

2023年教师国培培训个人工作总结报告(大全6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师国培培训个人工作总结报告篇一

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。

作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。

其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。

最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。

在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。

教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。

要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。

教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以思想品德教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

总之，培训让我学习到了新知识，认识到新不足，知道了：为了更好地工作，就得更好地生活，就得开拓视野，改变观

念，把握好人生。

教师国培培训个人工作总结报告篇二

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

教师国培培训个人工作总结报告篇三

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结。

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

进入21世纪以来，知识的更新之快达到了前所未有的程度，每隔四五年所有的知识就要重新更新一遍。正如一位培训教师所讲的那样：“要想做一位优秀的人民教师就要时刻提醒自己学习，不断更新自己的知识储备，只有这样才能跟上时代的脚步，才能不做“新时代的文盲”。很多专家认为：“新时代的文盲不是不懂知识，而是不学新的知识”。我想，作为新时代的新教师，不仅自己要有一桶水，更重要的是要有一桶渊源流动的“活水”，这样才能教育好学生，才能用自己的“一桶水”引流给学生“一缸水”，乃至一条奔流不息的河流。一句话概括新时代的教师面临的命运选择，正如“逆水行舟，不进则退。”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与各位名师、专家之间的差距是巨大的。所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

教师国培培训个人工作总结报告篇四

今年的暑期培训邱校长明确了开班的目的，学习的要求。下午我们就聆听了一场2个小时的学术报告。上海市教委的汪博士根据他的研究理论，用大量的数据，精彩的点评分析了如何出好一张高质量的试卷，如何看待答案背后的学生学习动机和学习能力。家长的关注度如何影响学生的学习兴趣等等。我觉得受益匪浅。在一线工作那么多年，很少有时间静下来想这些问题，特别是很多时候靠经验解决问题。所以随着年龄的增长总感到力不从心。信息化时代，需要我们更新观念，更替知识储备，利用研究的理论，结合大数据客观准确地进行

评价，这样更有说服力。这就好比学生刷题一样，我们总是埋怨学生只会做题不思考，其实我们老师作为学生的引路人，更应该在思考中寻求方法，在探索中获得成果。用经验加数据，提高课堂和课后作业的效率，这样反而会起到事半功倍的效果。

教师国培培训个人工作总结报告篇五

中小学教师培训是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径。下面小编就和大家分享教师培训工作总结，来欣赏一下吧。

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂

管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》；彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《photoshop图像处理》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了

计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师踊跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认

识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在中学教师培训过程当中，我遇到的每个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我觉得保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。下面就以我一年中的培训和实践来谈谈自己的经验总结。

一、学习培训理念，更新自我观念。

通过对培训理念的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、学习培训内容，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，

使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

三、学习师德内容，创新课堂。

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩。

四、不断反思教学实践，不断学习进取。

只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育教学才可能提升。在培训学习实践中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。我通过培训知识来武装自己，不断地提高自身的价值，我相信再大的困难都会迎刃而解，培训给了我这次学习机会，凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创新。在今后的教学中，我要充分发挥新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩。

利用中午午睡时间，孟主任为我们新来的教师进行了一次培训学习。看得出来主任对这次培训也做了很详细的准备。首先以进入幼儿园之后最大的进步，与现在的遇到的困难引出话题，说到我最大的进步应该是变得踏实稳重了吧，以前的我根本没有心思学习，不喜欢学习、一有时间就想出去玩啊，逛街。进入到园中后，发现要学的东西那么多，我现在不学要等到什么时候学呢？自己也不小了，是该收收心，稳下来学习了。而现在困难呢，同各位新来的老师一样，孩子的纪律就是我头疼的问题，说到这呢，孟主任也讲述了她刚到岗位上上班的时候也遇到了和我们同样的问题，通过不断的学习锻炼她知道了用什么方法使孩子听话如手指游戏、律动等。

接着孟主任带我们学习了两篇文章《学着去赢得孩子的心》与《重视另一种财富》，两篇文章都是针对新老师工作上的问题以及解决的方法。正如文章中写道上学时对未来美好的憧憬与现实的反差如此之大，心中似乎没有了方向，对于这份看似美丽的令人羡慕的工作却饱含的艰辛，只有身处其中的我们才能真正体会的到。我喜欢孩子的纯真可爱，但有时调皮又让人头疼，记得吃点心时我给朋友发上盘子，有几个孩子就用手指弄着盘子转啊转，转到了地上再接着捡起来接着转，别的小朋友看着后也跟着学，我生气了，收了三个小朋友的盘子，说：你们不用吃了！谁想到哭了两个，这把我吓了一跳，我竟然忘记他们还是个孩子，一时悔恨涌上心头，我怎么会这样对他们，我把盘子还给他们向他们道歉：老师不该批评你们，但你们这样做是不对的，下次不要这样了好不好，他们好像也意识到自己做错了，都点了点头。

我喜欢文章中的这段话：态度决定未来，成功人士始终拥有最热忱的态度和最积极的思考，而失败者则相反，他们的人生是由疑惑所引导和支配，在成功的道路上，唯一障碍就是你自己。珍惜现在一步一步坚实的走下去。相信明天的你定会洋溢着灿烂的笑容，自信而充实地展现在我们面前！

班里最小的孩子璇璇，下午放学时，竟然说：季老师再见，当时的高兴真的不知道怎么去表达，这个孩子虽然顽皮但缺很懂事，是啊，孩子的点点滴滴进步都会是我这个做老师最大的骄傲。感谢孟主任中午的培训她用自身经历让我们学习了很多，从做好点滴的小事做起，就是为成功铺下道路！

教师国培培训个人工作总结报告篇六

x月xx日至x月xx日我参加了党校举办的为期五天的新教师培训班，刚开始对这个培训班没报什么期望，因为我所在的培训学校也连着办了两期相似的培训班，心想他们也弄不出什么新花样来。可是在开班第一天的拓展课上□xx老师就带给我

不一样的感受：她选的团队项目很精干，还根据我们这个班的人员情况做了调整，特别适合我们这个年龄段的，现场掌控能力比较强，最后的归纳提炼也比较到位，有些拓展游戏还挺有借鉴意义的。

下午是x院长的课，以前听过他的课，所以心里还打着小鼓，害怕他老调新唱。还不错，上课形式与以往不同，内容也有了很多扩充，是一堂不错的示范课，幽默风趣，解决了一直困扰我的关于培训方面的问题。ppt是张海英老师讲的，以前听过xx老师讲的《ppt的五项修练》，我觉得讲的已经挺好的了。x老师还能怎么讲呢？没想到她也带给了我新的东西。

她讲ppt不是从纯技术的角度讲的，而是把它上升为作品，从增加它的艺术性的角度来讲，教我们如何做出有自己特色的ppt来，而不仅仅是一个演示文稿，她还介绍了一些新技术，培训方面的新理念，如碎片化学习，社会化泛在学习等等，鼓励我们不断学习，跟上技术进步的脚步，真是站在不同的角度就会有不同的视野。

第二天是石化管理干部学院的x老师给我们讲的。新老师授课技巧，描绘了新老师的发展前景：国外现在把好的员工培养成好的专家和好的领导，把好的领导或专家培养成好的讲师，兼职老师来自于基层，最了解现场的生产实际，如果能成长为培训师，则比外聘专家更具优势，更贴合企业的需求。x老师还让我们观摩了目前国内一些颇具争议的培训师的讲课视频，她让我们保持一种开放的心态，分析其吸引人的方面，学习他们的长处，而不是一味地批评。另外对于爱玩游戏的孩子，应该从研究孩子的认知心理入手，了解孩子喜欢游戏的原因，因势利导，开发出适合孩子学习的游戏课程，而不是一味地批判与打压。

通过这次学习，深深感受到：活在这个知识经济时代，要活到老学到老，才不会落伍，不会被淘汰。