

# 2023年骂老师的检查 领导检查高三老师发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 骂老师的检查篇一

现如今，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编帮大家整理的领导检查高三老师发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位领导，同仁们：

上午好！

我叫汪玉玲，是本届高三语文教师。首先，我代表我校20xx届高三28位教师对各位领导的慰问表示衷心地感谢，也谢谢你们一直以来对我校教育工作的重视和支持！

我们这届高三，面临高考大纲的新变化，其中语文、物理科目的考查形式与考查内容变化最大。而英语和数学科目也要适应全国卷的命题难度。所以相对于从前带毕业班的感受，今年这届毕业班的复习备考让大家觉得非常非常辛苦。

高考，情系万家，全县关注。对于学生而言，高考是人生的一道门槛；对于老师而言，高考也是我们向社会向家长提交

的一份考卷。作为奋战在高三一线的教师，毕业班工作这副担子的份量与责任，领导，家长，学生及社会各界的信任与期待，让我们必须每天都要不懈地努力着，每天都如同绷紧的弦：备课、做题、讲评、测验、阅卷、排名，反思……备考工作繁重而艰苦，生活单调而枯燥，基本上没有周末，节假日缩水。有时要忍受家人的埋怨，有三病两痛还不敢请假，生怕耽误了教学进度。

高三的班主任们更像是不停转动的陀螺，朝六晚十是常态。从完成教学任务到了解学生的思想动态，安全工作的防范，还有各部门的任务落实，都是班主任日复一日要完成的事情。

说到这里，我想给大家分享两个故事：昨天的毕业典礼我偷拍了一张郑成志老师一头白发的照片，他看到了说：“这头白发，有几根是为了自己的家庭和女儿白的？”今天是六一儿童节，朋友圈好多妈妈都在秀孩子表演节目的视频，我们年级组的黎仁波老师却很愧疚地说她女儿张丫丫没有节目，因为小丫丫班上的节目需要妈妈去配合表演，而黎老师却抽不开时间去排练。

我无意于煽情，类似的事情不胜枚举……

同样，学校的各层领导年年都要与高三教师同呼吸共患难。在我们学校，有学生的地方有老师，有老师的地方也有校领导。正是在以谢校长为首的三位校长的正确领导和全力支持下，教师干劲十足，学生学习劲头高涨，高三复习备考得以有条不紊扎实有效地推进着。

今天，县领导能于百忙之中挤出时间来看望我们，这无异于给疲惫的高三老师打了一针强心剂。虽然只剩下不到一周的时间了，但我们会更加严谨高效地利用每一节课的时间，深化知识，提高学生的答题能力，一定要让学生增强信心，放松心态，发挥其应有的水平，我们会拼尽全力助学生勇跃龙门，为镇中添彩，为镇坪争光！

最后，再次感谢各位领导的关心与支持，谢谢你们！

扎扎实实做好本职，兢兢业业投入工作。

## 骂老师的检查篇二

各位老师，各位同学：

大家好！

今天我们毕业班的全体师生相聚一堂，在此举行毕业典礼。在这里，我代表学校对顺利完成初中阶段学业的各位同学，表示热烈的祝贺！向为同学们的成长倾注了热情和智慧的全体毕业班教师们表示衷心的感谢！

今天，是个高兴的日子，也是个令人难忘的日子。毕业典礼的举行，意味着你们在自己的人生道路上又踏上了一个新的台阶，意味着明天大家面对的将是更多的机遇，更大的挑战。让我们一起记住这个值得纪念的日子。

同学们，三年前，你们带着亲人的嘱托，满怀求知的渴望来到这里，三年来，你们从一个初懂世事的少年成长为风华正茂的青年，你们给学校带来了青春的活力，留下了多彩的记忆！在教室里、在运动场、在活动中，到处都有你们为学校争光的身影，到处都有你们取得的辉煌成绩！你们在母校的经历和精神，已经成为一道独一无二的风景，定格在东风一中的历史中。

美好的时光竟这样短暂，一转眼，三年过去，你们就要毕业了。将要离开母校，离开朝夕相处的老师、同学，此时，离愁别绪，尽涌心头。1000多个日日夜夜，对每个同学来说，有喜怒哀乐，有酸甜苦辣；有成功也有失败，有表扬也有批评。但这一切都已经过去，而留在我们记忆深处的，惟有这三年

的共同学习体验，它永不消失，它会为我们留下许多值得回忆的东西。

在你们即将告别校之际，我还是要提醒几点：

不要忘记母校，不要忘记老师。你们要感谢你们的老师。三年的初中学习生活，老师们为你们付出了他们生命中的三年，这三年对他们来说是永不复返的。你们的每一点进步都会使他们高兴，你们的每一点失误也常常会使他们寝食难安。虽然他们有时也许会过于严格，有时也许会失之随意，有时也会说一些不中听的话，但是他们日夜操劳，常常不得不舍弃自己的家庭、舍弃自己的父母、舍弃自己的孩子、舍弃自己的健康，这一切都是为你们在人生的道路上走得更好。将来你们可能会成为专家学者、政府要员、社会名流、成功的企业家、或许就是一个普通的劳动者，但是，不管从事什么工作，不管走到那里，希望你们不要忘记老师的教诲之恩，希望你们记得自己的母校。

可以没有成绩，不能没有教养。在学校里，比较多的是用成绩来评价一个同学，但对一个人的一生来说，最重要的并不是一个人的成绩，而是他的综合素质，包括他的品德、习惯教养、个性性格、生活和活动能力、进取精神、和人合作交往的能力、身体素质等等。成绩是重要，但不是唯一。一个成绩不太优秀的学生，有着良好的教养，学会做人，同样能够成为社会合格有用之人。一个成绩很好的孩子，如果缺乏教养，将来不一定会有很好的前途。考上高中固然很好，就读职高的同学不一定不好，成绩决定你们升哪一类学校，但成绩并不能决定你们将来的一生。学习固然很重要，但它不能决定一切，一切要看你们综合素质的培养发展。

可以浪费钱财，不能浪费青春。时光流逝无情，岁月的沧桑将带走你们的青春美貌，生活的艰辛将消蚀你们的少年豪情。你们必须坚持年轻时的理想和信念，坚持对生活的热爱和向往。同学们，你们即将踏上人生新的征程，将要面对各种各

样新的挑战。我们对你们的将来充满信心，但愿将来相逢时，你们每个人身上都荡漾着青春的活力，都有源于青春的成功！不知同学们是否听到过这样一个故事：古希腊哲学家苏格拉底曾要求他的弟子每天做若干个甩手动作，一直支持下去。许多年以后，坚持下来的只有一个人，他就是柏拉图——一位和他的老师一样伟大的哲学家。这件事给我们一个什么启示呢？那就是：一切成功的，都是源于坚持的。

同学们：每每送走一届学生，我们心中或多或少都留有一些遗憾，遗憾的是不能把每一个同学都送向理想的彼岸，作为你们的老师，在这个时候是这样的无能为力。但是我们相信，将来你们会用自己的聪明智慧、青春热血去搏风击浪，勇往直前，不断实现自己美好的梦想。

同学们，现在你们就要离开了。明天我们再走过走廊，看到的就只能是空空的桌椅了，我们的所有的在教室里的欢乐，都将成为过眼云烟的历史。

今天，是一个终点又是一个起点。今天，你们走了，明天，你们将踏上新的征途，迎接新的挑战，母校的老师时刻都在关注着你们的每一点进步，你们的成才、发展是母校最大的骄傲和自豪。希望你们能常回家看看，来这里体味浓浓的母校情。我们期待着你们回家的脚步，更祝福你们灿烂的明天！

最后预祝同学们在中考中取得优异的成绩！

谢谢大家！

推荐高三毕业典礼老师经典发言稿样本参考三

尊敬的各位领导，老师：

下午好：

今天，我们在这里召开本学期第一次德育工作会议。首先，我对长期以来从事我校德育工作的广大班主任表示衷心感谢，是有你们的辛勤劳动和无私奉献才有我们学校的今天。

大家都知道，班主任是班集体的核心，是组织者、领导者和教育者，是联系班级与科任老师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是学生的引路人。他必须是学生的良师益友，学生才能心悦诚服的听从其教诲。何东昌先生说：“一位优秀的班主任，就是一位教育专家”。一个好的班主任就有一个好的班集体，班主任工作的好坏直接关系到学生的成长，关系到学风的形成。为了今后的班级管理工作做得更好，我提出以下几点意见和建议，仅供各位老师参考。

(一)、注重情感交流，拥有一颗博大的爱心。有了爱心，我们就会满腔热情地关心爱护自己的学生，学生也会从教师的关爱中感到温暖，因而尊敬支持自己的老师。在这样的氛围中，学生的积极性、主动性就会得到充分发挥，班级的各项工作就容易开展，班主任就会有成就感、幸福感。

(二)、深入学生中去。班主任要经常进教室，进宿舍，善于用心观察学生细微的变化，从细小的变化中发现问题，然后言传身教，及时解决。

(三)、提高管理水平。班主任要善于学习，要在实践中不断探索、不断反思、不断积累，形成自己的经验、自己的特色，提高管理能力和管理水平。

(四)、大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评，正面疏导的工作方法。但绝不能放纵学生，该说不的一定要说不。不能丢不下情面，庇护学生。

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班

主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学生的危害也是很大。希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，我们xx中学的明天将会更加灿烂□xx中学的学生将会更加出色。谢谢大家！

## 推荐高三毕业典礼老师经典发言稿样本参考四

各位家长、老师，同学们：

大家下午好！

今天，我们请各位家长和高三全体同学回来学校，既是为高考填报志愿作动员，也是作为简单的毕业典礼，为同学们的远行祝福。首先，为你们高考取得成功表示最热烈祝贺，为你们即将开始的大学生活送上最美好的祝愿。

借此机会，我谈三点感受：

一是感谢。我要代表学校感谢全体同学在今年高考中的优异表现，感谢我们高三老师一年来的辛勤工作，感谢全体家长对学校工作的信任和支持。虽然还有个别同学的高考成绩不尽人意，但从学校总的成绩来说，可以认为是辉煌。264人上本科线，57.4%列全市第六的本科升学率；455人上专科线，98.9%列全市第二的专科升学率，成为惠州八中的历史之最，远超过市教育局给我们的高考指标任务。从同学们的升高中考试成绩、从学校办学实力来衡量，我们的进步是显著的。这样的进步，也许别的学校也有，但出现在八中、特别是在去年与华罗庚中学分开独立办学、有不少领导老师调到华罗庚中学工作的情况下取得，实在不容易。这靠的是同学的努力学习、靠的是家长们的理解信任，靠的是我们全体老师辛勤工作。所以，今天我首先要说的感受是感谢，感谢你

们为学校争得了荣誉，帮助学校走出困境。

二是母爱。我想先向同学们讲一个感人的场面：26日下午高考放榜，下午5点开始，我们高三老师就聚在学校上网查同学们的成绩。但有几个班主任老师参加中考改卷或出差，不能及时查到同学的成绩。6点半，我们集中吃饭，开始上菜了，老师们还不停地打电话给同学们打听考试成绩，直到听到全部同学的成绩后才肯开始吃，那时已快晚上8点了。虽然饭菜已凉了，但由于有好消息，老师们吃得还是很开心。我注意观察了老师们打电话时的表情，从老师们“yes□yes”的欢呼声和“oh”的惋惜声中，听出了老师的“母爱”情怀。我们的老师，也象我们的父母一样，焦虑地等待着同学的喜讯，为我们欢呼、为我们惋惜。

最近，网络上盛传华中科大校长李培根院士对届本科毕业生的讲话，“根叔”用“什么是母校？就是那个你一天骂她八遍却不许别人骂的地方”精彩阐述了母校的含义。根叔的“理论”，让我重新认识“母校、老师、母爱”。三年的高中学习，也许留下些许的遗憾和不愉快，甚至还有个别的怨恨，但这都不重要，最重要的是同学们要记住，你们曾经拥有过母校的爱、老师的真诚。“常回家看看”这首歌歌词中“老人不图儿女为家做多大贡献，一辈不容易就图个平平安安！”，大家应该非常熟悉，这就是母爱吧。同学们，常回家看看，这里有着你们的足迹，有着你们永恒的记忆。

三是读大学。今天，我最想说的是：今天同学们完成的仅是考大学的任务，但绝对不等于你就是真正的大学生。只有认认真真完成学业、拿到毕业文凭并有所成长、有所感悟才算是真正的大学生。大学生活确实很美好，少了很多中学的清规戒律约束和父母的唠叨，多了很多的自由和诱惑，网络虚拟世界的大胆设想和随意生活、悠静的大学校园谈情说爱的氛围，确实是轻松、浪漫。但这不是大学生活的真谛。大学最可爱的是有一大批有高深学问、对人生有很多感悟的教授们，他们会教你知识、告诉你人生的意义，你要认真地感受



和领悟。大学生活最宝贵财富的是你可以拥有一批有才华、一辈子都乐意帮助你的同学朋友。但我想告诉大家，只有那些做人忠厚老实、做事认真、学习刻苦、肯主动并无私去帮助同学的人，才可能真正拥有这宝贵的财富。我真诚地希望在座的同学，在大学期间能多读点书、能多点感悟人生、多承担点社会和家庭责任、多交点良师益友。“成功更容易光顾磨难和艰辛，成功永远不属于整天抱怨的人。”我希望你们在今后的日子里少带点怨气，勇敢地接受磨难和艰辛，祝愿你们早日享受到成功的喜悦。

同学们，拿出你的勇气和坚强去闯荡社会吧，母校的老师和同学们在等着你们的捷报。

## 骂老师的检查篇三

老师小班美术教学心得感想

公文 老师小班美术教学心得感想

本学期我不但担任本班美术教学，同时也担任本班的美术兴趣班老师。上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期我是在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中要多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。我把自己的反思与体会进行总结如下，从而有利于我今后的改进与发展。

孩子从小就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动。幼儿借助画画可以充分施展自己的想象力，发挥自己的创造才能，但小班孩子年龄小、控制力差，绘画水平

低，正处于涂鸦期，我觉得正确的观念和适当的方式引导是激发幼儿美术活动兴趣的关键。

### 1、丰富孩子的感性经验。

春天，它蕴藏着无穷的奥秘和想象的空间。因此在开展美术教学中，我尽可能捕捉孩子感兴趣的事物，让孩子运用自己的感官去看一看、摸一摸、尝一尝、玩一玩，并在教学过程中，多给孩子观察、欣赏的时间，引导他们进行细致的观察，使孩子的脑海中留下清晰丰富的印象，帮助孩子们积累丰富具体的、直接的生活经验，从而激发孩子们想画、爱画的欲望。如：在进行绘画“小蜗牛”前，我们通过让家长先带孩子们一起去观察小蜗牛，先对蜗牛有个初步的了解，从它的形态、形状，身体上的纹路。不但引起了孩子们的学习兴趣，而且从中获得了许多关于蜗牛的感性认识，为绘画“小蜗牛”积累了丰富的经验，从而更好地把它表现在画面中。

### 2、运用游戏环境，激发幼儿的绘画兴趣。

### 3、适当的示范。

会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。为了避免幼儿对范例的机械模仿，因此我在向孩子示范时，并不要求他们模仿，而是通过把所要表现的事物进行分析，然后示范其主要的外形轮廓。在这过程中，我结合本班孩子的年龄特点，用自编的小儿歌帮助孩子更好地理解和表现事物。如：在绘画“毛毛虫”时，我用变魔术游戏的形式展开，调动了幼儿学习的积极性，激发了幼儿的想象力，集中了幼儿的注意，在变的时候，我分成了几个步骤，并且运用了儿歌，帮助幼儿理解。边示范边画：“毛毛虫，大大的头，圆圆的身体，一个圆一个圆，一节一节连在一起，头上有触角，身体下有短短脚，真可爱！”在其活动中，幼儿的思维活跃，积极性高，在教孩子画“小蜗牛出来了”时，我边念儿歌，边进行示范：圆

圆的头、香蕉一样的身体、毛线一样的贝壳，弯弯的触角……通过用各个图形的组合表现小蜗牛基本外形的方法，帮助孩子更好地进行表现。

#### 4、恰当地指导。

边画边说，孩子们既掌握了绘画的技能，他们自己的感受又能得到释放，乍一看，活动室有点乱哄哄，仔细瞧，孩子们十分投入，一幅幅生动有趣的画完成了。所以说，在指导幼儿作画时引导幼儿“说”比较可行，每一次美术活动，我都允许他们绘画的结束后与同伴交流、提问。如：请小朋友悄悄地告诉旁边的好朋友，“你画的是什​​么？它们在干些什么事情？他们在什么地方呢？”孩子通过说，掌握了绘画的技能，在与同伴的交流中起到了相互学习、相互影响的作用，从而促使孩子大胆用色、大胆表现及想象创造力的发展，提高他们的绘画水平，发展幼儿的口语表达能力。其次，在指导幼儿画毛毛虫的不同动态时，我尝试使用“基本形”不变的方法，引导孩子让自己的毛毛虫从不同的方向爬过来。通过多次的示范、指导、练习，孩子们对此有了初步认识，孩子们都能从不同的方位变出自己想象中的毛毛虫。因此在绘画中对孩子们要求要高一点，这样才能让孩子们在原有的基础上得到不同程度的发展。

总之，在今后的美术教学活动中，还有许多的地方值得我们去探究，值得我们去反思。我将努力探索适合幼儿年龄特点的教学方法，让他们在积极愉快的情绪中，获得经验和知识，使每个幼儿都能在不同的水平上有所提高。下学期我将让孩子们尝试了其他不同的画法，如滚画，吹画，染纸画、刮画等，大大激发了幼儿的兴趣和创造力。以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

公文

## 骂老师的检查篇四

今天第三节课，王老师带我们学习了第10课《冰花》。

王老师说：“今天，谁读不熟这篇课文，到放学的时候，谁就别想走。而且我还要找两个同学帮我，一组两个同学检查，如有读错一个字，就叫他再去练习，一直到全部读正确了，才能离开学校。”

到了老师耳边，我立刻明白了，她是让我们一个一个读书，如果读书合格熟练的，可以让小朋友来他这里读书。

有几个小朋友没过关，其他的小朋友都过关了，我也过关了。老师是第一个记我名字的。

等到第四节课的时候，老师就给先过关的同学分配任务，我的任务是看我们这一组男生，一个一个读熟练，前面的男生我不检查，后面的男生由我检查。第一、二、三、四个都没过关，第五个过关了，第七个也过关了，其他几个都没有过关，只有后面两个过关了。等到下课之后，那前面两个同学还没有过关，到下午放学之前，都过关了。

## 骂老师的检查篇五

今天第三节课，王老师带我们学习了第10课《冰花》。

王老师说：“今天，谁读不熟这篇课文，到放学的时候，谁就别想走！而且我还要找两个同学帮我，一组两个同学检查，如有读错一个字，就叫他再去练习，一直到全部读正确了，才能离开学校！”

到了老师耳边，我立刻明白了，她是让我们一个一个读书，如果读书合格熟练的，可以让小朋友来他这里读书。

有几个小朋友没过关，其他的小朋友都过关了，我也过关了！老师是第一个记我名字的。

等到第四节课的时候，老师就给先过关的同学分配任务，我的任务是看我们这一组男生，一个一个读熟练，前面的男生我不检查，后面的男生由我检查。第一、二、三、四个都没过关，第五个过关了，第七个也过关了，其他几个都没有过关，只有后面两个过关了。等到下课之后，那前面两个同学还没有过关，到下午放学之前，都过关了！