

2023年幼师对新生家长说的话 新生家长会的精彩发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师对新生家长说的话篇一

尊敬的'各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!

孩子进到学校将近两个月了，每次回家孩子们都会对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级生活、学习真的是快乐。她喜欢她的老师和同学们!她对能在这个班级充满了骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为，孩子的良好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心理话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师和同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式、方法，使孩子树立正确的人生观和价值观!达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长们辛勤的付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

幼师对新生家长说的话篇二

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了宜兴市培源中学，走进了初一5班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入培源中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

第一，学科增多。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。

记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和

期末考试，以检验学生的学习情况。

本班目前有32位学生，其中女生16位，男生15位。半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。取得了不少成绩，涌现了一批成绩优秀的同学：

如：唐俊超、邵佳怡、王鑫龙、李欣鹏、王嘉清、陆如佳等同学。还有许力、丁晓雅、洪霞、钱梦嘉、谢丽珊、蒋欣等同学成绩也比较好。杨勇同学取得了很大进步。

有些同学能积极参与班级活动与管理：如洪霞、刘金龙、蒋欣、王鑫龙等同学。

当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不知道该听什么，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一

句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

家长感受

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

幼师对新生家长说的话篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我代表学校领导及全体教职工对大家的光临表示热烈的欢迎和衷心地感谢。20xx年初一新生已经入学了，第一个星期已进行了四天的军事训练，孩子们强健了体魄，锻炼了意志。这标志着他们已步入了人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。但是要成为一名合格的初中生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡。生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺

少心理准备的乘客很容易站立不稳而摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们的孩子缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让我们的孩子迈好初中的第一步，为了使大家熟悉学校的运作，今天学校召开家长会主要是向各位家长汇报我校的基本情况，交流和探讨家庭教育的方法，并希望得到各位的关注、理解和支持，确保我们的孩子能够健康茁壮的成长。

我校建于1997年，是我市唯一一所规模巨大的九年一贯制学校。现有学生3500余人，其中小学部38个班2176人，初中部24个班1278人，有教职员工198人。我校是全国法制教育先进学校，湖南省基础教育改革先进实验学校，湖南省语言文字规范化示范学校，汨罗市窗口学校。在全市目标管理评价和教育质量评价中，我校年年稳居榜首。

我们的指导思想是以科学发展观为指导，以深化课程改革为核心，以师生发展为根本，以爱育爱，为学生成长服务。建校14年来，我们始终坚持“校有特色，师有特点，生有特长”的思路。让老师爱生乐教，让学生尊师乐学，让课堂充满创造，让学校焕发生机。我们的办学理念是追求真善美，培养有教养的人。我们的办学目标是一切为了学生的发展。我们的育人目标是全面发展打基础，培养特长育人材。

我们走的是一条科研兴校、培养创造性人才的路子，学校有自己的科研课题，近年来，全体教职工辛勤工作、求真务实，教育教学质量年年居全市第一。各学科竞赛、体育竞赛、科技竞赛、艺术竞赛成绩显著。每年的中考升入一、二中的学生分数线高出城区学校40分左右，高出乡镇学校100分左右。

充分认识初中与小学的区别，了解孩子在初中的特点，有利于家长对孩子进行及时引导和教育。往往很多家长都认为孩子在小学表现如何如何好，到了初中怎么就不行了。这里原因很多，有孩子的主观努力的原因，有成长过程中带来的心理变化的原因，还有比如初中的学业负担、压力比小学大的

原因，还有就是孩子在小学很多的小问题都没有及时沟通解决好，这些小问题到了初中就变成了大问题。

1、了解初中生的心理特点：

(1) 争强好胜自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

(2) 对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己是“大人”了，要求从长辈的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师或顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的认知能力、对家长有依赖性出现“饭来张口、衣来伸手”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

(3) 对长辈的封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对家长和老师则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

(4) 模仿性的心理特点。模仿成年人行为、如：吸烟、喝酒、模仿影视歌星、改变发型、穿奇装异服。

以上表现，是孩子们进入青春期后的正常的心理反映。所以家长不必大惊小怪，要自己做好表率，对他们加以正确引导，并经常进行心理疏导。

2、了解初中生的学习特点：

(1) 进入初中后课程增多、知识量增多、知识点多，信息量

大、难度加大。很多学生第一个月易产生紧张和畏惧心理，产生怕学厌学情绪，相应的也就出现了家长压学、逼学的现象。

(2) 向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，提高学习效率。

(3) 明确学习目的、掌握学习方法、养成好的学习习惯是成功的关键。目的明确了才能知道自己该干什么，该学什么！每位学生在学习的过程中都会逐渐形成自己的学习方法。有的学生由于“不会学”而导致“不爱学”“不愿学”。这种现象造成了学困生的出现。

说到这里我想起了一个故事xx“打好手里的牌”。美国总统艾森豪威尔年轻的时候，一次晚饭后和家人一起玩纸牌游戏，连续几次都抓了很坏的牌，他非常不高兴地抱怨。他妈妈马上停了下来，严肃的对他说：“如果你要玩，就必须用你手中的牌坚持玩下去，不管这些牌怎么样！”

他愣住了，妈妈又接着说：“人生也是如此，发牌的是上帝，不管怎样的牌你都必须拿着，你能做的就是尽你全力，出好每一张牌，求得最好的效果”。

很多年过去了，艾森豪威尔一直牢记母亲的这句话，从未再对生活产生任何抱怨。相反他总是以积极乐观的态度去迎接命运的每一次挑战，尽自己所能地做好每一件事，他从一个默默无闻的平民家庭走出，一步一步地成为中校、盟军统帅，最终成为美国历史上第34任总统，他的这种勇往直前和无所畏惧的性情正是承袭了母亲当年的教诲，人生如打牌，既然发牌权不在你手里，那么，你能做的只有用你手里的牌打下去，并努力打好，除此之外，你没有任何选择。对于我们来说，学习和生活也是如此。

各位家长，为了使孩子们将来更有作为，为了使家庭学校更

好地携起手来，下面我结合多年来学校管理工作，从心理学角度和大家一起来探讨家庭教育的方式方法。

我们国家提出了终身教育和构建和谐社会的理念，父母作为孩子的第一任老师，要树立终身学习观，要加强学习与时俱进，和孩子们一同成长。家庭教育的成败，关键是家长教育。作为新时代的父母，我们应该学点新知识，变个新形象。有调查表明，当今孩子理想中的“现代母亲”形象是“懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一一点笑容，多给一点空间，有气质，爱学习，像朋友一样。”而为数不少的父母和孩子心目中理想父母的形象还有着或多或少的差距。

独生子女的唯一性，使我们不少家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的磨难，转化为强烈的补偿心理和恐惧心理，对孩子的培养表现出过高的期望、过分的关心、过多的呵护。因此，我们在孩子的教育上应走出以下四个误区：

（一）丢掉补偿心，找回平常心。

做父母的本应有颗平常心，因为生儿育女是最平常的事情。有平常心，就是让孩子快快乐乐地成为自己，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好；而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

（二）丢掉反常心，找回正常心。

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，总觉得自己的孩子不如别的孩子，怀疑自己的孩子有毛病。如果父母用正常的眼光，发展的眼光看自己的孩子，就会理解孩子

的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，就不会拿自己的孩子和别人的孩子比，就会相信自己的孩子。我们今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人的孩子不放。

我曾看过一篇文章《一位母亲与家长会》，一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在凳子上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在凳子上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流泪了。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又振作起精神说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业，儿子把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到妈妈的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”这时，妈妈悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打落在手中的那只信封上。

有人说：“国家的命运与其说掌握在当权者手中，倒不如说掌握在母亲的手中。”美国第16任总统林肯说过：“如果我取得了成功，那是因为我有一位天使般的母亲。”有专家认为，孩子的成功99%靠的是妈妈，如果孩子能努力1%，那么母亲就要努力99%，因为好孩子99%的成长是靠了妈妈的影响和塑造。

（三）丢掉虚荣心，找回责任心。

有时我们家长面对孩子考试没考好，心急气躁，总觉没面子，其原因是虚荣心在作怪。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这其实是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。导致了许多悲剧的产生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时，举起榔头将母亲活活锤死。这血的教训多么惨痛，留给我们的的是痛苦的记忆。

（四）丢掉恐惧心，找回保护心。

有些父母生了男孩怕学坏，生了女孩怕受害，每天为孩子提心吊胆。但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子勇敢坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。快乐和谐的家庭有快乐和谐的生活气氛，快乐的生活气氛要靠快乐的人去营造。家庭和谐呼唤“三个善待”。

- 1、善待自己，保持好心态。如果想让你的孩子拥有快乐的人生，你自己要先拥有快乐的人生。做父母的教给孩子的第一课应该是“喜欢自己”，让孩子喜欢自己的一切，包括长相。心态好的人，自己活得潇洒，孩子也会喜欢他；那些把所有烦恼都写在脸上的父母，孩子是不会喜欢的。

2、善待孩子，成为孩子的好朋友。父母要用博大的胸怀去接纳孩子，体谅孩子。要尊重孩子，决不能践踏孩子的尊严。孩子是在大人的尊重中学会做人，学会自尊的；如果孩子在羞辱中生活，他将会产生自卑心理。

3、善待家人，关爱亲人。假如我们不会善待家人，我们就不配成家；假如我们不会善待孩子，我们就不配做父母；假如我们不会善待老人，我们就不配做儿女。关爱亲人，家庭和睦，积极向上的家庭环境会潜移默化的影响孩子一生。

现在我送给所有家长和你们的孩子xx快乐人生三句话。面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气。在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

一个积极向上的人，一个心理健康的人，一个事业有成的人，大都有这样的体会，当你帮助别人后，心情非常愉快，帮助别人越多，你也越快乐，快乐是人生的最高境界。我国著名赏识教育专家周弘说：我们做父母的、做教师的对子女，对学生应播光明之种，发智慧之芽，开理想之花，结快乐之果。把快乐作为人生最终目的。

在家庭教育中我们提倡做智慧型的父母，目的在于提高父母对孩子行为的辨析、判断和创造性地解决问题的能力；使父母的良好愿望在孩子身上产生积极的教育影响和教育效果，使父母的好心有好报；使父母在教育孩子的过程中享受到快乐，感受到孩子的童真。经常听到一些家长说，孩子的教育问题，正在成为我的心病，我不知该怎么办。一位父亲也曾对我说：什么“长”都好当，惟独家长不好当。

对孩子来说，父母不仅仅是保护者与抚养者，父母也是一个

活生生的人，一个榜样，一个他们看得见摸得着的英雄。正因如此，智慧型的父母都十分注重自己的形象和以身作则。他们认为，一定要趁孩子需要时，多教养和多享受他们的童真，有了孩子，就一定要享受做父母的责任和快乐，很多事业上成功的父母都拿出一定时间陪孩子游玩，沟通和交流，他们认为这是家庭生活中最重要的部分。

但在现实生活中，有一些父母忙于自己的事业，很少与孩子沟通交流，还有的父母不善于与孩子交流，往往是吃饭时候问学习，训斥人，搞得气氛十分不和谐，子女生气，饭也吃不好，最后不欢而散。有的父母在与孩子交流时“好话不会好说”，当然也就没有好的效果。特别是独生子女在家里缺少同龄伙伴，他们经常感到很孤独，有什么想法也不愿向父母讲。一次对500名中学生的问卷调查表明，有44.5%的学生认为父母不了解自己的心理特点，他们说，父母的观念和我们的观念有很大差异，我们穿的用的他们看不惯，我们说的、唱的他们听不惯，觉得我们变坏了，弄得我们什么都不愿对父母讲了。

1、全力以赴抓好孩子的学习

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好孩子的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给孩子提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列`活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

2、了解孩子在校的时间

早上7:00至7:20上学，不能早到，现在有的学生仍然很早就到校，有的早到一个多小时，在街上闲逛。家长要注意，早到的学生有一部分完全是来玩的，有的甚至进了网吧。

上午放学12:00，下午2:20到校，下午最后一节课结束是5:25分，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么就要弄清情况。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。总之，任何时候都要了解孩子跟谁在一起、在什么地方、在干什么以及在什么时候回家。

3、严禁家长给孩子买通讯工具

孩子真要有事联系，老师办公室是有电话的，或者请班主任帮忙。

4、家长要严格控制好孩子的零用钱

大多数思想品质出问题的学生都是跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后在外面借钱，最后就发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶恐无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

5、要和班主任加强联系

孩子在校有什么情况班主任会及时和家长联系。我们不赞成家长把孩子送到学校什么都不管依赖学校，依赖老师，甚至

出了事找不到家长，对孩子的教育不能仅仅靠学校，还需要家长的密切配合，才能收到好的效果。

然而，学校是一个群体，它不可能也不应该完全承担起对孩子进行思想教育的责任，它所能承担的部分只能是公德教育，而私德教育、家庭美德教育，主要应由家庭负责，这在西方国家几乎是一种常识。如果我们将所有思想教育的任务都交给学校，你就等于放弃了自己的责任，这样使学校教育力不从心，苍白无力。

6、加强对孩子的品德教育

美国的家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭孩子要分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。

成人比成才更重要。1960年陈毅元帅讲了一段令人深思的话，大意是：一个空军飞行员，如果开不好飞机，那总不好吧；然而，飞机开得再好，开到敌人那边去了，反过来打自己的国家，那就很糟了。这段话极为深入浅出。无能，固然不好；无德，就更不好；才高而缺德，这是灾难。人的文明道德如何，常常通过日常行为反映出来，常言说得好，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定人生。所以对孩子的教育要从要求他们养成良好的品德习惯、行为习惯开始。而习惯的养成需要家长润物细无声。

7、加强对孩子的安全教育

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各

位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。现在尽管学校和有关部门不断加强对学生的安全教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路上骑快车，带人，闯红灯等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。据不完全统计，全国每天就有49名学生因各类事故死亡。同学们的安全意识要加强。学校上体育课、做试验、交通安全等，学校天天讲、反复讲，我们家长也要天天讲、反复讲。

8、注意子女的交友情况

提倡与同学交往，不提倡与社会人员交往，特别是不结交社会上的闲散人员。有的个别本来很好的学生，因结交不良社会青年被带坏，先是自己遭到社会青年的敲诈勒索、殴打，然后转到勒索、欺负比自己更加弱小的同学。个别学生的坏习惯就是由此而一步步形成的。同时我们也反复的教育学生遇到被劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所（电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所），不吸烟，不酗酒，不赌博，不沉溺虚拟时空，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和毒品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。所以我们一定要关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师联系。

9、关注孩子的仪表、穿着、打扮

仪表、穿着、打扮要符合中学生的要求。不让孩子染发、烫发，穿耳洞、戴耳环，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的奇装异服要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影

各位家长，孩子是爱情的结晶，是我们幸福的源泉。孩子在一天天长大，只是在一天天丰富，每一天的点点滴滴的进步都是对你的最好的奖赏。你会感到这种奖赏甚至超过你获取的任何财富和荣誉。难以抑制的幸福从你的目光里，从你的言谈举止中流露出来。同时你又有了教育的义务，这种教育是爱的延续。只要我们爱孩子，尊重孩子，做他们的朋友，再加上因材施教的方法，你一定会成功，我们的孩子也一定会得到很好的发展。

以上，是我个人的浅见，不当之处敬请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作。

祝孩子们茁壮成长！

祝各位家长步步高，事事如意！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《一年级新生家长会的发言稿》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

幼师对新生家长说的话篇四

各位家长：

你们好！我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于

家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的

水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优异成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优异成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：

“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1) 当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他

所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的’是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4，读的习惯：平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩

子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识

字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让 孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

幼师对新生家长说的话篇五

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴能和大家相聚在一（4）班，十分感谢各位家长

从百忙之中抽出时间前来参加这天的家长会。本次家长会到您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次十分有好处的聚会，也是一次十分必要的聚会。

小学一年级是学习生涯的开端，必须不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以，我衷心期望透过这天应对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，带给更科学的帮忙。

首先，我给大家讲一个故事，这是一位普通母亲在孩子上学时，三次参加家长会的经历。期望能给家长们一些启示。

第一次，幼儿园的老师说：“你的孩子可能有多动症，在板凳上连三分钟也坐不了。你最好带他上医院看看。”回家的路上，孩子问她老师说了些什么她告诉儿子：“老师表扬了你，说宝宝原先在板凳上坐不了一分钟，此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，儿子破天荒吃了两碗饭。

第二次，小学家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。”回家的路上，她流了泪，然而回到家，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心，老师说了，你并不是一个坏孩子，只要能细心些，会赶上你的同桌，这次你的同桌考了21名。”说话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸舒展开来，她甚至还发现，儿子温顺得让她吃惊，好像突然长大了许多。第二天上学，儿子比平时去得都早。

第三次，初中开家长会时，妈妈直到结束都没有听到老师点她的名字，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子此刻的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的情绪走出校门，

她发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你十分满意，她说了，只要你努力，很有期望考上重点。”

高考结束后，这位同学被清华大学第一批录取，儿子跑到自己的房间大哭起来，边哭边对跟过来的妈妈说：“妈妈，我一向明白我不是一个聪明的孩子，都是因为您。”

透视这个故事，我们发现这位伟大的母亲在教育孩子时很有方法，当然我们大家对这样的教育方式要借鉴性的，不要照搬，因为你没有这样的环境，不具备这样的时机。我举这个例子，无非要说的是孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难，需要在座各位家长的帮忙，你的鼓励，你的关注，都是孩子最需要的。但对这个阶段的孩子来说，很多东西都是第一次去接触，暂时的失败、落后都是正常的，取得一点进步给予表扬，才会让孩子对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的理解潜力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。那么对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会让他产生厌学。

“这么简单都不会，你太笨了”“这么简单的题半天做不来，你上课没听讲，在走神啊”，尽管有时候，我们会因为一时生气，心急，会脱口而出，但是，尽量让这些话语少出此刻孩子耳边。就应耐心地多对孩子说“你真了不起，这么快就做完了”“错了没关系啊，你那么聪明，再想想妈妈相信你能做出来的”这样才有且于保护孩子的求知欲和自信心，才能让孩子长期保有学习的热情。

之后，我想说的是习惯。习惯是什么呢按照《现代汉语词典》的权威解释，习惯是在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。也能够这么理解：“教育就是培养习惯。”超多事实证明，习惯常常能够决定一个人的成败，

也可能导致事业的成败。北京的一个很不错的公司决定从社会上招聘一些人才。它优越的条件、丰厚的报酬吸引了许多人前来报名。要面试了，该公司的老总把一些应聘者带到了自己的办公室里。刚要开始面试，老总突然接到一个电话，称须立刻去办一个急事，大约需要半个小时时间。老总离开了办公室，应聘者先是耐心地等待，可之后等得不太耐烦了，几人便开始翻看老总办公桌上摆着的一些文件、资料等……之后老总来了之后，告诉他们所有人没有面试成功。“我们还没有开始面试呀”应聘者感到十分迷惑。“刚才已经面试过了。”老总遗憾地表示，“我们从来都不聘用乱翻别人东西的员工。”应聘者顿时悔恨不已，一个不太经意的习惯让他们失去了一次十分宝贵的就业机会。

那么，对于一年级的学生来说，良好学习习惯是受益终身，我刚送走毕业班，发现学习成绩好的同学，他的学习习惯也好，上课注意力集中，作业独立完成，字迹清楚，爱看课外书等等。然而这种良好的习惯的养成不是一朝一夕的，它需要我们的坚持。此刻孩子年龄小，可塑性强，只要我们时时的教育，是能够改掉一些坏习惯，养成好习惯的。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。说一个此刻十分普遍的现象，很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮忙是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长立刻予以解决，做作业时家长盯着。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会构成一种依靠心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习潜力都难以构成和发展。

怎样从“陪读”的主角中解放出来，让孩子获得独立学习的潜力和习惯呢？

给孩子准备独立的学习小空间，能够是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

家长要给孩子买好必要的学习用具，像书包、铅笔盒、铅笔、尺、橡皮、彩色笔等。铅笔盒、尺、橡皮等都应选取最实用的，功能比较单一的品种，千万不要选取带有玩具功能的学习用品，以免孩子在学习时分心。小刀不要让孩子带到学校去，家长每一天给孩子削8支笔就足够了。家长要向孩子介绍各种学习用具的用途和正确的使用方法，个性是橡皮的使用法，不能过于依靠橡皮擦作用，就应要想好了再写，尽量摆脱对橡皮的依靠。