

2023年教师网络研修心得体会(汇总10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师网络研修心得体会篇一

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了，丰富了教学，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶

水”了。

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的`基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展!通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还和其他老师用心参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!让网络研修使教育大放异彩。

教师网络研修心得体会篇二

20xx年教师网络研修结束了，回想起这一段时间的学习，让我受益匪浅。网络研修虽然没有传统的面对面教学那样直观和亲密，但是它给了我们更广阔的学习空间和更方便的学习方式。

在网络研修中，我学习了新的教育理念、教育技术和教育方法。这些知识的学习与以往的教学经验相结合，让我更好地理解传统教学的不足之处和现代教育的发展方向。同时，我也学会了更加丰富、多样化的教育方式，如课堂互动、学生自主学习等，这些方法的应用不仅可以提高学生的学习效果，也可以增强学生的学习兴趣和积极性。

在网络研修中，我还结识了来自不同地区的教师。他们来自不同的学校和不同的年龄段，每个人都有自己的教学特点和教学方法。通过交流和互动，我了解了他们的经验和想法，也分享了自己的教学体会。这些经验的交流让我更了解了不同地区 and 不同学科的教学特点，也让我更加明确了自己的教学方向。

在网络研修中，我还学会了如何运用网络教育资源。网络上有各种各样的教育资源，如课件、视频等，这些资源可以为我们的教学提供更加优质和丰富的素材。通过了解和使用这些资源，我可以打造更加优秀的教学课件，也可以让学生在网络上进行更加自主和丰富的学习。

总之，网络研修让我受益匪浅。通过这一段时间的学习，我在教学方法、教育理念和教学资源等方面都有了新的收获和体会。我相信这些知识和经验会对我的教学产生积极的影响，也会为学生的学习带来更加丰富和有益的收获。

教师网络研修心得体会篇三

随着信息化时代的到来，网络研修已经成为现代教师不可或缺的一部分。在20xx年的网络研修中，我深深地体验到了网络研修的优势和不足，也增强了自己的学习意识和能力。

首先，网络研修使得知识获取更加便捷快速，不再受到空间和时间的限制。通过网络研修，我可以随时随地地学习，不必考虑交通通行和住宿费用等问题，因此我可以更充分地利用自己的时间进行学习。另外，网络研修还让我享受到了全球范围内优质教学资源，开拓了我的眼界，使我更好地领会了国际教育的发展趋势和前沿思想。

其次，网络研修能够提高教师的信息素养和教学技能。通过网络研修，我接触到了更多的信息技术、新教育模式和教学方法，拓宽了自己的教学思路和实践经验。同时，我还积极参与了网络研讨和互动，与其他教师进行交流和探讨，从中获得了更多的启示和帮助。

但同时，网络研修也存在不足，比如缺乏面对面交流和互动等。虽然网络研修可以提高获取信息的效率，但有时候也会使得学习过程变得孤芳自赏，而且很难得到及时的反馈和指导。因此，我认为网络研修还需要与传统教学相结合，两者互补，形成有机体系，才能更好地帮助教师提高自身素养和教学能力。

综上所述，网络研修在现代教育中的重要性不言而喻。虽然网络研修存在一些不足，但只要教师们积极主动地探索和使用，挖掘出网络研修的优势，不断拓宽自己的视野和提高教学水平，就可以更好地适应信息化时代的教学思维和要求。

教师网络研修心得体会篇四

本学期工作室网络研修已全部结束。丰富多彩学习资源，多

渠道的相互学习沟通，一以贯之的历史积淀，个人得以不断进步。经过紧凑而充实的培训学习，收益颇丰。

回顾一学期研修的点点滴滴，有发人深省、启迪智慧的专题讲座，又有讨论互动、案例评析、作文教学的理论研修。经过研修学习，让我重新接受了一次系统的理论提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的.体会。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要不是指知识的更新与教学艺术的更新，而是说，教师本人获取知识、技能的学习也有个与时俱进的问题，大家通过网络平台，能提供内容丰富、形式各异、学习方式灵活的研修手段与便利。通过观看视频、研讨互动、文件课件上传、在线与下载后线下学习。整个研修过程丰富的内容、生动的教学案例、便利的学习方式，自主安排学习时间，同行间坦诚交流，使我觉充满愉快、充实。

他山之石，可以攻玉。其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。这样的研修自我感触真是有必要的，通过多次研修的积累，作为一个老教师，走出了固步自封、自我满足的藩篱，在更大的范围内，山外有山，人外有人。

通过观摩、交流，反观自照，在比较中暴露自己的不足，在借鉴中逐渐开明和提高。常言道学无止境，相对应的就是“教”亦无止境。尤其是语文课，即便在课标和基本模板中，无论从过程、内容、到形式（手段）等都有一系列程式化、结构化的规定。但我觉得那只是一个最基本的规范要求，是底线，而其下位的更为具体的教学内容、过程等精细的细节的创新与演绎，才能体现出那些基本规范的真正要义，才能不断地丰富与提高自己的教学经验与水平。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对

象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次研修我觉得让我收获的就是课例研究活动。

比如武勇老师的《加减乘除写作法》教学设计，从设计理念、学情分析、活动重难点、活动方法的预设到活动的有效开展过程，都让学生充分认识到写作与生活的密切联系，了解语文学习的资源和运用语文的机会无处不在，无时不有，加强课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。这样成熟的课例具有指导性，让我获益匪浅。

教师网络研修心得体会篇五

网络研修平台拉近了每一名教育事情者的距离，宏大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们的殷切的话语，浸透着每一名老师研究的汗水，；闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充分，是成长，是动力。

首先，在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。

通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的自信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的事情精神，都是为我们今后的事情树立了榜样，是我们研究的楷模，其次，对以后的工作提供了丰富的资源，通过研究，我学到了许多一些新的教学方法，更新了教学理念。通过在线研讨，很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1、在课堂教学中教师应充分激发学生的研究积极性，扮演好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的概念，树立正确的情感态度与价值观。

2、在语文教学中，教师要精心地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的研究进程，创设生动、活泼的研究情境，把研究的主动权交给学生，拓展学生的研究空间，开拓学生的视野；调动学生研究的积极性，提高课堂教学的效率。

用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学事情中。

网络研修研究虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！

通过这次网上教师培训，认真观看研究各位专家和同仁的视频、文章等资料，我受益匪浅。教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是研究的一生，每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊

技能知识，没有理由不研究，不提高自身素质。

在职业道德方面，我认为教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，著名作家xxx曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，可能只有千万分之一，对一个班来说只有百分之一，可是对一个家庭来说却是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生命，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个有思想情感的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为课下的知心朋友。不能整天只活在抱怨中，抱怨学生基础差，抱怨学校条件差等。正如一位教育名家说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

总之，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的研究和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地研究与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个研究、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过研究，我知道了：孩子虽小，却也是一个自力的个体，有他们本人的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心天下，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将本人的意志强加给孩子，不能由于孩子小，而随便斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不竭地研究与进步，提高自身的素质与修养，不竭修正事情中的缺乏。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿研究的榜样，是仰慕和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和耳濡目染的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教育责任。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，涉及到专业的孩子教育问题上，我照旧全然不知，当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的，分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会逐步地补充自身的缺乏，争取以后在构造孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生抵触时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，研究到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去理论，这些，都是我在以后的事情道路上需要努力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让本人成为一名合格优秀的幼儿教师！

教师网络研修心得体会篇六

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师。班主任是学

生灵魂的塑造者。

成长故事叙述中要强调班主任的'个人成长，故事情节跌宕起伏体现教育智慧。且班主任的成长需具有延展性，形成育人智慧。班会设计中切忌大主题，寻找好切入点，设计好层层递进的环节，展现教育智慧。教育问答可展现理论知识和名言警句，内化成自己的感悟。问答叙述有条不紊，紧扣主题。

在班级育人的实践治班策略中应具有资料意识，这样在准备比赛的时候才不会什么都没有天天补资料。平时善于积累素材。有闪光点。治班策略一般分为：班级分析简单蒂过，治班理念要新颖而实用且符合国家教育政策。班级建设目标可分短期、中期和长期（如短期：培养良好习惯，端正学习态度，中期：引导积极心理，健康快乐成长。长期：树立远大志向，培养健全人格。）治班策略是重点了，要有闪光的地方。

始终遵循体谅德育模式，尊重学生的成长需要，培养健全人格和家国情怀作为德育目标，将道德情感的培育置于中心地位，大力倡导民主的德育观，从培养学生的道德行为习惯入手，发展学生的道德认知水平，提升学生的道德判断力和价值澄清力，引导学生学会体谅与关心，立己达人，利他爱人，建构爱与包容、平等与尊重的“博爱”班级文化，涵养“天下为公，敢为人先”的纪中人特质，努力让每位学生成为具有立己达人，敢为人先，天下为公品质的时代新人。

教师网络研修心得体会篇七

随着教育的不断深入，新的教育形式对教育艺术、教育方法有了全新的要求，教育不仅仅是一张嘴、一支笔那么简单，而是全方位、立体式的全新教育模式去适应当前教育的需要。其中，学校和家长的联系是必不可少的，这是对孩子教育非常重要的组成部分，它可以更真实、更全面地了解孩子全天候的行为和思想动向。谁重视了家校联系工作，谁就

掌握了教育的主动性。家校联系平台的建立是符合当前教育需要的，是当前教育重视的。

学校是儿童成长的重要阵地，但教育不能仅仅只靠学校，家庭是儿童成长的第一个环境，家长同样扮演着重要的角色。加强家校沟通，形成教育合力，是提高教育教学质量的重要保证。苏霍姆林斯基有句名言：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。因此，学校教育和家庭教育紧密相连，密不可分。

现在的小孩因为生活在网络环境中，成长环境相对复杂，孩子在家庭中的行为习惯和学习习惯也会延续到学校中。学校老师要更加全面地了解孩子的各项习惯和心理状态、性格特点等，就须得密切联系家长，只有老师和家长充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯。有骨干教师的一句话就讲到，与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。而良好习惯的养成，需要的是不懈地坚持。我们都知道要养成一个习惯，最少得21天，在这期间，不仅仅需要学校老师的督促，也需要家长能够起到一定的监督作用，只有学校和家庭合力，去督促孩子将好的习惯坚持下去，我们的孩子才能养成好的学习习惯和行为习惯。对于孩子良好习惯的培养，我们可以从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

俗话说孩子是自己的乖，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，是老师关注孩子，希望孩子能够变得更好的一个体现，并不是老师对孩子有什么偏见。

如果我们家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点。另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

搞好家校共育就犹如建设好一个好的生态系统，学生是种子，家庭是土壤，教师是园丁，社会是环境：种子饱满，土壤肥沃，园丁辛勤，环境适宜，才能为学生的健康成长提供有力的保障。通过这次学习，我收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对教育的认识有了一个新的提高，对心理健康与心理调适的素质也得到了一定程度的提高。

教师网络研修心得体会篇八

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家、教育家xxx说：“研究数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有

了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

数学教学除系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学研究的内容的应用价值。因而，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该注意什么？在新课改的实施进程当中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？课本增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？……这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了偏向。网络研修激发了我的事情灵感，给我的事情注入了新的生机。通过此次研究，实在体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

xxx曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的`教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，研究教育理论，增长专业知识。

在这次远程研修研究中，我按时观摩研究了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的

资料和授课形式都作了认真的记录。

教师网络研修心得体会篇九

在这次远程研修学习中，我及时学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。现在总结我的几点学习体会：

通过这次研修，让我再次体会到：新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，欣赏到全国一流的教育专家们的授课，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，通过学习，自己的生活态度都发生了一定的改变。

这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，比较贴近教学实际，大量鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。课例背后的思考与解读，更是让我们深受启发，大开了眼界，引起我更深层次的反思。专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我，让我敬佩！这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感。

在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想，人格魅力引领我不断进步。

学习的日子里，每天打开手机的第一件事，就是登陆“智慧中小学”app聆听专家的讲授，开启一天的新生活。

培训中，老师们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的点评，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；老师

们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在提升，视野也逐渐敞亮，内心似乎走向了澄明。

让我站在了一个崭新的平台上审视了我的`教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面必将有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，专家的真知灼见与精辟见解，让我们有了意想不到的收获：更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对自身的素质提高有很大的推动作用。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

总之，这次远程研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，给我带来了新的学习观念，学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的永远研修平台。

教师网络研修心得体会篇十

教师网络远程研修班，为教师们提供了一个很好的学习平台。作为一名教师，在参加完网络研修培训后，如何写心得体会呢？以下有三篇范文可供参考：

1

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多

疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学的工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有透过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

透过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自

身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！透过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还和其他老师用心参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

2

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。此刻就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，用心参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、用心上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我用心参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还用心地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研

修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，透过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了超多的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的这天，对我们教师的专业潜力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台就应一向开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，能够把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的能够与课改专家应对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

3

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。用心参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的资料和授课形式都作了认真的记录。

一、研修收获

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。透过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我就应更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，用心投入到网络教研的学习当中去，它不仅仅给了我与同行应对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的推荐和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到必须的理论高度。

透过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去应对我的学生、应对我的同事，我也将用全新的思想和认识来应对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学

有些得过且过。缺乏工作的用心性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

- 1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。
- 2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。
- 3、用心改革课堂教学，让学生学得简单愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。
- 4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。