

# 2023年学校卫生与健康工作总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校卫生与健康工作总结篇一

高集卫生院健康教育工作在上级部门的领导下，紧紧围绕江苏省健康教育体系信息化管理平台中设置的内容为主线。开展一系列系统工作。由院长王成亲自牵头，广开渠道，大力宣传疾病预防、老年人保健、妇女病防治等工作。通过全院医务人员和村医的共同努力。较好的完成了全年各项工作任务，现就卫生院健康教育工作总结如下：

一、我院由院长亲自统一部署，由防保站站长筹划安排在年初制定了医院健康教育行动规划与方案，扎实有效地开展各项健康教育与健康促进工作。医院成立健康教育工作领导小组，加强健康教育宣传力度，以提高辖区公众卫生防病意识，养成良好的卫生习惯和健康行为为宗旨，利用自己所学的医学知识，形成以医院和乡医组成的健康教育网络，充分发挥健康教育在疾病预防、医疗中的作用，并把我院健康教育纳入科学化、正规化、制度化的轨道。

二、我院20xx年开展健康教育讲座12次，中医药健康知识讲座4次，受益公众980余人。利用主题宣传日组织医务人员到街道人群密集地区开展主题宣传和个性化咨询活动xx次，每次活动都围绕“宣传日”主题，每次编印制作5000份宣传单和宣传折页，2个横幅，2块宣传板、并设置咨询台和义诊区，受益群众3500余人。对本院职工以及乡村医生进行了麻疹、

结核病、肝病、狂犬病、艾滋病、高血压、糖尿病、孕产妇保健以及心脑血管疾病等相关知识的培训。不仅使医务人员能充分掌握为全民服务，更有利于自己提高健康认知。门诊大厅设置电子显示屏，流动播放各个宣传日的宣传主题和宣传内容。全年卫生院更换健康教育宣传栏24次；每村卫生室更换宣传栏12次。对学校健康教育工作进行督导4次，对辖区各个卫生室健康教育季宣传栏更换进行督导4次。

三、利用医院输液室、候诊室、儿童预防接种留观室分别播放健康教育疾病预防与治疗宣传片、《中国公民健康素养系列宣传片》《基本公共卫生服务系列宣传片》中医药计720余小时。大力开展禁烟控烟活动，提高群众对吸烟危害的认识。在辖区范围内开展慢病、妇幼保健、预防接种等相关知识的健康教育讲座、咨询活动。组织义诊和健康咨询，深刻贯彻落实居民健康体检，尤其对重点儿人群进行入户随访，充分建立健全居民健康档案，借此更深入指导人们健康的生活方式，真正达到健康教育和形成健康行为的有机结合，使之更好的为人民服务。

四、制定高集居民健康素养监测评估方案，成立健康素养项目工作班子和技术指导质量控制小组，每项工作都留有工作计划、小结、照片及时上传健康教育信息平台。全年完成健康素养网上学习系统527卷。

我院健康教育工作取得了一定的成绩，但仍需在工作中改进不足之处，将本着“服务于民”的宗旨，完善健康教育各目标任务，争取健康教育在农村基本公共卫生服务中更上一层楼。

## 学校卫生与健康工作总结篇二

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断

提高。

## 一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年級以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。

卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

## 二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

## 三、配合学校完成上级部门的工作

根据《区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合\_\_区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

## 四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

(1)做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

(2)做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

(3)预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度；加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

## 学校卫生与健康工作总结篇三

卫生工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的主要内容。2017年，我校根据国家教育部有关加强学校卫生工作的文件精神，从实际出发，认真贯彻落实《学校卫生工作条例》。着眼学生的健康发展，切实抓好师资队伍建设，努力改善卫生设施，不断提高卫生工作质量，取得了令人满意的

成效。现将学校卫生工作总结如下。

我校为了使每一个学生能够接受平等的教育，帮助每一个学生养成良好的卫生习惯，锻炼健康的体魄，获得身心的健康发展，卫生工作始终坚持：为学生服务，为家长服务，促进每一个学生健康发展。

## 一、 提高认识，健全制度，坚持卫生工作“六纳入”。

学校重视卫生工作，牢固树立“健康第一”的思想，始终坚持卫生工作的“六纳入”，即：纳入学校总体工作规划，纳入学校章程建设，纳入学期的工作计划，纳入教师工作考评，纳入对学生的教育、班级体建设，纳入普特教融合教育工作之中。为做好卫生工作提供保障。

### (一)领导重视，全员参与

学校成立了由校长任组长的学校卫生工作领导小组，每学期都要学习卫生工作文件，领会精神，制定学期卫生工作计划。严格贯彻和落实《卫生工作条例》，多次组织干部教师深入学习有关卫生工作的文件和相关理论，统一思想提高认识，把提高学生身体素质和培养卫生习惯作为素质教育的重要内容，学校在物质上给予经济支持，在环境上给予精神支持、在措施上给予服务支持，全校干部教师在健康教育活动中，进一步提升了对卫生工作重要性的认识，培养学生自觉养成卫生习惯。

### (二)健全制度，落到实处

为了保证卫生工作有效进行，学校不断建立健全相关制度。明确各部门、各岗位的职责要求，使老师们在日常工作中职责明确，有章可循。

1、严格落实国家课程和课时要求，依据学生年龄特点合理安

排健康教育课、课间操和课外活动，不断提高健康教育课的教学质量。

2、认真执行卫生条例及上级有关政策要求，建立完善了晨午检制度，学生体质测试制度、课桌椅调配制度等学校卫生工作制度，有计划、有目的、有内容的落实卫生工作的要求。

3、重视卫生教师培训，坚持持证上岗，创造各种条件为卫生教师提供培训的机会，使其拥有理论的支撑和娴熟的技能，不断提高学校的卫生工作水平。

二、明确目标，形成合力，坚持“多宣传早预防”。

学校坚持“多宣传早预防”的做法，认真抓好各类传染病、常

见病的宣传防治工作，保证学生身体健康。

(一)抓住重点，宣传到位

学校重视对对学生卫生知识的宣传和普及工作。在认真做好晨

午检，坚持卫生知识广播的基础上，坚持开展眼保健操、刷牙、卫生知识等竞赛活动，最大限度的减少和降低各种常见病和多发病，帮助学生养成卫生好习惯。要求教师在各学科的教学渗透卫生方面的教育。老师们结合教学内容搜集相关的环识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥健康教育的作用。

学校重视家长的宣传和指导，每学期我们都要通过召开家长会，

下发儿童常见病防治手册，健康知识培训等方式向家长进行

宣传，指导家长培养学生良好卫生习惯，及时做好与家长的沟通工作，了解学生治疗的最新信息。我们认真宣传防龋知识，积极配合区保健所开展氟化漆泡沫防龋和窝沟封闭工作，去年我校7---9岁免费窝沟封闭率达到50%。

## (二) 保证健康，预防为主

为保证学生的健康，我们坚持“预防为主，治疗为辅”的原则，

认真做好传染病、常见病的预防工作，学校制定了常见病防治工作计划，为每位学生建立《六病防治手册》。为推动六病防治工作的开展，学校努力培养“八大员”，他们是：热心关爱集体的勤务员、每日晨检检查记录员、卫生科普知识宣传员、环境卫生监督员、眼保健操指导教练员、小伤小患救护员、传染病疫情报告员、课业负担监督员。八大员的设立，不仅调动了学生的积极性、主动性，而且培养锻炼了学生开展卫生工作的能力。

学校召开了专门研究六病防治，降低学生近视眼、肥胖、贫血等健康指标的研讨会，向老师们汇报学生中龋齿、沙眼，视力不良、肥胖等学生的情况和具体数字，请老师们一起制定改进的措施，共同督促学生训练。

例如，对每一个肥胖儿童，卫生老师、体育老师、班主任和家长共同商议，为孩子制定切实可行的减肥套餐，套餐中提供可以供孩子选择的每天的食物种类和饮食量、每天的运动项目及运动量等，每天有记录，每周有评价，每月有小结，老师、家长、同学监督鼓励，学校和家庭密切配合。经过努力，每一个肥胖学生体重都有了不同程度的下降，学校的肥胖率由20.73%降至14.96%，在这其中，更重要的是学生掌握了科学的饮食方法和运动方法。

## 三、 全面服务，关注常态，坚持卫生工作“三结合”

学校以国家教委颁布的《卫生工作条例》指导学校的卫生工作，认真落实各种健康教育政策，弘扬红十字精神，坚持卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合；卫生工作与教学工作相结合；卫生工作与科研工作相结合。促进师生身心健康发展，促进学校和谐发展。

(一) 卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合，促进学生健康成长。

贯彻《卫生工作条例》，培养学生良好的卫生习惯，不仅仅是教师的说教和宣传，更应通过开展丰富多彩实践活动，让学生在亲身的体验中，形成正确地认识，养成自觉的行为。

学校鼓励学生参与各种有益的活动，捡拾白色垃圾，做奥运知识宣传小使者、交通安全宣传员、绘制禁烟控烟宣传画，编写卫生童谣。学校还组织学生走出校门，走出社会，到敬老院开展送温暖活动，走进军营的实践活动都给学生留下了深刻的印象，也收到了良好的教育效果。学生在亲历活动的过程中，在亲身体验的快乐中，锻炼了体魄，培养了习惯，开朗了心胸，促进了发展。

(二) 卫生工作与教学工作相结合，为师生健康提供积极服务。

学校认真贯彻卫生工作条例，努力创造适合学生健康发展的环境，根据下拨的经费情况，逐年加大对学校卫生环境的建设力度，不断改善学校卫生环境和教学卫生环境。学校领导集体听课时把了解学生的卫生习惯作为重要内容，每次听课都要对学生的读写姿势、执笔姿势、教师的提醒指导进行评价，纳入班集体的建设和教师的综合考核之中。

(三) 卫生工作与科研工作相结合，促进学生身心健康。

在开展健康教育活动时，我们努力做到卫生工作与学校教科研工作相结合。学校通过科研活动创设师生良好的人际交往



环境，通过学生成长夹、评价手册记录学生点点滴滴的进步，通过心理大讲堂、心理咨询室等教育阵地，帮助学生树立自信，解决学生的心理问题。

四、巩固成绩，不断总结，坚持卫生工作“多反思勤归档”。

学校重视卫生工作的总结，每次活动、每项工作结束都及时反思，及时总结，不断总结经验，吸取教训。学校的卫生档案资料按照相关要求全部分类装盒，帖上标签。

学校卫生工作的开展提高了干部教师依法治校、依法治教的意识，干部教师认识到卫生工作是关系到提高民族素质的重要工作，是学校提高教育教学质量的保障。教师们在教学行为中更关注学生的学习习惯培养，更关心学生心理的变化，学生们在参加各项活动中更懂得养成良好卫生习惯的重要性，提高了讲卫生的意识，学生卫生知识知晓率达95 %。

实践中，我们认识到：

- 1、领导重视卫生工作，将其纳入学校的整体规划，是推进学校卫生工作稳步发展的前提。
- 2、建立健全各种制度，形成有效的执行网络是做好学校卫生工作的保障。
- 3、树立正确的教育理念，改变教师的教育行为，以学生的身心发展需要为中心，是做好学校卫生工作的关键。
- 4、加强对家长的指导与沟通，争取家长的理解与支持，是做好学校卫生工作的基础。

在以后的工作中，我们将继续加强对卫生工作的领导，扎实落实各项工作制度，把学校卫生的工作做得更实、更好，促进学生健康快乐的成长。

## 学校卫生与健康工作总结篇四

20xx年已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终  
把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重  
点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健  
康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等  
几方面，并取得了可喜的成绩。

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召  
开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小  
组和校领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实  
行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了  
有利保证。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安  
排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任教  
教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上  
好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，  
业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个  
人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切  
为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，  
都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，  
人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日  
光灯、黑板等常年完好。

不断提高学生健康卫生意识不断培养学生的卫生习惯和丰富  
学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进  
作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和  
班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教  
育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播  
进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑  
板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健

康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

学校食堂用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

## 学校卫生与健康工作总结篇五

本学年，中心学校在市教育局的正确领导下，全面落实开展素质教育，以教育教学为中心，大力促进教研教改，我镇师生的共同努力下，教育教学工作取得了新的成绩。

一、认真理会、积极组织，及时完成了上级布置的各项工作和教育教学常规管理的各项工作。

二、中心学校积极构建教研教改平台，促进全镇教师的交流、合作、成长、提高。

1、3月份召开了“开源引流、滋根润叶”作文课题研讨会，总结了第一阶段的成果，布置了课题第二阶段的工作，建立了课题研究的qq群和微博。

2、4月份继续进行长岗学校与湘铝子校的第二阶段结对活动。借湘铝子校送教下校的机会，组织了全镇小学的教学开放日，精选了3堂青年教师的课与子校教师进行深入、全面的交流与探讨，湘铝子校的肖佳（语文）、罗长青（音乐）、谭小红（科学），翻江的李文（数学）、肖娉（英语）、王明明

（语文）基本上展示了小学主要课程的先进的教学理念和高水平的课堂教学艺术，对全镇小学教育教学起到了示范作用。

课评课活动，学习优秀伏案的活动。有力的促进了全镇教师课堂教学水平和伏案工作质量的提高。

4、10月份组织了“开源引流、滋根润叶”作文课题的作文课堂教学大比武活动，活动在翻江学校进行，聘请了教研室赵力丰书记等几位专家进行了现场点评和指导。科学地指导了课题的下一步研究方向。活动的开展对全镇作文课堂教学模式、教学手段的转换和提高起了肯定和推介作用，促进了作文课堂教学水平的提高。

5、11月份组织开展了20xx年分配翻江的10位新教师的亮相课活动，在活动中先展示了周国良、谭亚芹老师两堂获省、市级优秀奖的教学示范课，组织了全镇各校教导主任带一至两名骨干教师参加听课，进行了长达3个多小时的评课交流活动，交流了各校对新教师的培养、培训中的先进经验，严谨、中肯的评课使新教师的教学水平在活动中得到了提高。

通过系列活动，我镇本年度教师的基本素质、教学能力、教学手段得到了新的提高，并取得了下列成绩：

（1）、“涟滨杯”作文竞赛有20多人次获奖；

（2）、教师在“树人杯”中学语文现场作文竞赛活动有陈靓等四位老师获奖；

（4）、周国良老师在湖南省第七届小学德育课程教师教书育人风采竞赛活动中获湘乡市、湘潭市一等奖、省二等奖；

（5）、张龙辉老师在湖南省中学生物教师实验创新大赛获湘乡市一等奖、湘潭市一等奖；

(7)、蒋桢老师在全市体育教师基本功比赛中获一等奖

(8)、岐山中学陈靓老师为首的语文教研组、大乐中学宋幼兰老师的地理教研组被评为湘乡市优秀教研组。

三、在严抓教育教学常规管理的同时，开展全镇中小学的课堂教学监控

上学期期末在教导主任会议和学校管理干部会议中，探讨并提出了课堂教学监控的理念。下学期召开了实施课堂监控的专题会议，组织了岐山、翻江和大乐中学部分教师的座谈会。在管理干部支持、教师理解的前提下，进行了实时课堂监控。实时课堂监控是不定期、不定时对正在开展的课堂教学活动进行是否备课进教室、组织教学、课堂氛围、课堂教学模式等内容进行检查、登记和评价。一期来，多次组织中心学的成员和部分学校的教导主任随机下校，实施监控，发现问题及时和学校班子成员进行反馈，并对任课教师的课堂教学进行点评，褒扬优点、指出不足，探讨解决办法。

一期来的课堂监控，大大提高了课堂教学质量，真正做到了

指导教师、促使教师向课堂45分钟要质量的理念，同时又诱导了教师对改变课堂教学模式，创设课堂教学氛围起了有益的促进，再次杜绝了教师不备好课进教室的现象，使教学常规管理真正落到了实处，极大地改变了全镇的课堂教学的面貌。

全面回顾我镇本学年教育教学工作，平稳有序，稍有收获，既有坚守，又有创新。总的来说，我中心学校本期来各项教育教学工作得到了上级领导的支持和全体师生员工的认可，提升了社会满意度。今后，我们将进上下同心，团结协作，使全镇的教育教学工作再上新的台阶。

## 学校卫生与健康工作总结篇六

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

组长：\*\*\*

副组长：\*\*\*

组员：\*\*\*及各班主任

学校心理咨询室兼职教师：\*\*\*

1、坚持以人为本的德育工程继续完善三全育人（全员、全方位、全过程育人）的体系，扎实开展六心教育工作，落实常规管理的精细化。强化以德为本的思想，坚持活动育人，贯彻六心爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持以德治校的方针，树立教师人人都是德育工作者的理念，强化服务意识，严守从业准则，坚持用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，以优良的校风培养人，以真挚的情谊感动人。

3、坚持活动育人的理念。

与大队部、各中队结合开展系列活动，注重课堂内外的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实六心教育

活动的有序开展。上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。教育学生努力学习，争取做全面发展身心健康的小学生。

#### 4、提高全体学生的心理素质。

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

通过师资培训和课题研究及校本研修，培养一批心理健康教育的骨干教师，搞好师资队伍的建设，提高广大教师的心理健康水平，保障和推进我校心理健康教育目标的深入开展。学校心理健康教育的途径是多种多样的，根据学校的办学定位和我校的教育特点，我们在工作中确定了以下几条途径。

##### （一）、开足心理健康课程

利用班队会，由班主任根据本班学生的心理状况，上好班级心理健康课。强调行为训练，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生亲身体验、感悟，提高心理健康教育的实效。

##### （二）广泛开展健康教育活动

1、与学校德育工作相联系，通过大队部的系列活动、以社会实践活动、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康教育，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格

和良好的个性心理品质;通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动,帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法,培养良好的心理素质。

2、全面渗透在学校教育教的全过程。在班主任日常工作中,积极渗透心理健康教育思想;与班队会课、思品课、活动课等各相关教学内容有机结合进行教育;通过各学科教学,把心理健康教育渗透在课堂教学中,挖掘各教材内容,找准心理健康教育的结合点,让学生获得心理体验来改变自己的观念,注重对学生心理健康的教育,这些都是心理健康教育的主要途径。

3、举行课堂内外心理健康教育普及活动,上好心理健康课。

### (三)、发挥心理咨询室的作用

进一步完善心理咨询室的装饰工作,坚持开展心理咨询室,开展心理咨询和心理辅导,对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予认真、耐心、科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱障碍,调节自我,提高心理健康水平,增强发展自我的能力。

## 学校卫生与健康工作总结篇七

要重视学生健康教育及卫生管理工作,特别是今年适逢甲型h1n1流感大爆发,学生的健康尤其得到关注。学校要成立“学校健康教育领导小组”;严格按照《学校卫生工作条例》,《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求,做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

要将健康教育列入课堂,走进课堂,并保质保量,定期对学生进行健康教育讲堂培训。



1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每天进行晨、午、晚检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

每周对校园进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心

理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校健康教育工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 学校卫生与健康工作总结篇八

本学期，我以《中小学心理安康教育指导纲要》为指导，不断转变教学理念，改良教育、教学方法，改良工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为实施素养教育营造良好的心理气氛。并结合我校学生的实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进展心理安康教育和指导，协助学生提高心理素养，健全人格，增加承受挫折，适应环境的实力，促进学生人格的健全开展。现总结如下：

我们充分相识到心理安康教育应以了解学生为根底，以创设和谐气氛与良好关系为前提，以自身安康的心理去影响学生，本身就是一种最有劝服力的心理安康教育。营造一种民主的、同等的、和谐的、平安的、充溢人文关心的、具有浓郁人情味的气氛和心理环境，真正减轻学生的心理压力和精神负担。

学校心理安康教育是全程的、全方位的心理安康教育，因此，日常教育中，注意整合各种资源，来发挥心理安康教育的合力。

### 1、充分利用课堂教学，扎扎实实推动心理安康教育。

课堂，是师生沟通的一个重要场所。在学科教学中渗透心理安康教育，是实现心理安康教育目标的主渠道。在课堂上，师生之间无时不在进展情感的沟通和心灵的沟通，我注意挖掘教材中有利于造就学生良好心理素养的因素，通过奇妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间到达共鸣和合声，实实在在推动心理安康教育。在课堂中奇妙地渗透德育思想、

心理教育，努力造就学生正确的人生观和踊跃进取的人生目标。

2、通过学校开展的各种喜闻乐见的活动为契机来推动心理安康教育。

不怕失败，踊跃进取等良好的心理因素种植在学生心中。每次活动之后，作为心理教师，在课堂上我都会进展适时教育，让学生将这种种良好品质的种子深深植于心中，这对学生今后的`开展是有益的。

3、利用学校各种设施，推动心理安康教育。

开展心理安康教育，注意利用好学校的各种现代化设施，通过传播橱窗、校内网、心理询问室、热线电话等来开展形式多样，丰富多彩的各种心理安康教育活动。使学生在参加活动中，感受伙伴之间的团结协作的亲近友情。

实践证明，要使学生的心理得以安康开展，教育工作者必需驾驭好心理学问，遵循学生心理开展的规律，在实践中敏捷运专心理教育规律，探究学生的心理开展，总结心理教育的经历，与家庭、社会严密联系，才能取得良好的成效。下学期，我将进一步挖掘、优化自身的教育资源，不断探究，开拓创新，深化做好小学心理安康教育这一工作。

## 学校卫生与健康工作总结篇九

为了更好地抓好我镇人口国情与青春期健康教育，能使广大中小学生在学生时代牢固树立正确的人口意识，正确的婚育观念，顺利走向社会更好地适应社会的.需要，为此对20xx年所做工作总结于后：

一、各校配有专人负责“人口国情与青春期健康教育”工作，根据学生的年龄特点，分阶段、分年级制定了教学计划，确

定教学内容，针对不同年龄段学生的生理、心理编写教案，开展教育活动。

二、把人口国情与青春期健康教育融入相关课程中结合起来教育学生，学校利用主题班会、专题讲座、知识竞赛等灵活多样的教学活动进行宣传教育。

三、学校开辟图书一角、配备有关人体结构图、青春生理卫生、生殖健康、人口与计划生育知识等书籍。

四、学校与镇计生服务站联系，开通青春期健康、为中小學生及其家长提供关于青春期性健康、生殖健康的咨询。开设专题信箱，帮助解除在青春期存在的压力和困惑，传授青春期生殖健康知识，引导他们走出青春期“成长误区”，帮助他们排忧解难。

五、将人口国情教育贯穿在教育活动中——语文教学、小学社会、中学地理、历史教育等，有针对性地对學生进行人口国情教育。

六、加强领导，建立健全學生健康档案。