

# 最新幼儿园小班预防教案反思与评价 幼儿园小班分类教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班预防教案反思与评价篇一

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序
- 3、学会根据物体特征做标记
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的`可逆性。

2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

### 一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

### 二、出示教具（集体活动）

- 1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

## 2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

### 三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

### 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

### 五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 幼儿园小班预防教案反思与评价篇二

- 1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。
- 2、培养幼儿初步的归类能力。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

- 1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。
- 2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。
- 3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。
- 4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

- 1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。
- 2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的'座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。

次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

# 幼儿园小班预防教案反思与评价篇三

1. 乐与参加数学活动
2. 能发现物体的特征并进行分类排序
3. 学会根据物体特征做标记
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

## 一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

## 二、出示教具（集体活动）

### 1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

### 2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

## 三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排

的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

#### 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

#### 五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

### 幼儿园小班预防教案反思与评价篇四

1. 能区分物体的大小，按物体的大小分类。
2. 学习用“大”和“小”表述分类的结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干；大小两种盘子若干；大小两种的花若干；大小两种的袜子若干；贴有大小标记的衣架两个；标有大小标记的圆圈垫两个；花瓶12个；贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的鱼，并提问：它们有什么不一样？

二、以“小猫分鱼”的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。



(一)分组的材料:

第一组--“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组--“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组--“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的‘花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料?你是怎么分的?

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 幼儿园小班预防教案反思与评价篇五

- 1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。
- 2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。

3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

幼儿园的'数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。