

最新幼儿园区域活动设计方案(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园区域活动设计方案篇一

幼儿园应该因地制宜地实施幼儿活动教育，为幼儿一生的发展打好基础。这已经非常明确地说明了幼儿园教育和幼儿园课程的基础性。下面给大家分享一些关于中班主题的幼儿园活动设计方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？

2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花2. 掌握指纹画的步骤和方法3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程：

2、老师示范1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。2. 老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣转成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。(重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。)3、幼儿自己动手操作1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

活动目标：

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快

乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱——

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘

师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

一、主题说明:

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永

远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;

(二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。

1、“小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?”

2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:“水是什么味道?”

(二)明白水的来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水,好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体健康,对牙齿不好!”

(五) 总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼

儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展:

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备:

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程:

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师:孩子们喜欢冬天吗?

幼儿: 喜欢。

老师: 用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗?

(二) 开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

幼儿园区域活动设计方案篇二

1、鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。

2、听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴三、活动过程：

1、幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2、教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表

示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园区域活动设计方案篇三

区角活动是幼儿园集体活动中的重点，把幼儿园的集体活动和区角活动有机结合在一起，巧妙设计活动形式，摒弃区角活动环境设置形式化。下面是有20xx幼儿园中班区角活动设计方案，欢迎参阅。

一)、游戏要求：

- 1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。
- 2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

二)、游戏内容：

主题区域：

名称□disney汽车城(主题3：我在马路边)材料：汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车厂、各种功能的小汽车
观察要点：观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂(主题3：我在马路边)材料：各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干
观察要点：观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称;disney淘吧(主题3：我在马路边)材料;淘泥作品若干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等
观察要点：观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的卫生习惯。

名称□disney小车开来了(主题3: 我在马路边)材料: 购物班车、私家小轿车观察要点: 观察幼儿开车的规则秩序, 模仿现实开车的情景, 体验开车的乐趣。

名称□disney书城(主题3: 我在马路边)材料: 主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具、听故事耳机、指偶若干观察要点: 观察幼儿看书、听故事的习惯, 进行适时的引导。

名称□disney欢乐之家(主题1: 我爱我家)材料: 家的场景、电话机、包水饺和春卷、厨房用具、电冰箱、毛豆、整理衣物、串珠珠等观察要点: 观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney玩色小天地(主题2: 在秋天里)材料: 秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料观察要点: 观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

非主题区域:

名称□disney民间游戏坊材料: 弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕观察要点: 观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney玩具总动员材料: 麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等观察要点: 观察幼儿能否自主探索, 尝试不同的玩法。

名称□disney秘密屋材料: 大屋子、垫子、小玩具观察要点: 观察幼儿在里面进行什么游戏, 情绪是否稳定。

名称□disney购物乐园材料: 超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点: 观察幼儿之间买卖交往的情况, 丰富幼儿购物的经

验，尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋材料：各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩泥、棒棒糖观察要点：观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院材料：手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等观察要点：幼儿能否运用各种材料进行装扮，并能在舞台上大胆地进行表演。

三)、交流分享：

1、说说今天在disney乐园里开心的事情。

2、欣赏大剧院的表演，讨论如何吸引观众。

设计意图：秋天到了，我班正在开展“香香的蔬菜”的主题活动，收集了许多的蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

活动目标：

1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。

2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

活动准备：

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

活动过程：

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

活动区名称

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬

菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

科学区

种植蚕豆

有根的蔬菜，各种容器，水，沙，木屑等

尝试无土种植蔬菜

引导幼儿思考可以把蔬菜种在什么里，并引导幼儿持续的进行观察记录比较

美工区

菜根印画，橡皮泥

各种蔬菜，木棒，彩笔，彩纸，毛线等

进行蔬菜造型

自由选择材料进行造型，可采用不同方法进行

角色区

各种自制的蔬菜，（如蔬菜小图片等）

小纸盒做的台秤和计算器

开展“菜场”游戏

买卖中应注意文明礼貌，增强幼儿之间的交往

语言区

各种蔬菜图片

印有蔬菜营养成分图片的书籍或图片

粗浅的了解蔬菜的营养价值

能专心的阅读，可以和同伴边看边说

益智区

小蔬菜图片(用于排序等)

装有不同品种萝卜(胡萝卜、圆萝卜、白萝卜、长白萝卜、小红萝卜)的口袋

猜猜摸到了谁

遵守规则，可以开展比赛，看谁说的对

二、幼儿自由活动，教师观察或引导、辅助

1、游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。

2、教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。

3、重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

三、活动结束

1、引导幼儿相互交流活动感受。

2、幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。

3、组织幼儿收拾活动材料。

一、开放区域：美工区、语言区、阅读区、益智区、数学区、生活区、建构区

二、近阶段目标幼儿能够在选定区域中比较专注的进行操作。

三、本次活动目标：

1、在益智区、生活区、数学区，能够依据提示有序的进行操作或记录。

2、能够用绘画、语言表达的方式描述自己的操作过程。

四、教师重点观察：

1、建构区——幼儿对建构作品的描述。

2、生活区——幼儿对新材料的操作情况。

五、活动过程：

1、游戏前，问题探讨。

(1)提出问题：建构区的作品无法保存怎么办？如何与大家分享？

(2)介绍新材料：生活区“打气球”。

2、游戏开始。

(1) 幼儿根据已选好的区角，进区游戏。

(2) 教师巡回观察，适时的为幼儿提供帮助和指导。

3、游戏后，经验分享。

(1) 分享建构区幼儿的作品，以幼儿绘画的形式。

(2) 分享生活区“打气球”幼儿的操作过程。

(3) 询问其他幼儿，是否还有愿意与同伴分享的经验。“玩了什么，怎么玩的？”

(4) 教师对观察到的突发事件，做描述并设问，激发幼儿思考。

幼儿园区域活动设计方案篇四

活动内容：

语言活动——讲故事：月亮船活动目标

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。

2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。

3. 蒲公英遇到了什么事情？它找到家了吗？是谁帮它找到的？她的家在哪里？

三、分段了解故事情节

3. 天黑了，谁出现了？谁和张老师表演一下谈们的对话呢？(对话) 怎么才能找到蒲公英的家呢？(只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙)

4. 我们随着月亮船去看看，世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么，它们在哪里。（教师接着讲述最后一段）提问：

(1) 它们首先找到了世界上的海洋，叫什么？(太平洋)

(2) 又看到了世界上的山，叫什么？(喜马拉雅山)

(3) 地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么呢？(北京广场)

(4) 蒲公英的家到底在哪里？这就是世界上最长的城墙，叫什么？(万里长城)

四、看图讲故事

1. 教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

五、小结：我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强！

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次

我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本节活动，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏感染力，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

幼儿园区域活动设计方案篇五

- 1、通过活动，让学生深刻体会父母之爱，善于在平凡的生活发现父母的伟大，感受父母之爱的圣洁、无私和伟大，明白感恩父母的重要性和必要性。
- 2、联系实际，引导学生用实际行动回报爱父母的关爱，关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧，如关心、体谅、沟通、表达等。激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

4、通过亲子活动，增进父母与孩子之间的相互理解，增进亲子关系。让家长更多地了解孩子，了解学校，了解老师。

目前的学生大多是独生子女，不少学生在家里以自我为中心，既不懂得关心体贴父母，也缺乏对父母的感恩之心……所以，我们依据实际情况，开展了“孝亲驻童心”为主题的感恩教育活动。活动中更多地从“学会感恩”这个角度，引导教育学生多对父母多一份理解，并以实际行动来孝敬父母。

亲子会

四年（2）班全体学生及家长

爸爸妈妈的爱：每个学生一篇作文。作文内容要写自己的真实经历，写一写自己的成长过程中父母亲令自己最感动的一件事。

我爱我家：每个学生每人利用大约a4大小的彩色卡纸，贴上自己的父母或者与家人的合影照片，并在写上父母的辛苦，父母的希望，送给父母的美好祝愿等。

- 1、每个学生的家长给自己的孩子写一封信，放在信封里封好。学生每人写一封信，放在信封里封好。
- 2、邀请学生家长参加亲子活动。每个学生的家长都必须参加。
- 3、请1名家长代表做好上台讲话。
- 4、家庭情景剧表演。
- 5、舞台布置。
- 6、背景音乐。

“拥抱亲情，学会感恩”亲子

活动过程

开场白：甲：各位同学、老师，

乙：各位家长、来宾，

合：早上好。

甲：今天我们在这里欢聚一堂，相信大家的心情是激动的，是快乐的。

乙：让我们以热烈的掌声欢迎所有的来宾。

甲：我要考考你，你知道什么是感恩吗？

乙：感恩嘛，我想是感谢报答，也就是俗语所说的“滴水之恩，涌泉相报”的意思吧。

甲：嗯，你真是一语中的。生活中需要我们感谢报答的有很多很多。今天，我们将从“拥抱亲情，学会感恩”这场亲子活动开始，从感恩我们的父母开始，学会怀着一颗感恩的心去看待父母，看待周围的一切，你将会发现自己是多么快乐。

甲乙：让我们，一起走进，翔安区新圩中心小学四年（2）班“拥抱亲情，学会感恩”的亲子活动。

活动一：配乐诗朗诵《感恩》

甲：从我们出生到现在，父母总是无私地关爱着我们。

乙：今天就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：首先，请一起欣赏配乐诗朗诵《感恩父母》

背景音乐《神秘园之歌》

活动二：动人的故事时间

甲：是父母的赐予让我们体验了生命，是父母的关爱让我们茁壮成长，特别是我们生病的时候，父母的关心照顾更是无微不至。

乙：下面请欣赏蔡瑞颖同学讲述她的真实故事《爸爸妈妈的爱》。

背景音乐《神秘园》小提琴

活动三、亲子活动（两人三足）

甲：生病时，父母的关心是爱；玩耍时，父母的陪伴也是爱。

乙：回忆童年时光，父母陪我们度过了许多快乐的时光。

甲：接下来的亲子活动环节将交给颜老师主持。

老师：我们的亲子活动内容是“盲人过河”。首先请同学和同学给大家做一下示范。

老师：我们先邀请3个家庭来参加，谁先上来呢？

老师：请参赛家庭在这边排好队伍。谢谢你们的参与。

活动四、家庭情景剧

甲：我们与父母相处的大部分时光是快乐的，但是有时，我们也会和父母产生矛盾。这不，有人嫌弃她的妈妈太唠叨了。请欣赏家庭情景剧《唠叨的妈妈》。

（情景剧表演）

甲：看完这个小品，同学们有什么话想说？更欢迎家长们说说你的看法。

甲：嘘寒问暖是爸爸妈妈的爱，唠叨叮嘱是爸爸妈妈的爱。虽然我们有时会厌烦父母的唠叨，但是，从今天开始，我们将少一份厌烦，多一份耐心。因为我们知道了，那就是爸爸妈妈的爱。

活动五、父母的期望

乙：父母的爱在对我们饮食起居的照顾中，父母的爱也在对我们的殷切期望中。请听家长代表讲述的父母的期望。

活动六、亲子活动（阅读爸爸妈妈的信）。

甲：生活中的点点滴滴都蕴含着爸爸妈妈的爱。但是，中国的父母都比较含蓄，他们对我们的关爱并不善于用语言表达出来。

甲：今天，父母对我们的关爱都饱含在一封封家书中。相信大家现在都有点迫不及待地想拆开信来看看了。快打开信封看看吧，让我们一同享受这温馨的时刻。

全体学生和家长一起，阅读家长写给自己的信。

背景音乐：水木年华《宝贝，你听到了吗》

活动七：歌曲演唱《游子吟》

乙：就让我们先借助音乐来表达我们的心声吧。

甲：请欣赏全班同学带来合唱《游子吟》。

活动八、亲子活动（为爸爸妈妈捶捶背、揉揉肩）

甲：谁言寸草心，报得三春晖。用音乐可以表达我们感恩父母的心声，但感恩父母更要用实际的行动。

乙：今天，让我们以行动来表达对

爸爸妈妈的关爱。请全体同学起立，站到你的爸爸或者妈妈的背后，为他捶捶背，揉揉肩，让父母疲惫的身心得到放松。温馨时间3分钟。

背景音乐：《让爱住我家》

活动九、大胆说出你的爱

甲：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，谢谢你们；

乙：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，我爱你们；

甲：此时此刻，我很送给爸爸妈妈一个大大的拥抱。

乙：此时此刻，就让我们送上我们爱的礼物，送上我们爱的祝福，送上爱的拥抱。

合：让我们对他说声谢谢你，我爱你。

背景音乐：许景淳《爸妈谢谢你》

活动十：教师讲话

甲：这次的亲子活动中，最忙碌的应该是我们的颜老师，现在请颜老师为大家讲几句话。

活动十一、感恩在延续

甲：转眼之间，我们的亲子活动接近尾声了。我们感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

甲：我们感恩朋友，因为他们带给我们温暖，让我们在生命的旅程中不再孤单；

乙：我们感恩坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；

甲：我们感恩命运，让我们在一番番磨炼中不断成长……

乙：美好的时光总是那样短暂，最后祝愿今天在场的所有人

合：健康、幸福、快乐。

合：“拥抱亲情，学会感恩”亲子活动到此结束，感谢大家的参与。再见！

幼儿园区域活动设计方案篇六

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

图片一：

- (1)这是什么地方？草地上有谁？
- (2)妈妈带着小鸡在做什么？
- (3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做？

(4) 小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

(1) 小黄鸡走到了什么地方？谁来了？

(2) 野猫想干什么？

(3) 小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

(1) 谁来救小黄鸡？

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

幼儿园区域活动设计方案篇七

目标：

1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。

2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。

3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

1、图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

幼儿园区域活动设计方案篇八

教学目标：

- 1、在学习诗歌的过程中，理解大树和小鸟的依存关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验仿编后的成功感。
- 3、增进爱护鸟类和关爱大自然的情感，懂得要勇敢自立。

教学准备：

白板课件一套。

教学过程：

1、教师出示聚光灯画面，引起幼儿兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一个朋友，你们看看是谁？

教师移动聚光灯位置，帮助幼儿看清。

师：对了，真的是一棵树。大树脸上怎么样？大树笑的这么开心，谁会和他一起玩呢？

2、播放flash鼓励幼儿仔细观看画面，然后请个别幼儿说说

自己看到了什么。

师：大树和小鸟在一起干什么呢？

3、观察画面，借助图谱引导幼儿学习诗歌。

(1)师：我们来看看，这棵大树长得怎么样？

请个别幼儿说说，教师导入诗歌的语句“老师这儿也有一个好听的词叫高高。大树高高。”

请幼儿说一说“大树高高”。

教师将幼儿说的用图谱的形式记录下来。

(2)师：大树高高，住着谁呢？(请幼儿完整表述)

先说再展示图谱，引导幼儿用诗歌的语言说出：大树高高，住着小鸟。

(3)师：小鸟围着大树在干吗呀？(飞，唱歌……)

师：我们能不能也用2个一样的好听的词来说呢？(唱唱、叫叫)

引出小鸟唱唱(叫叫)。老师进行记录。

(4)师：大树听见了小鸟的歌声，它会怎么样呢？

谁也会用好听的词来说说看。引导幼儿说出：大树笑笑。

师：真棒，我也赶紧把它记录下来，大树……笑笑怎么记呢？哦，画2个一样的笑脸。

(5)师：风来了，大树会怎么样？

个别幼儿说说。

师：除了树叶会掉下来，大树还会在风里摇晃，谁也会用和前面一样好听的词来说说看。“大树摇摇”

(6)师：大树摇摇，小鸟会在树上怎么样？

教师用动作引导幼儿说出：跳。

引导幼儿学习新词：快乐陶陶。

老师记录快乐陶陶，提问：谁和谁快乐陶陶啊？(大树小鸟)

3、教师引导幼儿运用多种形式朗诵诗歌，感受诗歌的结构特征。

(1)看图谱完整朗诵。

师：老师把我们小朋友说的都记录下来，我们一起来跟着图谱说说看吧。(第一遍就看着图谱念)

师：连起来就变成了一首好听的诗歌了，给它加上个名字吧。(第二遍跟着音乐看着图谱念)

(2)感受诗歌的结构特征

a□师：你们觉得这首诗歌好听在哪里？

师：我们一起来看看图谱，找找诗歌好听的秘密藏在哪里呢？

b□教师将叠词用圈圈起来，引导幼儿观察，引出叠词。

师：哦，原来在这首诗歌里用了许多一样的词，这样诗歌读上去就更有节奏更好听了。老师告诉你们哦，这样2个一样的字放在一起叫叠词。

(2)分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的韵味。

师：现在老师想和你们做个小游戏，有红线的老师念，没有红线的就小朋友念，好吗?(配上音乐，看着图谱念)

师：男孩子念有红线的，那么女孩子呢?(配音乐)

(3)小结：

大树和小鸟一对好朋友相亲相爱在一起，谁也离不开谁。

4、借助画面，仿编诗歌活动。

(1)师：除了大树和小鸟是一对好朋友，还有谁和谁也是好朋友呢?谁会用叠词来说说看。

教师将孩子说到的放到白板上，随机添画图谱。

(2)老师出示4幅图片，请幼儿来说说看，可随意说个几句，然后请孩子回班级中说给其他的孩子听。

活动延伸：

家园互动：幼儿想出多种保护鸟类的方法，请家长来代写。把记录的方法与其他小朋友分享。

幼儿园区域活动设计方案篇九

1、使幼儿知道相邻季节的交换

2、发展幼儿的记忆力和语言表达能力。

重点：了解秋季的特征

难点：知道一年有四个季节，知道四季的轮换。

1、秋季景色图片一幅。

2、认识几种秋季成熟的水果，观察秋季的花、草、树等植物的变化。

1、谈话导入

2、请小朋友谈谈秋天（出示图片）。

“天气怎么样？”“花草树等植物有什么变化？”“我们穿的衣服有什么不同？”

3、秋天是收获的季节

秋天到了，哪些水果成熟了？（你最喜欢秋天的什么水果？）

秋天到了，我们能吃到哪些蔬菜？（你最喜欢吃什么蔬菜？）

秋天到了，哪些花结籽了？

秋天到了，田里的庄稼长得怎么样？

请一位幼儿连续讲述秋天成熟的东西，使幼儿明确“秋天是收获的季节”。

4、引导幼儿谈论秋天给人们带来的快乐。