

幼儿园爱护眼睛教案中班(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园爱护眼睛教案中班篇一

爱护眼睛教案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

(二)让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

(三)提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么?是什么颜色的?

2、眼睛长在哪里?

(四)让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

(五)引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

(六)出示画面并提问：

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

活动结束：

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。

幼儿园爱护眼睛教案中班篇二

1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

2、了解损伤眼睛的正确做法。

1特征较明显的几种物体（如球，积木等）2视力表，眼镜。

3《幼儿习的手册》（想一想，说一说）上学期1第2-3页

一、摸一摸 猜一猜玩《瞎子说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。

教师提问：

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜？”1让幼儿了解视力表2请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。（教师自编）一 二 三，捋眉毛，四 五 六，揉一揉，七 八 九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

幼儿园爱护眼睛教案中班篇三

活动目标：

1巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

2了解损伤眼睛的正确做法。

活动准备：

1特征较明显的几种物体(如球，积木等)2视力表，眼镜。

3《幼儿习的手册》(想一想，说一说)上学期1第2-3页活动过程：

一、摸一摸 猜一猜玩《瞎子说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。教师提问：

1凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2物体是什么颜色？

3教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才

能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜？”1让幼儿了解视力表2请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。

(教师自编)一 二 三，捋眉毛，四 五 六，揉一揉，七 八 九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

活动反思：

幼儿园爱护眼睛教案中班篇四

爱护眼睛教案幼儿园篇三

一、活动目标：

1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。

2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

二、活动准备：

情境表演：“排除眼中的异物”。

三、活动过程：

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2)眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1)得了红眼病有什么感觉?(很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等)

(2)得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。)

(3)红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己

眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

幼儿园爱护眼睛教案中班篇五

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 5、体验游戏的快乐。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)。

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离，平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。