

# 2023年初中教学计划总结(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教学计划总结篇一

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### 三、教学目标：

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较

为详尽的知识掌握。

#### 四、本期教材重点、难点：

- 1、地球和地图，地球的运动
- 2、中国的气候及自然资源
- 3、会用地理知识解决生活问题

#### 五、教学措施：

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。
- 4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

#### 六、教学课时与进程：

- 1、九月份复习七年级上册内容
- 2、十月份复习七年级下册内容
- 3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

## 初中教学计划总结篇二

注重学生发展，面向全体学生。新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的

主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### (一)、新教材新课标要求本学期学生必做的实验

1、用电流表测量电流

2、用电压表测量电压

3、连接简单的串联电路和并联电路

4、探究电流与电压、电阻的关系

5、探究通电螺线管外部磁场的方向

6、探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

7、测量小灯泡的电功率

## 初中教学计划总结篇三

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、

合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和處理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一) 知识与技能：

- 1、生物与环境的关系；生态系统和生物圈。
- 2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。
- 3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。
- 4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。
- 5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。
- 6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节
- 7、动物的运动、动物的行为。
- 8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。
- 9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

- 10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。
- 11、生物的遗传和变异;日常生活中的生物技术和现代生物技术。
- 12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式
- 13、科学探究的基本方法和技能;科学探究的一般过程。

## (二)过程与方法:

- 1、坚持业务学习:深入钻研课改理论,更新教学观念,并结合教学实际交流学习心得,写好学习笔记。
- 2、期初“三个一”:订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略,增强主动性,密切合作性,促进师生共同成长、可持续发展。
- 3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析,把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。
- 4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材,轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神,备课组内相互学习、帮助,精诚团结。
- 5、充分利用电教手段,使用多媒体课件,以提高课堂教学效率。
- 6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念,面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。
- 7、注重学法指导,教会学生如何学习。如:问题导向法、实

验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

(三)情感态度及价值观:

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

## 初中教学计划总结篇四

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先

全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，

针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

## 初中教学计划总结篇五

盼望着，期待着，仰慕的xxxx年中考化学试题终于与我见面了，带着好奇心，我认真地做了这份试题。试题给我许多启示：

一、继续夯实双基，为化学学习打下基础。

试题对化学变化，化学用语，生活中的化学等基础内容都做了考查，使所有学生都有会做的题，激发学生考试的自信心，获得成功感。促进了学生对化学学习的兴趣，为学生继续学习化学做了准备。

二、再现重要结论，认识化学理论的实质。

试题对金属活动性顺序表的应用，元素周期表的应用，质量守恒定律的应用，等理论都做出了考查，学生学了一年的化学，应该明白哪些重要理论，也让教师清楚，九年级化学教什么，给我一个很强的引领指示。

三、培养研究方法，帮助探索化学世界的奥秘。

试题通过分类、实验、探究和猜想等方面的考查，潜移默化地教会学生学习化学的方法，使化学知识得到梳理，内容虽多但不乱，给学生学习化学种下了一粒种子。

#### 四、重视流程问题，做好初高中内容衔接。

本次试题以教材中天然水净化为自来水的流程为模本，引入了一系列子内容，不仅包括学生熟悉的内容还安排了学生较难理解的bod计算内容，让试题进入了一个高度，有利地考查了学生的能力。为高一级学校选拔人才做了准备。启示要落到下一年教学的每一节课，要认真引领学生学会每一个知识点的同时，培养学生学习化学的方法能力，培养出真正意义上的人才。