

高二学期自我总结 高二下学期班主任工作总结自我总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二学期自我总结篇一

班主任是一个班级的管理者，对学生的管理也应当成为班主任的主要工作内容之一，高中班主任应当树立一个良好的形象，让学生以之为榜样，班主任在管理工作中需要加入真正的情感。今天本站小编给大家整理了高二下学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，为班级迈向高三打好基础

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，

学习经验交流会,学习习惯或养成教育等内容的讲座,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼,使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制,让学生成为班级管理的主体,提高他们自主管理意识和能力,经过半个多学期的努力,逐步提升了班干部的工作能力、责任心,并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初,多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度,强化学生的纪律观念,及时发现问题和解决问题,根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评,奖惩分明,强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务,落实措施,巩固成果,使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育,鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中,我班学生踊跃捐款,体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力,积极参与一系列活动,如篮球赛,获得学校篮球赛第三名,鼓舞了学生的士气,形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰135周年活动”,提升了学生爱校爱国情操,开阔了学生视野。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛,为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲,使他们善于在堂上做笔记,提高课堂的学习效率,从

而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生往窗外看,否则,予以严厉批评。同时,鉴于本班学生的具体实际情况,在自习课上,禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

三、加强暂差生教育,防止新的差生出现

1、深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,争取做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心引导,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩,主要得到政教处、年级组领导的指导,其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作,争取取得更好的成绩!

本学期班主任工作本着以教学为主, 很抓纪律卫生, 开展了各种形式的活动, 圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生, 出现的问题加以分析和总结, 目的是让新的一天能不断的进取, 克服工作和学习上的不足, 为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象, 能按时按点的, 按部就班的上好课和晚自习, 圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定, 还不够成熟, 尤其进入高二的学习, 内容难度加大, 对于象我班的程度较差的学生来说难度更大, 往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志, 我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析, 正确看待自己所处在的学习上的位置, 让学生保持良好的心态, 同时给学生创设良好的学习情境, 使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心, 这很重要, 对于不同的学生挖掘他们的内心世界, 了解他们所做所想, 这样会使教育能抓住切入点, 教育才能有效果, 从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转, 文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合, 三方沟通, 正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误, 使学生敞开心扉, 把自己要说的说出来, 解开他们的思想包袱, 全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作, 解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作, 稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作, 本学期到寝室检查不下十五次, 对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决, 女寝要好一些, 男寝还存在问题, 总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高二下半年,学生的学习时间比较短,学习任务比较重,做好学生的思想工作,端正学生的学习态度,进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个,女生十八人,是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后,绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务,但仍有极少数学生因底子差,行为习惯差造成与其他同学的差距过大,逐渐养成了厌学弃学的念头,而且一天天在增加,特别是在经历大考和分班之后,有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性,对学习没有欲望,自律性变差,这样下去,严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况,我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先,个个击破。这几个学生经常聚在一起,做一些不符合高中生身份的事情,喝酒、抽烟时有发生,还常常有事没事的旷课迟到,已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通,我主动找他们一一谈话,了解他们对其他人的看法,再针对情况对他们进行引导;其次,先扬后抑。

他们学习不行,但纪律性远比学习表现好的多,就紧紧盯着他们,只要在课堂上表现积极,就会给他们以鼓励和表扬,同时,再结合他们以前的表现,激起他们一天天变好的决心;

最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误的在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

高二学期自我总结篇二

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

- 2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

（1）高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

（2）高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏

感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

高二学期自我总结篇三

这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记

忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

[]

高二学期自我总结篇四

在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。

宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和-谐关系还很大归属于我们每一个宿友。

可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光

顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。在通过学校开展以弘扬和培养民族精神教育中让自己懂得了许多团结、互帮互助的意识，从中我提高了许多知识，了解了一个班级最重要的是团结友爱，这样才能有一个好的班级。

在贯彻执行上海市中等职业学校学生行为规范方面自己很好的做到了遵守校规，做到穿校服，不染发，不带饰品等，能自觉遵守行为规范。

在参加社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在赴外地写生时，能遵守好纪律，认真完成写生，在法制教育中让我懂得了很多的法律知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，更加在脑海中深刻的严记着法制的观念，在18岁成人仪式中，我们认真的宣誓，在那天告别了童年的时光，去真正的向18岁成人迈进，使自己知道了18岁的意义，更了解自己已经长大成人，在校庆运动会中我积极参加了广播操比赛，认真做好广播操，也在比赛中认真的观赛。

在这学期中，我学习了许多电脑设计的课程，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在中专生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东

西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

高二学期自我总结篇五

- 1、理科素质班平均分66.78，普通班平均分53, 均比预期略低。
- 3、中间层人数高度密集60--70分28人；50--60分59人
- 4、后进面比较大：50分以下低分人数113人
- 5、各班成绩相对比较平衡。

各题得分与同类班级对比：

(1) 选择题得分比较理想

(2) 第15、16、17题作为模块考基础题得分太低。

(3) 第20、21、22题作为能力考查题得10分人数很少。

以上数据分析体现出：基础知识的巩固、计算能力的训练、书写规范的指导需一如既往地大力加强；高分段单薄反映出教学中对数学思想方法体系的构建有待重视，面对较大的后进面须加强思想疏导和教学的管理，严格要求学生。

1、巩固推进——加强新知识的基础知识的准确把握；提高熟练程度，做到理性把握知识的基础上使学生对知识的掌握更趋于理性的直观。

2、注重回头——充分利用广州市水平测试资料，将其合理分配到每天的训练中，提高对旧知识熟悉的同时，提高对数学思想的把握。

3、方法引领——在选修部分学习的课堂中强化数学思想方法

渗透，提高学生综合分析能力，让学生有驾驭问题分析过程的能力，做到宏观分析准确，微观处理到位。

4、严抓规范——严格答题步骤的规范及解题思维的规范，规范审题过程(不要把审题简单化为读题!)，切实加强问题的转译能力，强化表达问题的逻辑性，养成有理推证的良好思维习惯。

5、关注落实——合理安排课堂内外作业，关注学生作业的质与量。