

最新教师共读一本书活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师共读一本书活动方案篇一

我市自开展新教育实验以来，各区县、各学校采取多种措施积极引领学生家庭开展亲子共读，较好地陶冶了学生的情操与人文素养，培育了书香学生，促进了书香家庭的建设，推动了全民阅读，深受广大家长的支持。20xx年暑假将至，为了进一步推动书香家庭的建设，经研究，决定利用暑假在全市开展“书香家庭·亲子共读”活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

通过开展“书香家庭·亲子共读”活动，向学生、家长推荐一批有利于青少年健康成长的优秀读物，传播科学的读书方法，培养学生的阅读兴趣和习惯，提高学生的阅读、审美能力，使家长和学生阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，寻找共同交流的语言密码，实现在家庭中共读共写共成长，探索家庭教育的新途径，改变家庭教育理念，改善家庭教育方式，进一步优化家庭关系，促进和谐家庭建设。

二、组织领导

各区县、各学校要认真组织发动，制定详细的开展“书香家庭·亲子共读”活动的实施方案。根据新教育研究院推荐的基础阅读书目，并结合学校实际情况向学生推荐阅读书目。拟定《致家长的一封信》，将本次活动的意义、要求、推荐

书目和读书建议通知到每一个学生家庭。

三、推荐书目和读书建议

1. 推荐书目。以新教育研究院推荐的《中国中小学生学习基础阅读书目》为指导选择部分书目，并可根据实际情况和需要自主选择增添推荐书目以外的读物。学校根据自身条件可采取从学校图书馆借阅、学生自行购买、班级之间图书漂流、学生互换阅读等方式，以保证阅读的需要。

2. 读书建议。推荐书目要有弹性，给学生自主选择的范围；建议学生每天读书1—2个小时，每晚进行亲子共读；阅读方式灵活多样，可家长、学生一起读，边读边交流，也可分头自主阅读，然后进行亲子之间好书推荐；在阅读过程中，要积累读书成果，可以写读书笔记、读后感、书评等，还可制作读书剪贴本、手抄报等。

四、活动的开展和宣传

1. 利用多种形式跟踪评价。各区县、各学校要利用多种形式跟踪评价。各班级要开通网络互连交流平台，通过“教育在线”主题帖、班级博客、班级微博、公共邮箱□qq群等及时跟踪指导家庭亲子共读，了解掌握优秀典型案例，对共读成果进行展示交流，对涌现出的优秀学生、优秀家庭、优秀经验等及时宣传。

2. 建立“教育在线”专题贴。市新教育实验领导小组办公室在教育在线建立□xx市20xx年暑假“书香家庭·亲子共读”活动专帖》。每个学校也要建立学校“书香家庭·亲子共读”活动专帖，各区县、各市直学校将学校“书香家庭·亲子共读”活动专帖网址汇总（见附件1）于7月10日前发至市新教育邮箱。市新教育办公室将专题贴网址汇总发布在□xx市20xx年暑假“书香家庭·亲子共读”活动专帖》首页。

3. 随时上传亲子共读文章。请各实验学校暑假期间随时将学生读书随笔、家长读书随笔、亲子共读故事、感悟、经验等上传至学校专题帖，并择优推荐至《xx市20xx年暑假“书香家庭·亲子共读”活动专帖》。为方便及时上传，建议每个班级建立“亲子共读”公共邮箱，让家长随时将读书随笔、感悟、共读故事等发至该公共邮箱，然后由班主任或者班主任委托专人负责上传至“教育在线”主题帖。请各学校新教育负责人予以督促并提供必要的帮助。

4. 推荐优秀作品发表。暑假期间，市新教育办公室将推荐优秀作品在《xx日报文教周刊》专题刊发，并推荐至《新教育》、《读写月报》等刊物发表，同时将优秀作品结集成册，形成我市的亲子共读成果。

5. 举办交流评选活动。开学后，学校要举行阅读交流会、亲子共读经验交流会等，并组织读书手抄报、“亲子共读”征文、“书香学生”、“书香家庭”、“书香班级”等评选活动。

6. 组织“亲子共读”征文评选活动。暑假结束，将组织xx市首届“亲子共读”征文评选活动，有关详情请见《关于举办xx市首届“亲子共读”征文比赛的通知》。

7. 评选优秀组织单位。请各实验学校于9月20日前上交以下材料：

(1) 学校暑假开展“书香家庭·亲子共读”活动的实施方案。

(2) 有关亲子共读建议的《致家长的一封信》。

(3) 学生、家长亲子共读感悟、故事、随笔等读书成果，可上交结集成册的成果，也可将“教育在线”亲子共读主题帖打印。

(4) 学校组织开展阅读交流会、亲子共读经验交流会，组织优秀读书手抄报、“亲子共读”征文、“书香学生”、“书香家庭”、“书香班级”等评选活动的过程资料和相关照片等。

各区县以区县为单位，市直学校以学校为单位，将纸质材料上报市新教育办公室，同时将相关电子稿发至邮箱，区县还要填写参评单位汇总表（附件2）。市新教育办公室将组织人员根据上报材料评选“书香家庭·亲子共读”活动优秀组织奖。过期不报视为自动放弃。

附件1：“书香家庭·亲子共读”活动“教育在线”专帖汇总表

附件2：“优秀组织奖”参评单位信息汇总表

附件3：推荐阅读书目

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师共读一本书活动方案篇二

我的书柜里有许多丰富多彩的书，平时爸爸妈妈都会给我买许多课外书，如《三国演义》、《西游记》、《格林童话》等等，我和妈妈经常一起读书，我们在看书的时候，一起扮演角色，有时妈妈提出问题我回答，每当妈妈读到好词好句时，都会解释给我听，教我在以后的作文上怎样运用，有时还将有趣的故事讲给大家听，让家人一起学和分享。

我和妈妈读了那么多书，留给我印象最深刻的是《101个道理故事》中的《诚实的孔子》这个故事。故事说到，有一次，孔子带着他的弟子子路周游世界，在途中看见两个小孩子在路上争论，于是走了过去，问：“小朋友，你们在争论什么呢？我是孔丘，也许能帮助你们。”一个小孩抬起头，问：“你就是鲁国的孔丘吗？我们在争论太阳什么时候离我们最近，我觉得中午太阳离我们最近，因为早上的时候非常冷，而中午非常热。”另一个孩子说：“太阳在早上的时候离我们最近，因为早上的太阳非常大，而中午的时候非常小，你是不是认为大的比小的远呢？”孔子觉得两个小孩子都说得对，说：“我不知道”。两个小孩子说：“原来孔子也不过如此！”子路问孔子：“老师，你为什么说不知道呢？你随便说几句，不就得了吗？”孔子说：“知之为知之，不知为不知，在学习上我们不知道就是不知道，知道就知道，只有这样，才能学到真正的知识。”

孔子有一句很有名的话，就是“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话让我明白了，如果有不会的问题，要勇敢地承认，然后查资料、问别人，争取把自己不懂的事情弄懂，只有这样，才能不断地进步，不断地成长。

和妈妈读书，我不仅仅学会了许多课文以外的知识和积累了好词好句，还得到了母爱，所以和妈妈读书成为了我学习成长中的一部份。

教师共读一本书活动方案篇三

一、指导思想

“共读一本书、共演一部剧”是为了让师生共同体验读书的快乐、表达的趣味、成长的美好。小桔灯的教师通过各种方式，指导学生阅读，和学生一同阅读，帮同学打开一扇又一扇通往文学、文明、文化的大门。

“共读一本书、共演一部剧”会让学生获得丰富的语言材料，还会让学生在阅读过程中鉴赏文化精品，提高审美情趣，净化心灵，完善人格。这是小桔灯作文教育20xx年开始实施一项重要教学内容，将为孩子们阅读、写作以及口语表达打下良好的基础。

二、活动目的

2、通过活动，构建有特色的作文教育，引导同学们用表演带动阅读，用阅读促进写作。

三、活动主题“共读一本书、共演一部剧”

四、参与人员：

总策划：吴春红负责：

五、具体工作：

1、老师为主对学生的读书活动进行针对性指导，指导课型可以是：

(1) 读物推荐课

(2) 方法指导课

指导内容包括：怎样选择书籍，怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。

（3）阅读赏析课

就是让学生把阅读的书籍中自己最喜欢、最感兴趣的部分通过表情朗读、配乐朗诵、背诵片断、格言等方式表达出来，使大家在进一步理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染。同样老师要引导学生领会全书的主要内容，学会归纳整理知识，掌握不同体裁的作品的阅读方法。

（4）剧目表演课

“共读一本书、共演一部剧”是通过学生汇报，教师来检查学生阅读的情况。把书中的精彩片段选出了，同学们分组分角色记台词，在老师的帮助下完成剧目的编排，选择适当的时机为全班同学进行表演，演的好的剧目可以推荐到更大的舞台进行表演。

2、各位家长朋友要保证孩子的阅读书源，配合学校读书活动的安排，监督孩子进行阅读，积极参与“共读一本书、共演一部剧”活动。

阅读改变人生，表演丰富人生，让孩子爱读书会表达是对学生的终身发展负责。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好“共读一本书、共演一部剧”活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展“共读一本书、共演一部剧”活动中得到能力的提升。

教师共读一本书活动方案篇四

一、活动名称□xx文化福娃二班汇报演出

二、活动主题与意义：

本次活动是为了展现我们的福娃二班小伙伴们的学习成果，将小朋友学习到的演讲技巧运用到我们的朗诵中去，通过汇报演出，可以锻炼小朋友的现场与舞台的表现力，将所学所知灵活运用到实际中。

三、活动的形式与内容：文艺表演

四、活动时间：1月28日

五、活动地点□xx大道东合景领汇广场1幢1210室

六、活动主办单位□xx文化传播有限公司

七、活动流程：

1、布置会场、调试设备；（27号晚上）（候场2班照片合辑）
（背景音乐（斌斌和xx□□□凳子）

小礼品20个，中等的10个，最后每人均一的7个，特别的3个。

2、茶水准备、水果坚果准备；（27号前准备）

3、接待嘉宾与引导入座；

4、汇报表演；

5、嘉宾退场。

八、活动工作人员：

主持人□xx老师

会务：链链、斌斌□frank□拍照、道具准备、其他相关事宜)

九、活动注意事项：

1、各人各司其职，分工明确；

2、会后清理场地。

十、活动经费预算：

茶水、水果、坚果：150元；

场地气球：

证书：

互动游戏——爱的抱抱

游戏规则：

1、小朋友和家长一起参与，其中家长为一毛，学生为五分，

2、小朋友和家长相间隔站成一个圆圈，沿逆时针方向慢跑，

当主持人突然喊：“4毛”、“2毛”、“3毛五分”（具体数值由主持人现场随机报出）时，参与者应立即与临近的同伴按所喊数字抱成一团，最后剩下没有及时抱成团的`人和抱的数值与主持人提供的不匹配的将被淘汰，然后剩下的参与者，游戏继续。。。直到最后留下的2个人获胜。

教师共读一本书活动方案篇五

“共读一本书、共演一部剧”是为了让师生共同体验读书的快乐、表达的趣味、成长的美好。小桔灯的教师通过各种方

式，指导学生阅读，和学生一同阅读，帮同学打开一扇又一扇通往文学、文明、文化的大门。

“共读一本书、共演一部剧”会让学生获得丰富的语言材料，还会让学生在阅读过程中鉴赏文化精品，提高审美情趣，净化心灵，完善人格。这是小桔灯作文教育20xx年开始实施一项重要教学内容，将为孩子们阅读、写作以及口语表达打下良好的基础。

2、通过活动，构建有特色的作文教育，引导同学们用表演带动阅读，用阅读促进写作。

总策划：吴春红负责：

1、老师为主对学生的读书活动进行针对性指导，指导课型可以是：

(1) 读物推荐课

(2) 方法指导课

指导内容包括：怎样选择书籍，怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批及写读书笔记、读后感，从而使學生掌握阅读方法，提高阅读能力。

(3) 阅读赏析课

就是让学生把阅读的书籍中自己最喜欢、最感兴趣的部分通过表情朗读、配乐朗诵、背诵片断、格言等方式表达出来，使大家在进一步理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染。同样老师要引导学生领会全书的主要内容，学会归纳整理知识，掌握不同体裁的作品的阅读方法。

(4) 剧目表演课

“共读一本书、共演一部剧”是通过学生汇报，教师来检查学生阅读的情况。把书中的精彩片段选出了，同学们分组分角色记台词，在老师的帮助下完成剧目的编排，选择适当的时机为全班同学进行表演，演的好的剧目可以推荐到更大的舞台进行表演。

2、各位家长朋友要保证孩子的阅读书源，配合学校读书活动的安排，监督孩子进行阅读，积极参与“共读一本书、共演一部剧”活动。

阅读改变人生，表演丰富人生，让孩子爱读书会表达是对学生的终身发展负责。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好“共读一本书、共演一部剧”活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展“共读一本书、共演一部剧”活动中得到能力的提升。