

# 最新自我评价缺点(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 自我评价缺点篇一

我叫××，是×××小四年级[x]班的学生。

我今年×岁了，可是在爸爸妈妈眼里，我仍然是个孝敬长辈、诚实、俭朴、从不乱花零用钱，能够关心体贴父母、在家主动干力所能及的家务活，生活自理能力强的乖孩子；在老师们的眼里，我是个尊敬师长、讲公德懂礼貌、关心热爱班集体、能够为老师分忧、工作责任心强、全面发展、有潜力有希望的好学生；在同学们眼里，我是个待人诚恳、团结友爱、热心关心真诚帮助同学、性格活泼开朗、正义感强、处事公正讲原则、热爱劳动的`好同学好伙伴。

而我自己认为我最大的优点是勤奋好学，遇事喜欢多问几个“为什么”？未上学时就总缠着妈妈问问“为什么”。记得我上一年级时，就问妈妈“一”有几个读音？问老师世界上最大的数是奇数还是偶数？等等。这使得老师和父母开始教我学习查书、查资料，还办了省图书馆的借书证呢。当我拿着我自己的借书证和大人们一样在知识的海洋里遨游，我的心里别提多美了！

这就是我啦！百闻不如一见，来吧，让我们成为好朋友。

我是个活泼可爱的小女孩，虽然我没有小队、中队.....那样光荣，但是我还能守纪律。

在我上课的时候，原本我都没有预习，只是标一下自然段。这个学期老师也抽了一节课时间来跟我们讲一讲预习情况。老师说了这句话，还在作业上写着认真预习课文。在课堂上我都不敢举手，后来我预习了课文，就一节可上只要是会的我就大胆举手，说错了老师会把这个词或字读一遍。记得上次我语文考了100分，我高兴的无法形容，然后下一单元我很骄傲，一下子就一落千丈，这个又说明了“谦虚使人进步，骄傲使人退步”我不得不相信这句话的含义。

“尺有所短，寸有所长”我们不可能十全十美，只有不断把长处做得更好，再找出自己的缺点马上改正。没有最好，只有更好。

## 自我评价缺点篇二

### 自我评价

知人者智，自知者明。我们大多数人都会认为对自己有足够的了解，但许多错误生涯的抉择即发生在对自己认识不清。自我评估的目的即是要通过对以往成长经验的反省，检视自己的价值。在求职之前，大学毕业生一定要从自己的专业、性格、兴趣、特长等诸方面进行通盘思考，进行深层次的自我剖析。要了解自己的能力大小，明确自己的优势和劣势，根据过去的经验选择、推断未来可能的工作方向，给自己一个科学、正确的社会定位，从而为自己设计出合理且可行的生涯发展方向，解决“我能干什么”的问题。

自我评价应当客观而全面。首先，评价应是客观的，是在正视自己、面对现实的基础上做出的，过高或过低的评价都会给自己的求职心态带来不利影响；其次，评价应是全面的，既包括自己的特殊素质，又包括综合素质；既包括自己的优点和长处，也包括缺点和不足。

#### (1) 优势分析

个人优势是我们求职就业制胜的法宝。我们要找出自己与众不同的地方，形成鲜明的自我定位，在招聘者面前亮出一个独特的招牌，让自己的价值更好地为招聘单位所认识。对于自己的优势，可以从以下角度进行分析：

知识。十几年的寒窗苦读，从学习的专业课程中学到了什么？知识面如何构成？专业也许在未来的工作中并不起多大作用，但在一定程度上决定你的职业方向，因而尽自己最大努力学好专业课程是职业规划的前提条件之一，要善于从中总结，真正化为自己的智慧；而知识面的合理构成则会符合社会对复合型人才的需要。

经验。你具有什么社会经验？你有什么样的人生经历和体验？对于刚毕业的大学生而言，这主要表现在学校期间担当的学生干部职务，曾经参与或组织的实践活动，曾获得过的各种奖励等。这些情况可以从侧面反映出一个人的素质状况。在自我分析时，要善于利用过去的经验选择，推断未来的工作方向与机会。

成绩。你做过什么成功的事情？你可能做过很多事情，但成功的是是什么，最成功的又是哪一件？为何成功，是偶然还是必然？通过分析，可以发现自我性格优越的一面，譬如坚强、果断，以此作为个人深层次挖掘的动力之源和魅力闪光点。

## (2) 劣势分析

很多人都不喜欢直面自己的缺点和短处。讳疾忌医，是许多人的通玻其实，劣势并不总是一无是处。知道自己的劣势，不至于使自己盲目自信，趾高气扬；分析自己的劣势，不至于使自己因为劣势而无端自卑，垂头丧气。与优势分析相似，劣势可从以下角度进行分析：

知识不足。我们无法想像一个什么都不懂的人能为企业带来效益。专业学得并不好？那么请你尽量弥补。知识面狭窄？那

么就从现在开始广泛涉猎。俗话说“活到老，学到老”，而你尚且年轻，亡羊补牢，犹未晚也。

性格弱点。一个独立性强的人会很难与他人默契合作，而一个优柔寡断的人绝难担当企业管理者的重任。卡耐基曾说，人性的弱点并不可怕，关键要有正确的认识，认真对待，尽量寻找弥补、克服的办法，使自我趋于完善。

经验缺乏。也许你曾多次失败，就是找不到成功的捷径；需要你做某项工作，而之前从未接触过，这都说明经历的欠缺。欠缺并不可怕，怕的是自己还没有认识到，而一味地不懂装懂。

了解自己的劣势，在求职的时候可以避免产生的突发事件由于自身缺点处理不当，导致用人单位产生不必要的误会。所以对于自己的缺点在平时就要对症下药，努力改正。第一，要加强学习。针对自身劣势，制定出自我学习的具体内容、方式、时间安排，尽量落于实处便于操作。第二，投身社会实践。主动参与学生活动，接触各色人群，“不耻下问”，对应的锻炼自己能力欠缺的方面。尽可能在社会实践中锻炼才干，不断总结、不断提高。如果可能的话，不妨多看、多听、多写，把自己的收获体会用文字表达出来，这对帮助提高更为直接。第三，要虚心请教。家庭、同学、朋友、师长和专业咨询机构都可以成为个人提高的有力支援，要学会求得他人帮助。对自己了解最深的莫过于你周围最亲密的人，多听听他们的经验与教训以及对自己的评价，尤其是注意他们对你的职业选择和人生发展方向的建议与评价。各类专业咨询机构在指导个人认识和选择职业方面都有一套比较完整的测评手段，也可以借助他们加深自我认识，全面了解。

自我评价缺点范文：

1)我不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度。（这虽然是缺点，但是说明你交友慎重；）

2)我办事比较死板，有时容易和人较真。(这虽然是缺点，但是说明你比较遵守单位既定的工作规范，有一定的原则性;)

3)我什么知识或专业都想学，什么也没学精。(这虽然是缺点，但是说明你比较爱学习，知识面比较广;)

4)我对我认为不对的人或事，容易提出不同意见，导致经常得罪人。(这虽然是缺点，但是说明你比较有主见，有一定的原则性;)

5)我办事比较急，准确性有时不够

### 自我评价缺点篇三

工作中自我评价的目的是要通过以往成长经验的反省，检视自己的价值。工作自我评价是通过思考，对自己进行深层次的自我剖析。

工作中自我评价应当客观而全面。首先，评价应是客观的，是在正视自己、面对现实的基础上做出的，过高或过低的评价都会给自己的求职心态带来不利影响；其次，评价应是全面的，既包括自己的特殊素质，又包括综合素质；既包括自己的优点和长处，也包括缺点和不足。

个人优势是我们求职就业制胜的法宝。我们要找出自己与众不同的地方，形成鲜明的自我定位，在招聘者面前亮出一个独特的招牌，让自己的价值更好地为招聘单位所认识。对于自己的优势，可以从以下角度进行分析：

知识。十几年的寒窗苦读，从学习的专业课程中学到了什么？知识面如何构成？专业也许在未来的工作中并不起多大作用，但在一定程度上决定你的职业方向，因而尽自己最大努力学好专业课程是职业规划的前提条件之一，要善于从中总结，真正化为自己的智慧；而知识面的合理构成则会符合社会对

复合型人才的需要。

经验。你具有什么社会经验？你有什么样的人生经历和体验？对于刚毕业的大学生而言，这主要表现在学校期间担当的学生干部职务，曾经参与或组织的实践活动，曾获得过的各种奖励等。这些情况可以从侧面反映出一个人的素质状况。在自我分析时，要善于利用过去的经验选择，推断未来的工作方向与机会。

成绩。你做过什么成功的事情？你可能做过很多事情，但成功的是什么，最成功的又是哪一件？为何成功，是偶然还是必然？通过分析，可以发现自我性格优越的一面，譬如坚强、果断，以此作为个人深层次挖掘的动力之源和魅力闪光点。

很多人都不喜欢直面自己的缺点和短处。讳疾忌医，是许多人的通病。其实，劣势并不总是一无是处。知道自己的劣势，不至于使自己盲目自信，趾高气扬；分析自己的劣势，不至于使自己因为劣势而无端自卑，垂头丧气。与优势分析相似，劣势可从以下角度进行分析：

知识不足。我们无法想像一个什么都不懂的人能为企业带来效益。专业学得并不好？那么请你尽量弥补。知识面狭窄？那么就从现在开始广泛涉猎。俗话说“活到老，学到老”，而你尚且年轻，亡羊补牢，犹未晚也。

性格弱点。一个独立性强的人会很难与他人默契合作，而一个优柔寡断的人绝难担当企业管理者的重任。卡耐基曾说，人性的弱点并不可怕，关键要有正确的认识，认真对待，尽量寻找弥补、克服的办法，使自我趋于完善。

经验缺乏。也许你曾多次失败，就是找不到成功的捷径；需要你做某项工作，而之前从未接触过，这都说明经历的欠缺。欠缺并不可怕，怕的是自己还没有认识到，而一味地不懂装懂。

了解自己的劣势，在求职的时候可以避免产生的突发事件由于自身缺点处理不当，导致用人单位产生不必要的误会。所以对于自己的缺点在平时就要对症下药，努力改正。

第一，要加强学习。针对自身劣势，制定出自我学习的具体内容、方式、时间安排，尽量落于实处便于操作。

第二，投身社会实践。主动参与学生活动，接触各色人群，“不耻下问”，对应的锻炼自己能力欠缺的方面。尽可能在社会实践中锻炼才干，不断总结、不断提高。如果可能的话，不妨多看、多听、多写，把自己的收获体会用文字表达出来，这对帮助提高更为直接。

第三，要虚心请教。家庭、同学、朋友、师长和专业咨询机构都可以成为个人提高的有力支援，要学会求得他人帮助。对自己了解最深的莫过于你周围最亲密的人，多听听他们的经验与教训以及对自我的评价，尤其是注意他们对你的职业选择和人生发展方向的建议与评价。各类专业咨询机构在指导个人认识和选择职业方面都有一套比较完整的测评手段，也可以借助他们加深自我认识，全面了解。

心态关乎成败，许多人都会赞同这一点。做好充分的心理准备是有一份好心态的前提条件，求职时揣一颗平常心，找一份好工作对优秀的人来说并不会是一件太困难的事。面对求职择业，大学生的心理复杂而多变。一方面，经过十几年的寒窗苦读，“十年磨一剑，霜刃未曾试”，如今即将走向社会一展身手，实现自己的人生价值，很多毕业生都迫不及待跃跃欲试。另一方面，也正是由于十几年的埋头苦读，已经习惯了封闭的学校环境，社会经验相对缺乏，如今需要自己主动走向社会，许多人都会存在一些紧张甚至胆怯的心理。因此，调整好求职择业的心态，做好充分的心理准备，积极参与竞争，勇敢迎接挑战，在求职就业的过程中有着非常重要的作用。

## 自我评价缺点篇四

问题:你对我单位有何了解?

答案:a□我做错过一些调查,较详细地了解了贵单位的发展战略、奋斗目标、工作成就及工作作风等,例如.....;b□没有多少了解,但我相信工作一段时间后会加强认识;c□我了解到贵单位工作条件和效益都很好,自己来了以后可以充分发挥特长;d□有一些了解,但不全面,例如贵单位的主要产品是……,贵单位的广告是.....;e□贵单位有住房,还有出国进修的机会,有利于实现自己的远大理想。

评价:这个问题的实质是在考查你求职是否有诚意。

a答案间接地表现为对所聘职位的渴求,给人“未进某某门,便是某某人”的感觉,容易引起考官的关注和好感;c□e答案容易给人“单向索缺的不良印象,但不排除确有真才实学的人才对自我价值的肯定和实现职业理想安心工作的意愿;d答案表现为准备不足;b答案则显得求职诚意不足。

问题:欢迎你应聘会计职位,你有何优点和特长吗?

答案:a□本人的优点是好静、稳重、办事认真,特长是计算机操作能力较强;b□我是会计专业毕业生,专业学习成绩较好;c□我的特长是英语口语较好,优点是热情开朗,喜欢和人打交道,喜欢旅游和运动;d□特长谈不上,优点是心直口快,待人热情;e□我比较注重专业能力的培养和提高,无论在实习期间还是在日常工作中都在不断钻研业务。

评价:a答案符合会计工作的性格要求,而且较强的计算机操作能力是会计工作的潜在实力;e答案强调自己的专业能力强,表现出从事会计工作的长远打算□a□e答案都容易引起考官的



关注和好感;b答案强调自己专业对口,成绩较好,是典型的“学生腔调”,但也具有会计工作的发展潜力;c□d答案则是所答非所问,甚至与会计工作的内在要求相违背,热情开朗、心直口快可能引起用人单位的疑虑和担心。

问题:你有何缺点和不足?

评价:这是每位应聘者都难以回答,而又必须回答的问题。

因为当考官问及这一问题时,一般说来都是对你产生了兴趣和关注,所谓“褒贬是买主”,作为应聘者则应做到“人贵有自知之明”,正确认识自己的不足,有改进的愿望和行动。

c答案比较符合这一要求;d答案则比较客观地分析了自己,前者坦陈自己有时脾气急躁,但隐含热情高、办事效率高的优点;后者则含办事认真、一丝不苟的工作作风;a□b两种答案直率坦诚,但对某些职位来讲可能是致命的缺点,绝对不能录用;e答案闪烁其辞,大有“外交家”的风度,但缺乏自知之明,忘记了“金无足赤、人无完人”的道理。

因此,职业指导专家提醒求职者在面试前要正确地认识自己,既要认真总结优点和长处,也要客观地认识自己的缺点和不足,并提出改进的措施;还要针对职位要求,有的放矢地回答,这就需要求职者事先的调查研究,不但要正确认识自己,还要深入了解用人单位的要求。

问题:如果我单位录取你,你打算怎样开展工作?

答案:a□希望录用以后再详细谈,好吗?b□还没有考虑,希望给我一段时间认真考虑一下;c□服从分配、努力工作;d□贵单位有很多优势,但也存在一些不足,我愿对此加以改进;e□有准备地说明做好某些工作的初步打算或详细计划。

评价:e答案表现出对某项工作的热情和追求这一职位的强烈

愿望，容易得到考官的赞同，这一点来自事先的认真准备;c答案直接表达上述愿望，但明显准备不足;d答案如果事先有准备，直言不讳，有可能引起用人单位的好奇和关注，但更大的可能是引起反感;b答案显得求职诚意不足，但也给人留下办事老成的印象;a答案则显得“自视清高，待价而沽”。

问题:如果我们录用你，你有什么要求?

答案:a□没有什么要求;b□我家在外地，希望解决住处;c□我还没有考虑好，不过要求婚后解决住房问题，工资和福利待遇较为合理;d□自己目前没有家庭负担，如果谈要求的话，希望给予更多的任务，在工作中不断提高自己的实际能力;e□希望有较好的工作条件，以便发挥自己的专业特长。

评价:求职择业是一种“双向选择”的过程，应当满足双方的客观需要。

a答案显得缺乏自信，不合实际;b□e答案实事求是地提出自己的要求，无可厚非;而d答案则更容易得到用人单位的认同;c答案虽然也无可厚非，但解决婚后住房问题，有些强人所难，住房制度的改革，往往使用人单位不敢贸然允诺。

问题:如果公司录用你，你希望月薪多少?

答案:a□我是某某专业毕业生，因此每月工资应在3000元以上;b□公司无论开多少工资，我都能接受;c□希望公司按国家有关规定或公司的惯例发工资;d□至少不能低于500元;e□具体工资多少我不在意，只是希望公司以后能按工作成绩或工作效率合理发放工资。

评价:求职者的薪金待遇是“双向选择”中一个必不可少的话题。

c□e答案显然有所考虑，比较理智地回答了这一“难以启齿”的问题，其中e的回答更是具有挑战性，既表现了干好这一工作的自信心，也表现出维护自身权益的意识；相比之下□a□b□d则显得有些欠考虑甚至轻率。

7

问题:你刚才参加了其他人的面试，请你简要评价一下前几位考生的表现，好吗？

答案:a□刚才我只考虑自己的问题了，没有认真注意别人的表现;b□我个人认为第一位考生回答得不太好，第二位还凑合，第三位有些夸夸其谈，不切实际.....c□他们的表现都非常出色，例如.....d□我认为他们都有很多长处值得我学习。

例如第一位的材料准备得充分，第二位机智灵活，第三位.....但我认为干好这项工作更重要的是自信和热诚;e□每个人都有长处和不足，我也不例外。

评价:这是一道难度较大的问题，如果一味夸奖别人很出色，都比自己强，是否意味着退出竞争呢?如c;如果贬低别人，突出自己，也会给人一种不善于处理人际关系、不能客观对待别人的感觉，如b;a答案不足取，等于放弃了表现自己分辨能力的机会;d□e答案可以借鉴，其中d表现出虚心的态度，同时还强调了自身的态度和优势。

问题:如果你的工作出现失误，给本公司造成经济损失，你认为该怎么办？

答案:a□如果是我的责任，我甘愿受罚，咎由自取;b□我本意是为公司努力工作，如果造成经济损失，我无能力负责，希望公司帮助解决;c□我办事一向谨慎、认真，我想不会出现失

误吧;d[]我想首先的问题是分清责任,各负其责;e[]我认为首要的问题是想方设法去弥补或挽回经济损失,其次才是责任问题。

评价:这是一个具有挑战性的问题。

对生活充满热情,而且还经常用自己的积极地生活态度感染别人,引导别人,一些好朋友遇到不愉快的事情都会找我说,然后我会开导他们让他们重新积极的面对生活。

很有原则性,对自己非常的严格,对自己订立的计划会严格的执行。

在工作上很注意别人的感受,能理解别人,并和别人很好的合作;大学期间和别人有过多次的合作,并获得别人的好评。

待续……珍贵的四年大学生活已接近尾声,感觉非常有必要总结一下大学四年的得失,从中继承做得好的方面改进不足的地方,使自己回顾走过的路,也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我考进大学时,脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己,然而很快我就明白了,大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习,我也打消了初衷,开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样,而是一节课讲

述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

什么是自我评价?在求职应聘中，为了让招聘方能够更深入的了解自己，而对自我进行的一种科学评价，是人们对于自己

的能力、状态和发展趋势的评价性认识，同时也将促使主体维持自我的一致性。

那么自我评价优缺点怎么写却让不少求职者难以下手，对此，我们不妨借鉴以下内容。

自我评价优缺点，在描述“优点”的时候，建议最好是这个职位所需要的素质，同时也要符合自身的真实情况，最好来自这三个方面表达：

自我评价范文：10年新闻传播学专业的锤炼与积淀，以专见长；哲学、法理学、政治学、经济学等各科全优的成绩，拓展学术视野。

已发表学术论文数十篇，是校园新闻社的社长，并成功举办校园文学大赛，获得导师的高度肯定。

一，熟练操作质检七大手法并分析问题和解决问题，这样可以降低公司产品的不良率，节约成本。

二，熟悉丰田生产管理模式，成本意识高，降低成本，寻求企业的增长点。

三，规范作业，工作态度端正，管理规范，作业标准化。

四，曾在体系担任两个月工作，熟悉日常事务的管理，并主持过内部审核及两个体系的外审。

愿意吃苦受累，通过自己富有激情、积极主动努力实现自身价值，能合理地统筹安排生活中的事务。

具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，有很强的责任心和团队意识；自信、乐观，具有一定的创新意识和创造能力。

人无完人，有优点难免也会存在缺点，自我评价个人缺点的时候，要站在招聘官的角度，你觉得面试官更加关注的是什么？肯定不是真的要了解你有哪些缺点，而在判断你的缺点会不会影响到你应聘岗位的工作，正因为这一原因，自我评价优缺点怎么写，既要结合本人实际，又要回避本岗位的特点，把缺点转化为优点：

1) 我不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度。

这虽然是缺点，但是说明你交友慎重；

2) 我办事比较死板，有时容易和人较真。

这虽然是缺点，但是说明你比较遵守单位既定的工作规范，有一定的原则性；

3) 我什么知识或专业都想学，什么也没学精。

这虽然是缺点，但是说明你比较爱学习，知识面比较广；

4) 我对我认为不对的人或事，容易提出不同意见，导致经常得罪人。

这虽然是缺点，但是说明你比较有主见，有一定的原则性；

5) 我办事比较急，准确性有时不够。

这虽然是缺点，但是说明你完成工作速度较快。

总之人事经理在浏览简历时，自我评价是关注的重点之一，自我评价优缺点应该简明扼要地说明你最大的优势，才能让你从众多竞争对手中脱颖而出。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下

大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。



随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。

现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。

如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。

我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。

参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。

我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不彼。

体育成绩一向很好。

我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。

我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。

在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。

我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。

我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。

踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。

四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。

我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。

一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。

现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

以下就是一篇简短的大学生通用的自我评价。

有扎实的专业功底，做事有条理，能吃苦耐劳，有较强的表达能力和沟通能力，善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，有较强的组织能力，勤奋好学，能够认识自己的优缺点努力改正，不断完善自我。

踏实认真的学习态度，积极主动的工作作风，热情大方的待人原则，艰苦朴素的生活习惯塑造了我独特的个性和人生追求，培养了我正确的人生观，世界观，价值观，使我能乐观面对生活和工作并取得理想的成绩。

性格开朗，谦虚稳重有活力，待人真诚热情，有较强的组织能力、实际动手能力、团队协作精神和上下沟通能力，具有较高的技术水平和现场管理经验，能吃苦耐劳，适应各种环境并融入其中。

## 自我评价缺点篇五

自我评价优点：

第一，性格内向，办事认真，适合做文秘、财会工作；

第二，性格外向，善于交际，适合做公关、营销工作；

第三，勤奋好学，善于总结，适合做教学、科研工作；

第四，责任心强，善于助人，适合做服务、保障工作；

第五，公正无私，处事公道，适合做执法、行管工作。

自我评价缺点：

第一，不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度，但是交友慎重；

第三，什么知识或专业都想学，什么也没学精，但比较爱学习，知识面比较广；

第六，办事比较急，准确性有时不够，但是完成工作速度较快；

第七，对自己从事工作存在的困难，自己琢磨的多，向同事或领导请教的少，但是独立完成工作任务的能力较强。

## 自我评价缺点篇六

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。他思想端正，能吃苦耐劳，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

主要存在的缺点和不足有：

- 1、知识体系的学习和更新不够；
- 2、性子急，耐心不够，不善于言谈；
- 3、实践中存在经验不足，还须向老教师请教学习。