

最新作为班主任个人工作心得感悟(汇总6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为班主任个人工作心得感悟篇一

通过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们

发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，多年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于能力水平有限，在某些工作环节上心有余而力不足(比如学生的早恋、上网等)，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。

为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

作为班主任个人工作心得感悟篇二

在我任一年级二班的班主任作业半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项作业职责，关怀保护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这一年的班主任作业，我积累了一些经历，现将工作总结如下：

一、抓好德育作业

我将德育作业放在首位，用心配合学校对学生思维政治、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，规矩学习态度，

构成杰出的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实践，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展作业的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班作业就能做好，杰出的班风就能构成；反之，则影响恶劣，杰出的班风就无法构成。因而关于班干部队伍建设我一贯十分重视。人选是一个关键，怎么选出适合的干部来呢？我认为务必采纳民主集中制的原则，依据班上学生实践状况进行评选。此时的孩子都是独生子，因而我班的干部称号的后面都加上了“班长”二字。一起给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的作业既要辅导，又要甩手让他们去做，没有限制得很死，我侧重建立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优异、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班作业简略了许多。

三、抓好班大众建设

一个班级的好坏，从班风中可以表现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有杰出的班风。这就要侧重培育他们的大众主义精神、主人翁精神，增强大众荣誉感。要教育学生团结友爱、关怀大众、关怀别人，让大家都能感觉到班大众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关怀他们，与他们交朋友，个性是关于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在必须程度上消除他们的自卑心理，使用赏识教育，常常鼓舞他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比方：教室文明安置上以学生的习作为主，鼓舞他们培育各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同进步的杰出学风。

四、加强学生的思维道德教育和养成教育。

- 1、丰厚德育活动促进养成教育。认真学习遵循《小学生日常行为标准》。一起深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。
- 2、加强班级文明建造。我们要求班主任用心考虑，加强班级准则建造、班风和学风建造，营建杰出的班级氛围，建立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地安置力求彰显班级特色，标准实用，富有教育性，好人好事都有记录。
- 3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化作业做到了有方案，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，帮忙班主任做好个别学生的帮教作业。

五、今后作业设想。

- 1、进一步加强师德建造，突出全员育人观念，充分发挥整体教师的育人效果，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，讨论新形势下德育作业的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究作业，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育作业中去。
- 3、继续抓好班主任作业，营建杰出的教育氛围。建立整体教师皆为班主任的教育管理思维，使整体教师能共同教育培育学生自觉遵守《小学生日常行为标准》和学校各项规章准则。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育作业领导小组将在原有作业经历的基础上从学校实践动身，不断更新观念，努力使德育作业迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育作业中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断进步教师的科研认识，不断完善自己，进步自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班主任个人职位工作心得2

作为班主任个人工作心得感悟篇三

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，尽管有些问题始终存在，但学校甚至是学生存在这些问题，我们应当看成是常态，谁又能保证自己的学生没有问题呢？当然，总结还是很必要的。下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为

班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中勇夺全体初中部总成绩的第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。

第三，我班的卫生习惯及主动性进一步养成。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

第四，注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。

第五，在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中考成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。

第三，和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。

第四，家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误，以下便是我的初步改进措施。

第一，德育和学习的管理两手抓。

第二，控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。

第三，按照日常的管理规划，开展班级管理工作。

第四，尽量抽时间和家长沟通。

第五，尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

班主任岗位工作个人心得4

作为班主任个人工作心得感悟篇四

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在

不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做

“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动上为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

班主任个人职位工作心得3

作为班主任个人工作心得感悟篇五

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指

内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、做操、早晚自习、考查制度等常规。打闹、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉学校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体习惯为止。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓干部、紧管学生。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“学校就是我的家”主题班会。用大量的学生就业实例证明我校是负责任的。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》《假如我是班主任》《班荣我荣，班耻我耻》等等，评选出5名优秀奖，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的各方面能力。为将来就业奠定坚实的基础。

俗话说：打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。宋博同学病了，我及时给他家长打电话，搀着他，给予无微不至的关怀，从那以后他原来的暴躁脾气没有了，总是笑呵呵的面对老师。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

作为班主任个人工作心得感悟篇六

本学期，由我担任高__级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好

效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们

制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任个人岗位工作心得4