

最新四年级数学心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

四年级数学心得体会篇一

教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。通过20xx年3月20日，我们全校十几名数学老师准时聚集在中心校多媒体教室内参加了这次网络培训学习。使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有一个新的认识，获得教材实验操作上的一些宝贵经验。更加关注学生的情感，态度、价值观。我认真观看了北京小学于萍（中学高级教师）执教的数学二年级下册课例：《数据收集整理》；重庆市人民小学 杨莉老师执教的数学二年级下册《有余数除法》；《义务教育教科书》二年级下册教材介绍及重难点解析；人民教育出版社小学数学室刘丽主讲的一年级教学视频《用100以内加减法解决问题》视频课例；江西省南昌市广南学校张燕《100以内数的读写》视频课例；华中师范大学附属小学董艳《分类与整理》视频课例；北京市西城区黄城根小学梁凝各种点评：《用100以内加减法解决问题》课例点评；江西省南昌市广南学校吕英《用100以内加减法解决问题》课例点评；江西省南昌市广南学校吕英主讲的《义务教育教科书·数学》；卢江王永春刘加霞周川老师的主讲的一年级下册教材答疑等材料。通过这次培训学习，使我受益匪浅，感受很多。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。那下面就根据自己对课程标准的理解谈点体会。

一、教师要把自己打造成活水源，不断地进行学习，成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

二、在教学情境中体验数学的趣味

兴趣是学生学习中最为活跃的因素，因此，在数学教学中创设生动有趣的情境，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和学习数学知识。一个好的教学情境可以沟通教师与学生的心灵，充分调动学生的学习积极性，使之主动参与到学习活动中。使学生把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，积极参与数学活动。

三、在生活实践中体验数学的价值

在数学教学中要从学生熟悉的生活背景引入，让学生感受到数学无处不在，使学生对数学产生亲切感，激发他们到生活中寻找数学知识。《数学课程标准》还指出：“提倡让学生在学中学”。因此在平时的教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。数学源于生活。因此我教学时必须紧密联系实际，从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学从生活经验和客观事实出发，在研

究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，让学生在生活，实践中学习数学，从而体验学习数学的价值。

四、在自主合作中体验数学的探索。

小组合作互动学习是一种有效的学习形式，通过合作学习不仅可以学到课本上的知识，更重要的是培养学生的合作意识和参与意识，使学生学会与他人合作的方法，进而认识自我、发展自我，充分体验合作探索成功的喜悦。学生在合作、交流、碰撞中掌握了探究的方法。不但确立了学生的主体地位，还培养了他们自主学习的能力，满足了他们的成功欲，从而让学生享受学习数学的快乐。面对新课程改革的挑战，我们必须多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。总之，教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心的教学设计，才会在教学中使学生真正地动起来，经历“与人合作，并与同伴交流思维的过程和结果”，使学生善于倾听他人发言，乐于陈述自己的想法，敢于修正他人的观点，勇于接受他人的意见；这些都有利学生主动地参与学习，有利于提高个体的学习动力和能力，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，使学生的个性得以充

分的发展。

四年级数学心得体会篇二

数学是一门让许多学生望而却步的学科，但是在我的四年级数学课程中，我逐渐发现数学的乐趣和趣味性。通过一个学期的学习，我的数学能力得到了提高，更重要的是，我还从中学到了许多值得珍惜的经验和心得。在本文中，我将分享我的四年级数学学习心得体会。

第二段：规律与技巧

在我的数学学习过程中，规律和技巧是我学习的航标。在学习数学时，我发现要想更好地掌握这门学科，唯一的方法就是掌握数学规律，并用这些规律来解决实际问题。学习数学就像搭乐高积木一样，每一个知识点就像一个乐高积木，只有你将其正确地组合起来，才能构建一个完整的数学问题。在掌握了规律和技巧之后，数学不再是一门让人头痛的课程，反而会变得更加有趣。

第三段：思维能力培养

数学不仅仅是算数，它更是一门培养思维的科目。在我逐渐掌握数学规律的过程中，我的数学思维也变得越来越敏捷。我逐渐开始关注问题的本质，用“思维”而非“计算”来解决问题。在老师的指导下，我经常进行各种数学思维游戏，并以此来提高我的数学能力。这个过程中，我学会了观察、思考、推理、归纳和创造，这一切都使我受益匪浅。

第四段：互动与讨论

在四年级数学学习中，互动与讨论至关重要，特别是对于那些对数学感到困惑的同学。与同学的互动和讨论，不仅可以使我更好地理解数学知识，还可以激发我学习的兴趣。在对

数学问题互动和讨论中，我也被激发了我的求知欲，使我开始钻研更加深奥的数学问题。通过互动和讨论，我变得更加自信，并且更加热爱数学这门学科。

第五段：总结

四年级数学学习经历独具特色，也给予我许多珍贵的经验。在学习数学的过程中，我不仅掌握了数学知识，还培养了数学思维能力、注意力、良好的分析能力和创造力。在与同学的互动和讨论中，我也学会了如何协同合作和沟通交流。数学学习并不是一次简单的知识追逐，而是一次全面发展。我相信，我的学习经验对今后的数学学习和成长一定会起到很大的支持和帮助。

四年级数学心得体会篇三

上周，学校举行了第七届“朝花杯”青年教师课堂教学比武活动，我们人民路校区临时教学点二年级数学组的全体教师聆听了王丽娜老师执教的四年级《位置与方向》一课。课后，我们进行了探讨和评议，认为王老师的课对我们的启发很大，现将值得我们学习的地方整理如下：

精选素材。根据本课的教学目标合理地选择并充分地运用了“神舟着落”这一素材，从教学重点的落实、教学难点的突破，到练习的层层递进都依据了这一素材。在激发学生兴趣的同时，使学生认识到学习这一内容的重要意义之所在。

巧设提问。在落实重点的过程中，王老师的几个问题自然而精当，知道了东北方向你能很快找到返回舱吗？（要确定角度）怎样描述位置使你的队员一听就明白？（方向加角度）有了方向和角度就能很快搜救到了吗？（要确定距离）这样层层追问使学生明白要确定物体的位置必须知道方向、角度和距离。

精巧的板书。左图示，左下方向与位置规范的语言描述，右确定位置与方向的三个要素。本课的重点和难点可见一斑。

温暖的关注。关注细节，照顾中下学生。在完成书上练习：学校在小明家的 的方向上，距离是米。两条横线上该填什么的指导，细致入微。说实在的对于基础好的学生不在话下，而对于基础较差的学生却会感到茫然，以致遗漏。这样不仅关注了中下生，又无形中强调了方向该有两部分组成方向和角度。

当然课堂教学是门遗憾的艺术，我们觉得在“改变观测点的练习”得出距离一样，位置是不一样的时候，如果能稍作停顿，引导学生细想怎样的不一样，那该多好呀！

四年级数学心得体会篇四

在小学期间，我们学过许多的学科，其中数学是一个比较重要的学科。而在四年级数学的学习中，我也感悟到了一些体会和心得。通过这篇文章，我想与大家分享这些心得体会。

第一段：充足的预习

对于数学学科，充足的预习也是非常重要的。因为只有提前掌握好数学知识，才能在课堂上听懂老师的讲解，并且深刻理解该知识，这样才能在练习或者考试中发挥自己的能力。而在我四年级学习数学期间，我从未松懈过自己的预习工作。在老师布置作业的第一时间，我就会认真的看书、思考和预习，这样就可以很好的跟上老师的进度。

第二段：自觉的积极发言

在数学课堂上，老师经常会提出一些与数学知识相关的问题并且希望我们能积极参与讨论。而我认为，在这种情况下自觉地积极发言，不仅可以更好的加深自己的理解，还可以提

高我们的口头表达能力。因此，在课堂上，我经常主动抢答问题，分享自己对该知识的看法和经验，这样才能让自己有更深刻的认识。

第三段：耐心的思考与分析

数学是一门需要深入思考的学科，在学习过程中，我们需要发挥自己的脑力，进行严谨的分析和思考，这样才能更好地解决数学问题。然而，在我的四年级学习中，我遇到了非常多的难题。但是，我从未放弃，总是用心去思考和分析，并利用所掌握的方法去解决难题。这种耐心的思考和分析不仅可以解决数学问题，还可以培养自己的逻辑能力和思考能力，让自己更加成熟。

第四段：勤奋刻苦的练习

对于数学学科而言，练习也是非常重要的。只有不断的练习，才能更好地巩固和加深自己的理解。然而，在我四年级学习数学的过程中，我也遇到了很多难题，这些难题让我感到非常困扰，但是我从未逃避。相反，我总是勤奋刻苦地练习，不停地纠正自己的错误，并通过实践不断地提高自己的解题能力和技巧。

第五段：总结感悟

在我的四年级数学学习过程中，我认为最重要的就是充足预习，自觉积极发言，耐心思考分析以及勤奋刻苦练习。这些学习方法不仅可以提高我们的数学成绩，还可以让我们更好地培养自己的思考能力、逻辑能力和口头表达能力，这些都是我们以后生活和学习中必不可少的能力。因此，我们应该始终保持学习的热情，不断地学习，不断地进步。

四年级数学心得体会篇五

四年级是孩子们开始接触到更加深入的数学知识的时期，从简单的加减法到乘除法、面积、体积等更为复杂的概念，每一步都需要孩子们不断的积累和理解。在这个过程中，我也深深地体会到了数学学习的重要性，并且也明白了正确的学习方法和态度对于孩子的成长有着非常关键的影响。

第二段：正确的学习方法

在我看来，正确的学习方法应该以理解为核心，强调通过多种途径去理解同一种概念的含义和应用。例如，在学习加减乘除的时候，我们可以通过一些有趣的游戏、练习题来让孩子们更好地掌握基本的算法，然后在此基础上逐步深入学习。在这个过程中，我们可以帮助孩子找到一些学习的技巧和方方法，例如通过画图、搭积木等方式来帮助他们更好地理解概念。

第三段：积极的学习态度

除了正确的学习方法，良好的学习态度也是非常重要的。在数学学习中应该要有耐心和恒心，不要轻易地放弃。我们可以适当地夸奖孩子在学习取得的成绩，鼓励他们继续保持这样的学习态度。同时，我们也应该教育孩子，数学学习需要用心去体会，每一步的学习都有着重要的意义和价值。只有积极的学习态度和勇于追求进步的精神，才能够让孩子们更好地掌握数学知识。

第四段：激发兴趣

在学习数学的过程中，激发孩子们的学习兴趣也非常重要。我们可以通过一些趣味性强的数学游戏、趣味性强的数学练习等方式来让孩子们更好地感受到数学知识的魅力。同时，我们也需要了解孩子们的兴趣爱好，将数学知识和他们感兴

趣的领域进行结合，从而让孩子们能够更加愿意去学习数学。

第五段：结论

总之，在四年级的数学学习中，正确的学习方法，积极的学习态度和激发兴趣是非常重要的。只有通过不断的积累、理解和实践才能够让学生真正掌握数学知识，并且在今后的学习和生活中得到较好的应用。因此，我们需要帮助孩子们建立正确的数学学习思维，让他们成为未来社会中的优秀人才。