

2023年幼儿园保健工作三年规划总结 幼儿园教师三年工作规划(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园保健工作三年规划总结篇一

- 1、教学经验不足，对教材教参的挖掘不如老教师那么有深度；
- 2、班级管理还存在着一些漏洞。上课的实效性不够强等等。
- 3、文化理论知识尚可，但课堂教学能力还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。这些不足，我会在以后的工作中慢慢弥补上来，通过和骨干教师的学习，使自己的优点更加突出，缺点逐步消失。

以学校的三年规划为指导，以提高自身素质水平为宗旨，以满足教育教学需要为出发点，提高教师个人自身专业水平，提升班级整体素质。

- 1、进一步熟悉数学教材，领会“课改”精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。
- 2、在教育教学中，在董景勋名师工作室学习期间有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：
 - 1)、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2)、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。虽然没有太多的经验,但面对今天的教育教学对象,只要不断加强学习,特别是加强对教育学、心理学的学习,有了理论的支撑才有底蕴。只要采用适合今天的学生的教育教学方法,就能取得好的教育教学效果。

3)、提高管理能力。创造和谐健康的人际环境,增强集体的凝聚力;创造积极健康的舆论环境,增强抵制不良信息影响的能力;提高选拔、培养班干部的能力;提高组织班级活动的的能力;增强培养学生合作精神的能力;培养学生良好的习惯,着眼于学生的长远发展。

4)、提高教学能力。领会“课改”精神,并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5)、提高教科研能力。在教学设计、教学论文方面有所突破,论文在市级以上获奖。

6)、提高一专多能的教学能力。作为一名小学教师应该是一专多能的。

为了实现个人发展三年规制的目标,仅靠本人自学的力量是不够的,还需争取各种培训的机会:

1、积极参加各种培训,提高自己的专业知识和教育教学水平;

2、除了同组教师进行校本培训之外,还需到校外进行培训,可以是先进的教学理念和教学方法,也急需培训相关的专业知识,与观今最新的信息咨询接轨。

3、听取各种教育、教科研方面的讲座，撰写各种教育工作及听各讲座后的心得体会。

4、在董景勋名师工作室学习期间与其他学员相互学习，从而提高自己的专业水平。

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学。说说容易，做做难，规划写在这里，只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做到多少，这则取决于个人的毅力和客观条件限制，但是，俗话说的好，“世上无难事，只怕有心人”，若能随时存着这颗心，那么，和目标之间的距离总归能够越来越短。我相信只要通过我坚持不懈的努力，我一定能实现自己的计划和目标。

幼儿园保健工作三年规划总结篇二

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势

(1) 忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

(2) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

(3) 能独立完成自己的本职工作，并能与有教学经验的教师持续频繁、有好处的支持性交流。

(4) 思考问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

(5) 作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

2、劣势

(1) 对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

(2) 在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上不能那么得心应手，借鉴他人和外地教学经验不够。

(3) 缺乏开拓创新的科研意识，教学科研潜力有待提高。对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

(4) 常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我班主任工作经历较少，因此对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

二、职业发展目标

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2、具体目标

(1) 师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。结合班级学生的实际状况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识构成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改个性强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，透过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

(4) 教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思潜力的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

三、具体措施

1、专业水平的提高

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教师心理健康教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看性的教育类期刊杂志，如《小学数学教

师》、《中国教育报》等，了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动向，这些对今后的教育教学工作都具有指导好处。

（2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级老师的课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

（3）加强提高班主任的班级管理潜力。

创造和谐健康的人际环境，增强班群众的凝聚力；创造用心健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的潜力；提高选拔、培养班干部的潜力；提高组织班级活动的潜力；增强培养学生合作精神的潜力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注潜能生，切实促进潜能生各方面潜力的提高。

3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行爲等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨日——在反思中扬长；审视这天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，

在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作的。

4、勤于思考，提升教育教学研究潜力

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，教师能够将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和潜力。

(2) 透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，争取每学期在市级刊物有论文获奖。

5、利用信息技术手段辅助教学

(1) 现代信息技能的运用是提高课堂教学的主渠道，是每个现代教师所务必掌握的。在今后的五年发展中，能熟练使用多媒体形式表达信息、进行交流、创造性的使用信息的潜力，从而到达利用信息实现自我更新的潜力。

(2) 充分利用网络优势，继续建设好个人博客，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

我相信一句话：用心去做，没有做不好的事。我想，只要自己用心，因不足而学习，因困惑而探索，我能够一步一个台阶，留下一行美丽的足印。

幼儿园保健工作三年规划总结篇三

我还需要进一步加强学习，及时了解幼教改革的新动态，掌握有关教育教学和、幼儿教研的管理方面的一些信息。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。现结合本人对我园教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

二、优势分析

- 1、首先我是一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、其次我是一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、再次我是一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。
- 4、最后，我是一个有爱心、耐心的合格教师。

三、三年发展目标

1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为一名教师，我要严格要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼

儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、任务措施

1、20__年—20__年我的目标是关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。为达到这些目标我会通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。同时，加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。应该加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习建设有中国特色的社会主义理论。学习《3—6岁幼儿成长与发展指南》、《师德新说》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿指导纲要》、《幼儿园工作规程》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以幼儿发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

2、20__年—20__年我的目标是紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。为达到这些目标我会积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公

开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。在这一年中我会积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

3、20__年—20__年我的目标是在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。我会在以下方面努力。通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。认真对待每一个孩子，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。坚持每天和孩子、和同事交流使用普通

话，以促进自己普通话水平的提高。在这一年中我要认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

幼儿园保健工作三年规划总结篇四

，认真细致地抓好各项工作。

- 1、做好全园教职工的政治思想工作，树立“安全第一”的思想，增强保教人员的责任意识，确保幼儿在园安全。定期检查公共场所、活动场所的各种活动器械，及时消除安全隐患，保证器械的安全性。定期对食堂煤气用具、电器设备，门窗进行全面检查修理。

- 2、每学期组织幼儿春、秋游，制定切实可行的安全措施确保幼儿生命安全。各班要加强幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯，积极开展工作安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高自我保护能力。十一月份，本园将组织全园师生进行消防安全演练。增强幼儿对地震的防御能力。三月份，带领全园师生参观消防大队的图片展览和火灾逃生演练活动。

增强幼儿的火灾逃生应变能力。

1、定期组织保育员学习保育业务知识和卫生保健常识，加强保育员工作的规范操作的培养。严格按照幼教机构卫生和卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，迎接区妇幼保健所对我园卫生保健验收检查。

2、期初，做好全园幼儿的体检工作，严防传染病患儿入园。做好秋冬流行性感冒的预防工作。指导保育员对各班幼儿的毛巾、口杯、碗、筷等日用品进行严格清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风。保健医生要做好对幼儿每日的观察工作，并做好观察记录，同时要按时请带药的幼儿服药。

3、每周制定营养平衡的幼儿食谱，并公布在保健窗口。要做好营养计算工作，并根据计算结果调整食谱。保健医生应定期为家长和幼儿开展卫生保健知识讲座，做好幼儿卫生保健工作的宣传，利用宣传栏认真向家长介绍卫生保健知识，让家长了解春、夏、秋、冬流行的疾病的预防方法和科学育儿的方法。同时，幼儿园要加强幼儿传染病的预防工作。

1、加强对保育员的上岗培训，组织新招聘的保育员参加学园组织的岗前培训，同时，加强保育员工作的规范操作的培养，树立正确的职业道德风范，认真细致地管理好幼儿的一日生活，不断提高保育员的参教能力。各班保教人员应相互配合，保证保教工作安全、有序地进行，增强保育意识。要按规定对幼儿园的玩具、被褥和寝室定期消毒，并做到消毒有记录。

2、进一步完善卫生检查制度，对保育员的工作进行观察，分工明确，落实到人，检查到位。按照幼儿一日活动时间表，规范保育员在各个环节中的操作工作，提高保育质量。使保育工作细化、量化，增强保育员工作责任心，在每天的工作中要体现“勤、快、好”三个字。积极主动做好每天每人每班保洁区的清扫与消毒整理工作。十月份，本园将举行保育员整理床铺业务比赛。

厨房工作人员应认真执行《食品卫生法》，严把食品卫生关，保证采购食品新鲜，饭菜可口，并继续做好食品48小时的留样工作，做到检查有记录。严防餐饮中毒事故的发生。严格检查食品的卫生，确保万无一失，严格按照规范操作。加强对食堂人员餐具清洗和消毒的指导，切实落实《食品卫生法》和厨房卫生保健制度。

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用资金，为幼儿园办实事、办好事。做好开学前班级日用品、新生床上用品、服装、办公用品等的发放工作。保证开学初保教工作的正常运行。建立幼儿园资产管理明细帐，做好固定资产的盘查工作。期初和期末要做好各班各类财产的清点、检对、交接等工作，切实管理好幼儿园的财产。设立幼儿园财产登记簿和各班财务登记册，以及领物登记簿，责任到人，防止学园财产流失。

2、加强档案工作的管理，添置档案室的设备设施，兼职档案管理人员要及时做好档案资料的收集、归类、整理等工作，建立档案保管制度，做好档案借阅登记，防潮、防虫等工作，妥善保管各类档案。

1、加强门卫管理，要求门卫坚守岗位，按时关锁大门，监督家长接幼儿时出示接送卡，确保幼儿安全。门卫每天必须做好下班前电源、门窗关闭情况的常规检查。管理好学园的绿化植物，定期施肥剪枝。打扫操场等责任区的卫生，确保干净整齐。

2、提高后勤人员为教学服务的思想和能力。定期召开后勤会议，及时反馈存在问题并提出整改要求，购置各班所需物品及厨房等地的设备、器械。保证教学所需物品的供给，做好服务教学第一线的工作。

二、三月份：

1、教职工报到，整理环境、布置班级。

- 2、行政、安全、后勤进行期初环境、安全大检查。
- 3、做好后勤部门计划的调整、补充工作。
- 4、期初保教、常规工作检查。
- 5、结合“三八妇女节”工会跳绳比赛。
- 6、组织幼儿春游，做好安全措施。

四月份：

- 1、加强一日保教常规的检查指导。
- 2、通过家长宣传栏介绍春季传染病防治常识。

五月份：

- 1、庆祝“五一”“五四”系列活动。
- 2、召开家委会、膳委会，讨论“六一”相关事宜，后勤做好准备工作。
- 3、后勤部门做好防暑降温工作。
- 4、幼儿一日保教常规的检查指导。
- 5、幼儿体检。
- 6、后勤做好庆“六一”儿童节的各项准备工作。

六月份：

- 1、“六一”游园、文艺演出系列活动。

- 2、结合“六五”环保日开展社区宣传活动。
- 3、大班准备毕业典礼相关事宜，照毕业相。
- 4、召开期末家长会，“家长学校”讲座。
- 5、后勤人员绩效考评，评选“文明班级”“学园好园丁”。
- 6、做好新生班级的摸底工作，招收新生。

七、八月份：

- 1、做好开学前的各项准备工作，配齐各班教师教学用品。
- 2、制定后勤工作计划和安全工作计划。
- 3、请维修工作人员，检查维修园内各种设备和设施。
- 4、各班做好安全教育和常规工作。
- 5、做好召开幼儿园家长委员会的接待工作。
- 6、召开期初家长会。
- 7、全园环境大扫除整理、布置班级。
- 8、对厨房设备进行整改，做好防蝇、防鼠工作。
- 9、做好消防整改工作。

九月份：

- 1、9月1日当日开膳。
- 2、检查保育员一日工作操作情况。

- 3、召开期初园务会、家委会、膳委会后勤准备工作。
- 4、接受教委办期初常规检查(第一周)。
- 5、做好秋季常见病的预防工作。
- 6、各班召开期初家长会。

十月份：

- 1、庆祝“国庆节”系列活动。
- 2、各班一日活动保教常规的随机检查指导。
- 3、抽查卫生保教工作规范情况。
- 4、组织幼儿秋游，做好幼儿安全措施。
- 5、保育员整理床铺比赛。

十一月份：

- 1、保育员一日工作检查。
- 2、召开膳委会。
- 3、各段幼儿自理能力比赛。
- 4、开展“安全周”系列活动。

十二月份、元月份：

- 1、做好幼儿疾病预防及防寒保暖工作。
- 2、幼儿一日活动的保教常规的随机检查指导。

- 3、第一届亲子运动会的准备工作。
- 4、后勤工作绩效考评、评优、评选学园“好园丁”
- 5、家长学校讲座。
- 6、写后勤工作小结。
- 7、后勤人员清点财务、稽核帐目。
- 8、做好学园资料、文件的整理、入档工作。
- 9、安排假期轮值工作。

幼儿园保健工作三年规划总结篇五

有关要求和工作任务。进一步树立服务思想，继续加强安全、创建工作，有效改进上学期存在问题，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。现制订如下补充工作意见：

（一）强化学园安保，促进和谐发展

1. 紧紧围绕《晋江市教育系统开展创建安全发展学校实施方案》，推进安全发展学校创建工作。根据《晋江市学校综治安全目标管理责任制考评办法的通知》，建立学园安全隐患排查制度，每月进行全园和班级安全隐患大排查，并做好排查记录，及时消除隐患，不断完善安全隐患排查综合治理工作。
2. 强化我园安全文化建设的宣传教育辐射作用。加强安全工作宣传报道和信息报送工作，加强社会舆论监督和有关信息发布。开展安全教育日、安全教育周系列活动，通过多种渠道、多种形式，面向师生、面向家长、面向社会，做好我园

安全文化建设的宣传教育辐射作用。

3. 加大经费投入和管理力度，确保师生安全。争取上级有关部门和领导的支持，加大安全经费保障投入，不断完善安全基础台帐、部门协作联动、领导带班和保安24小时值班值守等工作长效机制。各班应通过家长会向家长积极宣传严格执行“一人一卡”接送制度，保证入离园正常秩序，如不借卡给没带卡的家长刷卡，确保学园幼儿的入离园安全，促进和谐发展。

（二）增强服务意识，杜绝安全事故发生

1. 学园保健医生和兼职保健员、值班师和护导老师要严把晨检关。保健医生做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，及时与其家长沟通交流共同教育幼儿。

2. 加强行政安全检查与管理，实行“推门检查”。如有否做好每天午睡前的午检，保育员有否严格执行日常规范操作，做好清洁、卫生、消毒、安全等工作，照顾好午休的幼儿，尤其是要照顾体弱幼儿，杜绝有带药的幼儿服错药的现象。

3. 加强后勤工作人员的业务学习，通过充电提高服务意识。定期组织保育员、厨房工作人员业务培训，学习讨论工作职责；针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会，举行保育员技能比赛等活动，不断提高后勤工作人员的自身素养。尤其是要重点加强保育员的参教培养，努力提高保育员运用普通话与幼儿之间的轻声细语交谈，学会与家长之间的文明沟通艺术等等，巩固我园省示范性幼儿园的优质品牌。

（三）突出卫生保健工作，确保幼儿健康成长

1. 根据有关文件精神，做好流感等春季易发传染病的防控工作。保健医生应根据季节变化特点，每月在学园的园务公开

栏里出一期相关的卫生保健知识专栏。各班应在期初开展春季传染病预防宣传周系列教育活动，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病；在平时重视幼儿良好卫生习惯的养成，注意开窗通风，提高自我保护意识。充分做好学园和班级卫生保健工作，加强幼儿的户外活动锻炼，增强体质。

2. 各班教师和保育员配合保健老师做好卫生保洁工作。对幼儿的玩具、被褥和寝室严格进行定期或经常的消毒，并做到有消毒有记录。

3. 加强膳食卫生管理。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。组织厨房人员炊事员到安海卫生院进行体检，做到持证上岗。

（四）规范物品采购工作，注意节约开支

1. 学园严格按计划采购物品，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。同时，加强财务管理，规范收费，落实园务公开公示制度。

2. 坚持勤俭办园原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

3. 爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

（五）具体活动补充安排

二月份：

1. 检修全园水电设施、大型玩具、器械和门窗桌椅，排查安

全隐患。

2. 购置办公、教学用品、药品等采购工作。
3. 开展期初消防安全疏散演练。
4. 组织厨房人员到安海卫生院体检。
5. 月底与浪潮（福建）有限公司的相关负责人签订合同。
6. 迎接教委办期初工作检查

三月份：

1. 保育员业务培训：专题讲座《保育员如何配教》
2. 检查巾杯消毒情况。
3. 抽查食品留样情况和仓管记录。
4. 安全教育日和安全周系列活动
5. 园务公开栏出版卫生保健专刊

四月份：

1. 检查保育员一日工作，重点配教情况。
2. 开展保育员讲故事比赛。
3. 做好流行疾病的预防及配合防疫部门做好预防接种工作。
4. 更新卫生保健宣传栏内容。
5. 组织幼儿春游，做好幼儿安全措施。

五月份：

1. 检查厨房工作人员执行职责的情况
2. 开展防震安全演练。
3. 预定开展健康教育讲座。
4. 开展安全隐患排查，做好全园检修。
5. 做好庆祝“六一国际儿童节”的后勤保障工作，并购置礼品。
6. 幼儿视力筛查、口腔保健及健康体检工作

六、七、八月份：

1. 检查班级卫生情况。
2. 开展预防溺水安全活动，做好夏季防暑工作。
3. 检查保健医生各类表卡记录及归档情况
4. 幼儿食谱营养计算。
5. 新生报名登记工作。
6. 组织幼儿进行期末体检并评价。
7. 后勤人员的年度安全工作考核。
8. 各班归还出借物品，清点班级以及其它园内财产。
9. 做好财务稽核工作。
10. 安排暑假值班表。

11. 期末安全检查，做好设备设施的维修、保养工作，拟订修缮项目。

12. 全园教职工体检。