

# 班主任及指导教师对班主任工作计划的 审查意见(优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇 一

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲礼貌，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、构成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲礼貌、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

### 三、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，构成必须的班规、校规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握必须的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

#### 四、采取的主要措施

##### 1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，透过监督岗的汇报，评出“每日之星”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有好处的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：能够利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

## 2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (二)、课间纪律

课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理。

### 3、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。针对本班状况计划如下:

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤擦, 物品勤摆, 两操勤做。

2、班级卫生: 每一天早上和中午时间分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

### 五、重要活动安排

九月份: 学习校纪校规, 学生基本遵守学校各项纪律。

十月份: 举行说话、识字比赛, 让学生感到掌握知识的重要性, 从而用心的投入到学习中去。

十一月份: 个人卫生月。本月让学生构成讲卫生的好习惯。

十二月份: 绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展, 充分发挥学生潜能, 找出学生的优点, 并加以引导和培养。

元月份: 课外知识大赛月, 丰富学生的课外生活。

## 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇二

班风: 文明守纪、勤奋进取

奋斗目标：张扬学生个性建设班级特色

全班总人数：46人男生：24人女生：22人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

## 1、行为规范教育：

(1) 继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的`教育。

(2) 明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

## 2、班干部工作：

(1) 推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2) 工作方针：

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分本文转载自（）一枝笔写作网调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

（3）做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

### 3、做有特色的班级。

（1）发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

（2）发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

## 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇三

本学期我继续担任二年级二班的语文老师兼班主任。经过一年多的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习自觉性仍比较差，有成绩两极分化现象，后进生在学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度有点差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进是本学期重点。

教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共二十四篇，其中韵文5篇，大体上按内容分6个单元，并且安排综合练习8个。

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识386个汉字，会默写281个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活



1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。

## 班级管理计划

### 学生现状分析：

本班共有学生75人，由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围仍有待提高。

# 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇四

本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

## 二、班情分析

本班共有学生40人，其中班干部6人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

## 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### 三、具体工作计划

9月份：

1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

1、“祖国,您好”主题班会

2、评选文明之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份：

- 1、零花钱怎么办
- 2、评选卫生之星
- 3、“伟人伴我行”主题班会

1月份：

做好迎接期末考试准备

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同

时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

## 八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

5、号召全体学生关心他们，帮助他们。

6、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

7、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

8、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

## 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇五

今年我接任初一四班的`班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1)预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等同于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，



要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4) 培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。

后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(6)召开一次家长会。

(7)对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9)动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。

## 班主任及指导教师对班主任工作计划的审查意见篇六

通过前一段时间系统的专业训练，学生在素描，速写，水粉方面具有了一定的基础，根据美术高考的要求同时针对现在学生实际学习情况和课时安排，作出美术高考班专业教学计划。

色彩素描隔周训练。具体

1、色彩为五周，五十课时。

内容：水果类蔬菜类静物，器皿为陶罐。白盘子，玻璃杯等为主。要求：熟练掌握作画步骤，素描关系，色彩关系明确，有一定的深入刻画能力。

## 2、素描为七周，七十课时。

内容:男青年头像临摹，写生，结合。要求:对人头像的内部结构能够熟练掌握，构图，比例，透视，造型必须画到位，大关系准确到位，有一定的深入刻画能力。

## 3、速写为四周，四十课时。

内容:男女青年站坐姿动态速写专项训练。要求:熟练掌握人体内外结构的紧密结合，准确画出人物的大动态，构图，比例，透视严谨。

作业要求:本月要求动态速写作业每天三张，场景二张，静物构图造型，每周两张。素描，色彩，每周各三张作业，月底进行考试。

教师要求:每周至少做三次示范，组织看一次教学视频。讲一次大课。周末集体评讲一次作品。九月份至十月份为进一步达到高考要求，本月为专业课集训阶段，时间上采取全天专业课制度，其色彩，素描为隔天训练，速写为晚上训练及每天作业训练。

一、色彩为四周，共一百课时，照片临摹，写生各三十五课时，临摹，默写，共三十课时。内容:水果类，花卉类，文具类，蔬菜类，厨具类，生活用品类静物，器皿为，陶罐。瓷瓶或盘，釉罐，塑料瓶，不锈钢锅勺等，玻璃杯等。

要求:

1、在物体造型严谨的基础上准确用色，注意整体色调和谐。

2、画面主次关系明，虚实得当。注意整体画面的对比色。

3、在大关系的基础上注意，单个物体的深入到位，如，罐子，

白盘子，玻璃杯。水果，衬布等物体的细节的刻画及其质感量感的描绘。

4、要有很强烈的画面效果。

5、强调写生，临摹，照片临摹，默写的要求，及其重要性。

6、作画时间要严格限制。

2、素描为四周，共一百课时，写生，临摹，各三十课时，照片临摹，默写共四十课时。内容：男女青年，中年，老年，各个角度专项训练。

要求：

1、需深刻理解头像内部结构，基本的，构图，比例，透视，造型，大关系，深入，不出问题，并熟练掌握。

2、强调正面，四分之三侧，全侧面，在仰视，平视，俯视，状态下的透视关系。

3、对画面的刻画要深入，注意作画过程及其强烈的画面效果。

4、注意各个年龄段人物面部的特征及其质感的表现，由此抓住人物的内在美感。

5、作画时间要严格限制。

3、速写为八周，晚上练习。共八十课时，写生，照片临摹各二十课时，临摹默写四十课时。内容：单个人物速写，组合人物速写，场景人物速写，生活速写。

要求：

1、尊重人物内部结构的动态关系基础上，熟练画出单个人物

的各种动态。

2、注意组合人物速写比例，透视，主次关系。

3、要求画生活中的速写，如，打篮球，看报纸，画室一角。菜市场，火车站等题材。

4、正确引导其熟练掌握方法，如，用线，用面，线面结合，等表现方法，使其效果强烈。

作业要求:动态速写作业每天五张，场景五张，素描，色彩作业，每周各三张，两周考试一次，月底进行综合模拟高考考试。教师要求:每周至少做三次示范，组织看一次教学视频，讲一次大课。周末集体评讲一次作品。

十一月份本月进入专业课集训的关键阶段，关系到每一个同学高考中的成绩，因此，本阶段各科要加大力度训练。

一、色彩为一周，共三十课时，照片临摹，临摹，默写各十二课时，写生六课时。内容:水果类，花卉类，文具类，蔬菜类，厨具类，生活用品类静物，器皿为，陶罐。瓷瓶或盘，釉罐，塑料瓶，不锈钢锅，勺，玻璃杯等。

要求:

1、严谨造型，熟练掌握一种正确的作画方法，用笔果断，大胆奔放，色彩丰富。

2、理解解，亮色调，灰色调，暗色调，情况下物体的色彩变化，单个物体的深入程度，要求细节刻画到位，整体感强。

3、画面色彩和谐自然，效果强烈。

4、理解分析优秀色彩试卷。

二、素描为一周，共三十课时，照片临摹，临摹，默写各十二课时，写生六课时。内容：男女青年，中年，老年，各个角度专项训练。

要求：

- 1、构图，比例，透视，造型，严谨，熟练掌握一种作画方法。
- 2、注重体积感的表现，及其细节的刻画。
- 3、通过，写生，临摹，照片临摹，默写，掌握作画技巧并灵活运用。
- 4、各个年龄段人物几个重要透视关系的表现准确到位。
- 5、做画时间按作画步骤严格限制，要求画面效果强烈。

3. 速写为一周，共二十课时照片临摹，临摹，默写各十课时。内容：单个人物速写，组合人物速写，场景人物速写，生活速写。

要求：

- 1，尊重人物内部结构的动态关系基础上，熟练画出单个，组合，生活速写，人物的各种动态。
- 2、注意组合人物速写比例，透视，主次关系。
- 3、要求生活中的速写，如打篮球，看报纸，画室一角。菜市场，火车站等题材。
- 4、用线，用面，线面结合，等表现方法熟练掌握，使其效果明显，达到考试要求。
- 5、严格按照作画时间为30分钟两个人物动态。

作业要求:动态速写作业每天五张,场景六张,素描,色彩作业,每周各三张,每周模拟考试一次。教师要求:每周至少做三次示范,组织看一次教学视频,讲一次大课。周末集体评讲一次作品。十二月份本月底为专业课集训最后一个月,在保证学习时间,学习质量的基础上,各科都要有较大突破,保证高考成绩。另针对省外学校单考,及其美院单招考试另作教学安排。

三、色彩为三十课时,照片临摹,临摹,默写各为十五课时。内容:水果类,花卉类,文具类,蔬菜类,厨具类,生活用品类静物,器皿为,陶罐。瓷瓶或盘,釉罐,塑料瓶,不锈钢锅,勺,玻璃杯等。

要求

- 1、把每张作业都当做考试认真对待。
- 2、严格限制作画时间为2.5小时。
- 3、多组织正规考试,锻炼应试心理素质。
- 4、评讲优秀试卷。

四、素描为三十课时,照片临摹,临摹,默写各为十五课时。内容:男女青年,中年,老年,各个角度专项训练。

要求

- 1、回顾总结之前作画的不足之处,解决主要问题,把每张作业都当做考试认真对待。
- 2、严格限制作画时间为2.5小时。
- 3、多组织正规模拟考试,锻炼应试心理素质。



五、速写为四周，共三十课时，照片临摹，临摹，默写各十课时，写生，五课时。内容：单个人物速写，组合人物速写，场景人物速写，生活速写。

## 要求

- 1、画速写必须快，准，稳。严格作画时间。
- 2、以生活速写为主，画各种生活题材的内容。
- 3、多组织正规考试，锻炼应试心理素质。作业要求：动态速写作业每天八张，场景十张，素描，色彩作业，每周各三张，每周模拟考试一次。

注：专业教师务必努力做好今年专业课教学工作，务必完成个教学内所有任务，同时同分管领导、处室和各班主任密切配合，为今年的专业课考试交一份满意的答卷。