

# 小学教师德育教学工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师德育教学工作总结篇一

历史教学在社会主义精神文明建设和构建和谐社会中占有重要位置，是贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，培养经济社会创新型合格人才的重要手段。历史科学的德育教育在历史教学中占有极为重要的地位，而品德教育在学科德育中又居于核心地位。中学历史教学大纲规定的德育逐项任务，如爱国主义、国际主义、观点和规律、历史责任感的教育，最终应转化、落实到学生的行为规范中去，使学生学会学习、学会生活、学会处事，学会做人。

历史教材中有大量古今中外著名的政治家、发明家、科学家、思想家、艺术家等为一种新制度的建立、一种新技术的发明、一种新理论的诞生等进行不懈奋斗的事迹，对学生良好思想品德的形成无不具有启发教育作用。下面从几个方面谈谈历史教学中如何实施德育。

### 一、在历史教学中培养学生的爱国主义精神

爱国主义教育德育的首要内容，在中学如何对学生进行爱国主义教育历史教学中教师首要考虑的重大问题。历史教学要激发学生的爱国热忱，增强民族自豪感。我们的祖国是世界文明古国之一，历史悠久，文化灿烂，并且涌现出了一大批杰出人物。他们都是我们国家的荣耀、民族的骄傲。通过这些内容的讲授，一是要让学生继承、弘扬祖国灿烂的文

化、优秀的传统并发扬光大；二是要激发起他们强烈的爱国热忱和民族自豪感。要放眼世界、大胆吸收人类一切优秀文化遗产，为我所用，塑造具有全球意识和强烈社会责任感与历史使命感的现代公民。

历史教学要让学生认识国情、激发斗志。中华民族上下五千年，是一部奋斗史、探索史。近代以来，列强入侵，民族垂危。各阶层的爱国志士，自觉地承担起挽救中华民族、捍卫国家独立的重任，不惜抛头颅、洒热血，在中国共产党的领导下，建立起一个独立、自立的新中国。讲授这些内容，要着重说明“今天的幸福生活是怎样来的？”要能够激发学生奋进、图强，为社会主义事业献身的责任感。从中国翻天覆地的过程中，要让学生明白一个真理：“没有共产党，就没有新中国！”“只有社会主义才能救中国！”帮助学生坚定正确的政治方向。进入社会主义建设时期，适合中国国情的图强之路在哪里？历史教师要用历史告诉学生，必须走有中国特色的社会主义道路，四项基本原则为立国之本，改革开放为强国之路，只有社会主义才能够发展中国。

## 二、在历史教学中帮助学生形成谦虚、诚实、坚强、坚忍不拔、勇于创新等良好的思想品质

历史老师首先要对历史人物的道德行为作出分析和概括，使学生逐步建立起道德规范，认识道德行为的是非、善恶、美丑的原则，优秀历史人物的道德行为丰富多彩，各具特色，如忧国忧民、报效祖国、以死殉国，天下为公、至大至公、舍生取义，求索攻坚、追求真理、不畏艰难，尊师敬业、谦虚礼让，勤俭节约、崇俭反奢，诚实正真等等。历史教学在选择提供典型的道德形象及丰富的评价材料时，既要选取正面历史人物，也要注意选取反面的历史人物，使学生在鲜明的对比中深化对道德评价标准的认识。谦虚、诚实、坚强、坚忍不拔、创新都是良好的思想品质。江总书记说：“创新是一个民族的灵魂。”如何培养学生创新的品质？这在历史教学中同样可以找到答案，如哥白尼、布鲁诺等科学家的事迹

有利于学生形成不墨守成规、敢于创新的品质。

### 三、在历史教学中帮助学生正确认识个人与人民群众在历史发展中的作用

正确认识个人和人民群众在社会历史发展中的作用也是学生必备的良好思想品质。唐朝名臣魏征曾说过：“君，舟也；民，水也：水能载舟，亦能覆舟。”这说明人民群众在社会发展中的力量。历史上任何一个政权、朝代的兴起衰退无不说明这样一个道理：得到人民拥护的政权日益强大，失去人民拥护的政权则日益没落，最终被推翻。故史书有云：“得民心者得天下，失民心者失天下。”任何时代的进步，任何事件的成功都不能归功于某一个人，只能归功于人民群众。仅凭个人的力量是不能成大业的。那些所谓的英雄只是把许多人民群众的智慧、力量汇集起来罢了。

历史教学要通过讲授历史杰出人物和社会英雄的故事，致力于学生人格的塑造，培养具有社会责任感的优秀公民。中学历史教学道德知识的教育，主要是借助历史道德形象对学生进行道德行为规范、道德判断和道德评价等道德知识的教育，并在此基础上初步形成道德观念与道德信念。中学历史教学道德品质教育，主要是通过历史的道德知识去教育学生。古往今来，人民群众和无数杰出的政治家、思想家、科学家、军事家、文学艺术家所表现出来的优秀的道德品质和情操铸成中华五千年美德，正是建设我国社会主义道德大厦的基石。历史课肩负着向学生灌输世界观、人生观和价值观的重要任务。而历史名人和社会英雄，他们的成长过程以及言行，为学生提供了人生榜样和精神坐标，是进行人生观教育的鲜活教材。学生从这些人身上定会有所启示和感悟，镜鉴出许多做人的道理。

总之，学校必须坚持德育为首，注重通过各种渠道去实施德育，这不仅是学校教育工作中应考虑的重中之重，在当前也是响应贯彻落实江总书记提出的“以德治国”方略的重要之

举。在中学历史教学中，我们紧扣历史教材中的内容，通过老师讲授、学生讨论、观看一些历史声像资料、甚至可以发挥学生的想像让学生表演一些历史剧情等方式去感受历史、体验历史、认识历史，这不仅可以提高学生学习历史的兴趣，更能够让学生知道如何做人。因为学生可以从历史中学到影响其个人选择、态度和价值认识等方面的知识，而这些又直接能影响其正确的世界观、人生观、价值观的形成。因此说，历史教学对德育的促进作用我们决不能低估。

## 小学教师德育教学工作总结篇二

总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。下面就是小编为大家带来的教师德育工作总结5篇精选，希望能帮助到大家！

### 教师德育工作总结篇一

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

#### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

##### (一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

## (二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

## (三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以

活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

## 二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进

行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，切实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝。

## 教师德育工作总结篇二

\*\*县幼儿园始终贯彻党的教育方针,根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划,确立“以德治园、以法治园”的思想,以爱国主义、集体主义为主线,以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标,拓展德育教育活动,培养幼儿良好的品德,成为讲文明、守纪律的孩子,全面提高教师思想素质、道德修养。

### 一、加强理论学习,营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹,观看反腐警示录,明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造 注重本园文化建设,充分发挥宣传栏的作

用,及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容,把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题,开展系列活动,同时加大投入,对园环境进行改造,栽种了上百盆花,建造了幼儿舞台,安装了三件大型玩具,使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育 利用每个星期的升降旗时间,对幼儿进行德育教育,根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育,让幼儿了解粗浅的德育知识,增长幼儿知识。

## 二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室,班级、教师的管理网络,进一步明确班主任、值日教师职责,把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则,以确实达到督促、提高的效果。

## 三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始,我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程,由各班班长任教。通过两次教材教法的培训,让教师掌握了“三生”教育的目的、意义,认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动,才能把“三生”教育真正融入到每个领域,同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏,绘制了教学要求表格、评价体系,开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展,培养了幼儿良好的品德、行为习惯,有爱心、感恩之心、有责任心、正义感,教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育,要着眼于幼儿的成长、成才。

## 四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际,我园开展了一系列爱国主义教育的主题

活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团,参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲,讲英雄人物故事等主题活动,让幼儿产生崇敬英雄,热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛,树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下,在家长的支持配合下,我园德育工作有了新的突破,但也有不足之处,如德育教育制度还不够完善,德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

1、继续加强学习,明确德育工作的重要性、实效性

2、落实、完善各项德育制度

3、开展师德标兵评选活动

4、开展爱国诗歌颂读赛

5、各班开展文明礼貌之星评选活动

6、邀请法制副校长召开法制讲座

教师德育工作总结篇三

德育工作是学校的首要工作,是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作,坚持以德育人,依法治校,依法执教。学期终结,德育工作已暂告一段落,为把德育工作落到实处,发展优点,克

服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

## 一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

### 1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

### 2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

### 3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰

丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

#### 4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

### 二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

### 三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为

突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

#### 四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、

科学性，还要注意德育工作的层次性。

## 教师德育工作总结篇四

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

#### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时

刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 教师德育工作总结篇五

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

### 一、德育在化学课堂教学中的渗透

#### 1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进

而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。在讲金属通性时，介绍早在三千多年前的商代，我国人民就已制造出青铜器。在讲陶瓷时，介绍我国陶器的制造早在六千多年前的原始社会就已开始，而瓷器的制造则不晚于三千年前的商代。中国瓷器的制造技术于十五世纪传入西欧，欧洲人称之为“china”(中国)。这是西方人对中国人民发明瓷器的永不忘怀的纪念。在讲蛋白质时，简介我国于1965年成功的合成了结晶牛胰岛素，在揭示“生命之谜”中夺取了世界上一项冠军。在讲淀粉时，提到碘遇淀粉变蓝色这一性质，可结合烈士在江西就义前夕，用米汤在白纸上写出机要文字，包上一份重要文件，说服一位女青年，把这份文件带给鲁迅，鲁迅即用碘在白纸上擦得知其内容后，安全地把这份重要文件转到中央机关。

## 二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

## 三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生

参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育；通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

## 小学教师德育教学工作总结篇三

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种“引导”需要教师去正面进行教育，所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如教唱歌曲《上学歌》时，让小朋友们懂得上学不迟到，从而使他们养成良好的学习习惯，努力学习，长大报效祖国。

### 二、深刻理解歌曲内容，以情激情

利用音乐教材歌曲内容的特点，对学生进行品德教育，在教授歌曲的过程中，利用歌词内容，再配合声像、语言以及各种道具，展开合理想象，使学生在音乐学习过程中有身临其境的感受和全面的感官体验，激发学生的学习兴趣和学习愿望，学会歌曲的同时，深刻体会歌曲的情感，使学生在情感上有所触发。

### 三、渗透情感因素，培养高尚情操

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以“情”为纽带，达到以情育人的目的。利用不同的教学形式，对学生进行品德教育。比如在识谱教学中，根据音符的变换，让学生感知不同的音符不同的表现形式可以组成不同的旋律，明白在音乐中，音符不像数字，音符没有大小，没有主次。只要组合，合理的组合，就能产生美妙的旋律，从而告诉学生，我们每个人的地位是平等的，只要在生活中学习中愿意和别人合作，

都能创造出自身的最大价值。同样，这种合作教育的渗透，也可以在合唱教学中让学生去领会。只要很好的和大家合作，就能唱出美妙的歌曲。

正如贝多芬所说：“音乐能使人的道德高尚起来。”因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们健康快乐地成长。

## 小学教师德育教学工作总结篇四

\_\_，喜欢打乒乓球，比较有个性，有些与众不同的想法，脾气不太好，很冲，而且习惯很不好，迟到，经常不写作业，不打扫卫生，还喜欢跟女同学闹，初二时没有人愿意跟他同桌，初二的任课老师对他评价都不高，作为班主任他是我心头的一块心病，算是我工作中的问题学生。所以对他关注一直以来相对较多，但在他看来我这似乎是跟他过不去，不管我怎样做他的思想工作，怎样讨好他，他看起来好像从来不领我的情。坦白的说我们的师生关系不够和谐，他对我的抵抗情绪比较严重，这样的状态一直持续着。首先，母仕龙的逆反心理是一种正常的生命规律。从生理上讲，由于初中生生长迅速、身高体重接近成人、精力充沛，容易使他们产生成人感，希望与成年人平等相处，希望心理上的断乳。从社会学的角度看，现代社会的运转要求初中生更多的跟从成人、更多的接受成人的指导，这样初中生在生理上的需求愈益被社会所忽视或漠视，所以初中生的逆反心理自然容易滋生蔓延开来。

其次，从母仕龙逆反心理的产生诱因分析主要有三种：

### 1、标新立异。

为了追求心理上自我肯定的满足感，为了让社会认识到自己

的力量和地位，他们往往表现出某种偏执，有意标新立异，以引起别人注意。母仕龙一方面存在如上所述的心理方面的正常需求，另一方面因为进入初二后任课老师更换，不能短期内得到老师的赏识，甚至逐渐产生偏见，所以标新立异心理越来越突出，直至发展成为一种强烈的逆反心理。

## 2、态度上的对立。

很多学生的逆反不是针对于某件事本身，而是来自于老师安排这件事的态度和方式方法让学生产生逆反情绪，主要以“管、卡、压”的方式要求学生，对断乳期的初中生来说无疑是一种催化剂。从初二对待处理母仕龙打乒乓球的事情上，自己的态度就没有考虑母仕龙作为初中生的心理特点，而是盲目的“管、压”为主，如果能够提供充足的时间满足他的爱好，或许母仕龙不会发展到这样，由此可见，老师的责任何其之大。

## 3、挫折感。

母仕龙的挫折感主要来自于初一到初二的过渡，初一的班主任老师很宠爱他，初二更换的新任课老师和我都不太欣赏他，甚至对他有偏见，导致来自老师的这种关注落差太大。所以母仕龙本能的做出反应，一方面为了获取老师更多的关注，另一方面为了掩饰心理上的不自信，便采取这种极端的方式和老师对话。

如果出现这种情况，作为班主任我们应该从这几个方面去做：

- 1、引导学生认识逆反心理的客观性。让学生认识到初中时期出现逆反心理和行为是一种生命现象和声明规律，但是不要放纵自己，更不要过分责怪自己，要想方设法的超越这一生命局限。

- 2、勇于向学生承认自己的错误。此年龄段的学生迫切渴望于

成年人平等相处，当老师与学生发生冲突时，不要一味的要求学生承认错误，老师也要反思自己的行为是否合理、公正、正确，并设法让自己静下来，坦诚的向学生承认错误，同时指出学生的问题，才能保证师生的正常沟通。

3、不要使用高压手段处理逆反心理和行为。学生的逆反行为发生正是出于对师长的不满和愤怒，压服和威胁虽然一时可以使反抗行为减少，但是却增加了学生的愤怒，使以后更容易再度产生逆反行为。

4、要保护学生的自尊心。初中班主任在面对学生的逆反心理时，不要讽刺挖苦学生，因为学生在自尊心受损时，往往会采取反抗行为进行报复。

5、宽容学生，对逆反行为退避处理。当学生表现出逆反行为时，初中班主任要“接受”他的逆反，不发脾气，也不处理，这样让学生的逆反没有了对象，逆反行为自然会终止，过后再处理这件事情。

以上几点，在对待学生逆反行为方面，自己还是基本注意到了，能够进行理性的思考，但是有时候时机不合适，有时候缺乏机智，有时候方法不得当，有时候处理的分寸把握不好。

## 小学教师德育教学工作总结篇五

本学期，根据期初德育工作计划，以中学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

## 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《三中周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

### 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

### 三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织全体学生接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

### 四、其他工作

#### 1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

#### 2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。