

# 最新班级建设的结束语 特色班级建设方案 (精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班级建设的结束语篇一

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学。在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的。

3、展示优秀作品，如、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

### (三) 全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

#### (一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

#### (二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

#### (三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

## 班级建设的结束语篇二

为了促进良好的班风、学风、校风的形成，为了培养学生强烈的集体荣誉感和积极进取的精神，激发班级竞争意识，经学校研究决定，引进激励机制，开展文明班级评选活动。

小学部每年级评两个，初中部评三个

每两周评选一次

1、班风正，学风浓，班上同学和睦相处，整个班级呈现出积极

向上的精神面貌。

2、积极参加学校组织的各项活动,能很好地完成学校交代的各项任务。

3、以班级量化分为依据。得分多者获得流动红旗,得分相同时,扣分少的班级优先;加扣分都相同或都没有加扣分时,政教处以各值日行政检查情况为参考作出决定,不设并列流动红旗。(流动红旗在下一周拥有一周,须悬挂于教室前门外。)

4、两周内有下列情况之一者,该班丧失文明班级评比资格:

学生有严重违纪,如:打架斗殴、打牌,谩骂、顶撞老师或工友、擅自下河游泳、爬越围墙、寄学生就寝后不请假外出、偷摸扒窃、群体闹事、出现严重安全事故、破坏公物。

1、凡获文明班级称号的班级,在下一周发流动红旗。

2、加班级量化分5分。

## 班级建设的结束语篇三

为加强对本次汇演的组织领导工作,学校成立文艺汇演组委会。

### 二、参加对象

以班为单位出节目参加比赛,高一年级组各班自由参加。

### 三、节目内容、形式

1、节目内容要健康向上,风格要清新、明朗,服装要朴实、大方,充分反映学生奋发向上的精神面貌和较高的审美追求,符合学生年龄特点和心理特点,主题突出,形式多样,体现

思想性、教育性、艺术性，具有时代感。

2、节目形式不拘一格，鼓励群体节目和创作节目。汇演的节目可选择下列表现形式：

(1) 声乐：大合唱 小组唱 重唱 独唱

(2) 舞蹈：多人舞 独舞

(3) 器乐：合奏 独奏

(4) 相声：小品 话剧

(5) 乐队演奏等。

3、所有节目经审查合格后才能演出。

四、汇演的时间及地点(初定)

决赛时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□-x□

地点：学校中厅。(注：遇特殊情况，预赛和决赛时间将另行通知。)

五、评奖办法

比赛分预赛和决赛。预赛在20xx年xx月xx日(星期x)下午第三、四节举行、在12月1日(星期二)下午第三、四节举行，全部评分后，将根据实际情况和节目类型按分数的高低选出8个节目参加决赛。决赛初定12月xx日(星期x)下午x□-x□举行，由评委会评出一等奖1名、二等奖1名，三等奖2名，特邀嘉宾的节目不参加评奖。其中获一二三等奖的指导老师均发奖状和奖品。

六、报名办法

以班为单位报节目，节目个数可报1-2个，节目演出时间控制在15分钟内(相声、小品、话剧不超过20分钟)，否则作相应扣分。各班主任要高度重视，加强领导，精心组织，定好节目，抓紧排练，以最优秀的节目参加文艺汇演。各班在20xx年xx月xx日前确定节目，并把节目名称及表演形式报级长处，级长汇总后交团委。

## 七、大赛安排表：

预选淘汰赛(各级长负责组织工作，评委会进行评分、不要求统一服装和化妆、参赛者参加)。预赛完毕后，最后由评委会根据实际情况，按节目类型、分数高低进行选定进入决赛的节目，并作公告。

(1)歌唱类的参赛人员于12月xx日下午第三、四节集中电教室进行初赛，

(2)非歌唱类的参赛人员于12月xx日下午第三、四节集中食堂二楼进行初赛。

决赛：12月xx日下午x[]-x[][]xx学校高二年级组庆“元旦”文艺汇演。

## 班级建设的结束语篇四

### 书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。

班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

## 一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如,42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。
2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。
3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。
4. 促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。
5. 每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

## 1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力  
是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

## 2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：



**遵守纪律：**按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

**努力学习：**上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

**团结友爱：**小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

**你追我赶：**每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

## 学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

## 班级建设的结束语篇五

### 抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格

按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

## 打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

“贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动中激发学

生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

“快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

“书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

## 班级建设的结束语篇六

我们要以《中小学德育工作指南》和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为引领，经过班级文化建设，潜移默化地影响着学生的行为，构成一种良好的自觉的行为习惯，提高学生的道德认知和思想道德水平。

建立充满凝聚力，团结向上的班团体，构成构成积极进取、人人向上的班风。

### （一）环境文化

1. 国旗（前黑板正上方悬挂）
2. 校风（前黑板国旗两侧悬挂）
3. 《社会主义核心价值观》24字（墙面）。

4. 《中小学生守则》（墙面）
5. 植物之家（窗台）
6. 卫生角
7. 图书角
8. 作品展示（后面黑板，每月更换一次）
9. 荣誉栏（后面黑板，每月更换一次）
10. 班级的班徽、班风、班训等在班级墙面或是班级走廊的墙面粘贴。

注意：班级环境文化建设要体现班级建设的目标，与班级文化相结合。

## （二）精神文化

根据各班级实际情景，经过海选、评出优秀作品、全员讨论等环节制定适合本班和彰显班级特色的班徽、班名、班风、班训、班歌、班级名片等。

注意事项：

1. 班名、班风等方面的制定要调动所有学生和家长的进取性，共同参与、共同讨论。
2. 人人熟知自己班级的班徽、班名和班风等。
3. 班级精神文化的每一项要与班级建设目标紧密结合。

## （三）制度文化

1. 结合《中小学德育工作指南》的要求和《中小学生守则》的规定，结合学校的规范制定自己班级的班规。

低年级班规的形式：儿歌、童谣。

中年级班规的形式：班规三字经、班级公约。

高年级班规的形式：每日常规、日常规范。

为了落实班规要建立班级的评价、评比方式，提议有记录、有反馈、有评优、有表彰。

2. 班级中力求做到“人人有事做，事事有人做”，让每一位学生加入到班级管理中，制定小干部岗位管理职责，让每个人明确自己的职责。

3. 建立值日生岗位职责，规范值日生的管理，有记录、有评比，有总结。

#### （四）活动文化

结合班级的培养目标设计系列的班级活动文化，让学生在活动文化中潜移默化的受到教育。

#### （五）人际关系文化

1. 在班级中评优中设有科任教师的评价项目，让每一位科任教师对学生评价，经过评价在学生中帮忙科任教师树立威信。

2. 在班级中既要培养小干部又要帮忙小干部树立威信，小干部行为习惯上出现问题严格批评，让他们明白必须以身作则，在工作上出现小问题要悄悄指导，帮他们树立威信。

3. 与家长建立良好的关系。

(1) 经过微信、电话、家访等方式与家长沟通，在与家长交流中多说孩子的优点、有问题要客观指出，还要给家长一些指导的提议，让家长不是束手无策。

(2) 邀请家长参加班级活动，让家长了解学生在校情景，参与到班级管理之中。

(3) 开展多种形式的家长，比如讲座、座谈、经验交流、体验、展示、颁奖等形式家长会。