

最新春季学期德育工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季学期德育工作总结篇一

以党的xx届x中、x中全会精神为指导，根据区中小学德育工作意见及学校工作补充意见，用24字社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育。牢固确立“育人为本、德育为先”的理念，以深化、细化、强化学生基础道德行为、基本行为规范教育为重点，以狠抓“习惯养成”为根基，以“实践活动”为指导，以“体验教育”为途径，以“评价激励”为手段，不断优化德育队伍建设，培育“三好”学生，形成德育特色。

二、基本目标

- 1、队伍建设：加强“以德立教”、“以身立教”的意识，以德育工作室等培训为载体，深入开展班主任专业化培训，提高班主任工作技能。
- 2、活动组织：坚持“育人为本，德育为先”，融入“24字”核心价值观教育，落实“每月一事”，培育张小学生二十字共同品质，濡染“勤朴”校风。字注重实践养成，培养学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的人。
- 3、规范推进：继续从细节入手，加强对学生的常规管理，强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力和。

4、文化建设：加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

5、资源拓展：加强“泾声苑少年宫”社团建设，拓展整合校内外资源，发挥社团对学生能力培养、兴趣发展的重要作用；构建学校、家庭和社会三位一体的教育网络，营造学生健康成长的良好环境。

6、阵地服务：加强对队员的日常规范教育，发挥队干部、志愿服务岗的作用，增强服务意识；抓好少先队基础建设，上好少先队活动课，增强队的活力；搞好鼓号队训练，筹备鼓号大赛。

三、主要工作和措施

(一)重视德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、营造全员育人的氛围。“教书”本就是“育人”，要进一步强化“人人都是德育工作者”的理念，抓住“育人”工作的主渠道，落实全员、全程、全方位育人，巩固提高“课堂责任制”、“首遇负责制”和“德育导师制”的实施水平，提高德育队伍专业素质，努力培养一支高素质的德育工作队伍。

2、重视德育课程建设。充分挖掘学科德育内涵，把知识教育和思想教育有机结合起来，发挥课堂教学的德育主渠道作用。本学期继续深入学习《少先队活动纲要》，充分发挥学生的主体性，教师的主导性，落实少先队活动课，积极开展少先队活动，努力上出实效。

3、加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。本学期要加大班主任队伍的管理：一是积极提倡良好的师生关系。良好的师生关系好比“平等中的首席”。“平等”就是悦纳自己和他人，敞亮心扉，变“训斥训导”为倾听和对话；“首席”就

是注重引导和引领，就是既强调“规”更重视“范”。构建良好师生关系的前提是具备“童心”：“把学生当孩子、把别人的孩子当自己的孩子、把自己当孩子”。二是充分发挥骨干班主任的优势，师徒结对，树立榜样。三是借助德育名师工作室平台，通过网络论坛、读书活动，交流心得等形式，互相学习，切实提高班主任的理论水平和业务能力。组织选送外培、参观考察等途径，为班主任(辅导员)进修搭建丰富的平台，鼓励扶持参加第四届班主任(辅导员)风采展示大赛，激励辅导员不断争先创优。

(二)重视行为规范教育，提升学生文明素养

由德育组牵头、少先队组织落实，加强学生行为习惯的养成教育。全体教师都要重视学生的养成教育，要努力形成人人抓、时时抓、齐抓共管的局面，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

1、发挥主阵地作用。开齐上足德育课程，充分发挥晨会、夕会、品社、少先队活动课、红领巾广播、板报等的作用。组织学生重温《张小学生一日常规》，开学前两周为集中学习时间，让学生晓之以理，自觉规范，模范执行。通过积分评比等激励评价手段进行表彰鼓励，通过小蜜蜂志愿者、五项奖检查反馈等大力表彰好人好事，树立榜样。充分利用德育活动基地等德育阵地建设，为学生搭建活动平台，丰富学生课余生活，提升学生公民道德素质。

2、行规养成，抓小抓实。本期继续落实几项行规要求，利用“每天自省”、“每周自评”等方式细化要求、强化训练，形成习惯。一、排队快静齐。集会及到室外上课需整队进出，做到整队快、静、齐，列队有精神，进场和退场有秩序，体现张小学生良好风貌。(班主任和任课教师齐抓共管)二、课前要静候。预铃响，校园静；课前准备早做好。三、活动有秩序。校园内不追逐打闹，过道楼梯不奔跑，按指定路线上下楼梯。四、言行要文明。校园内外杜绝说脏话粗话现象、杜

绝发生以强欺弱的打架行为。使用文明用语，说文明话，做文明事，争做文明守礼好学生。五、垃圾不落地。杜绝乱丢乱抛的现象。认真做好教室包干区的卫生工作，教室卫生干净、整齐、整洁。在校园内形成“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管”的良好风气。六、饭菜不浪费。文明餐桌、文明用餐。科学饮食，减少舌尖上的浪费。

3、加强五项奖常规评比，提升学生文明素养。各班要重温评比细则，各中层领导、值班老师和志愿者服务岗的学生要合理分工，明确职责，做到认真负责，公正公平，认真检查反馈。进一步规范全体学生的日常行为习惯，促进良好班风、校风的进一步提升。

(三)开展丰富多彩的德育活动，丰厚学生文明素养。

1、开展“24字”核心价值观教育，注重实践养成。坚持不懈地开展涵育社会主义核心价值观的实践活动。一方面以“每月一事”活动为载体，有条不紊抓好各类主题教育，将结合习惯养成、共同品质打造等目标，加强指导实践，通过适时评价来真正帮助学生“学会学习、学会做事、学会做人”。延续春学期“每月一事”的主题：文明、环保、劳动、幸福。进一步整体构思和有机整合各项活动，提出建议，让学生在亲历和体验中获得成长。二是开展“践行社会主义核心价值观、共筑锡山少年梦”主题系列活动。重点围绕核心价值观中的“文明、法治、爱国、诚信、友善”。以班级晨会、班队课(道德讲堂)为阵地，开展道德“评谈”、“好少年”事迹宣讲。另一方面以各类仪式活动为载体，利用重要节庆日，因势利导开展“我们的节日”、“四年级学生成长礼”、“六年级毕业典礼”等教育实践活动。三是深化少先队品牌建设。生态德育红领巾小事业做实做优，指导寨门小学“红领巾乡村小导游”一队一品项目建设。

2、心理健康教育持续开展,培育阳光心态。加强规范学校心

心理咨询室(心晴吧)管理,做到六有:有师资、有场所、有制度计划总结、有活动、有记录、有考评。每周有值班教师对学生开放咨询时间至少5个小时,要做好咨询记录;开展“五个一”活动,即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。

3、读报用报活动积极开展。积极响应市关心下一代工作委员会的工作精神,承办好区读用《关心下一代周报》现场交流会,培养学生良好的读报习惯,增长知识,拓宽视野,让周报陪伴学生共成长。

(四)拓宽德育途径,增强教育合力

1.办好家长学校,开好家长会。建立健全家长委员会,大力开发家长资源,参与我校德育工作的开展。如可聘请家长为社团志愿教师参与活动的组织辅导;牵头组织有影响力的公益讲座;组织主题家长开放日等。继续推行每学期召开二次家长会,使家长与教师及时沟通,加深了解,解决学生成长过程中出现的各类问题,探讨教育方法,提高教育艺术,增强教育效果。

2、深入家访,零距离了解。本学期继续深入开展家访活动,动员、组织班主任、任课老师到学生家中进行家访,零距离了解学生在家生活、学习情况。尤其是部分特殊需帮教学生。

春季学期德育工作总结篇二

一、指导思想:

以上级文件精神为指导,结合我校实际情况,有效地开展学校德育工作。以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“社会主义核心价值观”教育实践为重点,以提高学生思想道德素质为目标,以行为习惯养成教育、心理健康教育为重点,进

一步提升德育工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

1. 加强学校德育常规管理和班主任队伍建设，定期开展班主任校本培训，提升班主任管理效能。

2. 进一步探索德育管理的新路子，以《守则》和《规范》为切入口，着重加强学生日常行为规范教育，抓好常规管理，促进良好校风、班风和学风的形成。

3. 开展“弘扬长征精神，做一个有道德的人”主题教育，把弘扬长征精神与理想信念教育、爱国主义教育、劳动教育、文明礼仪教育等有机融合，进一步弘扬民族精神和时代精神，引导广大学生树立崇高远大的理想，坚定听党话、跟党走的信念，培养学生崇德尚义、开拓创新、艰苦奋斗、团结协作等优秀品质。

4. 努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络，营造青少年学生健康成长的良好环境。

三、工作重点：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教师是学校德育工作的关键，要提高学校德育工作的质量，首先要提高教师的思想素质和业务水平，努力打造一支让学生满意、家长放心、社会赞誉的德育教师队伍。

1. 提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持周三的政治学习制度，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬

业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2. 加强班主任队伍建设，提升师德素养。建设一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键，努力打造一支事业型、科研型的教师队伍。进一步明确班主任工作职责。每位班主任必须全面了解班级内每一个学生，有针对性地进行思想道德教育；做好班级的日常管理工作，组织、指导开展形式多样的班级活动，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围；组织做好学生的综合素质评价工作，实事求是地评定学生操行；与任课教师等教职员工、学生家长、社区经常联系，努力形成教育合力。要积极参加学校组织的专题讲座、交流研讨、基本功竞赛等各类培训活动。

3. 学生成长导师制活动的开展。根据新形势下未成年人思想道德建设中出现的各种新情况、新问题，为进一步加强和改进我校学生思想道德建设，本着加强德育师资力量，强化教师育人功能，落实“人人都是德育工作者”的德育理念，在深入研究传统德育工作中存在的说教、笼统等突出问题的基础上，本学期学校将进一步改进创新学生成长导师制工作方法。

（二）、狠抓学生养成教育

强化学生的常规教育，养成良好的行为习惯。重点规范学生的基本言行，如学生的学习习惯、语言习惯、卫生习惯等，组织学生认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，进行基本道德观念、道德知识和礼貌、礼仪教育。通过大力加强基本道德教育和实践，培养学生在诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境、珍爱生命、网络文明等方面的道德修养，为提高学校的管理品位奠定良好的软件基础。

重视并加强学生文明用餐的教育，做到讲秩序、讲卫生、讲节约，教师要认真负责，切实加强午餐和午间活动的全程管理。加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。对制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（三）、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

本学期以学生日常行为规范养成教育为抓手，开展主题教育。文明礼仪教育活动，公民意识活动，开展“弘扬长征精神做一个有道德的人”，“学雷锋知感恩”等教育活动。

充分发挥板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、充分利用清明节、三八、五一、六一等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班（队）会，让学生理解传统美德的内容，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

（四）、加强法制、安全和心理教育

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合；注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。定期进行法律讲座，使学生的违

法犯罪率继续保持为零，行为规范合格率继续保持为100%。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力，及时发现有心理困扰和心理障碍的学生，并给予科学有效的心理咨询和辅导。对极少数有较重心理疾病的学生及时识别和转介。

（五）、构建德育网络，发挥整合优势

1. 继续办好家长学校

通过家长学校、告家长书、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本学期拟举办一至六年级学生家长半日活动，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

2. 做好扶贫帮困工作

本学期，继续通过社会支助、上级补助等形式来帮助学校所有的. 贫困生，力争不让一个有经济困难的学生辍学。同时教育他们要自强自立，充满信心，认真读书，回报社会。

3. 开展德育实践活动。积极开展学校、社区共建活动。同街道办、村委会等单位结成校区共建对子，在校外德育基地开展社会实践、调查等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（六）、开展好少先队工作。

培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍健全少先队组织。继续完善制定少先队各部委的职能和职责，逐步形成一套规范的少先队活动制度，使少先队工作常态化、制度化。继续招聘各种人才，壮大少先队组织，组织少先队开展丰富多彩的教育、实践活动，使活动的创意，从学生中来，切合学生的意愿，便于学生接受，引导学生自主管理、自主教育。少先队大队部引导大队委员继续开展好各项工作，以雏鹰争章活动为抓手，鼓励学生积极向上，形成良好的校风和学风。

四、具体安排

二、三月：

1. 主题教育：礼仪之花满校园、生命安全教育
2. 学习上级文件及会议精神，制定各类工作计划。
3. 组织开学典礼活动。
4. 学校、班级进行环境布置。
5. 启动“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题教育。
6. 各班出好以“学习雷锋好榜样”、“弘扬长征精神”为主题的板报。
7. 各班结合“学雷锋日”“植树节”“妇女节”利用晨会、班会开展相关活动。
8. 组织开展“长征故事我来讲”演讲比赛。

四月：

1. 主题教育：学习先烈，感恩教育

2. 组织五年级学生清明祭扫烈士墓活动，同时组织全校学生开展“网上祭先烈”活动。
3. 组织师生观看爱国主义教育影视片。
4. 第三届田园风筝节活动。
5. “沐浴党的光辉”学生经典诵读比赛。
6. 开展“翰墨薪传——师生书法比赛”。
7. 组织开展春季游学活动。

五月：

1. 主题教育：珍爱生命，注意安全
2. 出好以“安全、法制”为主题的板报。
3. 开展法制、安全教育活动。
4. 分年级段开展家长半日活动。
5. 开展三年级学生成长礼活动。
6. 筹备庆祝六一系列活动。
7. 组织开展“童声里的中国成长的歌谣”优秀作品征集传唱活动。
8. 组织全校开展紧急疏散演练活动。

六月：

1. 主题教育：开拓创新，展示自我

2. “六一”庆祝活动。
3. 心理健康教育。
4. 表彰优秀学生、优秀班集体、优秀班主任。
6. 班主任工作经验交流会。
7. 假期活动安排。

春季学期德育工作总结篇三

(一)突出德育首要地位，强化育人为本的教育理念。要强化育人为本的教育理念。引导全体教育牢固树立“德育为首，育人为本”的教育理念，真正在全校范围内形成全员育人、全程育人、全面育人的教育氛围，引导、要求全体教职工积极参与对学生的教育与管理，要将各教师参与育人管理情况纳入到对教师的实绩考核中；要加强德育队伍尤其是班主任队伍的建设与管理，要进一步调动班主任工作的积极性，明确职责，增强责任感，加强对班主任工作的过程指导与考核，发挥班主任的主观能动性，使“育人为本”的观念在学校各项工作中真正落到实处。

2、要大力开展学校德育工作的研究。要在积极引导、构建具有我校德育特色的校风、学风建设上做探讨；要在加强德育队伍的建设、管理上不断创新；要在增强德育的实效性，优化、细化、实化对学生的综合素质的管理与评价上下功夫，真正创造我校德育工作的特色。

3、要在进一步开辟和健全育人网络和途径上不断努力，积极开展学校、家庭、社会三位一体的德育教育模式的研究；进一步充分发挥学生会、团支部等部门的教育管理及育人作用；继续开展好德育主题教育活动与研讨。

(二)突出教学质量中心意识，全面提高教学质量规范教学行为，抓实教学过程。

要进一步强化质量意识，实行严格的教学环节管理。要严格执行《宜都市教学工作考核评价标准》及《松木坪中学教学管理条例》等要求，落实质量管理目标，教导室定要开展定期和不定期的教学检查与教学抽查和督查，杜绝教学无计划、上课不备课、作业不批、工作不负责等现象的发生。教导室要从抓好教师日常工作入手，坚持教学月查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查、教学事故日通报制度；要增添新的举措，确保教学常规落实；进一步优化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动每个教师的工作积极性。

2、立足课堂主阵地，提高课堂教学效率，寻求课堂教学水平的新突破。

小编推荐：

春季学期德育工作总结篇四

继续深入贯彻□xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以

人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

春季学期德育工作总结篇五

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，

加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老

师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

中班春季德育工作计划

春季学期德育工作总结篇六

《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》等内容，坚持以学生为主体，变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收的理念，紧紧抓住日行一善，积善成德道德实践活动这一主题和养成教育、班级管理两条主线，狠抓学生行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成。增强了德育工作的主动性、针对性、实效性，开创了学校德育工作的新局面。现将一年来的工作回顾总结如下：

1. 坚持每两周一次的教师政治学习，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和

谐的师生关系逐步形成。

2. 进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。通过定期召开班主任例会，召开班级工作经验交流会，开展结对子、传帮带、组织班主任参加培训学习、班级工作现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

学校把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。

一是政教处、少先队、班主任充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，学校实行了实施了一系列安全值日、值勤制度，如：学生上学放学时，除安排男教师和保安在校门口值勤巡视外，放学时还有小交警上路执勤，阻拦过往车辆，为过马路的同学开辟安全通道；在学生到校上课后，按课节安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；夜间，安排所有男教师轮流执勤，保证校园财产安全；学生上操、放学，各楼梯口都安排教师执勤，疏导学生，防止了拥堵的发生；学生放学，值日教师按时清校，保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮

教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，办好少年警校，充实扩大小交警队，由消防中队、交警队官兵定期为同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练、加强体形标准训练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。小交警们则利用课余时间深入社区、街道，宣传交通安全知识，协助交警义务站岗执勤，指挥车辆通行，维持交通秩序。通过开展小手拉大手，文明一起走、交通安全教育手拉手等主题活动，以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会的目的。

由于我校安全工作扎实有效，今年再次被县教育局评为永昌县教育系统交通安全先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《x小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创绿色文明班级和争做向阳之花向阳小能手活动为载体，积极构建了学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。同时加强了班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的五无、五有要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。各班也根据学生的实际，以学校十好行为习惯养成目标为主要内容着重对学生进行基础文明养成教育。

1继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《x小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了绿色文明班级评价体制，通过评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，围绕学校提出的十好行为习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3少先队大队加大了红领巾监督岗纪律监督岗卫生监督岗的监管力度，严格执行流动红旗制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4利用学校向阳广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5抓好学校的各项常规，创建优良校风。以政教处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

春季学期德育工作总结篇七

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教育局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作职责细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范

的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进

雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)、重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是

一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

- 1、制订并通过德育工作计划。
- 2、举行开学典礼。
- 3、下发读书节具体活动安排。
- 4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。
- 5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

- 1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。
- 2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫

墓。

- 1、组织学生凭吊革命先烈。
- 2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。
- 3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

- 1、筹备迎“六一”庆祝活动。
- 2、班主任培训。
- 3、法制教育讲座。
- 4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

- 1、召开家长会议。
- 2、评比表彰师德典型。
- 3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。
- 4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。
- 5、安排好师生暑假生活。

春季学期德育工作总结篇八

本学期我校要开展树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。工作计划网德育工作计划频道为大家分享《春季中学德育工作计划范文》，欢迎大家前来参考和借鉴。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

春季学期德育工作总结篇九

以陶行知生活教育思想为指导，确立“立德树人”的教育理念，在构建以生活力为核心的新生活学校课题的引领下，以养成教育为基础，以队伍建设为保障，以实践活动为载体，以课题研究为突破口，全面践行社会主义核心价值观，深入开始生活德育，努力提升学生道德力。

1. 加强德育队伍建设，树立全员育人观念。
2. 狠抓学生养成教育，提升学生文明素养。
3. 扎实开展有效德育，提升学生的道德力。
4. 开展心理健康研究，实施优质均衡教育。

(1) 深入开展师德教育活动，组织班主任进一步学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，聘请专家来校讲学，定期组织三评活动，提高班主任的事业心和责任感，规范教师职业行为。

(2) 做好班主任的培训工作，定期召开班主任经验交流会，研讨班级管理方法，提高班主任的管理水平。组织班主任外出参观学习，选派优秀教师参加各级各类骨干班培训和镇江市德育骨干评选，培养我校的德育骨干和拔尖人才。

(3) 加强班主任的日常管理工作。以主题班队会、品德与生活等德育课程为抓手，加强德育教学研究，提升班主任教育水平。开展优秀辅导员评选，以榜样示范带动班主任队伍的整体提升。

(4) 重视家校联系，搭建家庭、学校、社区合作平台，办好家长学校，召开形式多样、扎实有效的家长会，开展家访、家长志愿者进校园、师生进社区等活动。引入信息技术，搭

建微信公众平台，及时听取家长意见。积极承担德育片的工作，开展“践行行知文化，锻造班级精神”的课题研究。发挥关工委的作用，开设关工委讲堂，联合社区加强一站两室建设。

(1) 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》要求，充分利用国旗下讲话、朋朋之声广播、文明班级评比等形式，广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，规范学生的日常行为，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

(2) 严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好护旗手的训练、主持人的训练以及升旗手的选拔。做好红领巾监督岗值日学生的培训，让学生积参与一日常规管理工作，提高队员的管理能力，发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”作用。

扎实开展以社会主义核心价值观为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、感恩教育、诚信教育、安全教育、“三节”教育等主题教育活动，使学生的思想道德意识在日积月累的教育熏陶中不断提高。

(1) 结合传统节日春节，组织学生开展“鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物和优秀新年贺卡和优秀春联展。

(2) 开展“学雷锋，做有爱心小陶子”、“传统美德在我身边”主题教育活动。

(3) 开展“清明祭英烈”活动，加强革命春天教育，六年级学生到革命烈士墓开展活动，其它年级开展网络祭英烈活动。

(4) 开展“拥抱春天，走进自然”春游远足活动，培养学生的爱国爱家乡的情怀。

(5) 在三年级举办“成长之礼”暨感恩教育活动。

(6) 大力开展《老师您好》五好小公民读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德。

(7) 继续开展好社团活动，本学期着力发动师生给各个社团命名，制订章程，凸显各社团的特色，继续申报镇江市社团建设优秀学校。

(8) 结合少先队阵地的主体性、实在性、经常性、多样性特征，充分发挥学生的主人翁意识，依托朋朋广播、升旗仪式、德育橱窗做好宣传，规范红领巾监督岗的运作，提升学生的自理自律意识。

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织班主任参加心理健康教育专业知识的培训。结合品德与生活、班队会等德育课程的教学和学生的日常学习、生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，积极开展心理健康教育活动，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。

重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。针对外来务工子女，开辟民族馆，开展“蒲公英之家”系列活动，使他们很好的融入新学校、新环境，提升他们的生活能力和幸福指数，促进他们悦纳自我，健康成长。

1. 开学典礼。（2月22日）

2. 制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3. “鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物活动和优秀春

联评选活动。（第一周）

4. 重温新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》。
（前两周）

5. 开展“学雷锋树新风”、“庆祝三八妇女节”活动。（3月4日）

6. 爱绿护绿教育，布置班级生命角。（第三周）

7. 制订五年级中队观摩活动安排表。（第一周）

8. 优秀中队活动方案评选。（第三周）

1. “老师您好”系列读书实践活动（征文、讲座、演讲）。
（第四、五周）

2. 蒲公英之家活动。（第六周）

3. 扫墓、春游实践活动。（第七周）

1. 开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。（第9周）

2. 班主任经验交流活动和优秀辅导员评选。（第13周）

3. 心理健康教育。（第12周）

4. 开展班级常规抽查活动。（第11周）

1. 开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。（第13周）

2. 三好学生和小陶子评选（第17周）

3. 休业式和暑假生活安排（第18）