初一班主任班级管理工作计划 初一班主任班务管理工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初一班主任班级管理工作计划篇一

一、基本情况分析：

本班共有42名学生，其中男生22人，女生20人。这些学生来自安阳镇的四片区域，这就味着班级管理的难度在加大，虽说与这些学生的小学班主任有过一次的沟通,但是对这些学生各方面还是很不了解，所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。但基本上感觉到这些学生很上进，在小学就要一大批学生领头。

二、教学资源现状与利用

对于农村的学生来说，由于跟生活接触的机会多，体会多，所以教学中可用的素材很多。但是由于地处偏远，我们学生的眼界还很狭窄，视野有限。好在现在的远程教育比较发达，学生可以在教室里，在网络上了解外面的世界，老师不必要求他们亲力亲为。学校的网络资源也可以充分发挥作用。还有就是学生离城里远，不能很好的读书，这需要老师的努力。还应该充分发挥学校这个大环境的优势。

三、班级任务与目标

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体

凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年，努力提高学习成绩和学生的思想素质。

四、提高教学质量的主要方法和措施

1、常规管理上还是沿用上学期的值日班长、值日组长负责制，每天一个希望。每个岗位都落实责任人，值日组长对本周的卫生保洁起双重监督。班级纪律包括两操由值日班长做好记录，对于违纪的同学值日班长有提醒的义务，甚至有教育的权利。而一些屡教不改的就交由班主任管理。每天放学前全班做当日总结，并请一位同学提出明天对同学们的希望，可以是自习课安静或没有人迟到、打闹。

2、在学习上根据学生实际情况，区分对待。每天早晨学习委员会统计作业缺交或少做的同学名字，由班主任打电话给家长。课代表在当日内督促缺交同学补齐作业。数学组长和英语组长完成数学改正和英语重默检查，当日没有完成的请他到老师办公室处理完成，力争做到天天清。

3、培养学生组织能力，让学生自己做主。这学期我打算将主动权还给学生，让学生自己来设计，来开展他们想参与的活动，同时扩大参与面，让更多的学生能够参与到班级活动设计中来，可以以组为单位也可以自由组合承包，但还需要老师把关，毕竟他们经验还不足。

4、加强班干部培训，通过班干部、组长管理班级，继续帮扶结对，缩小差生面，扩大优等生面积提高成绩，加强同学生面对面交流。

5、加强住宿生管理与疏导，对排名落后的宿舍和学生进行处理。

6、加强作业检查力度，尤其是周末作业，对完不成的人员进

行严肃处理。

7、加大对个别问题同学的心理辅导和教育，对一些心理不健全的学生进行心理教育。

8、施行小组竞争的管理方式。

9、班干部优胜劣汰，学生分片包干卫生区。

第一大周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。找本班名学生各谈一次话。

2、学习《中学生日常行为规范》和《学校管理条例》

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、开主题班会（我的梦想）活动。

5、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第二大周

1、继续巩固上周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、开主题班会（我要超越）活动

4、继续抓好常规教育。

5、对学生进行安全教育。

6、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第三大周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

3、继续抓好课堂常规教育。

4、开主题班会（我的好习惯）活动

5、培养学生正确的是非观念。

第四至五大周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

3、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

4、继续抓好常规教育。

5、期中考试。

6、总结期中考试，吸取经验教训。开主题班会（期中总结）活动

第六大周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、进行勤俭节约教育。

3、对学生进行爱护公物教育。

4、开主题班会（感恩社会）活动

第七大周

1、培养学生的效率观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而违反作息时间。

3、再次进行学习目的的教育。

4、一帮一活动，开主题班会（我为集体争荣誉）活动

5、班级庆祝元旦文艺会演

第八至九周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习，迎接期末考试。

2、学习三好学生评选条件，准备评比

3、搞好各类评比，树立榜样。

4、加强安全教育，做好放假前的准备工作

初一班主任班级管理工作计划篇二

七年级(1)班共有男生xx人，女生xx人，共xx人。因入学时底子较薄弱，上学期成绩普遍一般。班内学习风气一般，学生自控能力较差。

二、工作目标

1、形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。

3、做好家访工作，形成良好的教育氛围。

4、做好学生思想工作，稳定学生情绪。

5、加强科任之间的交流和沟通。

三、主要工作

1、进一步加强班委会建设

在上学期的基础上调整班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

对学生进一步加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有

可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。每天安排一个班干值日，管理课堂纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育(不追逐打闹，上下楼梯不拥挤，确保不出安全事故)、预防食物中毒、防电防溺水等方面的教育工作。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的

功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

8、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

初一班主任班级管理工作计划篇三

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的初一班主任班级管理工作计划，希望大家喜欢!

作为一名刚要进入教学岗位的新教师，我很荣幸地接任初一(2)班的班主任工作，面对这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在上塘中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。在军训的时候我就向他们阐述了未来三年的预想，“三年我们要风风雨雨一起度过，这三年将会是怎样的三年，我不得而知。也许是和风细雨春暖花开的三年，也许是雷霆万钧电闪雷鸣的三年，也许是细雨

绵绵，波澜不惊的三年。但我将始终把学生的成长放在工作中的首位，当一位称职的船长，带领初一(2)班这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、指导思想：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。班级学生干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信;第二，鼓励班

干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。总之，作为班干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

(二)、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(三)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(四)、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早读、自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课预习，课后复习的习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展、科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们作为教师必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

2、多进行反思：多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则：古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

新的学期,新的开始,新的任务,今年我担任初一(5)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作,不会辜负学校领导的重托,会把这种信任转化为工作动力,力争带出优秀班级。

一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导,全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度,积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育,以此促进良好班风的形成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期,帮助学生顺利从小学过渡到中学,迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育,养成一系列良好习惯,形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下:

(一)建立良好班级风气,紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中,对于学生来说,是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段,所以在初一年级的这个适应时期,迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手,紧抓常规促养成教育,逐步形成良好的班级风气。

(二)发挥学生工作主动性,让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上,加强学生自我管理理念。采用"帮,带,放"的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中,每个学生都有班级职务,每个学生都是班级的主人,同时也是互相管理的对象,以此来培养学生的责任感和责任心,带动所有学生学习态度的进步,集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作,从各方面关心支持学生,在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动,增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风,确定班级口号等,让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏,建立"班级之星"、"争先榜"、"我们在这里成长"等栏目,让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中,交流互助,拓展能力,不断成长。

(3)围绕学习这个中心,开展"一帮一"小组互助,学习经验交流等活动,促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动,展示班级特色,力争达到优秀班级标准。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作,加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通,了解学情,做好协调工作。走进班级,走进课堂,对学生各学科的学习情况熟悉掌握,及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作,指导学生写好学习反思。

总之,要全力以赴协助各科老师的工作,为他们创造好的教学环境,与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持,这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解,促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力,共同帮助学生提升,把在学校的教育和家庭教育结合起来,时时刻刻、潜移默化地影响学生。

三、具体措施

1、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象,抓好课堂纪律,提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

一、注重常规管理

通过学生的自我介绍以及一周来对他们的观察，我首先组建了班委会，一些力所能及的工作尽可能的交给他们去做，既锻炼小干部的能力，又减轻班主任的负担;其次，我按村子分了值日组，值日生分工明确，责任到人，卫生委员监督检查。另外，利用每天的晨会时间，将发现的问题及时解决，力争使每个学生都清楚的知道在什么时刻该干什么，不该干什么。

二、加强思想教育

学生正处于青春发育期，一点点小事都有可能引起他们思想上的剧烈波动，因此对他们进行耐心细致地思想教育尤为重要。我准备从两方面进行，一是利用周记及时了解他们的所思所想，帮助他们解开心结，这种形式较适合情感丰富而较内向的学生;二是勤观察，多想任课教师及学生了解情况，主动找学生谈心，拉近师生距离。比如开学第三天通过沟通就帮助一名女生解开心结，正确认识戴近视镜的问题。另外我班有几名特殊学生：有从小受疾病困扰至今未愈的董川生，有行路困难的高丹丹，还有先天性唇裂的史路娇，虽已缝合，但发音仍不十分清楚，这些同学更渴望得到老师的爱护，同学的友谊，他们也必将成为我特别关注的对象。

三、常抓不懈是学习

学生的主要任务仍然是学习。作为班主任，除了配合个科任老师做好学生工作之外，还要善于发现班上的学习楷模及时表扬，树立良好的学风，提倡合作学习，自主学习，结合学科开展竞赛活动，如手抄报比赛，英语单词竞赛，作文比赛等等。在大型考试之前订个人目标，考试结束做好总结工作。尽管开学才一周，但是据各科老师反映，我班学生水平较其它班要差很多，因此，我们更要比别人多付出一些，才可能不落下太远。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级养成教育班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，

从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：李猛、张录录、张新生、杨标、王超、张玉鑫等。他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

本学期我担任了七年级 班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日

常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体

形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

初一班主任班级管理工作计划篇四

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的初一班主任安全管理工作计划，希望大家喜欢!

一、常规教育方面

1、充分利用班会、晨读的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专人负责监督检查学生的日常行为，并在第二天晨读中进行总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节、党的生日、团队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我将继续培养有能力的班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。充分锻炼学生自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级手抄报报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。以上是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

这学期我接任初一__班的班主任工作，这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在同德中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

一、基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、

理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、具体工作措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步;

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力;

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

安全工作是学校开展正常教育教学工作和保持稳定的头等大事，为了切实搞好这一工作，结合创建平安学校，构建和谐校园，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创造安全文明的校园环境。出于对本班的安全的高度重视，我努力在平时多挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教

育。

在本学期具体计划如下：

1、活动安全教育:

教育本班学生遵守学校安全规则，不携带任何危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)其他同学;注意上下楼梯的安全。

2、饮食安全教育：

教学生辨别过期食品和垃圾食品，进餐时先洗手，不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全教育：

教导学生不乱动教室、宿舍以及家中的插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，上厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全教育：

教育同学们生病了不乱吃药，一定要去正规的医院就诊，切勿自行买药来服用。

5、交通安全教育

(一)行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，靠右走。

2、行路时要注意各种信号灯的指示，做到一看二慢三通过。

3、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留;不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

4、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

(二)乘车安全

1、选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车;发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车;发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车;发现机动车不具备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车;不乘超载车。

2、不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上;不要携带易燃、易爆等危险品上车。

6、家庭安全教育：

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、教学生熟记、识别特殊号码

教会学生简单自救方法识别特殊号码的用
途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

训练引导

识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避，培养学生多做力所能及的事，学会自理。

由于学生年龄还比较小，自控能比较差，所以我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生__人，其中男生__人，女生__人，男女人数失衡。学生来自周边各个小村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，没有特殊的学生。

具体情况分析

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集

体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业书写不够认真。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

1、继续抓好初一__班学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(2)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一星星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教

育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20__北京奥运召开以及庆祝改革开放__周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动;学生社会考察活动。

(3)爱国主义教育活动;教师、学生、家长网上读书;迎奥运征文活动。

(4)理想教育活动。

初一班主任班级管理工作计划篇五

为了使____班的学风更浓，也为了使学生能够在本期比上期做得更好，学到更多的本领，进一步发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。因此，针对上期本班情况，特制订如下计划:

一、指导思想:

在新的学期开始，一定要继续认真学习均衡分班的指导思想，更新自己的教育教学理念，掌握班主任一些工作艺术。全面贯彻执行素质教育，要以校风建设为班级工作突破口，加大班级教育管理力度，以保证本学期工作顺利进行!

二、本班基本情况:

我班现有学生16，男生10人，女生6人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

三、加强班干部建设

根据上期班干部工作情况，进一步调整班干部工作管理。让他们明确分工，各自发挥自己能力带领全班同学在学风，纪风、卫生等方面比上期有更大进步!

四、工作目标:

1、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。

2、培养良好的行为和学习习惯

把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法:笨鸟先飞。

五、具体措施:

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、文化小组建设，提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、多以家长联系。通过电话、信息与家长沟通，互相了解协助教育学生。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，一定要尽心尽责，踏踏实实做好本份职责。所以今后我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名问心无愧的班主任。