

高一语文年度工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高一语文年度工作总结篇一

第一学期已经接近尾声，现在把这一学期的情况简单总结如下。

成功经验

- 1、 资源共享。不管是课件、篇子还是素材、习作等所有资料，全组所有成员资源共享，统一放在文件夹——“语文组”里。集体的智慧远胜于单个人的力量，发挥集体智慧优势明显，教师集体受益。
- 2、 群策群力。“天天练”“回头望”“定时训练”，多种形式，教师各自展示自己最拿手的资源，每人一点星火，语文组就会形成燎原之势。
- 3、 分工合作。语文组下设五个小组，每组三人，其中一个大组四人，张力凤、高金成、毛利民、张晓军、朱志琴分别任各小组组长，定人定点定量，找题做题选题，每个专项保质保量顺利过关。
- 4、 听、评、备、讲，四位一体。老教师做好传帮带，新教师做好用心学，新老教师齐心协力，共同研究学情，研究考纲，研究教学，研究考试，研究讲课，研究效率，效果很好。
- 5、 人际和谐。“快快乐乐生活，高高兴兴工作”是高三应

语文组的生活写照。人情气氛浓，教研气氛厚，集体观念重，团队精神极强，工作效率很高。

1、在一轮复习中，我们有条不紊重点突出梳理六册书的基本篇目。如六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。每一篇课现代文有词语默写，课本的《附录》像“容易读错的字”“容易写错的字”“容易用错的成语”，《现代汉语词语表》要求学生逐一过关，《审音表》重点字一个字一个字审核。该拿的分数坚决不能丢。我们试图利用教材帮助学生积累丰厚的语文的知识，培养学生的语感，发展学生的知识迁移能力。

2、强化各个知识点。如字音、字形、标点符号、词语辨析、熟语、病句、古文和古诗词鉴赏这几个基础知识考点的复习。研究考试说明和近几年的高考语文试卷，研究各种题型的命题特点、规律和走向以及解题的基本思路和操作要领，把最精粹的方法，最细化的答题步骤，最规范的思维过程教给学生。

3、阅读训练，强化学生的阅读文本能力，理解、分析、概括、综合能力逐一过关，稳扎稳打，以文本为例子，以能力为根本，以不变的能力应对多变的试题。

4、对于作文训练，我们把它单划出来，细分成审题立意、选材组材、行文构思、强化文体等几个板块，每两周写一次作文，每次都有侧重点。我们又找来高考范文、学生的范文范例，印出来让学生学，落实到位。把作文训练贯穿到整个高三备考中，不断强化、细化，常抓不懈。

5、利用好早自习。配合专题复习，加强朗诵，培养学生语感，强化课本知识的复习。

校长为每位教师配备了一本唐诗、一本宋词，很好地解决了

教师教学古诗词的困难。各种教学资料，只要教师们提到的，校长总是竭尽全力的为教师们解决。学校领导的支持，给教师们以极大的鼓励，更激发了教师们的教学热情。

校长经常深入办公室，了解教师的困难，当提到《中国青年报》是语文教师急需的报纸，第二天，《中国青年报》就到了语文组，全体教师信心百倍，干劲十足，希望用自己的工作来回馈领导的关心。

组长以身作则，做好班，站好岗，全组同志，兢兢业业，同心协力，共谋20xx年高考大计。

存在问题

1、时间紧，任务重。奥运会放了五十天，学生高一高二基础很不牢固，高三任务相当紧张。开学后，第八节课、晚自习一的限时训练，严重冲击了学生自己可以支配的时间，学生思想上有轻视语文的思想，这种思想直接危害的是20xx年的高考。

2、 学生学习语文意识不好，学习语文习惯不好，不会学习语文。依据学生情况，指导学生如何学习语文，如何应对语文高考是当务之急。

3、“提高课堂效率”，利用课上主阵地，利用好早自己，把教学任务尽量在上课完成，这是我们所采取的唯一一个行之有效的办法。

下学期打算

1、 强化二卷，强化重点专题，训练学生综合解题能力。专题加上综合，综合辅以配套练习，既有综合，又有重点，全面提高学生应试能力，从容应对20xx年高考。

2、 注意信息搜集和最新试题整理，预测高考命题趋势，把握高考脉搏，为学生提供高质量的练习，提高复习效率。

3、 重点训练阅读和写作，这是语文得高分的保证。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

高一语文年度工作总结篇二

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，第一学期又即将结束了，回顾过去这个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，取人之长补己短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年，我任教八年级(1)，(3)两个班的英语。经过一学期的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、努力建立融洽的师生关系。

父母，关怀备至。

二、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

三、积极创造语言情景

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

四，成绩方面：

此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，力

争佳绩。

高一语文年度工作总结篇三

时光荏苒，来到吴江区思贤实验小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。

在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

高一语文年度工作总结篇四

20xx这个学年，我担负高一某班和某班的语文教授教化工作。按照“教授教化年纲”和《学科指导意见》的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，对照顺利地完成了教授教化任务。我自己对贯穿于新的“教授教化年纲”中的语文教授教化思想有了进一步的认识，更坚决了语文学科是一个既具有对象性又具有人文性的学科的认识，对教材知识构造和知识点能根本把握并有效处置惩罚了。本学期工作总结如下：

一、以书为纲，以生为本

1、树立以教材为纲的教授教化理念，树立发散式教授教化模式。我认真钻研教材，了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应弥补哪些资料，怎样能力教好。在以语文教材为纲的前提下，尽可能地为 学生创设一个普遍的学习舞台，让学生紧紧抓住桃树，在领略墙内春色的同时，把头伸到墙外，去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教授教化不雅念。学生是有思想的主体。学生接收知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、办法、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的教授教化方法。兴趣是最好的先生。学生只有对知识产生了兴趣，能力够积极主动地去学习。为此我注重斟酌教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包孕如何组织教材、如何支配每节课的运动。

二、以教室为主阵地

课上的40分钟是学生学习水平和能力提高的主战场。为了能更好的提高课上的效率，我还特别注意学法的指导，上课的方法在体现以先生为主导，学生为主体的原则下，采取多样的授课方法，让学生充分揭櫫自己的意见，收到不错的效果。

其实现现在的学生有一种心理我们不克不及疏忽，那就是争强好胜，他们极富挑战性，并且相对于他们早熟的心理，仅凭教材的那点知识已远远不克不及满足和打动他们，所以我就经常设置一些比赛运动。以小组为单位，自告奋勇，人人介入，在这一次次的挑战中，学生的兴趣增强了，信心培养了，我因势利导，让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目，使他们对学习产生了主动性。

如此组织好教室教授教化，存眷全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优越的教室气氛，强调“以学生为本”，容身于转变学生的学习方法，提倡科学探究。

三、积极介入各项教研运动，博采众长，提高教授教化水平

我在平时注意培养多种兴趣喜好，在休息时间博览群书，赓续扩宽知识面，为教授教化内容注入新鲜血液。容身现在，瞄准高考，我和同组的先生等一起仔细研究高考考纲、测验说明，然后，以此作为我们平时学习新课和温习的准绳，重点抓好“三基”的落实，即根本知识、根本办法、根本技能，同组的列位先生的团结协作和毫无保存的畅所欲言，使得我们在学习新课和温习时重点和偏向都更清晰、更明确了。

在教授教化历程中，努力转变教授教化思路在针对学生班级容量年夜，学生参差不齐的情况，在备课历程中就针对不合

学生状况，采取不合的教法，资料的选取方面，也都有很年夜不合，注重学生的能力培养为主，通过学生查找课外资料，提高阅读能力，进而提高剖析问题息争决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

下面谈一谈教授教化中的利诱：

现在的语文教授教化，越来越难教，因为学生的知识构造更新太快，同时也因为学生的天分不合，因材施教也执掖仪一个越来越困难的工作。还有每个班近50名学生的班容量，给教授教化力度和教授教化进度以及治理都带来了很年夜的艰苦。

最后要说明一点，利诱和埋怨都只是一时的，因为这也叫生活，既然是生活，就总有不如意的事，就不会精致绝伦，路还得走，学还得教，只是总结一次，以便往后更好地做好本职工作，取得更年夜的造诣！

高一语文年度工作总结篇五

本届高一使用的是人教版新编教材，本学期要完成必修一和必修二。我们面对的学生基础较差，学习上缺乏自觉性和主动性，教学任务相当繁重。我们改变不了生源，只能改进自己的教学，适应眼前的教学对象。

为了调动学生课堂学习的积极性，我花费了大量时间深入钻研教材，阅读大量教学资料，制作适合实用的教学课件，力求在课堂教学中给学生视觉、听觉等多方面的感官刺激，丰富学生的知识储备，吸引学生把注意力转向语文课堂，让学生每天都期待语文课的到来。对重要的知识点我带领学生总结规律，督促学生做好积累笔记。在课堂教学中插入能触动学生心灵的鲜活的人物事迹，既积累了写作素材，又感化了学生的心灵。比如有一天我在中央电视台看到了“华人世界”播出的《杨佳的阳光世界》，我就在网上找来了视频，播放

给学生，榜样的力量是无穷的，留给学生的震撼也将是深远的。

我们面对的是信息化时代，学生当中有相当一部分网络高手，学生上网是一种流行和时尚。为了更贴近学生，不至于被时代甩得太远，一年以来，我利用业余时间开设了新浪博客和qq空间，和很多学生成为网友，我把自己的教案，重要的知识点，写作素材，高考资料都上传到自己的博客上，一些思考题我还动员学生回帖，在课堂上反馈，参与的学生都很有成就感，在qq空间里发表我自己写的随笔，让学生了解老师的生活，感受生活中的语文。我还鼓励学生也开博客，办空间，我也经常会去学生的网上世界踩踩，留言鼓励。

早自习我组织学生们同桌互相出试卷，规定每次6道题，题型是事先约定的，每个人都是出题人、评卷人和监考员，同学们参与的积极性也很高。

语文教材中有大量要求背诵的篇章，我把全班同学编成8个小组，每组都有小组长，形成课代表监督小组长，小组长监督组员的背诵检查网络，还邀请两位班主任协助，效果良好。

“亲其师，信其道”，教师要做学生的知心人，学生才会和老师合作，给老师争气，教学才能收到更好地效果。课前10分钟，我都会早早来到班级，随意和学生交流，学生们一般都很期待老师的关注，老师看似不经心的一句话、一个微笑、一个眼神，都会让学生感受到老师的关注，这些无形当中都会拉近师生之间的距离。我和任课班级的好多学生都是网友，虽然我不知道他们是生活中的哪一个，但他们都知道我是他们的语文老师，有什么烦恼，有什么心事都会和我在网上交流，我也尽自己所能，帮助他们、鼓励他们。孩子毕竟是孩子，遇到困难时身边需要有人鼓励一下，哪怕解决不了根本问题，至少可以做孩子们的听众，人是非常需要听众的。过节的时候，我会在网上给我的学生们发贺卡，学生们都会热情地回应我，我相信他们感受到了老师真诚的祝愿。

本学期我参加了学校组织的市级骨干教师示范课活动，为全校教师奉献了“奇妙的对联”一课。课前我查阅了大量资料，精心准备，公开课受到听课教师的好评。

本学期除了积极学习本校教师的先进经验，我还去二中、师大附中参加教学活动。并把师大附中的一节课录制下来，回来让本组老师学习。汲取同行教师之长，补自己教学工作之短，收获是多方面的。

人生有限，可是教学的境界是无限的。要想做一个好教师，我还需要不断进取。今年有幸和我自己的女儿同步开始高一生活，我要做女儿和学生们的榜样，不仅成为知识的传播者，也成为孩子们人生道路上的设计者和领路人，争取实现语文教育的三重境界。