我们的学校春意盎然，明天更灿烂。

文明礼仪养成活动实施方案篇五

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录像

（一）情景导入，和小动物打招呼

1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

2、大班孩子情景表演，幼儿观看。

3、你看见谁了？（逐一请出小动物）

4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？

2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。