

最新校园教研的活动总结(实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

校园教研的活动总结篇一

在学校的统一领导下，区教师发展中心、校教科室的指导和帮助下，按照学期初制定的工作计划，每位老师全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地积极开展活动，以稳步开展学校特色的“和秀园”为思路，并且着力开发具有学校特色的校本课程。以促进教师的专业成长和学生的学科核心素养提升，实现教育教学质量的提升为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

由于学校的地理位置的优势，本学期七年级的新生，体会到了不一样的校园生活，翻土，播种，学生能亲身体会到农作的乐趣，也能感受到粮食的来之不易。并且利用在菜地里的不同植物，教师给学生普及了一些生物知识，教会他们对一些生活常识的认识，并根据时节不同，耕种的植物不同，让他们开拓了他们的见识。体现了“和秀园”存在的意识以及它的价值。

(1) 本学期继续以“小组合作”为校本课程开发的思路，提高学生的综合素质为思想，学校教务处对七年级和八年级的学生开展了具有学校特色的走班制拓展课程。

(2) 完善小组建设的校本课程。在“小组合作”的教学模式

以来，小组建设一直是教研组的主要思考内容，因此在校教科室的牵头下，与组内王晓洁老师共同研究如何开展小组建设培训，并以此为课题，在龙湾区立项。

(3) 积极开展校本课程的交流活动。通过教科室的牵头，在综合教研组成员们的共同努力下，市地方课程。

校园教研的活动总结篇二

本年度，在上级教育教学的领导下，xx小学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本年度教研工作总结如下：

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定符合我校特点的教科研工作计及各个教研组的计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到5次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、结合总校教师教学量化考核方案制定教师教科研考核细则，每月按要求对教师进行量化考核。

4、开展“静校教研”活动。每次活动定时间、定地点、定内容。星期日、三为集体备课；星期二为读书沙龙，将一周中

所读的文章集中交流谈体会，并展示自己的读书笔记；星期四为评课和论文写作。

5、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如赛诗会、写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂的改革：

1、校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教学处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

2、组织骨干教师参加各级各类的培训学习、教学竞赛和课堂展示活动。

实践证明，每一位青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

校园教研的活动总结篇三

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版《体育与健康课程标准》，深入贯彻落实上级文件

精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论新版《体育与健康课程标准》，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2、组织学习市局《关于实施——市中小学体育教学计划格式规范的通知》文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

4、群众备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、推荐，能一齐探讨交流。

5、用心开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，资料进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

7、用心参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。

8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。

9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了——市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位。被评为县体育监测工作先进个人。

11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，用心撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5篇文章在各类期刊上发表。

12、用心参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，及时完成规定资料、学时，及时上交作业；10月份，全组成员用心注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，用心组队，用心参加各级各类比赛，均获得优异成绩：8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名；11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖；参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

4、配合学校，用心开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动；

协助安保处参加了县消防运动会；多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的建立工作；协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作；协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

1、各类运动竞赛的成绩不够突出

(1) 合理选材，明确分工，落实职责。

(2) 强化训练，改善训练的方法、手段。

(3) 做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2、教科研工作的成果不显著

(1) 利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成用心动手、动笔的好习惯。

3、课外体育资料欠丰富

(1) 充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

(2) 与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园群众舞等。

(3) 组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

校园教研的活动总结篇四

本次教研活动中，我教研组深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，老师们都积极地参加了本次组织的教研活动，并及时写好了评价记录、教学反思，还表示把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

我教研组是低年级教研组，教师们都兼任语文、数学等双科教学，虽然老师们教学任务较重，但在这次听评课的教学中，教师们都做了精心的课前准备工作。课堂环节条理清晰，板书设计科学。为开阔学生的视野；自己动手制作精美实用的教学课件，使教学直观，训练到位；善于汲取先进的教学思想。使课堂教学活泼新颖，趣味无穷。课程理念在多数教师的课堂上有所体现。

1、小组合作不够有实效，或实效性不强。学生缺乏合作的意识，不会与人合作。要培养学生学会合作，手把手的教会学生怎样合作。学生在课上倾听的习惯不好，在课堂上要培养学生倾听的习惯，让学生在倾听中学到更多的知识，同时学会尊重其他同学。注重学生课堂学习习惯的培养。学生的课前准备、小组的有效合作、倾听和发言的习惯都是我们下一步要努力的重点。对小组的活动情况进行评价，分阶段在小组内对每个同学的表现进行评价，主要从参与是否积极、合作是否友好、工作是否认真负责等方面进行，目的是让每个学生了解自己在小组活动中的表现。同时在组与组之间进行评比，看一看哪个小组的活动开展得*好，哪个小组的同学*积极主动、团结友好，尤其要特别关注那些在学习上有一定困难的.学生，他们是否积极参与。对表现好的小组和个人经常发给一些小奖励，如小红花、金苹果、小旗子等，培养学生的团队精神。

2、课上要培养学生的语言表达能力。我们在课上一定要给学生发言的机会，让学生勇于在大家面前表达自己的观点，这是一种勇气同时更是一种能力。

3、教师要进一步学习，提升自己的教学能力与水平，努力加强自己的教学基本功。还要凸显“课堂要以学生为本，教师为辅”的理念，放开手脚，给学生多说的机会，教师言还要精简。语文教学不要面面俱到，要抓好点。

校园教研的活动总结篇五

一学期来，我校教导处在上级部门的领导和全体师生的支持和配合下，以镇中心校20xx年工作要点为指南，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为体的观念，强化管理、科研促教，全面提升办学水平，稳步提高教学质量。本学期，我们主要从以下几方面开展教育教学工作：

在知识不断更新换代，教育日新月异的新形势下，我校把德育工作放在第一位。结合上级部门关于德育的有关精神开如下工作：

加强完善我校的德育工作机制，以学生发展为本，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，大力培养和弘扬民族精神。加强课堂教学中的德育渗透，大量开展多种形式的主题教育活动和社会实践活动，加强对学生进行诚信教育，进行创造精神和创新能力的教育以及学生行为规范的教育。

本学期重点开展了“铸师魂、爱学生、强专业、树形象”活动。开展了不起“如何建立民主、平等、和谐、新型的师生关系”的主题活动，开展了“新时期我们怎样做教师”的讨论，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，把育人工作做实、做细，用教师高尚的人格魅力感染学生、

教育学生，成为学生心中的楷模，另一方面通过政治学习等来增强了教师的责任心使命感，倡导雷厉风行的工作作风，落实岗位责任制，对师德考评做到量化管理，把责任制度落实到实处。

强化常规管理，本学期我们坚持行之有效的常规教学法及管理措施，严格执行“七认真”。把落实备课要“深”，上课要“活”，作业要“精”，教学要“实”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“”，负担要“轻”，质量要“高”，作为强化教学中心意识和提高教学质量的保证。切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课，认真上课，认真辅优转差，大面积提高教学质量。

校园教研的活动总结篇六

本学期为落实中心校总体规划，坚持科学发展，深化教学改革，提高教育教学质量，立足校本，我校的校本教研取得了必须的成果。现总结如下：

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以校本培训为中心，以生本教育为突破口，在教育教学中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。

加强校本研修学习与培训。将校本培训和校本教研有机结合；将教材培训和课改培训有机结合。加快教师理念与知识更新步伐，适应新课程改革需要。我们树立现代教育观念，充分利用互联网或专业书刊为教师学习、收集理论资料，引进名家教育思想，供给条件，创立教学平台。每月组织教师学习体现新理念、新思想的优秀文章。教研组组织开展继续教育校本研修培训工作。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。所以，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以实践新课程为主题开展教研活动，强调教师要在自我的教学实践中做出富有实效性的研究来。

每人一课是一项面向全体教师的教学研究活动，我们以教研组为单位，由教研组长负责。本学期每位教师在组内上2次教学达标课，每节课都要经历团体课、互相观课，评课交流的过程。每听一节课，教师都认真撰写评课稿，根据自我的理解和确定写下反思。经过教学实践，进一步对课题做出新的思考，取得许多生动的研究成果。这种教研活动，极大地调动了教师们的课程研究和创造热情，让她们感受到平凡的岗位蕴含着丰富的艺术与智慧，最直接、最有力地推进新课程的实施。

校园教研的活动总结篇七

xx小学语数教研组活动总结一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

一、人人学课标，人人进行课标的讨论。我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课表的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、人人上汇报课，人人进行校本讲座，人人各有特色我们__小学的语数组中，有老教师_老师，虽然担任六年级的班主任工作非常繁忙，但是还是积极的上汇报课，并且把自己

教学经验进行总结，在汇报课时进行讲座。还有刚刚参加工作的__老师，虽然只是半年的班主任工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期上了两节课。汇报课充分体现了自己学习的成果。__老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的数学汇报课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。_老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识。_老师的课让学生的学习在情境中探究知识。把自己的全部身心投入到教育教学工作中，踏踏实实的搞好教研活动。

三、精心培养年轻教师尽快成长
我校最年轻的两位教师都在我们语数组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。而且今年我们组的__老师还申报了镇级骨干。他们在成长，我们每一位教师也在成长。在以后的工作中，我们__小学语数组会继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。

校园教研的活动总结篇八

20xx年是“教育质量提高年”，突出以教学质量为生命的意识，实施以研促教、以研兴教的目的，也为进一步加强校际之间的教研合作，发挥区域教研的整体优势，根据教育局20xx年教学工作要点，结合我校本学期联片教研工作计划，在陶乐第一小学组织一次公开观摩课交流活动，促进学校之间的合作与交流，使各校在理念碰撞与信息共享中扬长避短，趋利弃弊，不断提高学校自身的办学水平，为教师提供一个进步、开放的教学教研环境，创造一个自由、和谐的施展空间。

本次活动各校领导高度重视，精心部署，从活动的内容、活动的形式、场地的布置到教学内容的制定、做课教师的选拔

等都进行周密地策划、细致地安排，使本次活动有序、高效、圆满。为片区广大教师搭建一个相互交流、相互学习、共同提高的平台。实现教师间资源共享，共同提高，共同发展。

本次活动开设的学科主要是语文、数学，各联谊学校领导、老师一百多位齐聚一堂，共同聆听了六节课，其中，陶乐第一小学做课两节、陶乐第二小学做课两节，红崖子中心学校做课两节。这六位做课教师大都是教学第一线的年轻骨干教师，他们精力旺盛，资质较深，具有课改的新理念、新思想，教学有其独特的风格，各具特色的精彩教学给与会的领导和老师带来启发和美的享受。评课与交流将由各校组织教师在多功能室进行。课后，两校领导及教师在我校领导的陪同下参观了我校的校园文化建设及教育教学成果展室，各校领导亲切交谈，共同商讨了下一步交流研讨的计划。