

最新规划精彩人生演讲稿(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

规划精彩人生演讲稿篇一

【引入】

新浪网曾经对中学生做过人生、职业规划方面的调查。大部分高中生对于自己的未来定位模糊，他们喜欢幻想，却又不了解社会现实。

哈佛大学有一个非常著名的关于目标对人生影响的跟踪调查。对象是一群智力、学历、环境等条件差不多的年轻人，调查结果发现：

27%的人没有目标；60%的人目标模糊；

10%的人有清晰但比较短期的目标；3%的人有清晰且长期的目标。

25年的跟踪研究结果，发现他们的生活状况及职业分布十分有意思。

那些占3%有清晰且长期目标的人，25年来几乎不曾更改过自己的人生目标，始终在朝着同一方向不懈地努力，25年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英。

那些占10%有清晰短期目标者，大都生活在社会的中上层。他

们的共同特点是，短期目标不断被实现，生活状态稳步上升，成为各行各业不可或缺的专业人士。如医生、律师、工程师、高级主管，等等。

其中占60%的模糊目标者，几乎都生活在社会的中下层，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

剩下27%的事那些25年来都没有目标的人群，他们几乎都生活在社会的最底层。他们的生活都过得不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常都在抱怨他人，抱怨社会，抱怨世界。

对于高中生尤其是刚刚从初中升上高中的学生来说，人生就像大海航行一样，如果不明确自己的方向，他们就不可能到达任何他们想去的地方。

【教学目标】通过活动，使学生能够正确评价自己、认识自我，初步拟定自己的人生规划，树立积极向上的人生理想。

【教学重点】引导学生根据自身特点以及能力，制定属于自己的人生规划。

【教学难点】引导学生将自己制定的人生规划付诸于行动并持之以恒。

【教学方法】问卷调查法、学生之间互动法(拍卖人生规划)、全班交流(交换名片)。

【教学过程】

教师引导学生思考并说出自己的想法。

不同学生想法不同，以下是他们可能的答案：一个冰箱、一层楼、或者一栋摩天大厦。

教师：不是的，差太多了，同学们，这个厚度超过了地球和

太阳之间的距离(2的51次方再乘以一张纸的厚度)。试想一下，如果仅仅将51张纸堆叠在一起呢?结果可想而知。这就是规划的力量!如果你对自己的人生有一个清晰而合理的规划，并一直在这条路上奔跑，那么你的人生就会达到一个难以想象的高度。

小结：保尔_柯察金说：“人最宝贵的是生命。生命属于我们每个人只有一次，人的一生应当这样度过：当他回首往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧??”

那么同学们怎样才能让我们的人生不虚度年华，不碌碌而为什么呢?那就是——规划人生。(引出下一步骤)

1. 以问题引发学生思考：同学们，你有没有认真思考过以下三个问题?(3分钟)

(1) 你这一生究竟想要得到些什么?(物质、精神、人际??)

(2) 你现在能够做什么?

(3) 你现在所做的和你的人生目标在靠近吗?学生思考并畅所欲言。

教师小结：可能大多数同学或多或少都会想过这些问题，但多数

2. 了解自己，明确自己的人生规划(问卷调查)(9分钟)

教师抛出一个哲学问题引发学生思索：我是谁?我从哪里来?我要到哪里去?

这一哲学命题会给我们的人生规划以启示。

我是谁?

人要清醒地认识自己，必须排除外来的压力，比如父母的期望、师长的教诲、将来的就业压力等。要在完全放松的情形下，根据自己的爱好、特长、性情来正确地规划未来的生活。

我从哪里来？

从现实的角度来说，是要我们客观看待自己的过去，认清自己的知识水平、见识、人生经历等，给自己一个恰如其分的评价。做到这一点，就能心平气和地面对现状，不再怨天尤人，不再好高骛远。

我要到哪里去？

就是在真正明白自身条件和所处现状的基础上，合理地制定出自己的人生规划。并能够把长期计划和短期计划结合起来，长期计划为目标，短期目标位阶段，由此出发，一步步向目标靠近。

那么如何制定出符合自己的人生规划呢？

这需要我们对自身有个深入的了解。接下来我们来做一个问卷调查，请同学们拿出手中的答题卡，按照要求来作答。（霍兰德职业倾向测试量表）

3. 反馈问卷结果，让学生了解自己的个性以及职业倾向。（2分钟）

同学们都清楚了自己的兴趣以及职业倾向，那么下面我们可以着手来设计自己的人生了！请同学们拿出你们手中的白纸，写下你的人生规划，可以以年龄段为线索来设计。

例如：一年后??五年后??十年后??二十年后??老年时??临去前??

学生在设计人生规划过程中，教师可适当指导或者解答疑问。

同学们都制定了属于自己的人生规划，那么大家想不想知道你的人生规划在别人眼中价值几何呢？下面我们来做一个游戏——竞拍人生。

且只能竞拍一种人生。每次喊价最大增幅不超过50。

3. 拍卖成功后，请带着筹码到前面领取拍卖品“人生规划”。并说出你为何要竞拍这一份人生规划。

笨过程旨在融趣味与教育性于一体，通过拍卖，学生会了解到哪一种人生更加有价值，更具吸引力，这对他们设计自己的人生之路会有所启发和指引。

同学们，我们每个人的心中都有一幅关于未来的蓝图，只不过这幅画卷有的清晰，有的模糊。通过刚才几个环节的活动，我想现在这幅画卷可能已经浮出水面了，那么现在请同学们拿出笔来，通过我们刚才自己设计的人生规划，充分发挥你的想象力，设想一下二十年后的你，为自己做一张个人名片。

做完之后两个同心圆的同学互相交换名片，彼此为对方永久保存这张名片。可在二十年之后交给他。

本过程会极大地激发学生激情，让学生们的热情，让学生将心中理想落于笔端，对他们产生一定的激励作用。

同学们，我相信你们每个人都希望自己的人生能够前程似锦，有人说成功属于聪明的人，有人说成功属于勤奋的人，而我觉得成功是属于有准备的人，那么我们现在能做的就是好好学习锻炼自己，为以后的就业和创业打下坚实的基础。

制定人生规划最重要的事要付诸于行动并坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，如果没有付诸行动，那么，

一切都只是镜中花、水中月，可望而不可及。

另外同学们还要注意一点，现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的规划可能会受到各方面的影响，这一点，我们应当有充分的心理准备。因此在遇到突发情况和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出应对方案和既定方案接轨。

成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影；

成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。未来，只掌握在自己手中。未来，只能掌握在自己手中。爱拼才会赢！

同学们，希望你们能把我自己的人生，用自己的双手去创造美好的人生，活出自己，活出精彩！

规划精彩人生演讲稿篇二

转眼间，我已站在十八岁的天空下。距离20xx年高考已剩三个月左右，三个月后的我们，即将迎来人生又一次重要的选择，直接关系到我们以后的发展道路和方向，我们应该对自己的未来负责，对自己的未来有一个认真实际良好的规划。从长远来看问题，在做好学生本职工作的同时，也对自己的未来做一个长远规划。

现在社会的形势，瞬息万变，机遇可贵也难求，我们要把握好现在和未来的每一个提高自己的机会，不断地为自己输入新鲜血液以适应未来社会的发展需要，不被时代淘汰。选择志愿和职业，不是一件简单的事，不仅仅考虑个人的喜欢，更重要的是，要考虑未来社会的需求，要用发展的眼光看问题。追根究底，是自己必须有足够扎实的功底。步入大学，我坚决不会让四年青春一事无成的虚度，在积极学习科学理论知识的同时，增长社会实践经验，为以后投身建设社会打基础。

我不是一个安于现状的人，理想的职业不是医生教师以及国家行政单位人员这类，我希望，自己能够拥有自己的事业，开创自己的一片领域，经营商务，能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才。当然，这不仅需要充足的自身文化知识，敏锐的市场洞察力，坚韧不拔的意志力，也需要雄厚的资金，合适的政策，可贵的机遇，甚至贵人的指点。我会努力在大学时期将自己培养成一个具有创新意识、创新能力和实际工作技能的、适应社会主义市场经济需要的金融、财务方面应用型、复合型的中高层管理专业人才。

我理想的专业是金融管理类型，这不仅与我个人理想需要相符合，也符合未来社会发展的需要，随着中国加入wto中国 在商务领域中改革也越来越适应时代的潮流，因此在涉外商务领域、跨国公司、外资企业、进出口公司、各类企事业单位的管理部门对金融和财务管理人才的要求也越来越高。我希望能通过自己的努力，更好的为建设社会主义事业做出贡献。

规划精彩人生演讲稿篇三

老师：同学们有没有思考过我们为什么活着？活着是为什么？生命有何意义？人生的价值是什么？相信每一个充满幻想的青年，几乎都会思索这个亘古难题。于是，许许多多的青年带着这种困惑走进了中年，他们中有的人成功了，有的却失败了，更多的只是平庸地活着。在耗费了宝贵的时间之后，他们才发现：人生有无数条单行的轨道，条条都通向未来，而他们的所谓“探索”，往往表现为无从选择地、漫不经心地、甚至刻意地走错了人生的单行道，或许他们会终于明白：人生终究不是用来“探究”的，活着并精彩地演绎生活，才是惟一的人生。然而，人生要活得多姿多彩，却不能没有梦！

学生按小组讨论两分钟。找几个学生来谈谈感想。

上面的漂亮话谁都会说。当前的问题是：你找不到基本航线，怎么办？

肖伯纳有一句名言：“明白事理的人使自己适应世界，不明白事理的人，硬想使世界适应自己。”人生就是在这种不适应中，调整适应，发展适应的长河中前进的。

在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

人的一生是漫长的，更是变动的。国家政策的调整，外在条件的变化，家境的变迁，突发事件的出现，都会使我们的境遇变得困难起来。在艰难困苦面前，我们要以乐观豁达的心情直面人生；以坚韧不拔的毅力支撑自我；以正确的价值取向占据灵魂。把艰难困苦当成是一种磨炼，一种积垫和一种成熟。

古人云：“哀莫大于心死”，“志莫大于永刻”。在艰难险阻面前，只要我们心中的火不灭，展开的翅不折，就一定能走出生活的沼泽，迎来人生的艳阳天。

记得有一首歌中唱道：“人生有梦才算美，几度风雨多轮回，苍桑摔出铁打汉，滚石酿出震天雷”。让我们珍视机遇，迎接挑战，自觉地在艰苦中磨练，做一个新世纪的铁打汉，震天雷吧！

学生分小组讨论五分钟。让每个小组的代表说说自己小组的讨论结果。老师略做点评之后：那么，应该怎么做规划呢？我们进入今天的重头戏——回顾、检讨和重新认识自己。

规划精彩人生演讲稿篇四

知识与技能：认识到人生规划的重要性，并学会做简单的规划；

过程与方法：通过引导，懂得人生规划的重要性；

通过讨论，检讨自己以往的成败得失；

通过借鉴，学会如何合理规划人生；

情感态度与价值观：通过这次主题班会，认识到人生中规划的重要性，并确立高中三年的学习目标，进而学会如何用行动把梦想变成现实，树立积极进取的人生观。

教学形式：主题班会

教学方法：讲解与讨论结合

课时：一课时

一、导入

老师：同学们有没有思考过我们为什么活着？活着是为了什么？生命有何意义？人生的价值是什么？相信每一个充满幻想的青年，几乎都会思索这个亘古难题。于是，许许多多的青年带着这种困惑走进了中年，他们中有的人成功了，有的却失败了，更多的只是平庸地活着。在耗费了宝贵的时间之后，他们才发现：人生有无数条单行的轨道，条条都通向未来，而他们的所谓“探索”，往往表现为无从选择地、漫不经心地、甚至刻意地走错了人生的单行道，或许他们会终于明白：人生终究不是用来“探究”的，活着并精彩地演绎生活，才是惟一的人生。然而，人生要活得多姿多彩，却不能没有梦！

学生按小组讨论两分钟。找几个学生来谈谈感想。

二、进入正题

上面的漂亮话谁都会说。当前的问题是：你找不到基本航线，怎么办？

肖伯纳有一句名言：“明白事理的人使自己适应世界，不明白事理的人，硬想使世界适应自己。”人生就是在这种不适应中，调整适应，发展适应的长河中前进的。

在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

人的一生是漫长的，更是变动的。国家政策的调整，外在条件的变化，家境的变迁，突发事件的出现，都会使我们的境遇变得困难起来。在艰难困苦面前，我们要以乐观豁达的心情直面人生；以坚韧不拔的毅力支撑自我；以正确的价值取向占据灵魂。把艰难困苦当成是一种磨炼，一种积垫和一种成熟。

古人云：“哀莫大于心死”，“志莫大于永刻”。在艰难险阻面前，只要我们心中的火不灭，展开的翅不折，就一定能走出生活的沼泽，迎来人生的艳阳天。

记得有一首歌中唱道：“人生有梦才算美，几度风雨多轮回，苍桑摔出铁打汉，滚石酿出震天雷”。让我们珍视机遇，迎接挑战，自觉地在艰苦中磨练，做一个新世纪的铁打汉，震天雷吧！

学生分小组讨论五分钟。让每个小组的代表说说自己小组的讨论结果。老师略做点评之后：那么，应该怎么做规划呢？

我们进入今天的重头戏——回顾、检讨和重新认识自己。

规划精彩人生演讲稿篇五

（音乐响起：“寻遍了却偏失去，未盼却在手，冷暖哪可休，回头多少个秋。”——《一生何求》）

主持人：同学们有没有思考过我们为什么活着？活着是为了什么？生命有何意义？人生的价值是什么？相信每一个充满幻想的青年，几乎都会思索这个亘古难题。于是，许许多多的青年带着这种困惑走进了中年，他们中有的人成功了，有的却失败了，更多的只是平庸地活着。在耗费了宝贵的时间之后，他们才发现：人生有无数条单行的轨道，条条都通向未来，而他们的所谓“探索”，往往表现为无从选择地、漫不经心地、甚至刻意地走错了人生的单行道，或许他们会终于明白：人生终究不是用来“探究”的，活着并精彩地演绎生活，才是惟一的人生。

然而，人生要活得多姿多彩，却不能没有梦！

心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。然而，有了规划，就一定会有成功的人生吗？也不一定。同学们思考一下，你们是不是常常做了规划却不能达到预期的效果？学生按小组讨论两分钟。找几个学生来谈谈感想。

主持人：上面的漂亮话谁都会说。当前的问题是：你找不到基本航线，怎么办？

肖伯纳有一句名言：“明白事理的人使自己适应世界，不明

白事理的人，硬想使世界适应自己。”人生就是在这种不适应中，调整—适应，发展—适应的长河中前进的。

在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的执着，一种坚忍不拔的追求。

人的一生是漫长的，更是变动的。国家政策的调整，外在条件的变化，家境的变迁，突发事件的出现，都会使我们的境遇变得困难起来。在艰难困苦面前，我们要以乐观豁达的心情直面人生；以坚忍不拔的毅力支撑自我；以正确的价值取向占据灵魂。把艰难困苦当成是一种磨练，一种积淀和一种成熟。

古人云：“哀莫大于心死”，“志莫大于永刻”。在艰难险阻面前，只要我们心中的火不灭，展开的翅不折，就一定能走出生活的沼泽，迎来人生的‘艳阳天’。

记得有一首歌中唱道：“人生有梦才算美，几度风雨多轮回，苍桑摔出铁打汉，滚石酿出震天雷”。让我们珍视机遇，迎接挑战，自觉地在艰苦中磨练，做一个新世纪的铁打汉，震天雷吧！

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写，而合理的规划才能在这张白纸上描出精彩的蓝图。

“凡事预则立，不预则废”；人生需要规划，企业需要策划，不懂策划者，不能明白“磨刀不误砍柴功”的道理。策划也，人人都用，一个人的成功、企业的成功，虽然付出了众多的

辛苦，但他们毕竟是成功者；但是：有众多的人、企业付出的辛劳远比成功的人、成功的企业付出的辛劳多出几倍，最终还是以失败而告终。成功并非是努力奋斗和付出辛劳多少的结晶，而是另有缘故。这就是对自己的认识是否到位，策划做得是否合理。

几位学生上台用ppt展示自己的人生规划

1、列梦想清单"dreamlist"□

列出你一个月、一年、或一生中所最想要达成的每一个目标。

2、排梦想目标的优先顺序；

3、为目标设立期限；

没有期限的目标只是梦想，如果是长期目标，一定要分成短期行动步骤。

4、找出核心目标；

自我设问：“当我实现了哪一个目标梦想之后，那其他的目标都可跟着实现？如此，你就能明白自己的核心目标在哪里。

5、明确达成目标的原因和理由；

6、找出达成目标的最大障碍；

当你克服了达成目标中最大的障碍，其他一切都将变得简单。

7、制作梦想手册；

潜意识的运作来自于明确的画面。假如你梦想在某年某月买一辆车，请你把这辆车的颜色、款式等描述得一清二楚，并

找来具体的照片，贴到你的《梦想手册》上，来引导自己的思维从这方面思考。

8、经常复习目标；

9、制定方法与步骤，并付诸行动；

为你梦想制定好正确的方法和步骤，并采取大量的行动。计划越详细，你成功的机率越高。有好的方法和步骤，不付诸行动，一切的一切都毫无意义。

主持人：计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！合理规划自己的人生，让我们一同来演绎精彩的生活！

下面我谈谈对人生规划教育主题班会的几点思考。

一、人生规划教育主题班会要坚持思想教育的主线。班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。高中生对人生的规划难免出现天马行空的现象，有的学生理想庸俗化，对获得财富和使用财富的理解存在偏颇，甚至有学生认为人生不需要规划，起伏的人生才会精彩，“转角才能遇到爱”。作为老师对这些错误认识应旗帜鲜明地予以指出和纠正。以上我设计的人生规划教育主题班会作为这一主题教育的第一课，主要也是要学生首先从思想上来端正认识，为以后的人生规划教育打下铺垫。

二、人生规划教育主题班会要契合90后一代学生的特点。我

校教师多为60、70、80后出生，年龄越大，从小接受的教育越“正统”，对人生的规划设想越传统。但是，我们的90后学生，他们眼界开阔，思想解放，对人生的设想十分浪漫和多元化。比如我就遇到几位家境一般的学生，他们的职业理想不是我们想当然认为的“钱途无量”的职业，而是化妆师、调酒师、面包师、园艺师等我们听了为之一愕的职业。面对这些学生，我们切忌去怀疑和打击，而应该首先肯定，其次鼓励他们去追求，然后帮助他们分析自身特点和职业要求是否契合。

三、人生规划教育主题班会要契合当今社会现状，同时要纠偏。当前我国社会处于历史上少有的社会大转型时期，处于商品经济社会初步成型的时期，物欲横流、道德沦丧的现象经常可见。对我们的青年学子来说，理想与现实充满矛盾，传统与未来激烈碰撞，操守和理想在世俗面前往往低头。这就要求我们的人生规划教育对社会现状进行纠偏，坚持理想教育，而不是迎合社会的某些庸俗倾向。

四、人生规划教育主题班会应当有家长的参与。每一位学生的人生规划都应得到家长的理解和支持，只有这样的人生规划才能拥有坚实的基础，才能拥有在学生、家长、学校三方的合力下付诸实施和不断前行的动力。如果出现学生对自己的人生规划与家长对孩子期望的矛盾冲突，学校和老师要及时担负起桥梁和沟通的任务，化解矛盾，合理规划。否则，轻则学生的人生规划沦为逢场作戏，重则引起家庭矛盾，对学生的心理健康造成伤害。这是我们在进行人生规划教育时要引起重视的。

以上是我对人生规划教育和人生规划教育主题班会的几点思考，不到之处，望大家不吝指教。