

2023年小班下学期教研活动计划及总结 高一下学期历史教研活动计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班下学期教研活动计划及总结篇一

本学期本校坚持贯彻教育局教育理念，围绕本学期教育教學工作的中心任务，本教研组立足于努力做到一个让学生学有所获，不断进步的目标，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

二、教学计划的调整

备课组充分重视和考虑到高中学业水平考试实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，努力钻研新课标的新的教学模式。

三、开展主题教研活动

本学期张主任提出提高教学的效率，培养学生良好学习习惯，研究新教法的目标。本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

四、日常工作实施细则

- 1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
- 4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。
- 5、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班下学期教研活动策划及总结篇二

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本班共有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

二、教育教学工作

1、主题开展

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，

我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪指甲。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

三、安全工作方面

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日

活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，我们还通过儿歌教育幼儿玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

四、家长工作方面

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

小班下学期教研活动策划及总结篇三

我班现有幼儿28人。男孩19人。女孩9人、经过一年多的学习和生活。孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们注重每个幼儿生活能力的培养。如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等、加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点。主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

2、好奇心强。乐于表现、在科学活动中。孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃、

（二）弱势因素分析：

2、与操作活动中的活跃气氛相比。我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高、如。区角活动中。主动参与图书阅读的幼儿不多、同时。图书受损现象严重。一些幼儿阅读习惯较差。需要进一步培养幼儿阅读的好习惯、日复一日。年复一年。

冬去春来。在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期。

小班下学期教研活动计划及总结篇四

本教研组是由三个小班和一个托班组成，共有八位成员，本组成员都是些有爱心、责任心强，踏实肯干，积极性较强的老师。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。在这学期又增添了三位老师，在教学的理念与实践存在着差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，继续带领教师熟记《纲要》内容，领会《纲要》精神，以推进幼儿园课程改革和幼教质量为目标，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，推进我园幼儿教育。根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。

三、教研目标

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨小班实验课题关于《小班幼儿不撒饭、不剩饭》的问题。进一步提高幼儿教师的综合教育能力，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助幼儿尽快地适应集体生活。

3、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

4、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园联系栏的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

四、工作重点

1、根据幼教精神和园务计划，根据本园实际，认真抓好区角活动和园本课程。

2、继续开展有关“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师的发展。

3、大力加强改革力度。深刻学习领会《纲要》精神，大胆尝试、努力探索，在看站主题课程时，体现课程的地狱化、社会化、综合化。

4、继续开展课程改革，进行整体教学，全面提高教师综合素质。

继续开展实验小课题活动，撰写论文参加评选。

5、开展区角活动，积极创设条件，开展各类游戏活动，培养幼交往、生存能力。

6、认真制订各项计划(周计划、月计划、教育教学计划、主题计划等)符合实际，目的明确，大胆创新。

五、具体工作安排

三月份

- 1、加强幼儿常规训练。
- 2、做好班内环境创设。
- 3、做好春季传染病的预防和宣传工作。
- 4、幼儿教师、幼儿亲子科技小制作。
- 5、准备开展十个一系列活动材料。
- 6、成立班级家长委员会。
- 7、亲子读书活动周。
- 8、实验课题资料的准备。

四月份

- 1、迎接县保教质量视导。
- 2、十个一系列活动展示。
- 3、家长开放日。
- 4、人人一节优质课。

五月份

- 1、家长育儿经验读书交流会。
- 2、教学效果检查。

- 3、为省级示范园开放日活动做准备。
- 4、幼儿(亲子)才艺大赛。
- 5、实验课题交流，养成教育效果展示。
- 6、准备六一联欢活动。

六月份

- 1、六一联欢。
- 2、参加县级优质课评选。
- 3、十个一系列活动评比。
- 4、家长义工活动周。
- 5、幼儿个案交流。

七月份

- 1、幼儿素质发展测查。
- 2、幼儿拍球测试。
- 3、“好家长”评选活动。
- 4、学期工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班下学期教研活动策划及总结篇五

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目

标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的 firsthand 资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与

教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。

3、初步尝试教师轮流担当教研主持。

4、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

一、政治思想方面

作为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检

查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！