

教师研修培训心得体会(实用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师研修培训心得体会篇一

5月13日公司组织了一次lte网络规划设计培训。首先，非常感谢公司领导给我们安排的这次非常难得的培训课程，经过两天lte网络规划设计的培训，使我对lte网络规划设计体系有了一个初步的了解与认识，下面是此次培训学习的主要心得与体会。老师围绕着lte中的关键技术ofdm和mimo[]讲演了lte的产生驱动，后续发展，现网应用等，让我们明确了后续工作的开展方向。

1、做好对运营商不同网络协同发展工作的支撑

首先，在目前lte仍处于实验网阶段，要先行做好cdma[]cdma[]lte三网协同发展的网络规划设计工作，为电信运营商做好网络建设和网络优化工作提供帮助。

2、工程建设理念要契合lte组网需求

通过老师对lte的各类技术要求、规范，让我们了解了lte网络给我们的设计工作内容带来的几项新变化，分别是移动应用宽带化、网络架构扁平化。这些变化将与我们现有的设计内容息息相关。

首先，移动应用宽带化对承载网提出了跨代需求，以前ptn网络均采用1g总带宽组网方式，但随着lte的到来，站点内ptn带宽需求达到10g[]这就需要大规模升级ptn网络容量。

其次，网络架构扁平要求核心网与蜂窝站点直连，全ip化配置。对传输线路资源提出了新的需求。因此，需要在现有设计中合理规划好光缆线路资源。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在以后的工作中，我会不断努力，不断学习，为做一名优秀的设计人员而努力，为公司的发展做出自己的贡献。

教师研修培训心得体会篇二

20xx年6月25日至7月4日，有幸参加了华南师范大学承办的中小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听邹寿元、黄牧航、闫德明等专家学者们的专题讲座及生物学院的老师们为我们再次讲授的专业课知识，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。转眼之间，十天的时间就过去了，时间虽短，感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

教师研修培训心得体会篇三

自20xx年12月19日起，我参加了“辽宁省中小学教学学科带头人高级研修班”在上海的培训考察活动。五天的培训时间里，我们参加了三种形式的培训活动，即：“专家讲座”、“参观学校、听课交流”、“文化教育考察”等，每一项活动都留下了深刻的印象。

教师研修培训心得体会篇四

暑假研修进入第六天，也是集中学习最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自

己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去昌乐一中进行了为其两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了昌乐一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如教师、学习伙伴等）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体，不仅要求学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体，也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水，必须要有长流水，必须以生为本，抓住新时代下学生的学习特点，不断更新在自己的教育教学理念，才能跟上时代的步伐，不

落后于时代。

再次，感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术，通过今年的研修，找到自己运用技术改变学生学习，以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”，借助技术制作微课，搞翻课堂，技术可以帮助我从四个方面进入教学：一是用微课帮助学生提前学习；二是用技术工具辅助课堂教学；三是借用技术工具提高教学评价效能；四是借助技术工具提高教学管理效能。因此，在日常的教育教学活动中，技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后，感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥，渡老师们过时代的桥，信息的桥，连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥，通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑，欣赏优秀作业中的好的设计，查找自己的教学不足，通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向，不再做口传心授的传统教师，要做新时代的信息技术的新型教师，带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

教师研修培训心得体会篇五

创新能力的培养是一个想象、思维实践的过程。现代信息技术为幼儿丰富想象力的培养提供了足够的条件和支持，它使传统的说教变成了多感官的刺激，使抽象变为具体，使不可见变为可见，为幼儿创设一个尽可能真实的情景，它不仅具有多变换的优势，还可以扩展认知领域，提示教材内在的逻辑关系，教师还可以多变换地讲解、提问、设疑，启发幼儿思考，开阔幼儿思维，培养幼儿的创造能力。

总之，信息技术辅助教学具有诸多优势，它能使抽象的问题形象化，使枯燥的问题趣味化，使静止的问题动态化，使复

杂的问题简单化，从而激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿自觉学习的积极性，增强求知欲望，发展幼儿的探索精神和动手能力。既提高幼儿的智力因素，又提高幼儿的非智力因素，培养和发挥了幼儿的思维想象能力。同时，它也对我们提出了更高的要求，教师只有充分掌握这一现代教育手段，合理发挥其作用，才能更好地完成教学任务。

教师研修培训心得体会篇六

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。

随着信息技术的飞速发展和教育改革的不断深入，信息技术与课程整合已成为当今教育的一个热点。在教学中运用信息技术是学前教育改革的一项重要内容，代表了当前学前教育发展的趋势和方向。信息技术教学能把声音、图文有机的结合在一起，它能为幼儿创设情境，有效的激发幼儿的学习兴趣，充分调动他们的各种感官参与教学活动，形成良好的人机互动，开拓幼儿的思维，培养他们的创新精神。因此，信息技术教学对幼儿园教学大有裨益。

教师研修培训心得体会篇七

20xx年x月x日上午，伴着蒙蒙细雨，早上我们乘坐会务组安排的车来到了xx市xx区xx学前教育集团的xx幼儿园，到园我们就自由参观了幼儿园的园舍布置和环境创设，给我的印象就是巧思巧用，有纸杯做成的插牌，有大号pu管制作成的雨伞架。参观过后紧接着是她们xx学前教育集团总园长xx给我们带来的讲座□xxxxx□□在讲座中x园长像我们介绍了他们幼儿园的课程建设，按照他们对课程的理解、课程的背景与理念、课程目标、课程内容、课程实施等方面进行了详细的介绍。

在讲座中x园长说他们xx教育人都有一个梦想“播下幸福的种子”，而他们幼儿园的课程建设正是围绕着让幼儿快乐幸福的理念来进行的，而幸福与快乐并不是只有他们xx的孩子需要，我们所有的孩子都是需要的，我们的课程建设中都不应该摒弃掉孩子的快乐感与幸福感，幸福虽然无法彻底到达，但可以慢慢靠近。

下午我们在简单的用餐与休息后，就在雨中步行至了离我们用餐地点不远的xx市xx幼儿园，这不是一所普通的幼儿园，他们不隶属于教育局管理，而是属于卫计委直接管理，他们的特色课程是健康课程。因为今天下雨，我们无法看到他们幼儿园的户外游戏展示，只是听他们的园长xx老师介绍了他们的户外混龄区域性体育游戏，主要从室外区域性体育游戏和室内区域性体育游戏两方面来展开，在介绍中x园长还给我们观看了一些关于他们幼儿园开展的户外体院游戏视频。在x园长的介绍中给我最大的感受就是他们的户外游戏不是随意的让孩子进行锻炼，而是加入了情境游戏，更加刺激了幼儿参与游戏的积极性和兴趣性，同时他们的户外游戏是混龄的，通过大带小的模式促进游戏的开展。

第二天我们先是参观了xx区xx幼儿园，听他们的x园长介绍了她对游戏价值的一些思考，主要有“游戏是什么?游戏为什么?游戏的价值在哪里?”等方面。另外x园长还请了她们幼儿园的小班老师给我们分享了一个小班故事《造房子》，故事分享中老师用最写真的语句给我们还原了“造房子”的故事情节，并给我们分析了故事中的游戏价值。接着我们还参观了xx区xx幼儿园，这是xx区最大的一所幼儿园，一进园给我们的感觉就是“高大上”。通过她们园长给我们的介绍，了解到她们是一所“专用室创意课程特色”的幼儿园，她们的园舍边上就是xx的美院，很多家长是美院的老师，她们很好的借助了家长资源，帮助创设园内环境和特色课程。最后我们还参观了xx幼儿园的xx区。

在本次名园课程交流研讨会中我学习和参观到了很多，不仅学习了各个幼儿园的园本课程建设的目标、模式、实施等，还观看到了各个幼儿园精美的、独具匠心的环境及游戏区域创设。正所谓“要给学生一杯水，教师必须有一桶水”，跻身在教育行业，我们必须时时学习、刻刻充电，才能带给孩子最好的教育！

文档为doc格式

教师研修培训心得体会篇八

实验是科学课的核心，在平时要培养科学课的课堂常规。如有条不紊地开展实验，进行明确的小组分工，培养实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，并能长期坚持观察记录、能听别人的发言，能提出自己的见解等。

培训是短暂的、但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了当前开展的初中科学教育，使我对初中科学的教学工作有了明确的方向。培训活动也给了我一个锻炼的舞台，充分挖掘自身的潜力、不断地消化和吸收培训内容，为课堂教学打下了扎实的基础。我今后将带着新课程理念、新课程方法走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法影响周围的其他教师。虽然我有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。俗话说：给学生一杯水，我们就要有一桶水，而我们此行，正如一块干燥的海绵扑入浩瀚的知识海洋一样，准备把自己吸的饱饱的，然后如春雨润物般滋润每个孩子的心灵，因此，我希望师资培训中心能给我们长年提供含有丰富营养元素的取之不尽、用之不竭的源源不断的长流水。当我们觉得知识匮乏之时，我们还会如饥似渴的踏进这里，继续充实自己，修炼自己，提高自己。

感谢培训班我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力，对于培训给予的清泉，我要让它长流，

我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神激励自己在科学教育天地中走得更宽、更远，路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

教师研修培训心得体会篇九

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

教师研修培训心得体会篇十

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍爱这样的培训，由于参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级门对教育工作者提升工作潜力、提高业务素养的关爱和期盼。透过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的运用潜力和教研潜力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的状态总结以下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”当中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长

补短，成果丰硕，每一天都能感遭到思想火花的撞击。培训期间，能够每一天凝听各位名家大师的讲座，他们杰出的讲演资料既深入独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动搞笑。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生增进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震动，他们课堂上那种浑然天成，比较鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵遭到如沐春风般的启发，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们能够与相互交换教学心得，讨论热门话题，相互留言鼓励，还能够交换学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每一天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

透过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带给了源头活水。透过“国培”学习，让我更深层次的领会到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一位中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增加了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有毕生学习，才可能连续发展。

透过参加“国培”，我感遭到自己对毕生学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一位教研工作者可连续发展的重要性的必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。透过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书

匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，第一要建立毕生学习的理念，给自己不断充电，排除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的职责和义务。