

幼儿园小班篮球教学心得(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班篮球教学心得篇一

对于任何人来说，到了一个新的环境都要感到一些陌生无助，那么，我们想想一个孩子又会怎样呢？答案只有一个：哭——孩子特有的潜力。当他们无助无奈没有人可依靠没有安全感时，他们必然会显现出个性焦虑烦恼直至放声痛哭。

综上所述，新入园孩子的哭闹是一件十分正常的事情。那么作为幼儿教师的我们的愿望就是让他们尽量缩短哭闹时间，以尽快进行正常活动。目前，问题已经很清楚，即如何让新入园幼儿不哭闹或者少哭闹。那么，我想只要做好以下四点，问题就简单许多了：

首先，整体环境。当幼儿进入到某一个活动室时，需要有一个十分舒服的视觉冲击，包括室内环境和三位老师的表现以及小朋友们的情绪等。幼儿进入活动室看到比较舒适的环境在心里会放松些，加上老师们热情接待(面带微笑)，和蔼的语气，再有小朋友们的开心放松等表情无疑都会给幼儿带来一些宽松的氛围，为新生入园创造有利条件。

其次，每个人心中在每个时期都会有崇拜者和信服者。作为幼儿就更不例外了，甚至他们会出现多个崇拜者。因此，我们要想风调雨顺一呼百应，务必要成为孩子们的信服者包括：

一对他们进行无微不至的关心和爱护；二讲一些他们所感兴趣的故事传说或者做一些能够吸引他们的动作等；三带领老孩子表演一些律动英文数来宝等。

再次是从培养幼儿角度出发。主要是培养幼儿的自信心。当其在课堂上看到别的幼儿用心回答老师的提问;在生活上各项事宜都不知所措时，无疑会有些自卑。这时就需要我们用敏锐的眼神去发现他们，同时对其加以关注。

温馨提示：切记保证新入园幼儿充足的饮水量。

幼儿园小班篮球教学心得篇二

自我服务是指幼儿照料自己生活的简单劳动。通过自我服务，能逐步培养幼儿对劳动的兴趣和习惯。自我服务包括自己穿脱衣服、鞋袜，收拾、整理衣服和床铺，独立地进餐和盥洗等。大班幼儿自我服务的质量要比小班、中班要高。例如在平时我会要求幼儿能够正确、迅速地完成各项内容，并养成整洁的习惯，除了自我服务之外，还要求幼儿能照顾小班、中班的`小弟弟、小妹妹。平时我能以极大的耐心和毅力教幼儿学会自己的事自己做。

在平时我先教幼儿自我服务的方法：首先，要让幼儿明确自己要做的事情，以引起他们学习的愿望和兴趣，然后示范、讲解自我服务的方法和要求。例如让幼儿按顺序模仿穿脱衣服和整理衣服、鞋袜，学会独立地进餐和盥洗，正确使用汤勺和筷子，学会正确的刷牙姿势等。如我班的向科羽小朋友是用左手吃饭的，在平时我会随时注意她，帮她纠正姿势，现在向科羽小朋友以改正过来了;第二，我采用了游戏和竞赛的方式巩固学会的本领。如开展穿衣服结鞋带比赛，“比比谁的被子叠得整齐”等;第三，对大班的孩子，我是鼓励他们互帮互学，促使他们提高劳动的质量;第四，平时多发短信，让家长密切配合幼儿园，教育督促孩子在家也能坚持自我服务。通过一个多学期的训练，我班的孩子自我能力提高很快，平时的事情都是自己做的，而且能互相督促。

幼儿园小班篮球教学心得篇三

每次画画的时候，总有几个孩子不喜欢画画。有一次，我刚一走进活动室，就听到一群孩子围在一齐大声地说：“哇塞！好漂亮呀！”“对呀，真好看！”。何事让他们如此兴奋，我有些纳闷。走到跟前一看，原先他们正忙着往小桌子上贴图呢！

我蹲下来，仔细瞧，小桌子上花花绿绿的，到底贴上了什么？我还没来得及问孩子，几个孩子就争先恐后地告诉我：“教师，这是用纸剪的花，它可漂亮了，这是我画的小兔子……。”他们的知识还真丰富。

孩子就是孩子，对一切事物都感兴趣。没想到孩子们如此喜欢贴图，看来，孩子们所喜欢玩的东西，必须有它的理由和道理。今节活动正好是美术课，随机教育就存在于我们的生活中，何不抓住孩子们感兴趣的事物，让他们的想象力和创造力发挥得淋漓尽致呢！

于是我大胆设想，对孩子们说：“你们觉得贴图这么好玩，都很喜欢它，那我们来比赛好吗？看谁想出的花样最多，就奖励他小红花，教师期待你们更好的表现。”孩子们一听，更来劲了。

我发现最不爱画画的玲玲也快速的粘贴起来。我不仅仅让孩子们把纸粘贴在纸上，并且我还准备了鸡蛋皮、饮料瓶、糖纸等废旧材料。让孩子们自由选择才料，来用涂好的纸片在上头粘。不一会粘完画的幼儿快速的来到我的身边让我欣赏他的作品。轻轻高兴地说：“教师，快看我的苹果花”，真的，我仔细一看，还真像。我赶紧表扬他：“轻轻，你真棒！”这时玲玲跑来说：“快看我用鸡蛋皮做的小孩脸”，小静嚷嚷着看他用饮料瓶做的大树，婷婷让我看他的蝴蝶花，并且孩子们一个个的比着，孩子们看到自我独出心裁的作品，心里那股自豪劲甬提了。

与此同时，我没忘记提醒他们：小椅子是我们的好朋友，我们要爱惜它、保护它，要坚持它的干净、整洁，此刻活动室里成了美的乐园、想象的海洋。

幼儿园小班篮球教学心得篇四

我认为作为一名幼儿教师就应该儿童化，特别是语言方面。语言是人与人之间沟通的桥梁，在儿童的世界里他们有他们特定的语言。符合幼儿心理，易于幼儿接受的生动有吸引力的语言才能走进孩子的世界，才能与孩子达成共鸣。整日与天真烂漫的孩子们在一起，感觉自己还没长大，并且在语言、穿着、心态等方面非常的儿童化，而略显幼稚。

有一次教育活动需要小朋友们将小椅子排成圆弧形做好，结果中间不知怎么多出两个空位，我连续说了三遍“你们那里不要有空隙”，孩子们还是瞪着小眼睛看着我，我马上意识到我用词有些成人化了，孩子们听不明白，于是换了句话明确的说：“你们两个来和中间这两个小椅子交个朋友吧，把边上的两个小椅子搬走”。孩子们立刻行动起来。

经过这件事我意识到了我们平时语言的'重要性，要明确、要有方向性、还要简练。当然在平时的教学中语言表达光这些是不够的还要做到“活”用儿童化语言，说的每一句话要让幼儿听明白，才能提升我们的教学质量。

幼儿教师的工作是平凡琐碎、单调乏味的，但幼儿教师的工作又是极富创造性的。如果你带着爱的情感去观察，就会发现孩子们每天都有新变化、新进步；如果你带着研究的态度去工作，每天都会有新进展、新收获。细心的你会发现幼儿教育博大精深、其乐无穷，只有以充满感情的、审美的、创造的态度对待这份工作，才能体验到幼儿教师的职业幸福。

幼儿园小班篮球教学心得篇五

我们乖乖虎三班有一群讨人喜欢的小家伙，有时孩子们上午的语言活动，我都会让孩子们把小椅子排成各种各样的图形来进行活动，而美工活动时往往是让孩子们把小椅子搬到桌子边上来。每当这时，教室里就会响起“咔嚓咔嚓、稀里哗啦”的声音，不但损坏了椅子，也使教室里显得格外乱，甚至有调皮的孩子趁这个“机会”进行捣乱。每次气得我都大声吆喝：“慢点啊！轻点啊！”这样，也存在着很大的安全隐患。

这次语言活动后，和孩子们说：“孩子们，今天老师耳朵疼，小朋友搬小椅子时我不想听见“咔嚓咔嚓、稀里哗啦”的声音。老师闭上眼睛，看谁搬椅子时，让老师听不见声音。”小朋友们很好奇，个个跃跃欲试。我喊“一二三四五！”小朋友们开始搬椅子。当我睁开眼睛时，全班小朋友都整齐地坐在桌子边上了。我装做不知道的样子问孩子：“你们是怎样搬的小椅子，我怎么一点声音也没听到？”这时，孩子们争先恐后地发言，有的说：“我轻轻地搬，轻轻放。”有的说：“我走路跟小猫一样没声音……”面对孩子们正确的回答我又趁机问：“下次搬椅子的时候，谁还能让我听不见声音？”孩子们争先恐后的说：“我”“我”“我”……这样连续几天，教室里再也听不见“咔嚓咔嚓、稀里哗啦”的声音了。

幼儿园小班篮球教学心得篇六

今天吃过早饭，孩子们自主选择进入区域，赵俊达小朋友选择了《巧嘴巴》，拿了一本关于地球的图书，坐在那安静的看书，不一会李特也进入了阅读区，和达达小朋友坐在了一起，刚开始两人各看各的。不知道因为什么原因，达达忽然拿起李特的书就开始撕，李特看到自己的书被撕烂，转脸就把达达的书也撕烂了。看到这种情况，我把他们两个单独叫到旁边，问怎么回事，特特说：“达达非要抢我的书，就把我

的书撕烂了”。达达说：“我就是想给他换一下，他不给我换，我不是故意的”。听完他们的叙述我说：图书现在被你们撕烂了，它得多疼、多伤心，你们不知道爱惜图书，图书以后就不会和你们做朋友，你们自己说这样做对吗？他们两个人不自觉的低下了头说：老师，我们错了，下次不这样了。

评语：孩子虽然到区域进行活动，但是却没能很好的遵守语言区的规则，他们的行为在游戏评价时可进行一个提炼和下次进区域的要求，让孩子意识到自己的问题及学习遵守游戏规则。

【精】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【热门】**

幼儿园小班教育随笔 **【精】**

【荐】 幼儿园小班教育随笔

【推荐】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【荐】**

幼儿园小班教育随笔 **【热】**

幼儿园小班教育随笔 **【推荐】**

幼儿园小班篮球教学心得篇七

但是，佳佳小朋友却不是这样认为，她举着小手回答了这样一个问题：“可能是因为经常有人跟它讲笑话，所以觉得很快乐！”这出乎我意料的奇特想法，使我很惊讶，我马上反问他：“那你什么时候觉得很快乐？她理直气壮地回答我：有人跟我讲笑话时，我觉得很快乐！”

这一问一答，使我悟出了她平时为什么喜欢傻笑的原因，也使我回想起前不久的一件事：那次离放学还有一段时间，我就让他们找自己喜欢的好朋友一起玩，这时，佳佳就指着邱宇对我说：“老师，我想和邱宇一起玩！”当时，我不介意地反问了一句：“为什么？”她笑着对我说：“他老喜欢说笑话，我跟它一起玩觉得很快乐！所以我想跟他玩！看来，我平时对他的傻笑批评是偏面的、不切实际的。”

俗语说的好：千人千模样，万人万脾气。我们面对的每一个幼儿，都是一个鲜活的个体，有自己的喜怒哀乐和个性。老师的同一句话，对孩子产生的影响却不一样。这就需要老师做个有心人，平时多和孩子交流沟通，走进每个孩子的情感世界，悉知他们的所思所想，体会他们的内心感受，只有这样，老师才能真正走进孩子。

幼儿园小班篮球教学心得篇八

随着经济的发展，成年人的压力越来越大，现在的家庭绝大部分是独生子女，孩子们的依赖性比较强，衣来伸手，饭来张口，生活自理能力差。孩子的生活自理能力常常被家长忽略，尤其是爷爷、奶奶他们心疼孩子，怕孩子这样那样不好，更怕孩子受苦，常常把孩子应该做的事情由他们来代替做了。

可是来到幼儿园里，面对这么多孩子一个老师不能都一一代替，更不能面面俱到了，这样教师怎能照顾得过来啊，怎样培养孩子的自理能力，成了我们幼儿教室闲来时的话题，也是我们重视的问题。

小孩子是一张白纸，你把他画上什么样的图案都可以，但都得需要我们去引导。从不会走到会走路，那时走路的样子可能很可爱，但这也是人生跨出了一大步。就像他们刚学习走路时，不要怕孩子会不会摔跤，会不会摔疼，因为那是必须经过的一个过程。

于是，孩子早上来到学校，我们就鼓励孩子把学习用具自己拿出来，摆放好。中午吃饭，老师示范如何一边拿勺子，一边扶着碗吃饭。即使有些小朋友拨撒了一地饭菜，我们也不予责备，而是示范鼓励他会做得更加好。午休起来，我们会让孩子自己穿衣服，先不要计较他穿得舒服不舒服，等他穿好后再帮他整理整理。所有的不适应都有一个过程，那是成长过程中必须经过的一个过程。

在这个过程中，不怕他们做得不正确，而是协助鼓励他们完成，让他们知道事情应该自己做。