

# 幼儿园园长述职报告精彩(实用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇一

我是心怀着对幼儿教育的梦想到幼儿园任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育管理，因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在这工作的三年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为幼儿园留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对幼儿园来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，第一学期区内进行学前教育资金拨款，本学期对有教师资格证书、职称教师进行补贴，教师们迎来了一次又一次的幼教改革春风。但是同时也迎来了一次又一次的检查，比如在xx年的11月中整整检查了5次：如街道卫生检查、妇保所抽检、区教育局平安校园督察、专项资金审查，年度考评等等。还为第二学期的4月1日的省二级转评工作进行了多方面的准备。所幸的是，我们全体教职员工齐心协力，靠我们自己，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，我园在xx年度被评为平安校园，奖励1.5万元，省二级二类幼儿园转评通过。一年中我园师生共获各类市区级奖项3次（教师新秀教学设计比赛三等奖、青年教师说课三等奖、区内读书笔记三等奖），发表论文8篇，一名教师顺利通过区骨干教师，园内所获荣誉的数量和级别为开园以来之最。而我做为幼儿园行政管理中一员在一次次的检查、考评

和应对中也逐渐的成长。

过去的一年中我个人坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所幼儿园不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。我认真的参加区内组织的园长提高班，努力的学习学前教育本科运用理论到实践中，做好榜样示范作用。

本年度园内托班生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长的总满意率达98.66%。总结一年来取得的成绩，为了有效地带领幼儿园的有效管理。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

我园所有工作的出发点和落脚点都应该都是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩

子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作屏弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了优良的热爱本职工作的神采飞扬。

在教学工作中，我们除了在情操上强调热爱本职工作、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如这一年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得优良效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园这一年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多角化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个父母都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的'教师队伍，没有教师的主动参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调

动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期，刘兰英老师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致父母一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与父母、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关法律法规或政策规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

### **幼儿园园长述职报告精彩篇三**

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《历史的天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。

每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇四

各位领导、代表下午好!一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

今年，我们幼儿园的变化最大，\*\*投资了近600余万在香山花园小区内建造了一所现代化的幼儿园，它的总面积有6千多平方米，建筑面积有4千余平方米，绿化面积也有近2千平方米，园内有10套教学、游戏、生活配套用房，设多个专用活动室，可接受400多名幼儿入园学习。园内假山瀑布、小桥流水，有山坡，有一年四季的花树、果树，还有小朋友喜欢的玩沙池、玩水池，种植园、小动物之家等，是小朋友的乐园。现在，我们有7个班的小朋友，共209位小朋友。26位教职员工。我们的硬件设施到位了，接下来的目标是：我们园将要以质量求进步，以特色谋发展，走内涵发展的“强园之路”，要以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，把

度假区中心幼儿园办成具有香山特色的特色园，成为度假区的窗口园。

什么是香山特色?香山，地处太湖之滨，有驰名中外的香山派建筑，有郁舍的农民书画，有浓厚乡土气息的橄榄雕刻，有刺绣，有竹篾编制等，有唐代著名雕刻家杨惠之、有春秋末杰出军事家孙武、有明代杰出的建筑大师，“香山帮”匠人的鼻祖，北京故宫的设计师、建筑师蒯祥等。我们向幼儿介绍太湖的特产，果树、水产，人文古迹，开展丰富多彩的各类主题活动，如“漫步太湖景观大道”、以家乡为主题的画展，参观香山匠人的鼻祖蒯祥的墓，倾听蒯祥的精彩故事，了解我们的香山文化。我们要把这些香山元素融入到我们的主题教学中去，形成我们独有的香山特色。

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长、甚至他一生的发展负责任。我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精、乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作、生活，力求不断进取发展。教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己、完善自己，所以幼儿园的老师们并不轻松。虽然工作很辛苦、很累，但老师们彼此尊重、相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己、为同伴营造阳光心态。在这样一个宽松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中。幼儿园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展。这个理念要渗透到幼儿

园工作的所有环节中。在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”。我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过程：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中。怎么理解幼儿至上呢？很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍。那么，这是幼儿至上吗？幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能以牺牲孩子的自由为代价去做事。所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇五

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度；对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。

同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现最好自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

为了加速我们教师的成长，我凭借自己的资源，邀请市特级教师徐苗郎老师、邵黎柳老师以及上海市名园长洪晓琴老师来园指导；选派骨干教师、优秀教师去静安区南阳幼儿园学习。我还想方设法，拓展资源，带领老师们去浦南幼儿园、浦东云台幼儿园等参观学习，通过学习，帮助老师拓展思路，借鉴经验，完善工作，专业成长。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇六

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代竞争的幼儿园，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

### 1、以平常之心处事：

作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

## 2、以关爱之心待人；

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

## 3、以敬业之心治园；

(1) 重视小事；幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你

凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领;作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的.新幼教文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成

员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

(一)创新管理模式;学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机;共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过全园会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶;环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景;幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力;现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇;学习慧凡的先进教育理念，引进先进的教学课件，改变教学手段。

2、加强学习;为了提高自身的研究能力，我报名参加了慧凡高端园长培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养

等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

一年来，本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些小学管理方法，在学区领导班子中摆正和找准自己的位置，特别是和新校长精诚合作，甘当新校长了解沟通各村校领导、老师，以及各村两委领导人和社会知名人士的“向导”和“导游”，并坦诚地把自己对这些人的了解和看法毫不保留地介绍给张文成校长，以便他能更快、更准确进入角色，搞好学校全面工作。同时和教导处团结一致，使大家心往一处想、力往一处使，努力为金山中心小学教育教学工作做自己力所能及的努力。

今年中心校分工，我主抓业务、分管幼教、负责计生、主抓安全等多重任务，为此我深深感到自己肩上的重任，唯恐“力不从心”，但我自认为并不是怕压力的人，为此我十分注重提高自身素质，注重学习：一是学习理论知识，充分利用时间，学习中央领导的最新讲话，进一步学习，明确党的教育方针，路线、政策，尤其是教育方面的法规、文件，以进一步坚定政治立场，把握政治方向，明确党和国家新时期的教育改革和发展的方向；二是学习业务知识，抽时间不厌其烦地再学习小学语文教育大纲，特别是有关教育改革，有关素质教育的材料，并结合中心校教研，教学研讨会等形式来进一步充实自身的业务知识。特别是新学期，新校长改革以往教研形式，采用全员参与，各科任人人上台说课，人人当评委，选出最优秀的老师，当天借班上课，而且是十二科每科必试，本人从一年级到六年级的语文科每次必到，既当组织者，又是参与者，带动了全中心校全体教师积极参与教研的高潮，也使新的教研取得了意料不到的好效果；三是虚心向老前辈学习，到中心校工作多年来，我从不以领导的身份出现，在中心校第一线工作人员中，不乏有丰富经验的人，

我总是像一位小学生一样虚心地向他们请教，学习他们的专业特长，学习他们的敬业精神，直至他们的为人之道；四是学习年轻人的创新意识，或喜欢和年轻人打成一片，我觉得年轻人思想活跃加上精力充沛，特别是富有创新意识，我常和他们一起有意无意地与他们共讨人生观、道德观、探究教育教学的改革方向与改革方法，有时也听听他们对学校管理的一些看法和意见，从中得到了不少的领悟，真是受益匪浅。

教学工作是学校工作的生命线，是学校工作的中心。而要提高教育教学质量，必须从实实在在的工作抓起，比如：老师的备课、编写教案、上好每堂课，做到少讲精讲、讲到点子上，适量布置作业，并及时批改、及时反馈，还有试卷的批改、质量分析等等工作虽细，但个个不容忽视，为了落实这些关键环节，我做到“三个勤”：即勤下校、勤检查、勤咨询。我总是挤时间到各完小校听听课，看看教案、作业、试卷等，并找一些老师、一些学生交谈，实实在在地跟踪落实每项工作，对存在的问题，当场不含糊、态度明朗地实话实说，并限期改正。由于实实在在地订计划、订制度，也实实在在地抓落实，今年的金山中心小学教学教育质量一定会出现实实在在的成果。

幼教工作，由于现实情况的复杂，民办幼儿班、幼儿园相继出现，原各村办幼儿园也不少变相转为“私立化”，管理不像以往那样单纯，但全镇幼儿园教师的工作热情还是有增无减，由于市场的竞争，他们以更高昂的工作态度，更加倍努力工作，金山幼儿教育在全县中还是一面高高飘扬的红旗，倍受县、市幼教领导的赞赏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园园长述职报告精彩篇七

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xxxx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

## 1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

## 2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长□xx年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

## 3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，

教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

### 1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的道路”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

### 2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

### 3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相

关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

#### 4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

#### 5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

##### 1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培

训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

## 2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

## 3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

## 4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party□教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有4论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾xxxx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在xx年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇八

尊敬的领导：

我是从20xx年11月应聘来到平鲁xx双语幼儿园接任园长的。现就这俩个月来履行园长职责以及自己的廉政从教情况在此进行述职如下：

深入调研，总结经验、积极组织开展工作□xx幼儿园从硬件设施到管理模式以及教学理念在当地来说都是一流的幼儿园，要想在原来的基础上做的更好，那么我作为园长就的付出更多。

首先更换厨师，为孩子们合理制定营养食谱，改善了孩子们的

生活。其次，提高教师队伍的素质和保教水平。邀请北京红缨总部的学前教育专家、关淑敏走进我们的课堂，了解我园的教师，对我们园的教师进行面对面的指点、交流，使教师知道自己的不足和努力的方向。同时还派出老师去北京红缨总部进行为期十多天的学习。

这些老师学习回来后又带动其他教师进行教研。还邀请北京

东方之星的专家宋旭涛和孙小平为我们的全体教师进行了关于《如何培养孩子的思维能力》的讲座。这样，老师的整体素质以及教学能力得到的很大的提高。

为了更新和转变家长对学前教育观念，召开了专家型的家长会，为家长讲解：学龄前幼儿主要培养目标以及方法。同时我们还分年龄段召开了家长会，发放了500多方问卷调查。通过对问卷调查的反馈以及和家长的沟通，发现我们xx幼儿园得到了广大家长的认可一致好评。

总之，在大家的共同配合和努力下，我们取得了一定的成绩，但是，以后的工作还是有很多，教师的整体素质的提高，家长观念的转变，完成传统型幼儿园向现代型幼儿园转变，积极引进新课题，培养德智体美劳全面和谐发展的孩子是我今后工作的重中之重。

以上是我一个多月的工作述职，希望各位领导批评指教。

## 幼儿园园长述职报告精彩篇九

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我20xx年来的幼儿园园长工作向各位述职。

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进xxxx市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前□xxxx外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在xxxx市教育局和xxxx县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再完美

的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我院学生及其家长服务。

谢谢大家！

述职人□xxxx

20xx年xx月xx日

# 幼儿园园长述职报告精彩篇十

亲爱的领导和各位同事：

大家好！

秋去冬来，我们又在努力和奋斗中渡过了这一年。做为xxx幼儿园的园长，我非常清楚这一年来我们经过了怎样的努力和拼搏。也正是因为这样的坚持不懈努力，这样百折不挠的拼搏，我们才能将工作顺利地完成，才能在这一年继续保持好幼儿们的健康和快乐。

一年来，我们在幼儿的保育方面严格加强管理，在幼儿园内保持及时的清扫、消毒、通风等工作，保证幼儿园环境的男权和干净。且在幼儿入园和放学前老师们都要积极做好体温的测量和记录，保证日日有测量，天天有记录，较好的保证了xxx幼儿园幼儿和教师们的健康安全。以下是对我自身的工作汇报：

身为一名教育者，并作为xxx幼儿园的园长，在自我的思想上，我一直保持着对自身的严格管理和要求。让自身能在思想上坚持坚定，并通过学习，积极的完善自身的教育思想和教育理念，提高教育的方式和方法。还里哦用报刊和网络，积极了解了国家发展的大小事，并以进一步的加强了自身的世界观、价值观、个人品德以及良好的个人责感。

在这一年来的.工作的中，我们重视幼儿园的安全改进，除了在校园内各个方面的安全消毒上都进行了完善和提升之外，还积极的提升了教职工的安全能力水平。

除了固定的教学培训外，今年来我们还增加了时事的教职工安全培训，让老师和保育员等人能在提升教育那能力的同时也严格做好了幼儿园安全健康方面的保证，较好的完成了这一年幼儿们的健康安全保育工作。

一年啦，我在工作中尽全力的为幼儿的发展和进步做出思考和贡献在，不仅为幼儿安全和接送制度进行了全新的规划，对于幼儿园教育、活动、食堂等众多事物都进行了全面的思考和完善。较好的提升了幼儿园在工作上的成绩。

如今的，回顾这一年来的情况，我认识到很多的不足。如在xxx等事情上处理的不够及时，没能让家长满意等问题，这是我在处理的上的不仔细！

如今，新的一年到来，我会引领着xxx幼儿园继续改进，继续提升！为下学期，下一年带来更好的贡献和努力！希望我们xxx幼儿园能出现更多出色的孩子！成为未来的栋梁！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日