

# 2023年春来了幼儿教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 春来了幼儿教案篇一

中班幼儿思维具体形象、情绪易受感染。因此，我们在设计活动时，运用了情景渲染法，创设一个宁静、温馨的家庭氛围，通过生动形象的表演，使作品中的人物、景物鲜明可见，让幼儿产生一种身临其境的感觉，使他们在作品的人物情感中找到自己，在感受和体验的基础上，逐步从情感的感染过度到对行为的主动调节。

1. 通过情景表演，让幼儿感受和体验作品中关爱、温馨的情感。
2. 初步学习有感情地朗读和表演。
3. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

让幼儿感受和体验作品温馨、关爱的情感基调。

请幼儿事先排演好情景表演

1. 情景表演(让幼儿初步感受作品)

- (1) 告诉大家你刚才看到了什么?(幼儿泛讲)

(2) 为什么妈妈和佳佳起床时都很轻很轻呢?

2. 配上儿歌再次情景表演(让幼儿进一步感受和理解作品)  
妈妈和佳佳起床时都很轻很轻,他们起床后都轻轻地做了哪些事?爸爸又是因为什么原因这么辛苦,天这么亮了,还睡得那么香呢?请你再仔细地听一听,看一看。

(情景表演,老师旁白配儿歌)

(1)、妈妈起床后轻轻地做了哪些事?

(2)、佳佳起床后轻轻地做了哪些事?

(3)、是什么原因妈妈和佳佳起床时都要那么轻呢?

(4)、最后妈妈看看佳佳轻轻地笑了。咦,妈妈为什么看看佳佳会笑呢?

3、让幼儿进一步感受和体验作品(分角色表演,让幼儿感受关爱和温馨的情感)

(1)、老师作妈妈,幼儿作佳佳。(重点让幼儿感受佳佳爱妈妈的情感)

(2)、幼儿作妈妈,老师作佳佳。(重点让幼儿感受妈妈对爸爸的关心以及对佳佳的赞扬之情)

4、让幼儿初步学念儿歌 佳佳学妈妈样,关心爸爸的事情可以用一首好听的儿歌,念出来名字就叫“轻轻地”。

(1)、教师范念儿歌。

(2)、幼儿尝试着跟念。

(3)、要求幼儿把爱爸爸、关心爸爸的感情念出来。

## 5、幼儿初步有感情地朗诵和表演作品

(1)、幼儿自由结伴，三个小朋友一起表演。(根据幼儿表演的情况，教师给予评价和指导)

(2)、请三位幼儿到佳佳的家里表演。

《轻轻地》是一首语言朴实、短小精悍、有利于中班幼儿理解与学习的儿歌。从儿歌的选材上看，源于生活的题材，我发现我们班的孩子们都非常喜欢。

## 春来了幼儿教案篇二

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的'替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。)

## 春来了幼儿教案篇三

1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。

2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。

3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

1、南瓜若干个，小拉车一个。

2、幼儿情景表演一组。

3 ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

1 ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的?

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

(1) 教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

(2) 教师和幼儿一起念儿歌。(重点练习：老、奶、南的发音。)

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。

## 春来了幼儿教案篇四

1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。

2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。

3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

1、南瓜若干个，小拉车一个。

2、幼儿情景表演一组。

3 ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

1 ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

(1)教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

(2)教师和幼儿一起念儿歌。(重点练习：老、奶、南的发音。)

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，  
来了一个小娃娃，  
拉着小车笑哈哈，  
帮助奶奶送南瓜。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的`鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，并将丰收的氛围和喜悦的渲染了出来，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 春来了幼儿教案篇五

- 1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。
- 2、让幼儿体会儿歌的.意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。
- 3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

1、南瓜若干个，小拉车一个。

2、幼儿情景表演一组。

3□ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

1□ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

（1）教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

（2）教师和幼儿一起念儿歌。（重点练习：老、奶、南的发音。）

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。



## 春来了幼儿教案篇六

- 1、通过游戏和表演的形式，感知图片内容。
- 2、体验儿歌循环往复的句式并进行仿编。
- 3、感受儿歌带来的和谐的生活情趣。

图片5张，动物图片人手一张，毛毛虫、青蛙、蝴蝶、小鱼胸饰若干。

### 一、手指游戏。

- 1、师：小朋友，我们一起来玩个手指游戏。
- 2、师幼一起玩游戏，感受手指游戏的快乐。

### 二、观摩图片，学习儿歌。

- 1、(出示第一幅图)快乐的毛毛虫会爬到哪里玩呢【
- 2、(出示第二幅图)：看，虫虫虫虫爬，爬到谁的家【谁会用一句完整的话说一说!
- 3、师幼互动，扮演角色，巩固复习第一句儿歌内容。

### 三、看图根据儿歌第一句的格式，创想第二句儿歌内容

- 1、师：虫虫虫虫爬，爬到蝴蝶家，他们玩得多开心呀!第二天，蝴蝶也想去它的朋友家，想想看，虫虫是爬着出去玩的，那蝴蝶是怎样出去的呢【(飞)一起来：蝴蝶蝴蝶飞!
- 2、幼儿自由猜测：蝴蝶蝴蝶飞，飞到谁的家【
- 3、(出示第三幅图“青蛙”)请幼儿完整朗诵第二句儿歌。

4、幼幼互动，小朋友交换一下角色，再玩一次。

四、发散思维，探索性学习最后两句并完整朗诵儿歌。

1、教师引导幼儿说出最后第二句儿歌：小鱼小鱼游，游到谁的家【

2、师：小男孩捞到鱼了吗【(没有)你是怎么看出来的【引导幼儿说出最后一句儿歌！

3、完整地说一说儿歌。

五、表演游戏，加深幼儿对头尾呼应型儿歌的理解。

六、引导幼儿仿编儿歌。

附儿歌《虫虫虫虫爬》

虫虫虫虫爬，爬到蝴蝶家，

蝴蝶蝴蝶飞，飞到青蛙家。

青蛙青蛙跳，跳到小鱼家。

小鱼小鱼游，游到谁的家【

小朋友跑呀跑，跑回自己家。

## 春来了幼儿教案篇七

1。观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材学说儿歌。

2。培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

## ppt课件一照片：《水果歌》（儿歌）

### 一、导入

1. “猜水果”的引出课题，激发幼儿的兴趣。

今天老师请小朋友猜水果，猜对了，我们就把它请出来好吗？

2. 利用课件，猜出一种，课件演示一种

红红脸 圆又圆， 吃一口，脆又甜

黄皮肤，黑芝麻， 咬一口，甜止渴

紫色的玛瑙一串串， 吃一个酸有甜，

绿绿身子红红肉， 果大汁多又爽口。

1. 编儿歌《水果歌》

现在，我们根据水果的颜色编一首好听的儿歌好不好？

（1）苹果是什么颜色的？

教师用儿歌的语句提问

什么水果红红的？（引导幼儿说出下句：苹果苹果红红的）

教师完整说一遍，加深幼儿印象

什么水果红红的，苹果苹果红红的。

（2）梨子是什么颜色的？

什么水果黄黄的？（梨子梨子黄黄的。）

(3) 葡萄是什么颜色的？

什么水果紫紫的？（葡萄葡萄紫紫的）

(4) 西瓜是什么颜色的？

什么谁的绿绿的？（西瓜西瓜绿绿的）

2. 老师和幼儿一起说儿歌

(1) 第一遍：老师来说前半句，小朋友说后半句。

(2) 第二遍：小朋友来说前半句，老师说后半句。

3. 请小朋友一起把儿歌完整朗诵一遍

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

讨论：还喜欢吃什么水果，那些水果是什么颜色的。

幼儿回家和爸爸妈妈一起编《水果歌》