

最新幼儿园上下楼梯安全教案中班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园上下楼梯安全教案中班篇一

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。
- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌活动

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。

2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全？

师：开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢？

2：上下楼梯该走哪边？(注意脚印，靠右行。)

师：上下楼梯的时候，我们应该往哪边走呢？

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题?(一个跟着一个，不推也不挤。)

师：上下楼梯一定要注意安全，那我们应该注意哪些问题呢？

师小结：上下楼梯一定要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，

小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，

一级一级往上走；

七六五四三二一，

小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，

一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，

安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

1、跳着上下楼梯。

2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。

3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。

4、下楼梯倒着走。

幼儿园上下楼梯安全教案中班篇二

活动目标：

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

幼儿园上下楼梯安全教案中班篇三

活动目标：

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

幼儿儿歌、幼儿园上下楼梯场地、幼儿用书。

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

（提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。）

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

- 1、上楼梯时不要乱推人。
- 2、上楼梯时不能说话，打闹。
- 3、上、下楼梯时靠右手走。
- 4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。
- 5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；小手扶着小栏杆，

一级一级往上走；七六五四三二一，小朋友们下楼梯；向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，

一定要记住咯！

教学反思：

我设计的这节安全活动课很适合中班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

幼儿园上下楼梯安全教案中班篇四

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的准确方法。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的准确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出准确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1. 学习上下楼梯的准确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2. 有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1. 出示楼梯图片。

（1）哪里有楼梯？

（2）你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

（1）图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

（2）在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的准确方法。提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5. 小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

幼儿园上下楼梯安全教案中班篇五

2. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全

3. 上下楼梯慢慢行，楼梯上下不蹦跨

4. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全

5. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞

6. 安全关系你我他，校园安全靠大家
7. 上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手
8. 上下楼梯靠右走，以免摔倒碰破头
9. 上下楼梯靠右行，千万不能滑下梯
10. 走廊内不奔跑，不追逐不打闹
11. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞
12. 轻声慢步不打闹，上下楼梯要走好
13. 不挤不拥不打闹，文明校园更美好
14. 不挤不拥不打闹，怀文校园更美好
15. 请轻轻的走路，悄悄的说话