

最新四年级劳动课计划 小学劳动课计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级劳动课计划篇一

一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一，材料与工具，二，看图表达，三，设想与选择，四，杯垫，五，笔架，六，碟片架，七，折叠式课桌，八，拱桥，九，迷宫，十，我们的新操场。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，分别为五（1）、五（2）、五（3）、五（4）四个教学班，每班学生数为40人左右。由于上学期我给五（1）、五（2）、五（3）、五（4）班上过劳动技术课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

三、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

（1）认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

（2）努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

（3）上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

（4）关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

（5）做好期中、期末考核，做好成绩记录。

（6）写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

四、教学内容

四年级劳动课计划篇二

1、通过动手制作，使学生掌握小船的`制作方法

2、培养学生自己动手、动脑能力

使学生掌握小船的制作方法三、材料准备

谈话：小船会钻圈，你听说过吗？这是怎么回事呢？待我们制作好这件小玩具，再通过试验，也许你会明白其中的道理。

（二）学习制作方法

1、做小船

(1) 磁化缝衣针 (2) 做船体 (3) 美化小船 (4) 做线圈

(5) 连接线路让小船钻圈

(三) 讨论交流

你能用已经掌握的知识解释下面的现象吗？

1、小船顺利通过“桥洞”。

2、小船行至“桥洞”中间时不再向前。

(四) 教师小结

四年级劳动课计划篇三

1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

2、培养学生爱劳动的意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程

(一) 情境引入

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的用途。

(二) 学技能

1、木工锯的使用方法 (1) 画线 (2) 调整锯条 (3) 锯料 (4) 存放

（三）讨论交流

- 1、如何才能锯出一条直线呢？
- 2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结

四年级劳动课计划篇四

1. 知道家庭电路的组成；
2. 通过本节课的学习，使学生进一步体验安全用电的重要性。增强学生安全用电的'意识。

通过本节课的学习，使学生进一步体验安全用电的重要性。增强学生安全用电的意识

演示法、观察法、讨论法四、教学过程

（一）情景引入

在我们的生产建设和日常生活中，许许多多地方都需要用电。电给我们带来了极大的方便。

（二）调查了解

你还知道哪些地方需要用电？

（三）看图解疑

- 1、学生自学课本
- 2、同桌交流

（1）电是从哪里来的？

(2) 人们还利用什么方法得到电？

(3) 电是怎样进入你家的？

(四) 讨论交流

图中小朋友的做法对不对？为什么？（学生看图交流后，回答）

四年级劳动课计划篇五

一、指导思想：

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、工作重点

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

三、学生情况分析

小学六年级学生的思维活动依然以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，

还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品的宣传等活动。

四、预期目标

通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在活动中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。通过一些简单的生产劳动的学习，使学生初步学会一些基本的劳动知识和技能，逐步培养学生正确的劳动观念，良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想。教学中加强对学生的创新精神的培养，让学生在实践中动手，在活动中创新，在广泛接触社会中增长才干。

五、具体措施

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手、讲科学的经验教育；
- 2、指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力；
- 3、开展课堂小组活动，成立综合实践组、科学组、手工组等，培养其团队合作精神；
- 4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动，在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。