

2023年论文完成计划和主要措施 听论文心得体会(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

论文完成计划和主要措施篇一

第一段：引言（大约200字）

在当今科技发展迅猛的时代，论文是学术交流的重要方式之一。在读研期间，我有幸参加了多次学术研讨会，聆听了众多优秀论文报告。通过这些经历，我感受到了听论文的重要性，并从中汲取了许多启示。因此，本文将从三个方面阐述听论文的心得体会。

第二段：开展（大约300字）

首先，听论文让我意识到了学习的重要性。针对专门领域的研究，往往是在前人的基础上进行。通过听论文，我能够了解其他研究者在同一领域的工作成果，这对于找到问题的研究空白以及提出自己的科学问题非常关键。毫无疑问，听论文是一个拓宽知识视野的过程，通过交流和碰撞，可以激发我对学术的兴趣，激发创新思维。

第三段：注意事项（大约300字）

其次，我在听论文的过程中学会了一些技巧和注意事项。首先，要注意聚焦和专注力。学术研讨会上的论文报告通常时间有限，因此，我们应该将注意力集中在核心观点和结论上，

尽量避免分心。其次，要学会做笔记。论文报告过程中可能会有许多新颖的想法和研究方法，及时记录下来可以帮助我们更好地理解 and 记忆。最后，要学会提问和互动。提问不仅有助于澄清自己的疑惑，还可以增加与前辈和同行的交流互动，拓宽自己的学术圈子。

第四段：收获（大约300字）

通过对多次听论文的经历，我获得了很多宝贵的收获。首先，我充分认识到学术研究需要不断地更新和迭代。很多论文报告都是在前人工作的基础上进行深度研究的，因此，只有保持持续的关注和学习才能够跟上前沿科技的步伐。其次，我增强了自己的批判思维。听论文期间，我会主动思考论文中的研究方法和结果的合理性，这锻炼了我的分析和评判能力。最后，我从中了解了学术圈内研究热点和前沿领域，有助于我更好地选择自己的研究方向，以及未来的发展规划。

第五段：总结（大约200字）

听论文对于研究生的学术成长是非常重要的。通过听论文，我认识到了学术研究的重要性，并从中获取了不少经验和知识。同时，通过学会一些技巧和注意事项，我在听论文中的收获更为丰富。最后，我希望将来的研究生们能够充分利用学术研讨会的机会，多多参与听论文，积极学习和与他人交流，不断提高自己的学术水平和研究能力。

论文完成计划和主要措施篇二

心得体会与论文是学习和写作过程中不可或缺的一部分。心得体会是对所学知识和经验的总结和感悟，可以帮助我们更好地理解和应用所学；而论文则是对某一特定问题或研究领域进行深入探索和分析的学术作品。在本文中，我将结合自己的经验和体会，阐述心得体会和论文的重要性，并分享一些撰写论文的技巧和心得。

段二：心得体会的重要性

心得体会对个人学习和成长起着重要的作用。通过总结和思考，我们可以更加深入地理解所学知识，并将其与实际生活和工作相结合。心得体会有助于我们加强记忆和思考能力，提高学习效果。同时，心得体会还可以培养我们对问题的洞察力和批判性思维，从而为我们在未来面对类似问题时提供更多解决方案。

段三：论文的重要性

论文是学术研究和知识传播的重要方式之一。通过撰写论文，我们可以深入研究某一特定问题或研究领域，探索其中的未知领域和难题。论文是一种对研究结果和观点进行系统整理和表达的方式，为学术交流和进一步探索提供了平台。同时，论文的撰写过程需要我们进行大量的文献综述和独立思考，从而培养了我们的信息检索和分析能力，提高了我们的研究能力和学术素养。

段四：撰写论文的技巧和心得

撰写论文是一项艰巨而复杂的任务，需要我们充分运用所学的学术知识和研究方法。首先，我们需要明确论文的研究目标和问题，并进行详尽的文献综述和资料收集。其次，我们应当合理组织论文的结构和内容，确保逻辑清晰、层次分明。同时，我们需要尽量避免堆砌大量无关的数据和资料，而是选择适当的例证和论据来支持我们的观点。最后，在撰写论文的过程中，我们还应当注重语言表达的准确性和精准性，以确保我们的观点和实验结果能够被读者准确理解和接受。

段五：心得体会与论文的互相促进

心得体会和论文是相辅相成的。通过撰写论文，我们不仅可以总结和梳理所学知识，形成心得体会，还可以将这些体会

融入到我们的论文中，增加其深度和广度。同时，心得体会也可以为论文的撰写提供启示和参考，帮助我们更好地选题和构建论文结构。因此，在学习和写作过程中，我们应当注重心得体会和论文的互相促进，以达到更好的学习效果和写作水平。

结束语

心得体会和论文是学习和写作过程中不可或缺的一部分。通过总结和思考，我们可以更好地理解和应用所学知识，并将其与实际生活和工作相结合。论文则是对某一特定问题或研究领域进行深入探索和分析的学术作品，有助于学术交流和进一步研究。因此，在学习和写作过程中，我们应当注重心得体会和论文的互相促进，以实现个人学习和学术成长的目标。

论文完成计划和主要措施篇三

第一段：引言（150字）

对于大部分高校学生而言，写论文是必修课程之一。除了研究生论文外，本科生、硕士生都要经历论文这一关。对于大多数学生而言，论文并不仅仅是考试或是学分的简单累积，更重要的是掌握一项学术能力。然而，许多学生在面对论文时，感到无从下手，甚至焦虑和恐惧。因此，本文旨在谈论如何写出高质量的论文，并分享一些体会和经验。

第二段：确定主题和研究问题（200字）

选题和研究问题是论文写作的重要一步。建议学生在确定论文主题时，可以从自己的兴趣、专业背景以及最近的学习过程中选取。确定好主题后，需要深入挖掘问题，可以通过查阅相关文献，了解目前研究的热点和趋势，以及前人的研究成果和不足。在这个过程中，学生应该培养独立思考的能力，

避免随意复制他人的研究成果。

第三段：论文结构与文献综述（250字）

论文需要有明确的结构和框架。一般来说，四大部分包括引言、文献综述、研究方法和结果分析以及结论。在写文献综述时，需要深入了解相关研究文献，全面了解现有研究成果，需要注意明确引用其他学者的观点和研究成果，以避免抄袭和学术不端行为。

第四段：数据分析、结果呈现与讨论（300字）

研究方法和结果分析是论文的重要组成部分。在研究方法中，学生需要明确使用何种研究方法，使用何种数据来源，以及数据的整理和分析方法。在结果分析和结果呈现中，需要清晰地表达自己的观点和结果，同时，需要着重点评和剖析数据的优缺点，以及结合文献综述和前人研究成果进行讨论和批评。

第五段：结论与写作要点（300字）

结论是论文的重要组成部分，需要简明扼要地概括自己的研究成果和结论。在写作过程中，需要注意以下几点。第一，避免抄袭和学术不端行为，采用正规的论文写作格式，引用其他学者的观点和研究成果要明确；第二，避免数据和结果的造假和夸大，需要注意数据来源和整理的可靠性和证明性；第三，需要有良好的阅读和写作习惯，比如写笔记、多阅读论文，培养自己的阅读和写作能力。

总结（200字）

本文谈论了如何写出高质量的论文，包括确定主题和研究问题、论文结构与文献综述、数据分析、结果呈现与讨论以及结论与写作要点。写论文需要培养独立思考的能力和写作习

惯，不只是考试或是学分的简单累积，而是掌握一项重要的学术能力。相信通过加强自己的写作实践和经验积累，每个学生都能够写出一篇优秀的论文。

论文完成计划和主要措施篇四

在大学学习的过程中，论文写作是一个不可避免的任务。通过写论文，不仅可以增加对所学知识的理解和掌握，还能提高分析和综合能力。我在完成论文的过程中，深刻体会到了写论文的重要性和意义。

首先，写论文可以加深对知识的理解和掌握。正如俗话说“学而时习之”，写论文可以促使我们反复思考和总结，从而更好地理解 and 掌握所学的知识。在我完成论文的过程中，不仅要查找大量的文献资料，还需要思考和分析这些资料的价值和可信度。通过这样的过程，背后的学术知识会被反复揣摩与思考，从而更加深入地理解和掌握。

其次，写论文可以提高分析和综合能力。写论文要求我们对所学知识进行细致的分析和深度的思考。我们需要找出问题的症结所在，然后采用合适的方法进行论证和解决。这样的过程锻炼了我们的分析能力和判断能力，使我们能够更好地面对和解决问题。同时，在选取文献资料的过程中，我们需要将不同的观点进行对比，分析其优劣，最终形成自己的立场和观点。这样的思维过程能够培养我们的综合能力和批判思维。

此外，写论文也是对自己思考能力的一种检验和提升。在写论文的过程中，我们需要不断地思考和总结，找出论文的切入点和论证的路径。这个过程既需要专业知识的支撑，也需要我们自己比较深入的思考。通过这种不断的思考和总结，我们的思维能力会得到锻炼和提升，进一步培养了我们的独立思考和创新思维能力。

最后，写论文也能够培养我们的学术规范和表达能力。论文是一种正式的学术作品，它要求我们使用规范的学术语言和科学的表达方式。通过完成论文，我们会更加熟悉学术写作的规范要求，提高我们的学术写作水平。同时，在撰写论文的过程中，我们需要清晰地表达自己的观点和想法，这锻炼了我们的写作能力和表达能力。

总之，写论文不仅仅是一项任务，更是一种学习和成长的过程。通过写论文，我们可以加深对知识的理解和掌握，提高分析和综合能力，检验和提升自己的思考能力，培养学术规范和表达能力。因此，在大学学习的过程中，我们应该重视论文写作，并将其视为一种机会和挑战，努力去完成和提升。

论文完成计划和主要措施篇五

一、实验目的：

1. 了解gps测量数据的处理过程
2. 掌握hds2003处理gps测量数据的基本流程
3. 熟悉gps基线解算方法与技巧
4. 掌握gps网平差方法
5. 熟悉软件操作和一些处理技巧

二、实验用品：计算机，测量数据[hds2003使用说明书

三、指导老师：曾老师

四、实验内容：使用hds2003处理老师测量的实验数据，学习并掌握软件的操作。

五、实验步骤:

1.) 新建项目

2.) 导入数据

选择“项目”菜单下的“导入”功能，如图(9-19)所示，将弹出数据类型选择窗口，列出了各种能加载的数据格式，目前，软件能支持的格式除hds2003自定义的格式(如*.zhd□*.hdh文件)以及标准的rinex格式之外，还支持trimble□ashtech□leica□sercel以及国内的南方公司等其他几种格式。

图9-9导入数据菜单

图9-10准备导入zhd格式

现在，如选择“中海达zhd观测数据”，将弹出一个文件对话框，如下图所示。文件对话框将自动转到当前项目所在的路径，并列出了该路径下相应扩展名的文件。用户可以一次选择一个文件，也可一次选择多个文件。

图9-11文件选择

在对话框的下方，有一观测文件类型组合框，组合框中默认的内容为自动，其它还有静态观测文件，动态观测文件两个选项。

3.) 项目属性设置

点击“项目菜单”下的“项目属性”子菜单，设置项目属性，

项目细节的类容都会显示在网平差报告中，控制网的等级很重要，在数据处理过程中的许多检验都是根据不同的网的精

度有不同的设置。详细精度指标请参考《全球定位系统(gps)测量规范》。

坐标系统如图：

图9-2坐标系统

如果用户需要添加新的坐标系统，点击“自定义坐标系统”按钮，进入原始参数中的“坐标系统”中，用户可以自己设置。

七参数如图：

图9-3七参数转换

4.)原始参数设置

点击“项目”菜单下的“原始参数”子菜单，设置原始参数：

天线

图9-4天线参数

在设置好天线名称、天线参数后，用户点击增加，就可以添加一个新的天线，用户也可以选择列表中的已有天线，点击“删除”按钮就可以删除当前选中的天线，文件。

5.)设置站点信息

6.)处理静态基线(动态路线)

1. 设定基线解算的控制参数

基线解算的控制参数，用以确定数据处理软件采用何种处理方法来进行基线解算。设定基线解算的控制参数是基线解算

时的一个非常重要的环节。通过控制参数的设定可以实现基线的优化处理。

控制参数在“基线解算设置”中进行设置，主要包括“数据采样间隔”、“截止角”、“参考卫星”及其电离层和解算模型的设置等。

2. 外业输入数据的检查与修改

在录入了外业观测数据后、在基线解算之前，需要对观测数据进行必要的检查。检查的项目包括测站点名号、测站坐标、天线高等。对这些项目进行检查的目的是为了避免外业操作时的误操作。

3. 基线解算(基线解算自检，读入星历数据，读入观测数据，三差解算，周跳修复，进行双差浮点解算，整周模糊度分解，进行双差固定解算)

4. 基线质量的检验

7.) 平差前设置

1. 坐标系设定:

在进行网平差设置之前，应检查坐标系的设置是否正确。通常情况下，国内用户选择的坐标系椭球为北京54，用户需要专门设置中央子午线 x 和 y 方向的加常数等。坐标系的设置可在工具菜单下的坐标系管理中进行。如下图11-2所示:

图11-2坐标系管理

2. 网平差设置

在“网平差”菜单下选择“网平差设置”，将出现下面的对

对话框如图11-3，该对话框共分为四部分：网平差设置、自由网平差、二维平差设置、高程拟合方案等。

图11-3网平差设置

在网平差设置中，用户可以选择将要进行的网平差，如三维平差、二维平差、水准高程拟合等。在网平差设置中，没有提供自由网平差选项，因为在进行这些联合平差之前，软件都将自动进行自由网平差。

在网平差设置中，还可以重置中央子午线，因为通常情况下，用户在国内通常只需要使用一组椭球参数北京54，在不同的地区通常只需要重设中央子午线。

3. 自由网平差设置

图11-4网平差设置

在网平差设置中，用户可以选择将要进行的网平差，如三维平差、二维平差、水准高程拟合等。在网平差设置中，没有提供自由网平差选项，因为在进行这些联合平差之前，软件都将自动进行自由网平差。

在网平差设置中，还可以重置中央子午线，因为通常情况下，用户在国内通常只需要使用一组椭球参数北京54，在不同的地区通常只需要重设中央子午线。

4. 二维平差设置

二维联合平差是使用频率最高的平差方法，因为自由网平差后，用户得到的仅仅是wgs-84基准下的大地坐标，用户要得到国家或地方投影坐标，必须要与静态基线网中的已知点联测，从而将基线网中的其它点坐标转换成用户需要的平面坐标。

通常是在自由网平差后，得到的wgs-84下的大地坐标在投影后，需要四个转换参数，才能得到准确的投影坐标。这四个参数分别为两个平移参数、一个旋转参数、一个比例参数，系统二维平差的设置如下图11-5所示：

图11-5二维平差设置

在二维平差设置时，可以对这四个参数进行选择。默认的选择为“平移、旋转、缩放”。除非特殊情况，建议用户选择“平移、旋转、缩放”。

5. 高程拟合

在前面小节中，已经介绍了网平差设置的几种模型。在“高程拟合方案”中，可以对这几种方案进行选择如图11-6，默认的选择为“曲面拟合”。

图11-6高程拟和方案

8.)进行网平差(提取基线向量网，基线向量网的连通检验，自由网平差，三维约束平差，二维约束网平差，水准高程拟合)

9.)输出平差报告，处理结果的质量分析和控制

六、实验结果及心得：

一般情况下gps数据处理流程应该有很多个的过程，才能够保证数据满足工程需要，根据资料一般有以下步骤：数据传输
手簿输入数据加工数据预处理基线解算重复基线检验同步环
检验异步环检验(以上为当天应完成的任务)重测与补
测wgs-84中无约束平差网精度分析北京54/80/地方独立中三
维无约束平差三维约束平差二维平差成果报告技术总结。本次实验只是通过使用hd2003了解gps数据的处理过程，所以

步骤上并没有很严格按照传统的做法，只是基本上作了一些处理。

网平差应该是整个数据处理的核心内容，直接关乎数据的质量，总的来说它的操作过程如右图：

论文完成计划和主要措施篇六

摘要：通过同分异构现象的教学让学生认识同分异构现象在有机化学中的普遍存在，教会学生掌握判断和书写同分异构体的方法，帮助学生抓住事物的本质，揭示规律，从而培养学生的有序思维能力。

关键词：同分异构体；有序思维；教学理念

一、问题的提出

有序思维是指人类的思维与客观规律的一致性，即客观事物的本质及其变化规律在人的头脑中得到正确反映的程度。人类思维有序的程度越高，对客观事物的本质认识就越清楚。在高中化学有机物的教学中，同分异构现象广泛存在于有机物中，同分异构体的知识也贯穿于中学有机化学的始末。烃的同分异构体是学生学习有机化学的一大难点，特别是同分异构体的书写和种类的判断。我在教学时，不仅让学生理解同分异构的概念，还在学生已有认知的基础上，将问题深入，通过学生讨论、探究，抓住事物的本质，揭示规律，从而培养学生的有序思维能力。

二、在同分异构现象的教学中培养学生有序思维的策略

1. 更新教学理念

教师作为课堂教学的引导者，其主要任务不是一味地讲述学科知识，而是要调动学生的学习积极性，促使和帮助学生自

己去获取知识，让学生的能力得到提高。为此我在有机物同分异构现象教学中不仅让学生理解同分异构现象的概念，更重要的是引导学生寻找同分异构现象的本质和规律。

2. 设计教学环节

同分异构体的判断和书写一直以来都是高二学生感到困难的地方，学生易混淆同分异构体和同一物质，无法完整地书写出烷烃的所有同分异构体。为了突破教学重难点，我设计如下几个教学环节：组装模型—理解概念—寻找规律—动手书写—掌握方法—归纳总结。

3. 问题递进，让学生解决问题

这节课我在教学上采用问题递进的方法，用一个又一个的问题把学生引入到教学内容的落实上。在课堂教学中我共设计了四个问题，在学生组装出丁烷可能的结构后，我很自然地引出同分异构体的概念，第一问“同分异构体的性质相同吗？”学生通过查阅课本得出答案，紧接着我提第二问“根据表中的数据可以得出同分异构体之间的熔沸点、相对密度的变化规律吗？”这一问是对第一个问题的加深，同样学生通过阅读课本得出结论。两个问题就让学生弄清了同分异构体在性质上的差异性。第三问“什么是烷基？烷基与我们前面所学的”根“有何区别？”这个问题其实有两问，学生的思维空间较大，烷基的定义学生很快可以从课本上找到，但对于烷基与根的区别，学生感到有难度，为了帮助学生突破难点，我让学生分别在黑板上写出甲基和氢氧根的电子式，然后让学生观察就不难得出二者的区别。第四问“我们学习了同系物和同分异构体两个概念，它们有什么区别呢？”为了解决这个问题，我设计了一个表格投影出来让学生填写，表格填写过程中学生也就对两个概念进行了对比学习。

4. 让学生犯错，培养学生有序思维

为了突破教学重难点，我让学生试写出 C_5H_{12} 可能的结构简式，学生较容易地写出三种不同的结构。

我又设计了让学生书写 C_6H_{14} 的同分异构体，并告知目标是五种。然后我走到学生中去细心地观察，写得快的学生很快喊“老师，看看我写的”，我走过去一看，错了两个。其实学生出错在我的预想之中，因为我知道要让学生掌握同分异构体的书写仅仅是背得书写规律是不够的，教学的最佳时机就是对他们犯错时的点评，这时候教师的一两句话对学生而言犹如醍醐醒脑一般“一点就通”。我绕着教室走了一圈，把学生出错的情况都写在了黑板上，不等到我说，学生就七嘴八舌地自己评讲起来，这说明他们开始在找寻书写规律了，学生不是完全不会书写同分异构体，但是他们很难完整地把全部的同分异构体都书写出来，问题的关键在于学生还没有感悟到有机化学学习的有序性。我马上立足于启发学生思维，从碳原子的成键特点出发，抓住同分异构的本质“分子式相同，结构不同”，通过演示、动画视频，让学生找出最基本的书写同分异构体的规律，再层层推进，引出位置异构，甚至是官能团异构。这样做既掌握了同分异构现象，又深化了异构的种类，提高了学生动手组合能力，还培养了学生的有序思维能力。

5. 归纳总结，揭示物质的规律

论文完成计划和主要措施篇七

人生的每个阶段，每个人都会面临各种各样的挑战和困惑。在这个不断变化的世界中，我们都在不断地追求着一个属于自己的意义。意义作为一个主观的概念，不同的人会有不同的解释。我也在经历中逐渐懂得了自己的人生意义，并得以能在日常生活中不断去追求它。通过这段旅程，我获得了一些宝贵的心得体会。

第一，真正的意义来自内心。我们常常陷入物质的世界中，

不断追求外部的成功和认可。但是，当我们在追寻别人眼中的成功时，我们是否真的快乐？我意识到真正的意义来自于内心的满足感和平静。追求财富和名誉可以给我们一时的满足，但它们永远不会给我们真正的幸福感。当我将注意力放在清空内心的噪音，寻找自己真正想要的东西时，我感到了真正的满足和喜悦。

然而，找出自己的内心真正的意义并不容易。我们常常受到社会和家庭的期望的影响，追求着他们的目标。要摆脱这种束缚，我们必须有勇气和自信，去寻找自己的声音。正如帕梅拉·福斯特所说：“意义是我们内心发现的，我们必须为之而活。”只有当我们真正倾听自己的内心和追求自己想要的东西时，我们才能找到真正的意义。

第二，意义的追求是一场旅程。意义不是一蹴而就的，而是一个持续的过程。在这个旅程中，我们会遇到很多挫折和困难。这些挑战不是为了让我们放弃，而是为了让我们成长和进步。我经历了很多困难，但每个困难都让我更加坚强和成熟。这让我想起了一句名言：“人生是一场旅程，而不是目的地。”真正的意义不在于我们到达的地方，而是我们在追求中学到的东西。

在这个旅程中，我也学会了付出和分享的重要性。与人为善、为他人做好事，给予别人帮助，并从中获得满足感，让我意识到真正的意义在于我们对他人的影响。当我帮助别人时，我不仅使别人快乐，也使自己成长。这种互惠互利的关系让我明白了意义的真正价值。

第三，克服困难是找到真正意义的关键。寻找自己的意义并不是一件容易的事情。它需要我们去克服各种各样的困难和挑战，包括内心的困惑、外界的压力和意外的变故。但正是通过克服这些困难，我们才能真正找到自己的意义。这些困难和挑战是我们成长和发展的机会，也是我们获得真正幸福感的途径。正如尼采所说：“没有一片花瓣可以从地球上掉

下来，而不是我们的上帝意识到了它。”困难是我们成长的关键，也是我们寻找意义的启示。

通过这段旅程，我意识到，真正的意义不是别人赋予的，而是我们每个人都可以发现的。这个意义可能与我们的工作、我们的关系、我们的兴趣爱好，以及我们对世界的贡献有关。只有当我们找到并追求属于自己的意义时，我们才能过上真正有意义的人生。

论文完成计划和主要措施篇八

摘要：测绘工程发挥作用的领域越来越宽广，尤其是在工程建设方面的作用，尤为突出。因此测绘工程不断发展，也涌现出了多种相关技术，gps就是其中的一项重要技术。本文就gps的来由、工作原理进行了详细介绍，并且就gps技术在测绘工程中的实际作用进行了研究说明。

关键词：定位；建模；工程监理；技术应用

1gps技术简介

此项技术是全球定位系统的英文单词的缩写。最早是由美国进行研发的，研发的主要目的是应用于军事方面。利用卫星来传送相关信号，准确定位。后来被发现在生活工作当中也有着巨大的意义，例如在车辆的导航系统当中，在海运当中，在工程测量方面都有着实际工作意义。这是因为gps可以实现对观察目标的准确定位，以三维的目标建立工作模型。现在应用较为广泛的领域就是车载导航和测绘工程当中的测量工程方面。

2gps主要工作过程和特点

此项定位技术，是通过在观察位置或者观察对象处安装接收装置，而这个接收装置将跟踪并且接收卫星不断发送的位置

信号。通过微信发送的位置和间隙的信号，可以计算出接收端的具体位置。再将这些位置信息传送给分析端进行处理。从而实现位置信息的建模工作。

3gps技术能够在测绘工程方面得到应用的原因

gps技术能够在测绘工程方面得到广泛应用，与自身的技术特点有关，也与测绘工程的用途有关。测绘工程中很大一部分作用是实现工程测量、野地勘测等工作，这就需要精确的地理位置信息。而全球定位系统技术恰好能提供相应的服务。从定位系统技术的几个特点我们就能看出些许端倪。首先，全球定位系统是通过卫星来判断位置，计算机来进行具体的计算，测量的精度高。在测绘当中当然是数据越精确越能提供更大的帮助。所以这点无疑适用于测绘工程。其次，可以24小时全天观测，既然利用的是卫星系统，那么在卫星运转周期内，是可以随时使用的，这种便捷的测量定位服务，无疑是受到实际应用欢迎的。第三，收到自然因素影响小。测绘工程中，在对野外进行测量的时候，由于建筑物稀少，测量范围广泛，所以常常伴有山丘等地矿，远距离测量十分不便，同时天气对测量的精度也有较大影响。而工期又常常不允许长时间的等待。此时gps技术就发挥了巨大作用。它接收卫星信号进行位置模型建立的工作原理，使得天气和自然状况因素很难影响到观测的结果。这推动了测绘工程的快速发展。

4此项技术在测绘工程中的具体应用与使用建议

4.1具体应用说明

首先，从当前的发展形势来看，对gps技术在工程测绘中的应用已经成了工程测绘中必用的技术手段，这一技术在多用途以及多领域等方面都有着比较显著的体现。通过gps定位系统的原理能够将测量物体多角度加以定位，并且能够对地理环境相对比较复杂的地区进行无障碍的测量，并在三维图像的

显示下得到需求的数据信息。其次，此项技术可以结合虚拟技术共同发挥作用：虚拟现实技术的应用方面，对这一测绘技术的实际应用分为几个重要的环节，这和常规的测量点选择相比有着一定的差异。主要是能够分为测量点的选择以及测量标志的建立，实施外业观测和对数据的处理。在这些程序进行实施的过程中要能对测量设备的便捷性和视野的开阔性得到保证，并要在信号方面也要能够得到保证，不能收到电磁波的影响。对测量点选择完毕之后，要能够对测量标志进行建立，对gps技术的应用最为重要的是外业测绘，也就是通过空间卫星导航系统进行对测绘的信号进行收集，进而来达到精确测量的目标。最后，在监理工程变形当中的运用价值体现，在这一方面主要是通过gps测量技术的三维定位进行实际的实施。工程建设中会遇到各种的工程变形问题，所以这就需要进行高精度的测量进行纠正，对工程建筑的沉陷以及大坝的变形等进行实际的测绘。例如对大坝工程的测绘，由于会受到水负荷等方面的影响，造成了大坝变形，这就要能进行实施监测，通过gps技术能对相关的变形数据加以收集，将其准确度进行最大化的精确，这样就能进行精确化的进行纠正，保障大坝的质量。

4.2gps在测绘工程中使用的工作建议

首先，培养专业人才□gps不能脱离人工实现测量与定位。首先需要人来进行观察位置的接收设备安装。没有卫星接收设备，此项技术就无法工作。所以要有熟悉相关技术的工作人员。同时接收到卫星信号后，要根据时间与距离等信号，通过计算机来进行合理的分析计算，才能得出精确的定位信息。老一代的测量人员虽然经验丰富，但对新技术常常掌握不熟练，例如定位技术、信息处理技术等等。所以要培养掌握相关技术的专业人才。其次，根据工作原理我们可以发现接收装置需要接收卫星信号，所以在一些电磁波强烈辐射强烈的情况下，容易出现无法接收信号，或者接收信号出现问题的状态。此时难以使用全球定位技术。常见的因素是例如接收

端附近要高压电线等设备。要灵活使用，避免出现错漏。

参考文献

- [1] 测绘技术在工程测绘中的应用分析[j].科技与企业, 2015(2).
- [2] 在市政工程测绘中的应用[j].科技信息, 2009(19).
- [3] 黄小梅. 刍议gps技术在工程测绘中的应用与改进[j].江西建材, 2015(2).
- [4] 彭彬. 分析gps技术在工程测绘中的具体应用[j].江西建材, 2016(24).
- [5] 技术在工程测绘中的应用分析[j].江西建材, 2016(18).
- [6] 定位测量技术在工程测绘当中的重要作用[j].科技传播, 2012(24).
- [7] 金磊. 工程测绘中gps测量技术应用研究[j].河南建材, 2016(3).

论文完成计划和主要措施篇九

第一段：引言（约200字）

探索与成长是每个人生活中不可或缺的一部分。在这个不断发展的社会中，人们面临着各种挑战和机遇，而个人的成长和发展取决于如何面对和应对这些挑战。通过探索和体验，我们能够积累宝贵的经验和教训，从而不断完善自我。在这篇文章中，我将分享我在探索与成长过程中所获得的心得体会。

第二段：接受挑战的勇气与决心（约200字）

在探索与成长的过程中，我们经常会遇到各种各样的挑战。这些挑战可能来自于外部环境，也可能来自于内心的困惑和不安。然而，要取得成长，我们必须拥有接受挑战的勇气与决心。当我面对困难和挫折时，我学会了不退缩，而是勇敢地面对，寻找解决问题的办法。每一次挑战的背后都潜藏着机会，只有通过直面挑战，我们才能真正成长和进步。

第三段：学会自我反思与认识（约200字）

在探索与成长的过程中，自我反思和认识是至关重要的。通过反思，我们能够审视自己的行为与决策，发现自己的优点与不足。我发现，只有深入了解自己，我们才能真正认识自己的潜力和能力，并在此基础上进一步成长。通过自我反思，我发现了自己的盲点和局限性，并不断努力去改善和进步。正是通过对自己的反思与认识，我懂得了如何更好地探索和发展自己。

第四段：不断学习与尝试的重要性（约200字）

在探索与成长的过程中，学习和尝试是不可或缺的环节。我们不断地学习新的知识和技能，才能适应不断变化的环境和社会。而尝试不同的事物和领域，能够拓展我们的眼界和视野，激发我们的创新思维和个人潜能。我通过积极主动地学习和尝试，不断挑战自己，取得了可喜的成果。我相信，只要不断学习和尝试，我们就能够不断成长和进步。

第五段：与他人的互动与合作（约200字）

在探索与成长的过程中，与他人的互动和合作也起着重要的作用。通过与他人的沟通和合作，我们能够分享经验和知识，互相激励和支持。我在与他人的合作中学到了很多，发现了自己的不足之处，并通过他们的帮助得以完善自己。与他人

的互动和合作让我明白，只有通过与其他人的交流与合作，我们才能更好地探索和成长。

结论（约100字）

综上所述，通过不断地探索与成长，我们能够从经验中汲取教训，学到宝贵的经验，并实现自我完善。在面对挑战时，我们需要勇气与决心；通过自我反思与认识，我们能够深入了解自己；学习和尝试使我们保持学习态度和积极进取的精神；与他人的互动和合作让我们共同成长。探索与成长是一段艰辛但充实的旅程，而通过这个旅程，我们能够进一步发现自己的潜能，走向成熟和成功。

论文完成计划和主要措施篇十

知网检测范围：

中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库

中国优秀硕士学位论文

全文数据库中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库中国专利全文数据库

知网系统计算标准详细说明：

学术不端的各种行为中，文字复制是最为普遍和严重的，目前本检测系统对文字复制的检测已经达到相当高的水平，对于图表、公式、数据的抄袭和篡改等行为的检测，目前正在研发当中，且取得了比较大的进展，欢迎各位继续关注本检测系统的进展并多提批评性及建设性意见和建议。

百分比只是描述检测文献中重合文字所占的比例大小程度，并不是指该文献的抄袭严重程度。

只能这么说，百分比越大，重合字数越多，存在抄袭的可能性越大。

是否属于抄袭及抄袭的严重程度需由专家审查后决定。

3. 如何防止学位论文学术不端行为检测系统成为个人报复的平台？

这也是我们在认真考虑的事情，目前这套检测系统还只是在机构一级用户使用。

我们制定了一套严格的管理流程。

同时，在技术上，我们也采取了多种手段来最大可能的防止恶意行为，包括一系列严格的身份认证，日志记录等。

4. 最小检测单位是句子，那么在每句话里改动一两个字就检测不出来了么？

我们对句子也有相应的处理，有一个句子相似性的算法。

并不是句子完全一样才判断为相同。

句子有句子级的相似算法，段落有段落级的相似算法，计算一篇文献，一段话是否与其他文献文字相似，是在此基础上综合得出的。

检测系统不下结论，是不是抄袭最后还有人工审查这一关，所以，如果是您描述的这种情况，专家会有相应判断。

我们的系统只是提供各种线索和依据，让人能够快速掌握检测文献的信息。

6. 知网检测系统的权威性？

学术不端文献检测系统并不下结论，即检测系统并不对检测文献定性，只是将检测文献中与其他已发表文献中的雷同部分陈列出来，列出客观事实，而这篇检测文献是否属于学术不端，需专家做最后的审查确认。

关于知网相关抽查规定：

有规定的，可以进行第一次修改，修改之后通过就可以答辩，如果第二次不通过就算结业，在之后4个月内还要交论文或者设计的。

这个是在抄袭30%的基础上的。

如果抄袭50%以上的话，直接结业在之后4个月内还要交论文或者设计的。

1. 被认定为抄袭的本科毕业设计(论文)，包括与他人已有论文、著作重复总字数比例在30%至50%(含50%)之间的，需经本人修改。

修改后经过再次检测合格后，方可参加学院答辩。

再次检测后仍不合格的，按结业处理。

须在3个月后提交改写完成的毕业设计(论文)，检测合格后再参加答辩。

2. 被认定为抄袭的本科毕业设计(论文)，且与他人已有论文、著作重复总字数比例超过50%的，直接按结业处理。

须在4个月后提交改写的毕业设计(论文)，检测合格后再参加答辩。