

最新幼儿园家长体会(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长体会篇一

我们对孩子的期望：健康的身心、良好的习惯、广泛的兴趣；身心健康是孩子一生幸福的基础；良好的习惯是一生幸福的保障；广泛兴趣是一生幸福的源泉。

我们家孩子既属于放养型，自然生长；又属于群居型，熏陶成长。

为什么说是放养型呢，因为我们在她学习跟生活上基本属于放权型，让她自己来选择。

在学习上我们对她的要求都是在她这个年龄段能做到的，我们不强求她学多少知识，如果她想学我们一定提供条件，如果她不想学我们也不会去逼她。我想在学龄前最重要的是培养良好的习惯。我们平时在家基本不开电视，她跟我们在一起时要么画画要么看书要么玩玩具，如果画画我们就陪在她身边上网，如果看书我们就陪着她也看看书，如果她玩玩具我们就陪着她一起玩一会儿。她跟着她婆婆时那是肯定会看电视的，我想没有哪个孩子不看电视的，她一个人或者跟她弟弟妹妹在一起时看动画片，跟着她婆婆在一起时就会跟婆婆看婆婆喜欢的，但她看电视的时间一般都不长，而且看电视她学会了好多，比如社会写真、喜羊羊、灰太狼等，都是看电视学会的；看电视也让她学会了要尊重别人的喜好。她现在知道婆婆爱看社会写真、爸爸舅舅姨夫喜欢看球赛、舅妈喜欢看湖南卫视。她跟他们在一起看电视时一般都选择

他们的喜好，但是一到广告时间肯定是看她的动画片了。所以适当给孩子看电视也不是没有好处的。

在生活上我们从来不包办她的事，她自己的事一般都是她作主。比如今天想穿什么衣服，明天想去哪玩，是学画画还是学乐器，我们都让她作主。我个人感觉一个孩子如果你把家长的意愿强加给她，她也许会接受但那是因为家长的权威作用，我更多地时间是让她去思考。比如今天想穿什么衣服她隔天晚上就会把衣服准备好，因为她有过早上再找衣服换来换去结果差点迟到的例子，所以她懂得做事要早准备；还有像我们经常带她出去嘛，一般出发之前我会做个计划再列个物品清单，她经常看到我这样做，后来要去那儿玩时她会很注意去看那儿的天气预报，也会把自己的物品整理好，如果她自己整理的物品少带了她就自己承担后果，或者没得玩具玩或者没得零食吃。所以我们在这样的事上不替她作主，让她学会思考，学会选择，学会承担责任。

为什么说是群居型呢，因为我们家庭的关系，家里平时生活在一起的人比较多，跟她同龄的孩子有三四个，她们经常在一起吃饭、在一起玩游戏。如果其中一个孩子的表现不错时我们都会去表扬他，这样就让其它的孩子有了榜样，觉得怎样做是对的怎样做是错的。

幼儿园家长体会篇二

“家访”，就是深入学生家庭中，通过与学生家庭成员沟通交流，全面了解学生的家庭教育及在家庭生活的表现，同时把学生在校情况反馈给家长。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园家访家长体会的相关资料，欢迎大家阅读。

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家

访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说说有笑的聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了……

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感

是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅

要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子们的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过

电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

幼儿园家长体会篇三

放松放松，这么紧张怎么开会？

你是新老师，他们是新家长啊，也很紧张的，

只要做好准备工作就好了，在这行里你就是专家。

首先，先欢迎大家百忙之中来参加孩子的家长会，

然后自我介绍一下，再夸夸班上的老师，最好让她们都来个自我展示，简短一点就好。

气氛活跃后就切入正题，总结一下上学期的孩子的情况，比如说在语言方面进步的有xxx□等等。在体育方面进步的有xxx等等，最好分出几块来，提到每一个孩子，让家长觉得你在关注他家的孩子，也可以给个封号，比如说我们班的可爱宝宝是谁谁谁，运动宝宝是谁谁谁，超级宝宝是.....

然后说，孩子的.进步与家长的配合与大力支持是分不开的，你就可以谈这学期的工作了，这学期我们要开展什么什么活动，目的是什么，需要大家怎么样，学期末要达到什么样谈谈。

这么一套下来就用些时间了，然后你再给家长留点提问时间，解答一下他们的疑问。一般来说，别讲大道理，浅显易懂就行，因为家长毕竟搞教育的不多。

幼儿园家长体会篇四

我作为一位家长，参加了幼儿园的家长比赛。在这场比赛中，我们与其他家长一起参加了各种趣味比赛，体验了童年的游戏和活动，并收获了许多宝贵的体验和经历。

第一段，介绍比赛的背景和目的

这场幼儿园家长比赛是由学校组织的一项活动，旨在增进家长之间的交流和互动，同时也提高家长们对幼儿教育的理解和认知。通过比赛的形式，让家长们更好地了解幼儿园的教育理念和教育方式，加深与学校的联系，共同为孩子的健康成长贡献力量。

第二段，分享活动的内容和过程

这次比赛有很多有趣的项目，如糖果大战、填字游戏、大象装水、模拟比赛等。这些游戏既考验了我们家长们的速度和反应，又锻炼了我们的团队合作能力，还让我们回归了童年的游戏时光，感受到了纯真和快乐。在比赛过程中，我们互相鼓励、互相帮助，营造了良好的比赛氛围，让每个家长都感到非常愉快和满足。

第三段，总结比赛的体会和收获

通过这次比赛，我深刻体会到了团队合作的重要性。在比赛中，我们需要彼此信任、相互协作，才能取得更好的成绩。这也让我更加珍惜和关注与孩子的互动和交流，希望能够更好地了解孩子的需求和心理，更贴近孩子的成长和发展。

第四段，探讨比赛对孩子成长的影响

对于孩子来说，这次比赛无疑是一次难得的教育机会。比赛中，孩子可以与家长一起参加各种有趣的活动，提高团队合作能力和沟通技巧。同时，孩子还能够向成年人学习，从成年人身上学会如何合理分配时间和精力。这些经验对孩子的成长和发展都具有重要影响，激发孩子的聪明才智和想象力，助力孩子成为更加坚韧，自信的人。

第五段，总结全文并表达对未来的展望

综上所述，这场幼儿园家长比赛不仅为家长和孩子提供了互动和交流的机会，也为我们提供了一个更好的教育平台。通过这次比赛，我们可以更加全面地了解幼儿教育、加深对家庭教育的认识和掌握，从而更好地帮助孩子健康成长。希望今后能有更多这样的活动，搭建与学校沟通平台，共同助力我们的孩子茁壮成长。

幼儿园家长体会篇五

转眼，孩子入园学习已经快一个学期了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活，各方面都有了很大的进步，这是我们做家长感到最欣慰的。在全体教师们辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我们真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。在此代表全家向幼儿园的领导及全班的老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢！

孩子入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助她，把爱渗透到幼小的心里。现如今，孩子的小脸上时常挂着开朗自信的微笑，语言表达能力更是有了明显提高。更难得的是，几位老师对家长都很周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通。

梁子傲原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园四个多月的成长，逐渐变成了一个开朗活泼、懂礼貌的男子汉了。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到寓教于乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学习到很多知识。

说实话，开始我们把子傲送到幼儿园也是不太放心。但经过一段时间的观察我发现幼儿园的老师对孩子的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师有了依恋的情感。现在，每天去幼儿园成为子傲最开

心的事情，作为家长，我们深刻了解孩子的点滴进步和老师的关心、照顾和教育分不开的，心中感谢老师们。

每逢要有活动的时候，我们全家都期盼着那一刻早点到来，希望能够在各位老师的带领下，和其他小朋友共同学习、一起娱乐。此举不仅拉近了教师与孩子的距离，更增进了家长与孩子的亲情，也使我们深切感受到幼儿园科学系统的学前教育与缜密高效的计划安排。

活动中，不难看出老师们的精心准备，不难发现小小活动的新创意。我们都可以从中感受到老师的热情、专注和爱心。每次参加活动都可以看见每位老师她们的脸上都洋溢着喜悦的笑容，每个老师之间都是那么朝气蓬勃，对待每一个家长、孩子都是那么热情，让我觉得幼儿园如同一个温暖的“大家庭”，我们就是家庭中的一份子。把孩子交给你们，我们全家都放心，都满意，都幸福！

千言万语，倾诉不了对各位老师的感谢之情，我们很开心、我们很欣慰、我们很荣幸，孩子在起步阶段有幸进入到富有责任心、爱心和奉献精神的幼儿园。我们相信，孩子的明天会更加美好。

幼儿园生涯是孩子一生中接受的最为重要的启蒙教育，作为家长，我们从心底感谢园领导及全班全体教师对孩子成长所付出的辛劳与汗水。祝园领导及全班所有老师工作顺利！祝小朋友们健康快乐！

幼儿园家长体会篇六

最近，我作为幼儿园的家长参加了一场比赛。比赛内容很有趣，包括亲子搭配、亲子跳绳、亲子砍柴等环节。虽然最终我们没能拿到冠军，但这次比赛让我有了一些收获和感悟。

第二段：比赛中的体验

比赛中，参赛家庭很团结，大家共同为了园里的活动展示出了最佳状态。特别是在跳绳环节，许多孩子跳不过，家长们不顾尴尬，带头跳，鼓励孩子，一起互相加油，提高了集体的积极性。在比赛中，我们感到了家长间的融洽，孩子和家长之间的互动更加深入了解。

第三段：收获与体会

参加比赛的过程中，我们不断思考，如何与孩子更好的沟通，如何提高彼此间的默契度。我们发现，和孩子平时在家里玩游戏、做手工等，都可以成为沟通的媒介，通过亲身体验，让孩子们更加融入我们的团队中来。

第四段：家校互动

比赛让我们深刻感受到了幼儿园家长和园方之间的连结，通过家校互动，我们可以更了解幼儿园教育理念和教学目标。同时，家长还可以通过交流活动中的所学，掌握一些教育细节和方法。家校互动是十分必要的，它可以让学校更好地了解孩子的家庭情况，为各种教育工作量身定制方案。

第五段：总结

总的来说，这次比赛让我收获颇丰。孩子们受益匪浅，不但锻炼了身体素质，更加了解了家长的支持和鼓励，感受到了团队合作的力量。家长们通过这次比赛，不仅可以发挥自己的优势，更加了解了亲子之间的沟通和信任。我相信，这次比赛的体验会帮助我们建立更加融洽和稳定的家庭关系，让孩子们在成长的道路上得到更好的支持。

幼儿园家长体会篇七

幼儿园是孩子们开始正式接受学习和社交的地方，对于家长来说，选择一个合适的幼儿园非常重要。因此，幼儿园通常

会提供试课的机会，让家长 and 孩子们一起参观、了解幼儿园的环境和教学方式。最近我带着孩子参加了一次幼儿园的试课，让我获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：关注教育理念与方法

在试课过程中，我特别关注幼儿园的教育理念和教学方法。我观察到幼儿园注重培养孩子们的综合素质，以激发孩子们的主动性和创造力。他们采用了很多互动的教学方式，通过游戏和实践来教授知识。我很欣赏这种教育理念，因为它能够激发孩子的兴趣，并且更贴近孩子们的成长需求。

第三段：观察教师表现与学生反应

除了教育理念和方法，我也关注幼儿园的教师表现和学生的反应。试课中，我看到了幼儿园的老师们都非常有耐心和热情，他们会和每个孩子亲切交流，给予积极的鼓励和指导。孩子们对老师的喜爱和信任也深深体现在他们的反应上。他们积极参与课堂活动，表现出极大的兴趣和乐趣。这种和谐的师生互动让我觉得孩子们在这样的环境中能够更好地成长。

第四段：测试孩子的适应能力

试课过程中，幼儿园还会测试孩子的适应能力。他们让孩子们参与一些小组活动和课堂游戏，观察他们在集体里的表现。通过这些活动，孩子们可以互相交流，锻炼自己的社交能力和合作精神。同时，我也观察到幼儿园为孩子们提供了一个安全、温馨的环境，让孩子们能够自信自愿地参与其中。这对于孩子们的成长非常重要，他们需要一个积极、乐观的心态去适应新的环境和挑战。

第五段：总结体会

通过这次试课，我对幼儿园的教育理念和教学方法有了更深

入的了解。我觉得幼儿园应该是一个有爱心、有耐心的教育机构，注重培养孩子的个性和能力。同时，幼儿园也应该提供一个愉快、温馨的学习环境，让孩子们能够自信地学习和成长。在选择幼儿园的时候，家长们应该多参加试课，亲自观察和体验，以确保自己的孩子能够在合适的环境中得到全面的教育。

总结：通过参加幼儿园的试课，我对幼儿园的教育理念和教学方法有了更深入的了解。教育理念和师生互动是家长们考虑的重要因素，同时也应关注孩子的适应能力和学习环境。因此，我鼓励家长们多参加试课，选择一个合适的幼儿园，为孩子们成长提供一个良好的起点。