

# 2023年小学教师学期教学工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教师学期教学工作总结篇一

全面落实教师培训，组织老师参加省市镇名级组织的教师培训，全面提升都是业务能力。分别组织各科教师参加各级观摩课、教材培训。如体育科、数学科的市教学观摩；体育教师的东莞市校园定向运动教练员培训、技能培训；英语智慧课堂研讨；科学的东莞市小学科学五、六年级下册修订版教材培训；科技的机械人培训、电脑制作；新长安镇青年骨干教师核心能力提升研修班；公民办中小学专任教师信息技术应用能力提升工程培训；省组织的美术教师科幻画创作培训等等。

### 二、坚持教学常规管理常抓不懈

1、学校分别在第4周及第15周四进行了2次的常规检查。检查学生的作业完成质量，从规范格式，字体工整，正确率，错题更正，老师批阅及时等方面进行检查，了解学生的作业习惯，表扬作业习惯好的班级老师和同学，指出学生作业中存在的问题，并科组老师进行商讨，达成共识，并要求努力做好。总体上，老师和学生的各项常规工作做得好，学生的学习习惯得到培养和发展，学生作业质量、教师的反思改革等受到镇教卫局教研股领导好评。

2、从第3周起开展各科组汇报教学及班风、学风及平常教学评价活动。从汇报课、研讨课、随堂听课等了解学生的课堂

表现，课堂常规及学习习惯，通过活动，更好地促进老师们的日常教学工作，从提升学生学习质量上与老师的教学质量上都有好的效果。

### 三、开展了形式多样的教研活动

1、本学期从第4周开始，各科组开展了汇报课的教研活动。通过课堂教学研讨活动，深入研究课堂教学，认真钻研教材、教法、学法及教学效果，努力打造高效课堂。总的来说，效果不错，老师们能巧借平台，展示自己的课堂教学艺术与教学质量。

2、开展了第二届“xx杯”青年教师教学竞赛。为了培养青年教师，促进教师专业技能提升，促进学科间教学交流发展，本学期共22名青年教师参加了竞赛活动。“xx”杯评出优秀课堂、优秀教案、优秀课件等，以赛促教，加快青年教师成长步伐。

3、以科组形式开展教师教研分享、交流活动。从开学第1周开始，各科组就在科组学习时开展了教师教研沙龙活动。具体内容是微讲座、一些教学点子、心得体会、教学困惑，教学短板，又或是观课评课等，以更丰富的形式促进教师教学业务能力。

4、积极开展“走出去”学习新理念，新教法，好教学等，提升自身专业技能。本学期分批次组织老师多次参加了各种利用教师学习的教研活动。如积极学习镇、片、市的课堂教学比赛课；同镇公民办兄弟学校（乌沙小学和雅正小学）的教学开放日的观摩课；赵志祥名师工作室活动；让学习老师从中有所收获与反思，得到提升。

四、加强与潮信小学、中天小学的结对交流在镇、校领导的高度重视与支持下，根据自身优势与民办学校的实际情况，用心策划定制措施，精心组织认真落实，取得一定的成效。

研修中我校发挥自身打造高效课堂的优势，与两所民办学校开展了一系列形式多样而有实效的研修活动（具体如送课到民办学校、我校上展示课或同课异构进行课例研讨、走进民办学校老师的课堂指导教学、专题微讲座或高效课堂教学经验介绍、教学困惑支招等），通过这样的结队研修，一方面真正深入民办学校的课堂，领略兄弟学校的教学风采，肯定优点，发现差异或存在问题共商良策，共同研修，互相学习，共同成长，三所学校师生获益良多。

五、巧借活动（竞赛）平台，激发兴趣，培养素养为了激发兴趣，培养素养，我校积极组织师生参加上级部门各类活动（竞赛），同时精心组织开展丰富多彩的校园活动（竞赛），组织教师参加市、镇各种竞赛：

- 1、数学科组开展了计算小能手、手抄报竞赛；
- 2、语文科组举行了“xx杯”讲故事、作文、朗诵、写字等比赛；
- 3、英语科组的单词听写比赛；
- 4、综合科的科技节：科技小发明、科学小论文、科幻画、手工制作等比赛；
- 5、xx小学“三独（独唱、独奏、独舞）”比赛；
- 6、特色社团展示活动“品味xx秀出自我”小舞台等。
- 7、举办第二届“xx杯”青年教师教学竞赛；
- 8、组织教师参加市、镇教学能手竞赛，孙笑兄老师获长安镇“数学教学能手”称号，冯石群老师就获得了“东莞市数学教学能手”称号。本学期，我校再度在长安镇毕业考核中获得优异成绩，数学、英语成绩位列全镇第一，语文也表现

甚佳，三科总分再度夺得全镇第一。我校的特色校本课程“逸仙·南洋杉”也进行了课堂融合，开始走出自己的特色路。

## 小学教师学期教学工作总结篇二

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

### 1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

### 2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、全员参与课题研究，构建减负增效体系。

中国大学网

## 小学教师学期教学工作总结篇三

1、开好头，起好步。x月3日上午，召开了一年级新生家长会。xx校长作专题发言，他强调新生入学特别要关注孩子的情绪、学习、评价等，希望家长能够紧密配合学校的教育，共同关心孩子，使孩子们能迅速适应小学生活。王春丽老师就新生入学前的准备及家校配合工作进行布置。9月5日，举行开学典礼。学校还组织学生观看“开学第一课”，各班以班会等形式教育学生，新学期有新进步。

2、重过程，抓常规。重视期中、期末两次阶段性检查。检查中发现备课：多数教师均能按要求备课，中老年教师谢旭芝、罗丁玲、钱明珠、金长娟等认真、规范。青年教师柯连芬、王春丽、饶莲红等反思实在，深刻。作业：大部分教师严格按照教研室下发的小学生作业规范书写作业。童巧燕等老师作业形式多样，柯连芬、江晓俏等老师作文批改认真，柯老师每篇作文都有“眉批”和“总评”。汤国英老师让学生用贴纸订正，值得借鉴。听课：加大对《听课记录本》的检查，大部分教师思考评价及建设性意见实事求是，有一定的见地。采用年级组循环传阅的方式，开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动，全体教师阅后签字或写上自己的体会。单元检测试卷由每位教师精心命题，期末教导处进行检查，发现均能做到自主命题，质量较高。对检查中发现的问题及时与相关教师沟通，便于今后改进。

3、定要求，正考纪。期中考试由年级学科带头人负责制卷工作，采取同年级异班监考，一至四年级学生原班就坐，五至六年级同班序交叉就坐。统一装订试卷，采用流水阅卷方法，分学科分班填写试卷分析表。期末考试按县教研室统一要求，规范操作。

4、完善学生电子学籍管理。本学期学校初步启用省中小学学籍网络化管理系统，按时完成新生学籍信息的采集、录入等工作；同时，认真做好2—6年级学生数据由单机版到网络版的迁移工作。

5、规范教学教研档案管理。教导处从学期初就注重教学教研档案的整理，从开学的计划上报到期中检查材料的上交都认真及时，教研资料的收集更是得到上级主管部门的一致好评。

## 二、加强校本研修促进教师专业化发展

2、加强教研课题管理，提升教师能力素养。定期召开教学教研工作会议，汪云副校长作《统一思想，提高认识，通力协作，再创佳绩》的发言，重点从强化科研意识、确立发展目标、坚持研教结合、实施读写工程和着力过程管理等方面加以指导，各教研组长及课题负责人交流新学年教研、课题研究的工作思路及活动安排。

3、加强毕业班级管理，促使交流分享提高。开展“交流中分享，在分享中提高”毕业班专题研讨活动。教导处对分析上学年期末考试情况，安排新学期毕业班教学教研主要活动。课任教师谈班级管理及学科教学经验，遇到的困难及今后的工作思路。汪云副校长要求每位教师应该有“毕业班”意识，力争上游，树立团队意识□xx校长做总结发言。

4、加强过程常态管理，引导教师共同发展。上好“家常课”，提高常态课的质量。开展“xx学年度第一学期家常课研讨活动”。语、数、英教研组积极开展了观课议课活动，大家听了詹冬霞等八位教师的家常课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学教师学期教学工作总结篇四

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，把日常教学工作与教学研究融为一体。夯实常规管理，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

### 一、加强理论学习，提升教师内涵

1、自我修炼。在当前教育改革的浪潮中，需要教师跟上形势发展的需要，学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，整合学科，改善自己的心智结构，重视自身的修炼，只有这样，才能提高自身的教研水平，更好地为学生服务。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，鼓励全体教师多学习、多反思、多交流、多总结。通过校本教研解决教学疑难困惑，课后反思进行经验交流，把学习、应用、反思、交流融为一体。每个教师每学期都有学习笔记或心得体会，教师不断完善自身的知识结构和理论素养，提高了研究和解决教学实际问题的能力。

2、外出取经。通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还针对性地组织教师参加各级各类的听课观摩、

研讨课。本学期，派出多批次老师到外地进行教学观摩，教师们都能满载而归。

## 二、齐抓常规管理，扎实教研活动

1. 规范教研制度。本学期我校的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析等多种形式进行，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。在校内教研活动中，各校在学期初根据中心小学教研组的教研计划要求，由教研组长制定好该组教研计划，认真做好每次教研记录，学期末做好教研工作总结。各小学分别开设了教学活动周，邀请外校老师来听课，共同提高教学水平。教师们互相交流，互相学习，取长补短，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。本学期，由叶冬梅主持的教科研课题通过了县教育局批准立项。

2、落实教学常规。学校全面开展“走动式”管理，全面贯彻新课程计划，开足课程，上足课时。校级领导、中层干部经常深入教室和课堂，和教师一起教，与学生一起学，随时了解教情学情，不定时的做好教师的备课、作业批改辅导、课业作业负担等方面检查与指导；各校的管理人员直接深入教师办公室和教室，与教师一起解决教学中的疑难杂症，了解各项决策的落实情况，加强教学全过程监控工作，如实向上级汇报；班科任老师与学生零距离接触，做好培优辅差工作，确实提高学生的学习能力。另外，我校还充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等。校内听课要求：校长们听课不少于20节，主任听课不少于25节，每位教师听课不少于10节。

3. 重视教学反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，每节课后，要求每个教师对教学情况进行全面回顾总结，包括记一节课的成败之处、教



学中的疏漏与失误、记录学生在学习中的困惑、记教学中学生的独到见解、记教学再设计等。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 三、成绩方面

在全校师生的共同努力下，在上级领导的大力支持下，本学期，学校教学成绩稳中有提升，在县抽测比赛中，上滘小学二年级数学平均分、合格率、优秀率分别排在县内同级科第6、4、4名，四年级英语合格率排在县内同级科第6名，在小学升初中学考试中，有70人被县重点中学录取，录取人数创新高。

### 四、总结过去，着眼未来

在新的学年里，我们将汲取成功经验，不断改进，使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。我们将进一步抓好备课组的建设，加强教师现代信息技术水平的学习，创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题拿到教研组去研究，从学生的实际出发，一切为了学生，讲究实效，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

## 小学教师学期教学工作总结篇五

本学年度，本人继续任教二年级数学。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

通过两年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1· 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。

2· 积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3· 开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

今学期，我担任二年级(2)、(3)班的数学教学工作。经过一个学期的教学，现总结如下：

## 一、备课。

学期初，把教材、教参通读一遍，对这学期数学内容做到心中有数，并找出里面的重点，难点，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。充分利用课后习题，设计好练习。

## 二、上课。

(1)上课时，先创设一个与这节课相关的情境，激发学生学习的兴趣，然后针对教学重、难点进行教学，新课一般在上 课20分钟把新课授完，做到精讲精练。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

### 三、批改作业。

批改作业时，把学生错题点出，指明错处，让学生自己订正，学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

### 四、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓速度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。这样，现在班里的几个后进生也有了明显的进步。

### 五、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习

的心理。有部分学生在答题时，不注意书写，卷面很不整洁，有的还直接在卷面上计算，对这一情况，采用了加分的办法，看书写整洁程度，给他们加0~3分，这样，他们更注意卷面整洁了。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)