

最新小学生班集体主要事迹 小学先进班集体主要事迹材料(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生班集体主要事迹篇一

的金秋，我们35名热血青年满怀期盼以崭新的面貌走上这个展示的平台，让大家共同见证我们——化工125班的成长。

班级成立伊始，我们建立完善的班级制度，增强干部模范带头作用。我班先后荣获2013年度河北科技大学“五·四红旗团支部”、“先进班集体”、“雷锋标准班”等荣誉称号。

明道，笃行，致知，报国是我们不变的班级精神；自强不息，奋勇向前是我们的班级宣言；慷慨激昂的《站起来》是我们的班歌。在我们一起设计的班徽上，冉冉升起的太阳象征朝气与希望。敞开的书页表达对知识的渴望，同时它又像一只展翅翱翔的海鹰，搏击浩瀚的知识海洋。

我班一直将学风建设作为工作重点，并利用自身资源优势成立互助小组。1、采用“三位一体”的管理模式，即班委会、党小组、团支委协调沟通一体化管理。2、亦有“一收、二放、三不忘”的专业规划，即收起粗心，放开胆量、思维，不忘规划、质疑、总结。3、以个人带动整体，以集体推动个人，在“一拉一推”双重作用下，开展建设网络信息、课堂学习、课余生活“三维化平台”，促成班级优秀学风。

大二综合测评中，我班李迎、王箫等四名同学包揽本专业前四名，班内80%以上者排名在专业前50%，我班全部通过英语

四级，500分以上者达班级总人数的40%，13人通过英语六级，计算机一级过级率100%，优秀率63%，并在此基础上，50%通过计算机二级。24人获得全国化学检验工技能证书。

班内7人次获得国家励志奖学金，25人次获校级奖学金，3人次获企业奖学金。学科竞赛方面：国家级竞赛获奖2人，其中李涛涛获全国英语竞赛三等奖；省级获奖6人，其中李云获省级高数竞赛一等奖，罗乐等人分获省级英语竞赛二、三等奖；校级获奖18人次，其中孟涛等人获校工程制图大赛团体一等奖。

作为一名工科学生，我们积极锻炼动手实践能力，积极参加各项科技创新比赛。其中张丹丹获节能减排大赛全国二等奖；罗乐等3人获省级创业大赛三等奖；张丹丹、赵双等人获全国3d大赛省级三等奖；于聪聪获校级水火箭比赛二等奖。

我班在思想政治方面紧紧围绕“党建”带“团建”的理念，通过党小组与班委会协商开展各种形式团日活动来提升全班同学的思想水平。开学伊始35名同学全部递交入党申请书。最终35人全部成为积极分子，目前26人通过党课考试，有正式党员2名，预备党员6名，经过严格选拔4人光荣成为2014级党员班主任。

我班同学秉承关心班集体，关爱身边人的中心思想，由班集体组织“居民幸福感社会实践调查”、“西三教敬老院”等多次社会志愿服务活动。其中6人注册中国青年志愿者。谢盈、马伟等人积极参加献血活动，累计献血超过5000ml。班内共33人获荣誉称号，覆盖率高达94.29%。

在学院优秀宿舍评选以及学院宿舍风采大赛等的班级文化活动中，大家通力合作，最终6b112、6b110、7a423等6个宿舍被评为优秀宿舍，6b114、6b110、7a416等宿舍分获大赛一、二、三等奖。

青春无悔，生命如歌。化工125班，梦从这里起飞，相信我们的明天会更加辉煌！

小学生班集体主要事迹篇二

20xx年5月12日至5月18日是第x个全国城市节约用水宣传周近期，二七区张砦小学持续开展了“节约用水保护水系生态从我做起”主题教育活动，以提高师生的节约用水意识和环境保护意识。

活动中，学校利用校园红领巾广播站、宣传栏、主题队会等多种方式对全校师生进行了广泛的节约用水宣传教育。从而使全体师生更清晰地了解到：我国是严重缺水国家，全国有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。如果人类继续破坏和浪费水资源，那么最后一滴水将是人类自己的眼泪。“水乃生命之源”。节约用水，人人有责。

学校少先队大队部也向全体队员发出“节约用水从我做起”的倡议。倡议大家节约用水。用水龙头洗手时，水流不要开得过大，用完后要及时拧紧水龙头，节约每一滴水等。倡议各中队通过小手拉大手的形式，带动身边的人也来节约用水，让家长也参与到节约用水的活动中来，养成节水的习惯，加强水的循环利用。

鉴于学校濒临尖岗水库，为了有效保护水资源，张砦小学还开展了“为废旧电池安个家”的活动。大队辅导员向队员们讲解了废旧电池的危害，要求大家不要随意丢弃废旧电池，不乱丢废弃物等，以免造成对地下水资源及土壤的污染。

此活动的开展，必将有效增强全校师生的`节水保水意识，促使大家养成节水护水的好习惯。为了让生命之源更清澈，为了让我们的城市更美丽，让我们从现在做起，从我做起，从点滴小事做起，人人参与到节约用水，保护水系生态的活动中来吧！

小学生班集体主要事迹篇三

这是一个团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的集体!这是一个有着强大的凝聚力、生命力、创造力的集体!六(2)班,是一个拥有57名成员的优秀班级。在这个温馨的大家庭里,大家情同手足、团结奋进,营造了“健康成长、快乐生活、勤奋学习”的班级氛围。全体同学思想上进,遵纪守法,有着伟大的理想和抱负,好好学习,从小树立为中华之崛起而读书的伟大理想。利用每年的寒暑假积极参加各种社会实践活动和社区服务,全体学生在浓厚的学习氛围里,文明优雅,身心健康,努力学习,提高自身综合素质;尽力释放自己的热量,为这个集体增光添彩,为社会服务,立志做一个对社会有用的人。

六(2)班现有学生57人,其中男生24人,女生33人。在各位家长的关心、帮助下,在全体科任老师的共同努力下,孩子们逐渐茁壮成长。六年来,我们经历了风雨,更看到了彩虹;经历了挫折,更看到了希望。现在的六(2)班,班风正、学风浓,是一个优秀的班集体。

第一阶段:初始形成阶段

刚接手这个班,学生一张张稚嫩的面孔,既陌生又亲切。刚开始孩子们对新班主任,尤其还是一个男老师,对我更是敬而远之。孩子们很不适应,生活、学习等方面出现许多问题,发现这种情况后,我立即采取措施。先后举办了迎新会,师生座谈会,以及同学之间的交流会,营造了良好的气氛,增进了了解,增加了团结,增强了班集体的凝聚力。然后,在不断的实践和摸索中,制定了一系列的规章制度,有力的指导了工作的开展,如《班级公约》、《班干部值日制度》、《卫生责任田》、《小明星评比制度》、《操行分评比制》等。这些制度体现了这个集体积极向上、蓬勃发展、勇于创新的精神面貌,为创建先进班集体开辟了道路。

教育好孩子光靠老师一个人的力量是远远不够的,必须加强

家校之间的联系，得到广大家长的支持，才能有力的做好学生工作。首先在班上成立了以黄瑶卉妈妈为会长的家长委员会，新学期开始，先组织召开家长委员会会议，为新学期全班家长会做好准备，开家长会再也不是老师的独角戏，在家长的有商有量的氛围下，一起交流育人心得。

第二阶段：发展、完善阶段

有了基础，班风的形成便有了方向和力量，但仍需要健全完善学生干部队伍的建设，切实落实各项规章制度的实施。为此，我采取“半扶半放”的方法，建立了班干部、中队长、小队长、小组长分层次的管理体制，全体干部各司其职，互相配合，共同为班集体建设做出了自己的贡献；同时，十分重视学生干部素质的提高，每个月开展班干部会、干部交流会，一旦形成好的工作思路就在全班进行推广，为班集体的成长注入新的活力。

到六年级一期，我采取全放政策，除重大事情由班主任老师作主外，一般的日常事务，尽量放手让班干部独立干。开学初，全班采用民主推举方式，让学生提名心目中的班干部。然后让被提名者进行“竞选演说”，最后投票表决，当场宣布结果。选举班委后，公布班干部职责，定期召开班干部会议。为培养学生的责任心和主人翁意识，调动全班同学的积极性，设立了“班长”“副班长”“卫生班长”“学习班长”“纪律班长”“早读监督员”等多个岗位，“副班长”根据黑板上每天值日生登记的操行评分，于周五下午总结表彰每周班级文明之星。每周一小评，每月一大奖，全班同学比文明、比卫生、比学习，形成了你追我赶的好风气。在班级管理建设中，班级还设有《好人好事登记簿》记录班级涌现的好人好事。总之在全体同学的参与下，班级日常事务管理得井然有序，经常获得“卫生流动红旗”和“文明中队流动红旗”，受到学校领导和老师的一致好评。

健康高雅的班级文化是班风的外在表现，为了给学生营造良

好的学习生活氛围，我特别注意班级文化的建设。教室后面的黑板报每月一更换，每月一主题，下课后都喜欢到后面去看一看、读一读，无形之中形成了良好的学心氛围。另外，班上还设有一个“小小图书角”，里面的书都是学生自己捐献的，有100余本，内容涉及文学、艺术、科普等多个方面，老师引导学生把所有的图书分类整理，并由学生自己制定借书登记本，交给图书管理员管理。自习或下课的时候，学生可以自由借阅，这样不仅拓展了他们的知识面，更让他们从书中受到了思想的洗礼。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。全体同学在班主任老师的指导下，跟随集体的脚步，注重时代感和创新精神，学会生存、学会学习、学会做人、学会办事、学会健体，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和科代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。从入学军训至今天，我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，军训、运动会、主题班会、青年志愿者活动，无一不体现了我们班团结进取的作风。

我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将六(2)班视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

同学们的综合素质高，也是班级工作开展卓有成效的重要原因。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养

的培养。

学生学习兴趣高,学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。一方面是由于同学们起点较高,总体学习能力较强,另一方面,也与同学们的好学努力分不开。每到下课,讲台上总会围上一圈找老师提问的同学,甚至放学、午休,也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊,按时按量按质地完成各科作业,对学习不肯放松。

学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强,有的同学另一科好,大家平时聚在一起,讨论学习,各自介绍自己擅长学科的学习经验,向别人请教自己薄弱环节的学习方法,互相之间取长补短,共同提高,同时增进友谊,促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见,即使是下课时间,相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

总之,我们尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭,大家每个人都在不断的进步,整个集体也就跟着不断完善。

今年开学初,我班利用周五班会课召开学习成果表彰会,公开、隆重地表彰区好孩子,区社区好公民、校三好学生、优秀班干部等。开展多种途径的学习实践活动:比如读报课读作文,提高学生的写作能力;班会课举办小型辩论会、演讲赛,通过这些活动,同学们交流了彼此的思想,拓宽了自己的知识面,提高了自己的表达能力。同学们的综合素质就是在这些活动中得到了潜移默化的提高,真可谓“润物细无声”啊。

我尽力关爱每一位学生,特别关照后进生的学习与生活,利用休息时间无偿地给这些学困生补课,给这些孩子特别的“照顾”。这个学期,我从未睡过一次午觉,全呆在教室或者办公室处理日常事物。例如我班的李俊辉同学因为学习习惯比较差,没有写作业的习惯,我主动亲近他,上课关照他,中午给他补习,找机会多表扬他,功夫不负有心人,渐

渐地改掉坏习惯，单元检测还考出了八十分的好成绩。班上的辜熙浩同学本来成绩不突出，学习不够主动，上学经常迟到，我特意安排当校礼仪队员，至从当上礼仪队员后，每天早早的站在校门口精神抖擞地向来的老师同学问好，现在他对学习的兴趣也有了提高，成绩在不断进步。在日常的教学中，也注重学风的培养，我特意把班上的57个孩子分成八个学习小组，每个小组根据学生的表现和成绩优良搭配，让成绩优异的学生和表现突出的学生带动后进生，每学习小组选出一组长，负责监督平时的表现，如背诵，签字等等事务。而且在黑板左上角以小组设立一个评比栏，以画“正”字加分的形式对小组进行评比，优秀小组定期进行奖励。有了优生帮扶潜能生，有了小组竞争的机制，学生个个你争我抢，争当优秀，有着良好的学生氛围。我班还经常开展读书分享活动，每日两名学生在讲台上分享读书心得是我班的特色，同学们在分享中学习，在分享中成长。我班学生在快乐中成长，每周一歌在我们班也必不可少的，同学唱自己爱唱的歌，愉悦身心，快乐学习。由班级娱乐委员收集同学们爱唱的歌，只要适逢下雨天，唱歌在我们班是少不了的。

“班风正，学风浓”在这个班经常能看到学生们见缝插针、如饥似渴的学习景象，已经形成了良好的学习风气。这个班的学生在别人还没有学习的时候，最早的进入学习状态，在别人游戏嬉闹的时候，在坚持多学习：“教室里有他们苦读的身影，校园里有他们匆匆的脚步，实验室有他们专注的眼神”。在整个班级中，由于同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、深思、笃行”的浓厚学习氛围，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，帮助他们进步，同学之间互相交流，同学们被浓厚的学习气氛包围着、感染者。现在，班级里面形成一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能改变自己的命运。才能成就理想的人生，在历次考试中，这个班集体的成绩年年居同年级之首，同时在学校组织的各项活动中，他们班级也是名列前茅。

在重视常规教育的同时，也注意爱的教育，常常以爱国主义、民族精神教育、情感教育为主线，以学生为主体，创造性地开展了各种形式的德育活动。

一、常规活动扎实有效。

1、为迎接“教师节”，我们班开展了“老师颂”的活动。全班同学踊跃参加，自己动手制作出了一张张特别的心意卡，向老师祝贺节日，送上自己的心里话和美好的祝愿，倾诉对老师的尊敬爱戴之情。

2、全班开展“感恩父母”活动，许多同学为母亲送花、送贺卡、送祝福，给父母写信、做家务，班内开展“为父母洗一次脚尽孝心”“做一次家务”“为妈妈送上一杯热茶”等活动，获得家长一致好评。

3、在“学雷锋”活动中，同学们积极献出自己的爱心，向灾区人民伸出援助之手，班上涌现出一大批现代小雷锋。除此之外，我校响应上级号召“向雷锋同志学习”还组织学生们到雷锋纪念馆进行综合实践活动，同学们认真参观众了雷锋生前的遗物和故居，并仔细做好笔记写好学习心得。

4、注重学生的爱国主义教育，让学生时刻铭记今天的幸福生活来之不易，先后参加了全国的“向国旗敬礼签名”和网上签名祭英烈”活动，同学们都积极写上自己对祖国的寄语和对革命英烈的缅怀，并传到了网上，本班学生参与率达到百分之百。

5、每周班队活动课，我们都很珍惜，利用这个阵地，对学生进行各方面的教育，如“讲文明，树新风”“爱党，爱国，励志兴邦”“安全知识”、“感恩父母师长”“做一个诚实的人”等等主题班会，同学生参与积极，收获颇多。

6、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节、十三建队节、中

秋节、重阳节、圣诞节都开展了相应的主题教育活动。

7、学生多次利用自己假期时间，参加区级和市级德育征文活动，用心的写下自己的心得体会。

8、注重平时的学习积累和社会实践，在学校经常开展知识抢答赛和辩论赛，让学生通过查找资料了解更多的课外知识，拓展学生的知识面，锻炼学生口语表达能力。学校的春游秋游活动更是让学生充分地体验生活，提高学生的综合实践的能力。

小学生班集体主要事迹篇四

在两年多的时间里，我班已经成为了一个和谐、求知、团结、进取的班集体。

这主要体现在：

1. 得力的班级干部

首先，创建班级的管理核心一班委会，全体学生选举有能力有责任心的学生作为班干部，下放权力给班干部，各班干部各司其职的同时又互相联系。其次，充分利用班团干部及学生会成员的带头作用，班干部轮流管理班级的日常事务，每天记录班级日志，并利用周一的晨谈时间对班级的一周情况进行反馈。

2. 良好的学习风气

在树立多个学习榜样以后，我们班采取的是“学习小组”制度，小组内让优秀的学生引领后进生，每次考试后都要进行小组间的评比，优胜组加德育分，或是分发奖品。而组长要对个别给小组拖后腿的同学进行及时的交流和鞭策，争取不让任何一个学生掉队。现在，我班成绩在寄宿部6个实验班中

名列前茅，集团前100名有14人，集团前50名有7人，总分优秀率最高，总分平均分最高。而我班的学生也因在2班而自豪，向着中考奋进！

3. 整洁的班级环境

有利于学生身心的健康成长，能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。教室卫生是班级的一面镜子，它折射出老师的管理和学生的态度。我们班的同学养成了良好的卫生习惯，每天都保持教室干净，学生能自觉把垃圾丢进垃圾桶，个人的物品、桌子和椅子摆放很整齐，一眼看去，干净清爽。

4. 暖人的同学情谊

大家生活在三(2)班这个大家庭中，和和气气，同学间互帮互助。迄今为止，班级还没有任何一个学生受到学校的处分，即使同学间有了摩擦，也能很快地消除矛盾。所以我班的孩子有顽皮的，但是没有一个是顽劣的。我班的'孩子都很珍惜在一起的缘分和情谊，希望这三年成为成为他们美好的回忆。

韩国总统朴槿惠说：

做人这四样东西必须要有：扬在脸上的自信、长在心底的善良、融进血里的骨气、刻进生命里的坚强。

而这正是我们班级的追求！

小学生班集体主要事迹篇五

小学班集体主要事迹 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《小学班集体主要事迹》的内容，具体内容：班集体作为学生学习的主要场所，是大学生在校教育的基本组织，在构建和

谐大学校园中发挥重要作用。下面是有小学班集体主要事迹，欢迎参阅。小学生集体主要事迹 1 虽然知道六年级下学期...班集体作为学生学习的主要场所,是大学生在校教育的基本组织,在构建和谐大学校园中发挥重要作用。下面是有小学班集体主要事迹，欢迎参阅。

小学生集体主要事迹 1 虽然知道六年级下学期是一个非常重要的时期，可是等到真正度过了才知道这一学期是多么的关键和重要。本学期我做了如下工作。

加强学生的文明行为习惯和安全教育。

因为要面临毕业，一些学生就很浮躁。为了防止意外事件的发生，每天早晨不管是不是我的早读，我都坚持 7 点 20 之前到校，检查班级的卫生，看看学生的到校情况，及时发现并制止学生的各种不良行为。平时，我会抓住机会给学生读读书上的一些有关学生心理健康的例子，说说发生在我们身边的打架事件，告诉他们如果遇到了这种情况，应该先冷静下来，然后再告诉老师，要相信老师会帮你们解决。而不是怒气冲冲的去找别人算账。在我的引导下，慢慢的，有一些学生在出了问题后能够主动找我解决，避免了一些不愉快的事情的发生，也让老师和同学们的关系更进了一步。

端正学习态度，给后进生更多的帮助。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。本学期我经常向同学们渗透这学期的重要任务，让他们意识到学习的重要性。我们班后进生不是太多，而且基本上是懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。平时上课时，也是对他们特别的照顾，又不会的题给他们多讲几遍。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。争取不让任何一个人掉队。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。我们的教室虽小，却有将近七十名学生。如果打扫不干净的话，很容易使空气污浊，学生们也没有一个好的学习环境。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。慢慢的，学生们也是看到纸屑就随手捡起，也没有人乱扔垃圾了。尤其是当卫生检查员来到我们班时，学生们就不约而同的低头看看自己的脚边干不干净。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。我们班也多次得到卫生红旗，增强了班级凝聚力。

最后，我要感谢我们办公室里的所有老师，是你们无私的帮助，才让我有了自信，才能把班级管理好。

小学优秀班集体主要事迹 2、企业先进班组事迹材料总结 3、优秀班主任个人评优先进事迹材料总结 4、大学班级评优总结 5、新训班长先进事迹材料 6、电气公司先进班组评选材料 7、班集体好人好事实迹材料 8、2020 民主评议党员个人总结 9、小学生集体主要事迹 2 三(1)班是一个温暖的、和谐的大家庭，是一个团结协作、文明守纪、勤奋向上的班集体。团结、合作、文明、创新是我们班的德育特色。我们班的同学有强烈的集体观念，有一定的向心力和凝聚力，有自己的班级特色，从而形成了良好的班容班貌，我们班的同学自我管理能力强，班干部也有强烈的责任心，在学习与生活中能起到模范的带头作用，他们采用轮流值周制将责任落到实处，检查监督同学完成各项学习任务，班级事务井井有条。因此，我们近几年都被学校评为文明班。在 xx 学年获 建环保和谐班级，迎绿色学校 班级环境建设评比一等奖□xx 学年在义卖活动中被评为 爱心先进中队。

示活动器乐组获三等奖;冯绮欣同学参加 xx 年石基镇中小学

生普通话 小天使 选拔赛三等奖;付敏康同学参加 xx 年小学生三棋赛中国象棋项目第五名;曾紫蕾同学参加 xx 年小学生三棋赛中国象棋项目第二名;刘洋河同学参加第六届 学英语全国小学生英语听读能力竞赛获三等奖;参加石基镇少儿英语个人表演赛低年组三等奖。

一分耕耘，一分收获 相信在我们全体师生共同努力下，我们将走向更灿烂美好的明天!优秀班集体先进事迹材料 2、企业先进班组事迹材料总结 3、优秀班主任个人评优先进事迹材料总结 4、大学班级评优#from 小学优秀班集体主要事迹精选 3 篇来自学优网 end#总结 5、新训班长先进事迹材料 6、电气公司先进班组评选材料 7、班集体好人好事事迹材料 8、2020 民主评议党员个人总结 9□20xx 年最新先进党支部优秀事迹材料 谁都希望到城市工作，可他却偏偏一而再、再而三地要求到偏僻山乡教书;谁都希望有一个相知相爱的终身伴侣，可他却得知自己身患绝症后毅然推开了爱情之神;谁都希望有更多的收入让日子过得舒坦些，可他却偏偏把有限的收入奉献给一个又一个贫困的学生。他，就是江苏省南京竹镇中日友好希望小学的年轻教师徐。

小学生集体主要事迹 3 我们班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天带红领巾、戴小黄帽、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又

一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对

有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生评比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，班长邱伟光、中队长刘畅、课代表孟芳和几名同学一共十几名同学，每天中午放学后，都牺牲自己的休息时间，主动自觉的留下来将班级室内外的卫生再重新检查和整理一翻。

重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的征文和演讲活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

先进班集体主要事迹

先进班集体主要事迹

市级先进班集体事迹

小学优秀班集体先进事迹

小学先进班集体事迹材料1