

2023年班级管理建议书(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班级管理建议书篇一

三、正确对待和异性同伴的交往，知道友谊和爱情的界限

四、进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质

六、确立正确的自我意识，树立人生理想和信念；

七、形成正确的世界观、人生观和价值观

八、培养创新

精神和创新能力

九、掌握学习策略，开发学习潜能，提高学习效率

十、积极应对考试压力，克服考试焦虑

十一、培养担当意识和社会责任感

十二、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

班级管理建议书篇二

创建良好的班风，是班主任工作的重要内容之一。而班级的常规工作更是创建良好班风的重中之重。

那么如何将班级的常规工作做细、做实，给学生创造一个舒适的学习环境呢？下面就自己在班级管理方面谈几点小小的措施。

开学时，有部分家长向我反映：自己的孩子将不喜欢吃的点心放在书包里，结果等发现时已经不能再吃了。而我也在与孩子们的相处中发现，有许多孩子会将不喜欢吃的和吃剩的点心直接扔进垃圾桶内，既造成了浪费，也污染了教室和校园环境。

于是在开学第一次分发点心时，我就向学生下达班级的规章制度：吃点心时一律不准走出自己的位置；一律不准在规定之外的时间内吃；吃完之后必须将点心袋扔进垃圾桶，由生活委员进行监督，违者将没收他们一个星期的点心。接着，向大家征求意见：能不能将自己不喜欢吃的点心集中交给生活委员，放在办公室，放学后做为奖品奖励那些在一天内表现出色的学生；或者是轮流分发给愿意吃的同学。绝大部分的学生都能欣然接受这个建议，可是有个别的学生脸上显出了不愿意的神色，对此我并没有当场指出。我让大家举手表决：为了班级的荣誉，为了让大家都会有一个干净整洁的学习环境，为了杜绝浪费，如果能愿意将自己不吃的点心集中分发的请举手。此时，那几个原本还有顾虑的学生看到其他人都毫不犹豫的赞同了，也都不好意思的举起了手。看到大家都同意了，我就要求他们必须严格遵守这项制度！

经过一学期的实践，班级里因点心产生的浪费的现象可以说是杜绝了。学生们在此刻表现出的大度，也让我看到了他们懂事、明理的一面。

在多年的班级管理工作中，班级的卫生工作一直是我较为头疼的一件事。我发现许多学生在吃点心时会将点心袋，以及没有吃完的点心一同扔进垃圾桶，结果教室的垃圾桶常常是“爆满”，桶里的脏物多了之后，就留下了难以洗去的污垢；还有些学生将没有吃完的点心就随手往课桌里一塞，结果每次到放学时，就会在教室里看到随风飞舞的“白色蝴蝶”，给值日生工作带来了诸多不便。

根据班级生活和发展的需要，我结合本班实际在班中增设了多个班级小岗位，在“人人有个小岗位”的活动中，把主人翁地位还给了学生，让每个学生都能在集体中找到自己的位置，承担责任，享受权利，学会合作，学会尊重，锻炼能力，展示才华。除常见的中队长委员、小队长、课代表等职务外，又设置了管理班级所有开关的岗位、管理教室卫生角的岗位、负责排课桌椅的岗位；就连教室的每一块玻璃，每一面墙砖，都有专人负责；而包干区的卫生则由每天两位值日生在规定的三个时间段内进行检查……这些小岗位的设立，使每个班级成员都受到锻炼，真正实现了人人有事做，事事有人做。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级的骨干力量，是班主任的得力助手。良好班风的创建还要靠他们来带动。

作为班主任要对他们加强管理与指导，帮助他们在学生中树立一定的威信，可是给班干部的权力不宜过分集中。如果班干部的权力过于集中，容易造成独断专行，甚至加重他们的负担，从而使得班干部之间缺乏良好的合作意识。所以我认为每个人分管一部分班集体内的工作，实行分工合作，互相协调，才为上策。

例如宣传委员，在指导队员出黑板报时，自己必须掌握一些黑板报方面的知识；还要收集材料，通过黑板报这一阵地向大家宣传学校的规章制度、班级中的好人好事、社会上的新闻大事等等。看似轻松，实则要做的事情很多，如果就一个人去完成肯定达不到宣传的目的。于是，我就建议几个队干部

和宣传干事分工合作：有的搜集资料，有的进行排版、有的负责美工、有的进行书写，最后一起将黑板报中的边线加深，达到美观的效果。在大家的努力下，几期的黑板报都在评比中获得了好成绩。

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”通过分工合作，队干部们在工作中体验到了成功的喜悦，也获得了积极向上的动力。有了这股动力，他们的干劲也更足了。在学校举行的各项活动中，班干部虽然各司其职，但是又相互取长补短，充分发挥了火车头的作用，带领全班同学为班级赢得了许多的荣誉。

“众人拾柴火焰高。”只有大家齐心协力，才能形成良好的班风，才能促进教育教学工作有效地开展，才能潜移默化地影响学生的成长。

班级管理建议书篇三

《团结是班委会和团支部管理班级的基捶

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部只有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信；才能出智慧、出成绩，什么压力都可以化解，什么难题都可以解决；才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一起共事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用共同的事业维护团结，像保护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民主集中制。

凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手；是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心情舒畅、和谐共处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的进步。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。

如果有什么问题可以来问，班级管理这方面可以为你解答。

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求考得不理想的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们升入高中或踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的'学习态度。

其实这些都有些空洞，关键是自己根据自己班级的了解，对症下药。

1强化班级目标(共同愿景)：在学校培养目标精神的指导下形成班级目标，进而形成每个学生的个人发展目标，从而构成一个完整的目标体系。(成功即目标，其他皆为注解)。南山外语学校初三(6)班班级目标：尊重和关心每一个人；心灵自由；发现问题，广泛交流；挑战潜能，超越自我。

2全员干部制：根据人的成长的社会化理论，将班级视为社会缩影，学生根据自身优势和兴趣自荐相关职位(抽屉管理员，桌面清洁员);全员干部化，人人有发挥的机会和舞台，固定和流动相结合;按照现代社会的重要职能部门设置来设置相关机构(调解委员会，派出所所长，学生行为法庭等)。

3颁奖典礼：定期和不定期相结合，激励学生，强调庆祝的重要。

4班级议会：学生畅所欲言，广泛讨论，形成共识。班会举例：学习贺佳豪，挑战潜能，掀起初二六班学习的新高-潮；从“发现问题”走向自我目标的实现；我一定会成功。

5一对一的交流，个别化的思想政治工作

6无处不在的赏识和激励

7榜样示范

8契约制度

9成长伙伴

10开放式咨询

11对违规行为的师生分级协商处理，形成学生行为管理网络。

班级管理建议书篇四

六年级一班一直是一个和谐的班集体，每个同学和每个同学之间的友情都很稳固，经过观察，我发现，要想同学之间友好相处，必须做到如下几点。

一、要热情交往。要主动地去和周围同学交流，人际关系是

互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己。不可以将自己封闭在一个狭小的圈子里，在里面等待别人来解救自己。要做到人人和谐，首先就不能自闭。否则别人会孤立你，与他人的友谊也就不稳固了。

二、要理解尊重。现在几乎所有的家庭都是独生子女，所以与人交往时就会出现分歧。每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就会容易融洽。

四、要宽容谅解。眉间放一宽，不但自己舒服自在，别人也舒服自然。俗话说：“人无完人，金无赤足。”世界上没有十全十美的人，更何况是我们这些正在成长的小学生呢？在处理问题的意见不合的时候，我们要学会换位思考，为别人想一想，和谐自然而然的就到来了。因为相互谅解，就不会导致敌意。

五、消除依赖感。在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强。我们不能任性地以为身边的人每天每时每刻都会处处为自己而着想。很多事情要自己进行思考。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这样做十分不恰当，甚至有了心里上的问题。如果避免这种依赖性，可以少去很多麻烦。

存活在这个世界上不可能避免与他人进行交往。我们要建立活动机制，广泛收集友谊，并在过程中学会赏识伙伴，这样，每一个集体就会紧紧地团结在一起，那么做到“和谐相处”也就不成问题了。

希望我们的班集体就这样一直和谐下去，并且做的更好！

班级管理建议书篇五

敬爱的校长：

您好！

小学班主任在担负着教育教学任务的同时，还承担着班级管理责任，小学班主任班级管理需要有一定的班级管理技巧和策略，就是要有专业的班级管理知识和解决实际问题的能力。小学班主任之所以说担负的任务更重，一个很重要的原因是其本身接触的学生群体年龄较小，知识文化、社会道德教育等等都属于培养阶段，还没有形成正确的世界观、人生观和价值观，而教师在这个过程中发挥的作用尤其大。现阶段教师上岗前一般都是接受专业教学技能培训，对于班主任的系统培训很少，因此在实际操作过程中，小学班主任在班级管理中不可避免地会遇到很多问题，要想达到良好的班级管理效果，班主任要加强自身班级管理专业知识学习，具有深厚的班级管理理论知识。要加强与学生的沟通交流，了解关心学生的需求，积极借鉴优秀教师的成功经验，争取取得良好的班级管理效果。

小学班主任是班级的领导者，承担着班级教育和管理的重大责任。教师在一定的学科专业教学知识技能的基础上，还要具备良好的班级领导和班级管理、教育的能力。良好的沟通技能是小学班主任必须具备的一项本领，这综合考查了班主任的情绪管理、口语沟通等基本能力。班级管理不同于教学，需要教师有良好的情绪控制能力和沟通能力，有些教师在自身专业教学知识上本领过硬，但对于与学生的沟通上往往不够及时，这些问题都需要及时地改正。

其次，过硬的班级管理技能对小学班主任来讲意义重大。现阶段，青年教师普遍存在着班级管理专业知识技能差的问题，一方面缺乏经验，另一方面，没有进行专业的班级管理知识技能培训。班级管理技能的学习可以积极吸取老教师的成功

经验，要积极学习教育法律法规，加强专业知识储备，老教师也应该适应新课改的要求，不断加强班级管理专业知识学习。比如在班级管理过程中，教师可以加强学生的自我管理，发挥学生们自律自制的能力，可以建立一定的奖惩制度和监督制度。对于在教学过程中违反课堂纪律的学生，根据具体情况进行一定的惩罚教育。加强学生们的思想道德培养，好人好事要积极鼓励，良好的监督制度在班级管理也发挥着十分重要的作用。

班主任在班级管理过程中要贯彻以人为本的教学观念。以人为本的教学观要求教师要关心学生、关爱学生，要及时地了解学生的诉求，了解学生的需要。小学阶段学生们自我解决问题的能力较弱，班主任作为班级的领导者担负的责任很大。在日常教学生活中学生可能会出现各种各样的问题，比如受伤、生病等等，在这种情况下，教师的角色定位就不仅仅是教师，更是亲人，要学会站在学生的角度想问题，关心学生才能培养师生之间的信任，才能真正了解学生，有利于良好师生关系的形成和班级管理的顺利进行。

要加强与学生的沟通交流，在遵守教学原则的基础上，充分尊重学生的意见。班主任在教学管理中不仅仅是教师，更应该做学生的朋友，在课下多与学生进行沟通交流，不仅关心学生的学习，还要关心学生的生活。在与学生沟通交流的过程中，以认真的态度帮助学生分析解决他们遇到的问题。班级管理具体规定的实施要充分采纳学生的意见，对于班级管理中出现的问题，要及时地加以解决。沟通交流是实现良好班级管理的基础，教师在交流过程中要讲究一定的方法和原则，既要树立自己的威信，让学生们尊重自己，又要致力于良好班级管理秩序的建立，保证教学活动的顺利进行。

小学生虽然年龄较小，没有形成成熟的世界观、人生观，但个人性格品质已初具雏形，自尊自强的意识已经十分强烈，班主任在教学过程中要充分尊重学生，保护学生的自尊心不受伤害。比如，在考试过程中，某位同学有想作弊的行为，

教师最好不要直接点名批评，而是用适当的语言加以提醒，如果不知悔改，再考虑采取什么样的惩罚措施。有些小学班主任认为小学生就是孩子，所以在班级管理中考不考虑学生的需求，不尊重学生的意见，这是不可取的。尊重学生的人格是师生间进行交流的基础，班主任作为教学管理的实施者，要以学生的需求为主，充分尊重学生的意见，保护学生的人格。

耐心是一名班主任必须具备的一种性格特点，对于小学班主任来讲，这一点更是尤其必要的。小学生处于童年阶段，比较容易出现各种各样的问题，比如，小学一年级的孩子可能会出现忘带水杯、课本，甚至尿裤子的行为，教师应该怎样面对呢？那就是耐心地一件一件地解决。在长期的班级管理中，教师对于可能出现的情况就能够大致地掌握，因此，对于可能出现的意外情况进行适当的提醒是必要的，比如，不能忘课本、作业，记得收拾好东西，不要丢三落四等等。班主任要耐心地培养学生养成良好的习惯，减少意外发生的频率，对于表现好的学生进行积极地奖励，倡导学生们养成良好的习惯，遵守学校的规章制度。

学生是平等的个体，具有平等接受教育的权利，因此，班主任在教学管理过程中要平等教学。有些教师对于学习成绩好的学生加以优待，比如在安排座位时按照学习成绩来进行排列，上课只提问表现好的学生，而对学习成绩差的学生不管不顾，这是不正确的。学习成绩不是衡量学生的唯一标准，教育重在培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人，班主任作为班级的领导者，要注重从多方面培养学生的人格，平等地对待每一位学生，关心了解学生的需求，尽量做到统领全局，兼顾所有学生，做学生心中的好教师。班级是一个集体，班主任老师要注重培养学生的集体意识，鼓励学生们互帮互助，团结向上，良好的班级氛围是取得优越教学成果的重要保障。班主任教师在教学管理过程中可以多组织一些集体活动，让学生们在学习的过程中形成良好的伙伴关系，学校会有很多评比的项目，比如卫生、成绩、好人好

事等，班主任要积极鼓励学生们团结一致，争取取得好的成绩，久而久之，良好的班级氛围就形成了。

总之，小学班主任教师要不断增强自身专业管理知识的学习，尊重学生，积极与学生进行沟通交流，平等对待每一位学生，不断进行教学反思，从而营造良好的班级学习氛围。

班级管理建议书篇六

亲爱的同学们：

学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素，优良的学风更是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。良好的课堂秩序是完成教学任务的基本保障，也是学风建设的重要载体。为了进一步整饬课堂秩序，深化学风建设，在全院范围内营造一个良好的学习氛围，我们向全院同学发出如下倡议：

一、增强时间观念。

珍惜时间，自古而然；人生百年，时不我待；似水流年，光阴似箭；青春年华，只争朝夕。珍惜时间既是一种精神，一种习惯，一种作为，也是自身成长成才的一种信心。面对一课堂，我们要做不迟到、不早退、不旷课，严格遵守作息时间表，不在上课期间接打电话，努力提高专业知识的应用能力，博采众长，做一名符合时代要求的优秀大学生，集中精力听好每一堂课。

二、强化纪律意识。

没有规矩，不成方圆；不守规矩，毁方破圆。遵守纪律是一种尊重，是一种美德，更是对自己、对集体的一种责任。学习纪律在大学生们的成长成才过程中起着重要作用，是保证学习有序进行并提高学习效率的必要条件和有效手段。自觉遵守自

习课纪律，上课保持安静，努力做到“入则静”，大家共同努力创造一个良好的学习环境，互利你我他，提高一课堂学习效率。同学们都要保持一种自律性强、自我约束性强的心理，让纪律成为一种意识，一种习惯，以便自己向更高处发展。

三、创建精彩课堂。

我们要深入了解课程安排以及课程特点，针对个人兴趣与知识特点选择适合自己的课程，做好预习复习，抓好学习的每一个环节，全力创建秩序稳定、教学相长、气氛活跃的精彩课堂。

四、端正学习动机。

在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考，进一步掌握学习规律，提高学习质量，熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力，牢固树立终身学习、终身教育的理念。

五、培养良好习惯。

培养良好的学习习惯、生活习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和校园环境。

六、树立正确目标。

树立正确的人生理想和远大的学习目标、成才目标，准确的自我定位，不断增强自己的学习动力，脚踏实地的向着理想和目标努力奋斗，做一个有理想、有作为、与时俱进的、能够适应现代社会需要的人才。

七、遵守校纪校规，规范自我言行。

优良的学风要有严格的纪律作保证，遵规守纪是大学生应有的行为准则。首先，让我们率先做到“四杜绝”：杜绝考试作弊；杜绝作业抄袭；杜绝无故缺课、迟到和早退；杜绝沉迷于电脑游戏。其次，让我们做到“三坚持”：坚持按时按量完成作业；坚持上课具有饱满精神面貌来配合老师的教学；坚持积极参加由学校、院系组织的各项学风建设活动，并起良好的舆论导向工作。最后，让我们努力实现“两巩固”：巩固现有的学习成绩，并在此基础上努力前进；巩固现在所在班级的学习氛围，并在此基础上营造更良好的学习环境。

希望同学们积极响应倡议内容，互帮互助，只有严明的纪律，才会有真正的学风，只有拥有高度的自律性，才会有骄人的成绩。相信通过全系同学的努力，我系的学习环境一定更加优良，同学们也一定会取得更大的进步和发展。亲爱的同学们行动起来吧，为我们学校的校园精神文明建设贡献一份力量。

XXX

x年x月x日