最新幼儿园小班预防教案反思与评价 幼儿园小班分类教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班预防教案反思与评价篇一

1、乐与参加数学活动

2、能发现物体的特征并进行分类排序

3、学会根据物体特征做标记

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的`可逆性。

2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班预防教案反思与评价篇二

1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。

2、培养幼儿初步的归类能力。

3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。

2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。

3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。

4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的’座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。

次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

幼儿园小班预防教案反思与评价篇三

1.乐与参加数学活动

2.能发现物体的特征并进行分类排序

3.学会根据物体特征做标记

4.体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5.知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2.学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1.出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2.引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排

的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的`方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班预防教案反思与评价篇四

1.能区分物体的大小，按物体的大小分类。

2.学习用"大"和"小"表述分类的结果。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过"比较物体大小"。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干;大小两种盘子若干;大小两种的花若干;大小两种的袜子若干;贴有大小标记的衣架两个;标有大小标记的圆圈垫两个;花瓶12个;贴纸材料《分大小》。

一、以"小猫钓鱼"的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的鱼，并提问：它们有什么不一样?

二、以"小猫分鱼"的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的?

三、以"小猫晒鱼"的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用"大""小"表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组--"分大小"，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组--"晒毛巾"，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组--"插花"，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的'花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料?你是怎么分的?

区域活动：将"分球""分棒棒糖""分花""分鱼"等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体的大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班预防教案反思与评价篇五

1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。

2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。

3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

幼儿园的’数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。