

胖乎乎的小手教案布置作业(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

胖乎乎的小手教案布置作业篇一

- 1、学会认识13个生字，会写6个生字。
- 2、正确、流利朗读课文。
- 3、争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

认识生字，会写6个生字

争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

2课时

第一课时

一、猜谜导入：

同学们，今天老师给大家带来一个谜语，比一比，哪位同学最先猜出谜底。“人人都有两棵树，一棵左来一棵右。不长叶子不开花，天天干活不说话。”（手）

二、揭题：

1、同学们真能干，一下子就猜中了老师出的谜语。请大家把小手拿出来看看，老师想找一双胖乎乎的小手，把它画在黑板上。（找一双学生的手，把手印画在黑板上。）

2、今天我们要学习的课文就是——《胖乎乎的小手》，请大家一起读一遍。（齐读课题）

三、初读课文，了解大意。

1、黑板上的这双小手是xxx的，我们课文中的小手是谁的呢？全家人为什么会喜欢这双小手呢？请同学们自己轻轻地读一遍课文，注意读准字音、读通句子，你认为比较难读的地方多读几遍。一边读一边思考老师刚才提出的两个小问题。

（学生自由读课文）

2、读了课文，你知道这双小手是谁的？（生答）全家人为什么这么喜欢这双胖乎乎的小手呢？（请4—5人回答后教师小结并出示句子：全家人都喜欢兰兰画的这张画。学习用“喜欢”说话。学习生字“喜”、“张”。）

3、全家人都喜欢兰兰的小手，你能以最快的速度在课文中找出爸爸、妈妈和姥姥表扬兰兰的话吗？请用直线将它划出来。

（学生划句子）

4□xx□你来说说你找到了哪一句？（学生汇报三句话）

四、生字识记：

1、在这三句话中，有我们今天要学习的五个生字，谁能来当小老师领着大家读一读？（学生领读生字）

2、这几个字你有什么好方法记住它吗？（交流识记方法）

3、通过刚才的学习，我们这节课已经认识了七个生字了，让我们一起来读一读。（齐声读生字）

4、这些字有拼音时我们都认识了，老师如果把拼音擦掉，编成一个小故事，你还能认出它们吗？老师今天想来考考大家。

请大家拿起桌子上的纸条，比一比，谁能把这个小故事读给大家听听。（读故事复习生字）

五、课中操。

同学们真能干。我们小朋友能懂事地帮助大人做自己能做的事，我们的爸爸妈妈们也是一心想着我们的呀。接下来我们一起来欣赏一首古诗，感受一下妈妈的无私的母爱吧。大家可以一边欣赏一边自由发挥，活动活动我们的小手。（请学生欣赏伴乐古诗《游子吟》）

六、朗读感悟。

1、妈妈对自己的孩子是多么关心呀，我们的小兰兰也是一个尊敬长辈的好孩子。请小朋友看看，爸爸在表扬兰兰时，脸上的表情是怎样的？谁来当当爸爸，把这句子话说得更好？（指导学生把句子读好）

2、在这句话里有这样一个词“替”，你们能不能换个词说说？

3、兰兰不仅给爸爸拿过拖鞋，还给妈妈做过事，谁来当当妈妈，夸夸兰兰呢？

4、（先出示句子）师：姥姥是家里年纪最大的人，兰兰非常尊敬她，姥姥说……（生读）

5、刚才几位同学读得很好。接下来请大家自己选择一个喜欢的角色，我们一起来把这三话读一读。（教师：爸爸说——学生……）

七、说话练习。

1、兰兰的小手这么能干，同学们，你们平时有没有帮爸爸、妈妈、老师或同学做过什么呢？请同桌两位同学互相说说。

（同桌互相说）

2、谁来告诉大家你帮别人做过什么？（请若干名学生发言）

八、书写指导。

1、看来我们班的同学也很不错，我们小手也能做许多事情了。不管是帮助别人还受到别人的帮助，我们都会非常高兴的，瞧，兰兰一家人脸上都怎样的？（笑着）在学校里，我们小手还有一项非常重要的任务，那就是写出一手漂亮的字。今天我们就来写一写这两个字吧。你觉得这两个字在写的时候有什么需要特点注意的地方吗？（观察分析字形）

2、在田字格中写字，我们要看清楚每一个笔画的位置，认真地书写，并且注意自己的写字姿势。（教师范写）

学生书写，教师指导。

九、课堂小结：

1、（表扬写得好的□xx□xx的小手真能干，写出了非常漂亮的字。（展示）请用水彩笔把你的小手画在上面，做成一张手印画，送给你最喜欢的人吧。

十、课外实践活动：

1、用自己的小手做一套本课生字的卡片。

2、用自己的小手为家长做一件事。

第二课时

课时目标：

1、复习第一课时的学习内容，认识其余的6个生字。

2、分角色朗读全文，感悟课文所包含的人文关怀。

3、用“因为……所以……”说话。

3、正确、端正地书写“看、画、兴、会”四个字。

一、复习导入：

上节课我们学习了第六课——（学生回答：胖乎乎的小手）
（教师板书课题）

同学们用自己的小手制作了精美的生字卡片，今天我们就用这些卡片来一个游戏吧。（教师出示音节，学生找出相应的生字。）

二、学习生字：

1、（出示带拼音的新授字）这是老师要求大家回家预习的字，谁来说说你是用什么方法记住这几个字的？（学生介绍识字方法）

2、（出示词语）这几个字娃娃非常调皮，它们找到好朋友后把帽子也摘掉了，你还能认出它来吗？（认读词语，再认生字）

三、感情朗读。

1、上节课，我们已经知道全家人为什么喜欢兰兰的小手了。在这篇文章里，你还有什么不明白的吗？请小朋友再去读一读，有问题的提出来大家讨论，没有问题的同学选择一段你最喜欢的把它读通，你可以读给同桌听，也可以申请请给全班小朋友听听。（学生自由读课文）

2、爸爸、妈妈、奶奶、兰兰，你最喜欢谁？我们一起把这篇课文编成一个小课本剧来演一演吧。（分角色朗读课文，先

请一组较优秀的同学上台示范，再以四人小组为单位角色朗读，教师巡回指导）

四、说话训练。

全家都喜欢兰兰的小手，你能用上“因为……所以……”来说说他们喜欢小手的原因吗？（说话训练）

五、拓展延伸。

1、兰兰的小手可真能干。同学们，你们猜猜，当兰兰的小手长成大手后，还会做些什么事情呢？（请学生自由发言）

2、每个小朋友都有一双手，你们将来又会用你的手做些什么呢？（自由发言）

六、写字练习。

1、上节课我们学写了“笑、着”两个字，这节课我们还要用自己的小手来写一写另外的四个字。（出示生字）谁来说说在书写这四个字的时候最要注意的是哪些笔画，你愿意当小老师教教大家吗？（请几名学生介绍重点笔画和书写难点）

2、听了同学们的指点，老师觉得对写好这几个字很有信心，你们愿意看老师写一写吗？（教师范写）

3、请小评委们评一评老师写的字，既要肯定我的优点，也要指出我的不足。

4、学生练习书写，教师巡回指导。

七、课堂小结束：

从同学们刚才认真的书写态度中看出，大家都是有志气的孩子，你们长大一定会为社会做出很多贡献的。老师希望大家

能像兰兰一样从小事做起，从关心身边的人做起，努力地使自己成为一个人见人爱的好学生。

胖乎乎的小手教案布置作业篇二

- 1、学会认识13个生字，会写6个生字。
- 2、正确、流利朗读课文。
- 3、争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

认识生字，会写6个生字

争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

课时安排：2课时

1. 学会认识6个生字，会写看、着2个生字。
2. 初步能正确、流利朗读课文。
3. 激发学生帮助长辈的愿望和行为。

一、看图激趣、揭题

二、初读课文

1、师范读

认真听一听，边听边想全家人为什么喜欢兰兰画的小手？

2、初读课文

(1) 自读课文读准字音

(2) 找出课文中的生字，多读几遍

出示带拼音的生字检查正音

(3) 找一找、标一标有几个自然段

(4) 读通课文，选择你最喜欢的自然段读一读

(5) 师生正音

(6) 说说你读懂了什么呢？

补充句子：（课件出示）

爸爸喜欢兰兰的小手，是因为（）

妈妈喜欢兰兰的. 小手，是因为（）

姥姥喜欢兰兰的小手，是因为（）

兰兰明白了，大家喜欢她的画，是因为（）

三、生字教学

1、合作学习生字

2、交流学习方法

3、用词语巩固识字

四、写字教学

看、着

1、师范写

2、生描红、交流

3、声练写

五、第一二自然段教学

(一)第一自然段教学

1、指导长句的朗读。

2、用喜欢说一句话。

3、读出喜欢的语气。

(二)第二自然段教学

1、人人都喜欢兰兰画的这张画。读一读第二自然段，你读懂了什么？

2、再读一读找一找从哪些词句中看出爸爸喜欢这一幅画？

加手势朗读课文。

3、兰兰不明白爸爸为什么喜欢，会怎么问？

问句的指导。不明白的语气指导。

1. 巩固6个生字，认识替、拖等7个生字，会写画、笑、兴、会4个生字。

2. 正确、流利朗读课文。

3. 争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

一、复习巩固生字

二、第36自然段的教学

自读全文。指名读一、二自然段。

(一)第35自然段教学

1、你们想一想为什么全家人都喜欢兰兰的画呢？

板书：

爸爸拿拖鞋

妈妈洗手绢

姥姥挠痒痒

2、你们想和兰兰说什么话？原来你们也喜欢兰兰，读的时候比一比谁读的最喜欢兰兰。

(二)读最后自然段

1、你们明白了全家为什么喜欢这一幅画，兰兰也明白了。她会说什么呢？

2、指导朗读明白了的语气。

3、兰兰长大后，会帮家人做那些事情呢？

4、那你会帮家了做什么事情呢？

三、写字教学

画、笑、兴、会

1、师示范

2、生描红、交流

3、生练写

四、全文朗读

五，拓展教学

内容概括：这篇介绍了关于06胖乎乎的小手教学设计三，希望对你有帮助！

胖乎乎的小手教案布置作业篇三

1、认读本课生字，正确、流利、有感情地朗读课文；

2、理解课文内容，感悟尊敬长辈的美德。

教法：指导朗读法引导识字法情境熏陶法

学法：朗读法自主识字法

生字卡、小黑板、录音机、兰兰的画

1、看手：请学生伸出自己的小手，看看谁的手是胖乎乎的。

2、画手：请学生把胖乎乎的小手压在各组的小黑板上用粉笔画出轮廓。

3、夸手：说说自己的小手能做什么？

4、同学们，你们的`小手真是本领大极了。兰兰小朋友也

有一双胖乎乎的小手，他们全家人呀都喜欢她的手，你们想知

道是为什么吗？读完课文，大家就明白了。

板书：6胖乎乎的小手

- 1、借助拼音自读课文，注意要读准字音。
- 2、出示生字卡，请学生上前挑选会认的字带领大家读字正音。
- 3、开火车小组赛。
- 4、看谁找得快（学生准备好自己的生字卡，老师说一个字，学生找到卡片举起来读一个字）

跟音乐歌唱《巧巧手》（可加动作）

1、指导朗读

句一：我只是画了自己的小手啊！

句二：我有那么多画，您为什么只贴这一张呢？

句三：等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情！

2、创设情境，指导分角色朗读

（1）出示课文插图，联系课文说话

全家指哪些人？

这张画指哪张画？

他们为什么喜欢这张画？谁来扮演爸爸、妈妈、奶奶，读读他们的话？

(2) 指导分角色朗读

(3) 四人小组分角色朗读

小组内评价

(4) 班内分角色朗读

1、出示文末学习小伙伴的提示，想一想：兰兰长大以后，会帮家人做哪些事情呢？

2、你的小手长大以后会干什么事情呢？

《新课标》指出：语文教学是工具性与人文性的统一，所以，在教学中，我不仅注重学生对知识的掌握，而且让学生在朗读的过程中体会到了人文关怀，懂得尊老爱幼这一传统美德。但是，在朗读上力度不够，特别是在有感情地朗读这一环节上有所欠缺，以后要让学生在感情朗读的过程中去体验生活，感悟生活。

胖乎乎的小手教案布置作业篇四

1、学会认识13个生字，会写6个生字。

2、正确、流利朗读课文。

3、争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

认识生字，会写6个生字

争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

第一课时

1、师范读

认真听一听，边听边想全家人为什么喜欢兰兰画的小手？2、初读课文

(1) 自读课文读准字音

(4) 读通课文，选择你最喜欢的`自然段读一读 (5) 师生正音

1、合作学习生字

2、交流学习方法

3、用词语巩固识字

看着

1、师范写

2、生描红交流

3、声练写

(一) 第一自然段教学

1、指导长句的朗读。

2、用喜欢说一句话。

3、读出喜欢的语气。

(二) 第二自然段教学

1、人人都喜欢兰兰画的这张画。读一读第二自然段，你读懂了什么？

2、再读一读找一找从哪些词句中看出爸爸喜欢这一幅画？

加手势朗读课文。

3、兰兰不明白爸爸为什么喜欢，会怎么问？

问句的指导。不明白的语气指导。

第二课时

教学过程：

自读全文。指名读一、二自然段。

（一）第3——5自然段教学

1、你们想一想为什么全家人都喜欢兰兰的画呢？

板书：爸爸拿拖鞋

妈妈洗手绢

姥姥挠痒痒

2、你们想和兰兰说什么话？原来你们也喜欢兰兰，读的时候比一比谁读的最喜欢兰兰。

（二）读最后自然段

1、你们明白了全家为什么喜欢这一幅画，兰兰也明白了。她会说什么呢？

2、指导朗读明白了的语气。

3、兰兰长大后，会帮家人做那些事情呢？

4、那你会帮家了做什么事情呢？

我替爸爸XXXXX

我给妈妈XXXX

我帮老师XXXX

我为大家XXXX

画笑兴会

1、师示范

2、生描红交流

3、生练写

五，拓展教学

胖乎乎的小手教案布置作业篇五

爸妈的双手能工作，姥姥的双手会做饭，兰兰也有一双手，能画画，能写字，能给爸爸拿拖鞋，能给妈妈洗手绢，能给姥姥挠痒痒，肯定还能做别的许许多多的尊敬长辈、体贴父母的事情。这就是全家人喜欢兰兰那双胖乎乎的小手的原因。课文小中见大，通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的美好品德。整篇课文充满了家庭的温馨情感，内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的启发和教育作用。

本课教学的重点是认字和朗读课文。要让学生自读、自悟，懂得文中蕴含的道理。

1、认识“胖”、“喜”等13个生字，会写“看”、“着”等6个生字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文，积累语言，感受阅读的乐趣。

3、养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。

识字、写字

有感情的朗读课文

培养尊老爱幼的美德

生字卡片

2课时

第一课时

一、活动激趣、揭题引文

二、初读课文、了解大意；

1、自由读课文，把字音读准；后鼻音的读法。

2、小伙伴结对子朗读课文，做到正确、流利；

3、把生字划下来多读几遍；

4、指名读生字；

5、交流：你读懂了什么，还有什么不明白的？

三、逐段细读，感悟积累。

1、指名读文，指导读好长句子；

(1)全家人都喜欢兰兰画的这张画。

(2)这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀

(3)这胖乎乎的小手给我洗过手绢啊

(4)这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊

2、兰兰明白了全家人为什么都喜欢这张画，你明白了吗？

四、指导朗读

指导读好兰兰、爸爸、妈妈、奶奶等人的语气，并鼓励学生用表情表演读；

1、师范读；

2、生评价，生自由读；

3、齐读；

五、画话写话

1、看手

2、画手

3、夸手

六、巩固练习

1、识字，有感情的朗读课文；

2、以《我有一双巧巧手》为题，以剪贴、绘画、拓印手印的形式制作一幅美术作品，在班级里展示，可以写上想说的话。

第二课时

一、复习

出示字卡、词卡

二、分角色朗读感悟；

1、领读

2、指导读好疑问句和感叹句。

3指导进入角色读

三、书写生字

1、上下结构字的写法：

笑：下面不是“天”，第一笔是撇

会：“要写的舒展，云的第一横在横中线上；

兴：注意三个点的方向，横为长横；

2、重点指导”画“

的写法。

画：半包围结构，写好外面的框

3、比较”看“、”着“

注意两个字上半部分的不同

四、发散思维、扩展想象

- 1、兰兰长大后，会为家人做些什么事情？
- 2、你长大后，会为家人做些什么事情？

五、巩固练习

- 1、书写生字；
- 2、有感情的朗读课文，和爸爸、妈妈分角色朗读课文；
- 3、用你的小手为家里人做一件事，注意观察家里人的表情，事后把当时的情景画出来。

本课主要是对话，我重点指导学生读好疑问句和感叹句。爸爸、妈妈、姥姥是长辈，语气要和蔼可亲，说话时满怀关爱和夸奖；兰兰是小朋友，说话的语气天真活泼，有礼貌。指导过程中，教给学生一些感情朗读的方法，比如，进入角色读：读兰兰的话时，要觉得自己就是兰兰；读爸爸的话时，要觉得自己就是“爸爸”；读妈妈的话时，要觉得自己就是“妈妈”；读姥姥的话时，要觉得自己就是姥姥。课文读熟后，再分两步说说短文的大意，并随机进行说话训练，不仅加深了学生对课文的理解，而且也进一步提高学生的学习兴趣。

胖乎乎的小手教案布置作业篇六

- 1、学会认识13个生字，会写6个生字。
- 2、正确、流利朗读课文。
- 3、争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

认识生字，会写6个生字

争着让你自己也拥有让全家人喜爱的小手。

1、师范读

认真听一听，边听边想全家人为什么喜欢兰兰画的小手？

2、初读课文

(1) 自读课文读准字音

(2) 找出课文中的生字，多读几遍

出示带拼音的生字检查正音

(3) 找一找、标一标有几个自然段

(4) 读通课文，选择你最喜欢的自然段读一读

(5) 师生正音

1、合作学习生字

2、交流学习方法

3、用词语巩固识字

看着

1、师范写

2、生描红交流

3、声练写

1、指导长句的朗读。

2、用喜欢说一句话。

3、读出喜欢的语气。

1、人人都喜欢兰兰画的这张画。读一读第二自然段，你读懂了什么？

2、再读一读找一找从哪些词句中看出爸爸喜欢这一幅画？

加手势朗读课文。

3、兰兰不明白爸爸为什么喜欢，会怎么问？

问句的指导。不明白的语气指导。

自读全文。指名读一、二自然段。

（一）第3——5自然段教学

1、你们想一想为什么全家人都喜欢兰兰的画呢？

板书：爸爸拿拖鞋

妈妈洗手绢

姥姥挠痒痒

2、你们想和兰兰说什么话？原来你们也喜欢兰兰，读的时候比一比谁读的最喜欢兰兰。

（二）读最后自然段

1、你们明白了全家为什么喜欢这一幅画，兰兰也明白了。她

会说什么呢？

2、指导朗读明白了的语气。

3、兰兰长大后，会帮家人做那些事情呢？

4、那你会帮家了做什么事情呢？

画笑兴会

1、师示范

2、生描红交流

3、生练写