

最新大学综合素质测评个人总结(通用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学综合素质测评个人总结篇一

20xx年学生处在7年的工作基础上，深入贯彻落实党的“xx大”精神，紧紧围绕学院的办学定位，按照院党委“”发展规划的总体布署，围绕教育教学中心工作，对20xx年工作计划进行了全面的落实，努力达到《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》中对学生工作的较高要求。以8年学生处工作计划中“规范与创新并举”为指导思想，加强制度建设和工作创新，以学生为主体，强化服务观念，把教育和管理统一于对学生的服务之中，提高学生工作决策科学化程度；把本科评估体系的要求与学院办学指导思想和办学定位紧密结合起来，全面提升学生工作管理水平。

一、8年学生工作总结与回顾

8年学生工作紧紧围绕教育教学工作为主要任务，以学风建设、开展常规管理、学生资助及就业工作，注重加强制度建设，以规范各项学生管理工作，注重工作创新，以提高工作效率和工作实效。具体开展了以下工作：

(一) 学生常规管理工作

1、围绕学院中心工作，不断推进学风建设

学生处紧紧围绕学风建设的总体目标，继续全面深入开展学风建设，本学期共召开了十多次学风建设研讨会，同时出台了《关于推进和实施合肥学院学风建设六大工程的意见》文件，起草并完成了《合肥学院学风建设六大工程实施方案》。

2、坚持正确引导，运用多种形式，全程化、全覆盖地开展大学生思想政治教育工作

在本学期初，就大一开展了新生入学教育，大二开展了认知实习及职业素质教育，大三结合就业工作进行法律法规教育，在大四主要开展了毕业生文明离校教育。教育主要分为两个阶段，第一阶段时间为20xx年9月15日至20xx年9月29日，主要内容为专业介绍、安全教育、图书馆知识教育和军事技能训练。第二阶段时间为20xx年9月3日至20xx年11月3日，主要内容有：学生常规管理制度、资助政策解读、“为什么要上大学”专题讨论、团学知识、党建知识、职业生涯规划、心理健康教育等内容。同时召开了学生思想动态座谈会和诚信教育活动，全院三千多新生签订诚信协议书。

3、加强学工队伍建设，为学生工作提供坚实保障

20xx年7月，学生处选派7名刚走上工作岗位的年轻辅导员参加了在安师大举办的为期一周的国家级辅导员培训。为了进一步提升广大辅导员的能力和水平，20xx年9月，学生处组织对全院各系党、团总支书记、辅导员进行了培训，通过讲座、理论辅导、相互交流等形式提升了辅导员进行思想政治教育的意识和能力。为了更好地指导和督促辅导员的日常工作，学生处20xx年重新修订了《合肥学院辅导员工作记录簿》，同时加强了对辅导员每周下学生公寓制度的检查和落实。

4、抓紧学生日常管理不放松，为优良学风建设打下坚实基础

8年我们在学生的常规管理上继续坚持学生宿舍卫生检查制度，

通过该项检查，加强了对学生宿舍的管理，为建设良好的学风打下了基矗；坚持第一节到课率的检查制度，该项检查有效地加强了对学生出勤的监督，提高了学生上课的出勤率；继续开展新生集中晚自习检查；坚持南、北区教室黑板报和宣传栏的检查制度；坚持学生宿舍的晚检查制度等该项检查加强了对北区教室内板报的统一管理，培育了良好的文化氛围，有效防止了乱涂乱画现象，保持了教室的整洁。其次我们在本学期会同保卫处、后勤集团等部门分别在9月、1月和11月开展了学生宿舍安全卫生大检查，并对违规的宿舍进行了通报。在评优评奖工作方面，按照相关文件的规定，我们完成了215至215学年，学院的评优评奖工作，共评出14名优秀辅导员、三百多名优秀学生干部和两千多名优秀学生奖学金获得者。

5、学生安全稳定工作

继续落实公寓辅导员管理制度，从实行辅导员进驻学生公寓到现在，严格执行“重大事件及时上报、日常事项一周一报”的学生信息动态上报制度，新制定并实行了“每天晚上有事报告、重要时段零报告”制度，注意多渠道了解和呼吁学生对教学、学习、成长成才、生活等方面的正当要求和建设，确保学生思想动态的及时掌握，对学生中的问题做到“早发现、早报告、早处理”。为了防止重大事件的发生，我们及时在网上发布了有关信息和注意事项，如《学生外出上网有关通知》和《学生外出就餐有关通知》等，不断消除学生日常管理中的空白点和漏洞。同时重视做好敏感时期、重要节日和重点问题的的工作。在新生报到、毕业生离校等重要时期，我们思想上高度重视，工作上仔细筹划，做到任务要求明确，措施人员安排到位。连续两年无一例重大事件发生，事故率降至为零。

(二) 学生奖助工作

1、把握政策导向，健全学生资助制度，努力实现资助目标

2、圆满完成8年春国家奖助学金发放和受灾学生资助工作

加强对经济困难大学生的资助工作，努力完善资助政策和措施，逐步建立起政府投入为主、多方筹措资金，以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系。2015-20xx年，学院帮困奖学金总额为1223.6万元，受益学生1116人次。其中国家奖学金39.2万元，受益学生49人次，国家励志奖学金384.5万元，受益学生769人次。国家助学金534.4万元，受益学生5344人次。院内优秀学生奖学金21.6万元，受益学生4597人次，师范生奖学金及新生入学奖学金45.36万元，受益学生352人，社会捐资助学奖学金9万元，受益学生49人次。国家奖学金、励志奖学金及国家助学金总和对家庭经济困难学生覆盖率为1%，其中国家助学金覆盖率达95.5%。

(三) 毕业生就业工作

1、就业工作中的基本情况、特色及亮点

基本情况：学院党委、行政高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手工程”。三年来，共举办各类专场招聘会30余次，参与学生达1500人次，用人单位成功录用400余名毕业生。建立具有专业特色的就业、实习综合型基地24余家。与合肥经济技术开发区、高新区、合肥市工商联淮南商会、安利集团、华泰集团、江苏丹阳人才中心、上海市安徽商会、浙江萧山、海盐、海宁、台州等地人才中心和经济开发区签订人才培训和大学生就业基地。建立校友网络，充分利用校友提供就业信息，加强毕业生跟踪调查。全面开展大学生职业生涯规划教育和毕业生就业指导，健全创业教育机制，积极扶持学生创业。关注就业弱势群体，帮助“双困”毕业生，积极引导、大力推进毕业生面向基层、面向西部就业。加强就业工作信息化建设，大力推行网上招聘，加强毕业生就业安全教育，减少就业成本。利用国际合作办学的资源优势，努力开辟涉外就业新渠道。加强毕业生离校教育，努力把就业

和育人工作结合起来，形成人人关心就业、人人参加就业的全员化、全过程、全方位的就业工作体系。截止20xx年8月底，经省教育厅审核，我院本科毕业生就业率为96.94%，215、215连续两年被评为安徽省毕业生就业工作先进单位。

特色及亮点：

在提高毕业生的就业竞争力方面充分发挥就业对专业设置的导向作用，实现教学与就业互相促进，教改与就业密切结合，增强学生实践能力，同时对就业指导课程进行改革，与“人才培养方案”全面融合。

7、8年以来，学生处努力与安徽省人才市场合肥市人才市场合肥经济技术开发区人才市场合肥高新技术产业开发区人才市场等机构建立紧密型合作关系，组织多次专场招聘会。在已就业的毕业生中，在省内就业2121人，占就业人数的77.32%，而在合肥就业的达1849人，占67.41%，体现了我院办学的“地方性、应用型”定位。

在对外就业交流上与丹阳市、海盐市这类大力引进人才地区的政府和人事主管部门签订合作协议，在人才培养、人才引进等更高层次上建立战略合作，共同构建毕业生就业的宽广平台，成批次地解决毕业生的就业问题。

2、积极引导毕业生到基层、西部就业，开展创业教育

7-8学年我们积极贯彻落实中办〔215〕18号和皖办发【215】2号文件精神，高度重视毕业生到西部就业和“三支一扶”工作□20xx年学院共有毕业生3194人，其中有14名毕业生到基层工作，包括省委组织部选调生14人□20xx年我院2885名毕业生中，有近一半人到市以下的基层工作。8年我院上报32名毕业生参加选聘高校毕业生到村任职工作，17人面试，确定13人；选调生上报35人，面试19人，确定13人；西

部计划有5人。

3、大力开展对地震灾区、“双困”毕业生的帮扶工作。

要遵照省教育厅下发的《关于认真开展普通高校“双困”毕业生教育援助工作的通知》精神，在已有“双困”生扶持机制的基础上，结合国家奖助学金的发放，对困难毕业生采劝一对一”的帮扶，很好地解决了“双困生”问题。

大学综合素质测评个人总结篇二

综合素质测评一般是对大学生的一种评价指标，综合素质测评的内容包括德育测评、智育测评、体育测评和能力测评四个方面。下面是小编搜集整理的大学生综合素质测评自我总结范文，欢迎阅读。

大学三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后安身立命的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。珍贵的三年大学生活已接近尾声，此时回顾自己走过的路，也更是为了看清将来要走的路。个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。下面，我就对大学三年我的表现作一个总结和自我鉴定□

我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。通过大学的学习我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要

注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基础。对于我们现代大学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。

在与同学们相处的三年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。三年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁。忙碌的大学生活就在悄然中过去了，但她已成为我人生美好记忆的一大部分。这些日子有成功的喜悦，有失败的彷徨。但却把我培养成了一个现代大学生，使我在各方面的综合素质都得到了提高，为以后的人生打下了坚实的基础。开辟了而一条属于我自己的道路。

总结三年的大学生生活，我收获很多。感谢老师和同学给我的关怀与帮助，这将是我最宝贵的财富。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道

德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。21世纪的曙光已经初露，崭新的年代展现在我们面前。作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的光辉岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。

在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以积极的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎；同时自身的交际能力随之增强，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和全面贯彻“三个代表”的重要思想，使自己的思想道德水平有了显著的提高，并尽自己的最大努力去帮助自己力所能及的有困难的人，而且我还积极响应学校的号召，参加各种集体活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

在智育方面，刚踏进大学校门的我，对于专业知识知之甚少，经过四年的超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会

有用的人。在校读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

在体育素质方面，我积极参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行一定的体育锻炼，增强自己的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去面对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自己的其他方面的素质，增强了社会实践的能力，使自己的各方面能力都得到了一定的提升，并提高了自己的综合素质。

大学生涯使我学到了很多知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战 and 考验。我会努力让我的大学生活没有遗憾的。

可以说，在过去的一年里，我曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷惘地笑过，经历大学两年的洗礼，终于长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有责任感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自己的综合素质得到进一步的提升，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

201x年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

时光荏苒，今年已是我进入大学的第二年，一年来，我在老

师和同学们的关心下、帮助下，同时也通过自身的努力，各方面均取得一定的进步，现在总结如下。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所作的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付诸实现，对党有了更清晰的认识。学习方面，初入大学我是有点放松的，但是看到身边的同学学习刻苦认真，我也收起了轻松的态度，学习刻苦，态度认真。但在今后的学习过程中仍有需要改进的地方。通过这一年的学习，我对专业方向、难易度、程度和老师讲解节奏都有了了解，在今后的学习中，我会提高对自己的要求，加倍努力学习，争取使自己的成绩有所突破。

工作方面，整个学年中本人担任了班文体委员的职务，本着为同学服务的思想为班集体作出了杰出贡献，带领班级在学院各项比赛中获得较好名次；积极组织班集体活动，团结同学，使班级团结向上，稳步发展。

生活方面，本人自觉遵守作为一名大学生的守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱班集体，乐于帮助他人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，养成了每天跑步的习惯，经常参加学校与学院组织的各种课内外活动。一年的大学生活给了我提升自我的机会，比如经常去图书馆看书并结交了一些很好的朋友，学到了为人处世的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白了机会要靠自己争取，争取到了就总会有或多或少的收获，不争取的话就什么也得不到。

大学是一个大家庭，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，这使我变得更坚强更独立，更适应于将来的社会生活。我要为自己的将来负责，要成为一个有用的人，为此我要努力践行自己的承诺，从今天开始，从现在开始。就像这句名言所说的那样：生活要靠自己来勾画，不一样的方

式会造就不一样的人生。

大学综合素质测评个人总结篇三

大学四年，对于每位大学生来说，都是人生中最美好、最值得怀念的时光。我的'大学生活也不例外，不仅学到了不少知识，还给我留下了很多美好的回忆与经历。

我的大学生生活过的充实而有意义，大一入学，我就很好地适应了大学的学习环境，培养了自己自学学习的意识；大二和大三期间我参加了很多社团活动，锻炼了自己的社会实践能力，大四开始走出校门到企业中实习，将专业知识应用到工作实践当中，为找工作大家了坚实的基础。

大学综合素质测评个人总结篇四

大学生综合素质测评自我总结范文（精选）

大学生们是否还在为不知怎么写综合素质测评自我总结而惆怅呢?下面是小编搜集整理的大学生综合素质测评自我总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目!

时光荏苒，今年已是我进入大学的第二年，一年来，我在老师和同学们的关心下、帮助下，同时也通过自身的努力，各方面均取得一定的进步，现在总结如下。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所作的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付诸实现，对党有了更清晰的认识。学习方面，初入大学我是有点放松的，但是看到身边的同学学习刻苦认真，我也收起了轻松的态度，

学习刻苦，态度认真。但在今后的学习过程中仍有需要改进的地方。通过这一年的学习，我对专业方向、难易度、程度和老师讲解节奏都有了了解，在今后的学习中，我会提高自己的要求，加倍努力学习，争取使自己的成绩有所突破。

工作方面，整个学年中本人担任了班文体委员的职务，本着为同学服务的思想为班集体作出了杰出贡献，带领班级在学院各项比赛中获得较好名次；积极组织班集体活动，团结同学，使班级团结向上，稳步发展。

生活方面，本人自觉遵守作为一名大学生的守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱班集体，乐于帮助他人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，养成了每天跑步的习惯，经常参加学校与学院组织的各种课内外活动。一年的大学生生活给了我提升自我的机会，比如经常去图书馆看书并结交了一些很好的朋友，学到了为人处世的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白了机会要靠自己争取，争取到了就总会有或多或少的收获，不争取的话就什么也得不到。

大学是一个大家庭，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，这使我变得更坚强更独立，更适应于将来的社会生活。我要为自己的将来负责，要成为一个有用的人，为此我要努力践行自己的承诺，从今天开始，从现在开始。就像这句名言所说的那样：生活要靠自己来勾画，不一样的方式会造就不一样的人生。

今年是我进入大学的第三年。

两年来，在老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

德：在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。

积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。

智：学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等有了更多的了解。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

体，包括身体和心理两个方面。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。

在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

在新的一年里，我要学会学习，学会创新，发挥自己才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

大学综合素质测评个人总结篇五

本人能吃苦耐劳，责任心强、工作扎实，性格开朗，工作稳
舰工作细致、务实，保密意识强，积极主动完成本职工作，
学习和适应能力强，竭尽全力把工作做到更好，积极面对问
题，具有良好团队协作精神；具有较强的亲和力、协调沟通
能力强，能够建立良好的合作氛围和客户关系。

大学综合素质测评个人总结篇六

本人性格开朗，对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通、
协调有较强的组织能力与团队；活泼开朗、乐观上进、有爱
心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断进步自身的
能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻
苦钻研的来努力工作，稳定地进步自己的工作能力，与公司
同步发展。

大学综合素质测评个人总结篇七

本人品行端正，原则性强；有责任心、还有较强的学习能力、
适应能力和团体协作能力；纯真朴实、积极向上、勤奋好学。
通过两年的学习，本人掌握了会计的基础知识，养成了良好
的处事习惯。例如细心、耐心、谨慎等。

本人乐观积极，待人热情，能吃苦耐劳，做事认真负责，能
够脚踏实地为公司服务，对公司忠诚。善于与人相处，与人
沟通。希望贵公司给我一个平台表现，我会为公司竭尽全能，
谢谢！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的5篇《大学生综合
素质测评自我总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，
也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

大学综合素质测评个人总结篇八

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校一年期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。虽然学习成绩不是非常理想，但我却在学习的过程中收获了很多：由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去本站图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，锻炼出我坚毅的性格。

以上是我大一党员自我鉴定，我相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生。