

# 2023年教师年度考核个人总结精简版(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师年度考核个人总结精简版篇一

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展现代化人才。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，踏实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

- 1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生

时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

## 教师年度考核个人总结精简版篇二

一本励志书上曾经这样说过，一个人的与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx年，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，

也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我积累最多的一年。现就这一年的如下：

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的的教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间本科和积极学习各类现代技术。

一年多的工作，自己有一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

### **教师年度考核个人总结精简版篇三**

本人做到作风正派，清正廉洁，以诚待人，团结同志，依法

治教。协助xx校长和其他副校长做好学校各项工作，做到工作分工不分家，遇事不回避，责任不推诿，不计名利、得失，顾全大局，积极主动、按时保质完成学校各项工作任务。

总务后勤是学校工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常进行提供保障，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。工作中，我坚持“后勤工作必须服务于教育教学工作中心、服务于师生生活”的原则，在校长室的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。

认真组织后勤人员学习相关的规章制度，贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级颁布及学校制定的有关后勤工作制度，让全体后勤人员充分认识学校后勤工作的重要性，以解放思想、实事求是、与时俱进的精神状态和高度的责任感、主人翁意识投入到后勤工作中来。根据后勤每个人的特点合理分工，明确岗位的职责，充分调动他们工作的积极性和主动性。认真执行后勤人员上班晨会制、上午中午上班签到制、总务主任日巡查制、水、电、校产、锅炉和食品卫生安全日检查制，并建立水、电、校产、公物、安全检查台账，强化管理，明确责任，使各项工作上规范，提高了工作效率。

坚持服务教育教学这个中心，认真做好后勤服务工作。面对我校后勤工作服务面广、服务量大、人手少、条件有限的实际情况，加强基础工作的管理，严格要求，保证学校水电正常供给运行，给学校全体师生吃、住、行提供方便和保障。认真实行校产维修应急机制，发现问题及时解决，对部门、班级的报修，即报及修，当天的事当天完成，做好常规的基建维修工作。每学期伊始按时保障办公用品和其它必须物资发放到位。寒暑假期间，及时组织后勤人员对全校的设施设备进行维修改造。秋学期，修缮了校门外道路和花园，维修了实验楼墙壁、防盗窗等；及时修补或安装了学生宿舍楼和教室的门窗桌凳、开关、应急灯等；顺利完成了学校田径场施工建设；较好地完成了高考、中考的后勤保障服务工作；

协助完成了省健康促进校、教育现代化、素质教育督导的创建验收；积极落实校服推广工作，为全体学生配备了秋冬两套校服；正常做好水电及公物的维护。日常工作和重点工作的顺利实施保证了师生的生活和教育、教学秩序的正常进行。

组织财会人员学习相关的规章制度，严格收费，实行财务公开，及时在校内公布。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费。认真督查学校各个方面贯彻执行收费规范要求情况，及时处理出现的问题，杜绝了一切乱收费行为。作为主管后勤的副校长，我能严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家，坚持做到收支有计划、有审批、有手续。

继续实行绿化管护责任管理机制，强化绿化管护制度和检查制度，做好校园绿化和环境的管护工作，加强对校内苗木、花草、草坪管理，努力创造良好的工作和育人环境。春学期，继续组织了校园植树造绿，美化绿化香花了校园。

我校三产业的管理工作一直是后勤工作的重点之一，也是难点之一。一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，认真履行合同协议要求，严格、规范管理，以保证师生饮食的卫生安全，同时重视对三产从业人员的教育和培训，定期召开负责人及所有从业人员会议，加强学习和指导，牢固树立服务意识、安全意识和规范意识，从严把食品及原料进货关入手，规范经营方式，加强平时的督查，杜绝了食物中毒事故的发生。发现问题及时通知整改，对违规的当事人还给予适当处罚。服务到位，对三产户提出的问题能主动积极化解。经常督查锅炉房的工作情况及食堂所有机器设备设施的维护及保养，保障财产、物资的安全与完整。优化校园三产市场，使三产业不断健康发展，为教育教学提供优质服务。

反思一年的工作，就个人而言，虽尽了自己的主观努力，但对照创先争优的要求和学校内涵发展需要还有差距，工作中

很多方面不到位。如缺乏开拓创新精神，关心教师和深入师生还不够，工作方法和艺术欠缺，力度不够。特别是后勤工作，本身就繁琐复杂零碎难度大，再加之自身认识不足、勤奋不够、方法手段创新欠缺，在三产业管理这一块成效不明显。在新的一年里，我将进一步加强学习，勤奋进取，严格要求，积极实践，提高水平和能力，努力践行创先争优的承诺，不负领导希望，努力做好本职工作，为学校的发展做出应有的贡献。

## 教师年度考核个人总结精简版篇四

本学期，我担任五x班的语文教学工作，本班共有学生47人，男生25人，女生22人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听讲，认真做课堂笔记，并具备良好的预习习惯。本班共有学困生三名，分别是李煜冉、常一凡、李常嘉。李煜冉学习努力，遵守纪律，书写能力较差，错别字多。由于不开口说话，不与老师同学交流，上课也不回答问题，习作能力很差；常一凡语文学习基础几乎为零，不具备读书能力，作业不能独立完成；李常嘉则因父母疏于管理，没有良好的学习习惯，作业也经常不能按要求完成。

教学中，我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。并在课堂中积极创设情境，激发学生的好奇心和求知欲，让他们真正地成为学习的主人。

（一）教研活动 积极参与

（二）学习兴趣 重在培养

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对语文学科的学习兴趣。

### （三）学生作业 严格要求

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。本学期，是小组日记开展的第四个学期，有相当一部分学生每次都是草草一页了事，应付思想严重。于是，凡是此情况的便一一点名并告知，要求其认真进行修改或重新习作。

### （四）日常积累 合理引导

本学期我注重引导学生积累优美诗词。学生进入五年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。由于班内有一部分学生自觉性差，没有相应的监督措施，他们是不可能主动去积累的。于是，本学期我要求孩子们继续坚持每天读书半小时，并在班级“读书卡”上做摘抄，抄些成语、名人名言或优美词句。并要求学生利用课余时间进行古诗背诵积累，由专门的抽背员检查记录并加分，从而达到积累的效果。

1. 继续优美诗文背诵，每周一总结。
2. 重视阅读及学生的课外积累。要求学生坚持每天读书半小时，并完成“班级读书卡”，积累成语、名人名言及好词好句。并要求学生利用课余时间背诵古诗，从而达到积累的效果。
3. 学期中，开展了《水浒传》读书交流会活动，就书中主要人物展开交流。挖掘人性的善恶。并利用阅读课开展讲水浒故事、读精彩语段等活动。
4. 本学期的每周一篇作文，通过“习作评议你我他”的方法，让学生轮流上台展示自己的习作，同学们各抒己见谈看法



（优点或建议），大大激发了孩子们的习作兴趣，收到了很好的效果。大多学生在交流中，明白了如何将作文写具体、写生动。

1. 没有调动学生平等对待所有科目的热情。从这次考试成绩来看，不难发现有相当一部分同学语文、数学成绩不错，但品社、科学、英语却一塌糊涂，由此可见，孩子们意识里还存在主课副科之分，这是不正确的想法，一定要及时纠正并严加督促。

2. 本学期班里开展语文活动一次，比上学期少开展了一次。下学期，要多开展些有意义的活动，力争在活动中提升学生的各方面能力。

3. 部分孩子读书习惯仍未养成，读书卡应付了事。

1. 由于班里后进生较多，所以，我需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2. 继续加强课外阅读，提高学生的阅读能力。继续加强练笔，提高学生的习作水平。强化书写，促使学生将字写工整、写漂亮。

3. 努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步！

## 教师年度考核个人总结精简版篇五

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，

作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有x年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于xx市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋

友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

在学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我努力学习，并且通过了日语x级，英语也通过了x级，获得了相关公的证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关历史的一些书籍，还有历史教学法等等。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，在校期间，我经常去做家教，也得到了一定的肯定。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

为了以后能成为优秀幼师，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的的能力，良好的教师素质，具有良好的

语音面貌，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获。

## 教师年度考核个人总结精简版篇六

本期我仍担任九年级一班班主任和九年级一班、七班的数学教学工作。现将我本期的工作从以下两方面加以简要回顾：

一、

一、在学习和做事上，记住四个字“用心、努力”。努力学习和做事，这是每个人都懂得的道理，正所谓有付出才有回报，但只凭努力，不用心去对待也很难做好事。怎样看你对学习和做某些事情用不用心，我对学生讲：“当你无事可做的时候，你在想些什么，这说明你的兴趣爱好就是什么，你就用心于什么。在学习和做事上用心了，必然会想到解决问题的方法，任何困难都会不攻自破。最简单的例子：伟大的发明家无不都是用心于其发明事业的人，他们的许多发明不是在实验室研究出来的，而是因为其用心于研究，把自己全部的精力都献身发明创造，从生活中的点滴联系到实验发明出来的。学习和做事，只努力、不用心，不会成功。只用心、不努力，也不会成功。

二、在学习和做事上，还要培养学生“永不放弃，永争第一”的思想。培养学生的进取心，无论参加什么集体活动，都最大限度的激发学生的潜能，无论成功与否，都要尽全力去拼搏，可以说许多成绩的取得并不是我们有多麼强大的实力，而是由于班主任的一颗童心，对活动的重视，以及在此基础上感染了学生的思想，从而激发起为了证明自己和为团队荣誉而全力以赴，从而取得辉煌成绩。

三、在做人和集体生活中记住四个字“自信团结”。我所倡导的自信心是学生的一种良好的心理状态，从六年就注意在

各项活动取得成功时培养学生自信心，培养学生自信心还应注意两点：

1、自信不能自负。自信心是成功的前提，但有自信不一定会成功。自信要建立在实力和能力的基础之上，没有实力和能力盲目的自信是自负。

2、自信中还要自省。不能盲目自信，应是客观看到自身优势和付出努力后一定会取得成功的自信，自信心对于一个人能否取得成功起着非常重要的作用。没有自信就像营养不良的人，很难成功。因此要拥有自信，必须用心努力的学习知识、技能，成为优秀的人才。

在集体生活中最重要的是团结，团结的集体有凝聚力，有凝聚力的集体必将优秀，有了团队精神就有了集体荣誉感和团结协作的思想，荣辱与共，为了集体利益不遗余力，无私奉献，培养学生团队精神，在激发学生潜能，培养团结协作精神，集体荣誉感等方面有着不可替代的作用。

一、在学习生活中还要求学生做到两点“该做什么做什么，做什么像什么。”教师教学不顺利，学生学习跟不上，所有师生之间的不和谐，其矛盾的根源在于学生做不到该做什么做什么，做什么像什么。要做到这两点也不难，首先学生要有一种觉悟，知道该做什么，不该做什么。其次，要有自制力，能控制好自己该玩的时候玩，该学的时候学，玩能玩出水平，学能学出成绩。学生都能做到“该做什么做什么，做什么像什么。”老师和学生之间的关系定会和谐。

二、让学生做事有计划、有目标。目标是做事的动力，是在实现目标过程中克服困难避免失去方向的方法。而计划，将目标与行动结合，好的计划可以让学生按部就班的实现目标理想，让目标成为现实的东西，而不只是一句口号。目标要定近期目标，长远目标。原则：实际、具体、具有挑战性。计划要细致，具有可操作性。

三、强调作为学生，在学校里最大的错误是上课扰乱课堂纪律。原因：

- 1、是不珍惜老师劳动，不尊重老师；
- 2、直接触犯了集体中每个同学听课的权利，影响别人的前途。

四、和家长、学生说的最多的一句话“到任何时候，最关心你，和你最亲的是父母。”这是句实话，这句话有几点好处：

- 1、指导学生面对家长要说真话，把父母当作自己最好的朋友。
- 2、使学生懂得做人的道理，知道自己肩负着报答父母的责任。
- 3、和家长说了这句话，家长为了让孩子体会到这点，必将对孩子付出的更多，否则不是称职的父母。
- 4、最重要的是，我把家长捧上了天，那么可想而知，当孩子回到家，家长会说些什么。家长一定会说班主任如何的关心你，会教育孩子最关心你的是老师。这样班主任既提升了自己在家长心目中的地位，又提升了在学生心目中的威信。

二、

本期九年级的教学主要是复习迎考，为此，我积极研究今年的中考说明，认真备好课、上好课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及

时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

通过本期的教学工作使我更加感觉到当好一名教师不易、当

好一所民办学校的教师更加不易，但无论如何我都会积极总结自己的得失，以在今后的工作中扬长避短，做一名领导放心、家长满意、学生爱戴的人民教师。

## 教师年度考核个人总结精简版篇七

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将\_\_年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”、

二、教学方面：虚心求教，强化自我、

担任跨年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干、对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的、随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少、面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大、为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上、我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用、在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上、由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理、因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验、我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增



强。

第三是做到“不耻下问”教学互长、从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”、由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学、为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习、对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧、这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高、学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我、

认真参加学校组织的各项活动、未耽误一节课、上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持、旧的一年已过去，新的一年已到、我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

<