

最新小学二年级体育课教案 小学二年级 体育教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学二年级体育课教案篇一

- 1、通过情景教学，使学生积极参与体育活动，培养其兴趣和爱好。
- 2、通过学生的想象、观察、模仿，培养学生的自学、自练、自评能力。
- 3、通过课堂教学，使学生基本掌握立定跳远和投掷的方法
- 4、通过游戏教学，巩固本节课内容，并培养学生团结友爱、协同合作的良好作风和勇敢顽强克服困难的优良品质。

教学重点

立定跳远

教学难点

上下肢协调配合

课堂结构

- 1、以轻松的提问开始，通过鼓励赞扬的语言拉近师生关系，提高学生兴趣在音乐的引导下，模仿课文小青蛙找家，提高

学生参与兴趣。

2、进入正题，青蛙妈妈开始传授小青蛙跳远本领，对教学内容进行学习。

3、通过游戏《小青蛙找妈妈》，让学生在情景下进行跳远练习，并随机进行指导，对学生错误动作进行指正。

4、首先让小青蛙自己发言，怎样才能跳的远，找跳的好的和不好的分别进行示范，指出优缺点。然后小青蛙家的周围就是条小河，看看那只小青蛙能跳过小河（比比谁跳的远）。

5、给学生提供小纸片，发挥其动手能力叠纸飞机进行投掷练习。充分发挥学生的想象力和动手能力。

6、对投掷进行点评，通过纸飞机对学生进行爱护环境的思想教育。然后进行游戏《打击侵略者》，培养学生团结友爱，协同合作的精神。

7、放松部分在音乐伴奏下进行各种舒缓的自编的舞蹈的练习，让学生身心得到放松，使学生带着良好的精神面貌投入到新的学习中。

小学二年级体育课教案篇二

1、通过本次课的学习，使学生进一步掌握队列队形的方法与技巧。

2、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的习惯，明确个人和集体的关系。

3、培养学生变向跑的能力和克服困难的精神。

教学内容：队列队形； 2、游戏：穿过小树林；

重点：动作自然，协调准确。

难点：重心前后稳定，节奏一致。

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

二、准备活动：

1、小游戏：“抓人”

2、小型徒手操。

3、专项准备活动。

组织：×××××

×××××

×××××

×××××

- 1、学生站成四列横队。
- 2、学生和教师一同做游戏。
- 3、学生认真听讲看示范。
- 4、学生精神饱满。

基本部分

一、队列队形：

- 1、集中注意力联系；
- 2、快快集合；
- 3、稍息、立正、向右看齐；
- 5、变换队形；
- 6、 教师讲动作方法和要领。
- 7、 教师做正确的示范。
- 8、 教师个别指导。
- 9、 找好学生做表演。
- 10、 学生认真听动作方法和要领。
- 11、 学生练习。
- 12、 分组练习。

二、游戏：

穿过小树林；

规则：

- 1、 必须站在起跑线后，拍手后才能起跑。
- 2、 不得碰到下树，如碰到扶起后才能其跑。 结束部分

一、放松；

二、小结；

三、下课。

小学二年级体育课教案篇三

教学目标：

1、认知目标：通过本课的教学，使学生了解绳子的广泛作用；

3、情感目标：通过与游戏结合使学生更加注重配合，班级凝聚力加强，培养灵敏，机智，勇敢的集体主义精神和爱国爱民的优良品质。

教学重点：学习并初步掌握跳绳的基本技术，技能，方法；

教学难点：学生甩绳动作和脚跳的节奏相呼应。

教学准备：无。

课型：新授课。

教学过程：

（1）课堂常规：师生问好，宣布教学内容和教学目标，检查学生服装情况，步入课堂。

组织方法：成四列横队集合（如图）。

要求：快、静、齐，精、神、气。

情景导入，导入语：小朋友们，平时我们用绳子都是跳的，对不对？今天老师偏偏不让小朋友把绳子都用来跳，绳子的作用可广泛了，看谁想的法子最多最新颖，大家开动脑筋，看谁最棒。

(2) 绳操:

1、扩胸运动2、体侧运动3、体转运动4、腹背运动

5、踢腿运动6、跳跃运动7、全身运动8、整理运动

教学方法: 教师一节一节进行分解示范, 学生根据教师的思路进行模仿练习。

1、跳短绳; 2、做、跳“荷花”; 3、播种和收割

小学二年级体育课教案篇四

能掌握投掷的基本动作及方法; 学会互相尊重以及如何在活动中避免危险。

投掷: 掷轻物(纸飞机)

第七周

一、基本常规

教师活动:

1、加强学生的队列队形练习及广播操, 注意抓住学生的注意力。

2、发现问题当场解决, 及时与学生进行交流。

3、通过比赛的方式和相互指导的方式, 调动学生的积极性。

4、及时评比, 让学生有榜样学习。

学生活动:

- 1、乐于反复练习，动作基本规范到位，练习时思想集中。
- 2、学会提出问题，把自己的想法用语言表达出来或者肢体语言表达。
- 3、积极参与活动，主动交流，相互学习指导。
- 4、注意观察，及时交流。

组织：四列横队（体操队形）四路纵队

二、快乐学习

教师活动：

- 1、通过情景式导入主题，引导学生想象。把自己的纸飞机准备好。
- 2、提示学生学习掷轻物，不限形式，按照自己的方式来进行，自由分散在规定的场地内。
- 3、让学生比一比谁掷得最远。
- 4、然后把飞机揉成纸团当作垒球，摆放固定架子，让学生对准目标投掷。
- 5、及时与学生交流，并指导学生正确的投掷方法。

学生活动：

- 1、跟着老师去想象，充分发挥自己的想象力。
- 2、用自己的方式来进行，想怎样投就怎样投，活动中注意安全，有序地进行。

3、用自己的方法投掷。

4、对准目标，掌握方法进行投掷。

5、及时听取教师的意见或建议，提高投掷效果，让纸团投得更远。

组织：篮球场散点

三、轻松比赛

教师活动：

1、组织学生进行掷远比赛，分八小组，组内先进行比赛，然后推选出最投得最远的一位，代表小组比赛。

2、及时评价，要求学生相互学习交流。

学生活动：

1、积极参与，认真练习，争取做得最好。

2、及时交流评价，有问题及时提出。

组织：

四、愉悦身心

教师活动：

1、带领学生做放松操。

2、评价整节课，及时解决课中问题并提出要求，要求学生回家练习广播操。

学生活动：

- 1、认真地放松各部位。
- 2、认真完成练习任务。

组织：

小学二年级体育课教案篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几课时完成

任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师因有事请假不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，尽量穿运动鞋上课，不带与体育课上无关的学习用具，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从教师和体育委员的口令，听从指挥，遵守课堂常规的要求。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的'要求如数送还各种器材。